

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Хабидулина Юлия Анатольевна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре
«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,
проходившем 25-26 января 2024 года.

Тема выступления: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление
в преподавании русского языка и литературы»

Директор филиала

Регистрационный номер 2354-СНК-ДПО/С

Дата выдачи 26.01.2024

(из опыта работы)



О.В. Леус



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 15.09.2021г.

город Крымск

№ 640-од

О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования Крымский район в 2021-2022 учебном году

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 31 августа 2021 года № 2843 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2021-2022 учебном году» п р и к а з ы в а ю :

1. Провести в 2021-2022 учебном году муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по астрономии, английскому языку, биологии, географии, информатике и ИКТ, истории, искусству (мировой художественной культуре), литературе, математике, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), праву, русскому языку, технологии, химии, физике, физической культуре, экологии, экономике с 13 октября по 2 декабря 2021 г. в сроки согласно приложению к настоящему приказу (приложение № 1).
2. Назначить муниципальным координатором по организации и проведению муниципального этапа Олимпиады Л.Ф. Шабдинову, ведущего специалиста Муниципального казенного учреждения информационно-методический центр муниципального образования Крымский район (далее – МКУ ИМЦ).
3. Утвердить оргкомитет по проведению муниципального этапа Олимпиады в 2021-2022 учебном году (приложение № 2).
4. Утвердить список членов жюри для утверждения результатов проверки олимпиадных работ участников и подведения итогов (приложение № 3).
5. Определить площадки проведения муниципального этапа Олимпиады в 2021-2022 учебном году (приложение № 4).
6. Установить квоты победителей и призёров школьного этапа Олимпиады не более 35 % от общей численности участников по каждому образовательному предмету, набравшие не менее 50% баллов от максимально возможных и следующие в итоговой таблице за победителями.

7. А.А. Пацюк, директору МКУ ИМЦ, организовать методическое и техническое обеспечение муниципального этапа Олимпиады.

8. Руководителям общеобразовательных организаций, являющихся площадками проведения муниципального этапа Олимпиады:

1) создать условия для обеспечения качественной подготовки и проведения муниципального этапа Олимпиады в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678. постановлениями главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19)»;

2) создать условия для доступа общеобразовательных организаций к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также обеспечить необходимыми средствами обучения участников Олимпиады;

3) информировать обучающихся, родителей о сроках, местах и Порядке проведения муниципального этапа Олимпиады, в том числе через публикацию на сайте в сети «Интернет»;

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на З.А. Резник, заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Крымский район.

10. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления



Н.М. Василенко

Приложение № 3
к приказу управления образования
от 16.08.21. № 610-09

СПИСОК

членов жюри, осуществляющих проверку работ участников и утверждение результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, в 2021-2022 учебном году

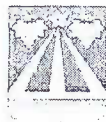
№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	ОО
Математика			
1	Юрова Н.С.	председатель жюри, учитель математики	МБОУ СОШ № 45
2	Малая Е.В.	учитель математики	МБОУ СОШ № 25
3	Падалка Е.А.	учитель математики	МБОУ СОШ № 1
4	Гасюк И.В.	учитель математики	МБОУ СОШ № 6
5	Шепелева Е.В.	учитель математики	МБОУ гимназия №7
6	Рыбка С.Ю.	учитель математики	МБОУ СОШ № 9
Русский язык			
1	Тюкалова Т.И.	председатель жюри, учитель русского языка и литературы	МБОУ гимназия №7
2	Курильская И.А.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 1
3	Романенко Л.В.	учитель русского языка и литературы	МБОУ ООШ № 22
4	Хабибулина Ю.А.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 25
5	Катранова Е.Л.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 9
6	Ткаченко Т.Н.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 6
Литература			
1	Тюкалова Т.И.	председатель жюри, учитель русского языка и литературы	МБОУ гимназия № 7
2	Спринская И.С.	учитель русского языка и литературы	МБОУ гимназии № 7
3	Бутакова В.В.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 1
4	Ананьева Е.А.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 3
5	Качалкина О.Б.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 24

		организатор ОБЖ	
7	Глущенко А.В.	преподаватель- организатор ОБЖ	МБОУ СОШ № 16

Директор МКУ ИМЦ



А.А. Пацюк



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 10.09.2022г.

город Крымск

№ 100-09

Об организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования Крымский район в 2022-2023 учебном году

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 26 августа 2022 года № 1995 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2022-2023 учебном году» п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить список членов жюри для утверждения результатов проверки олимпиадных работ участников и подведения итогов (приложение № 1).
2. Утвердить список членов апелляционных комиссий (приложение № 2).
3. Установить квоты победителей и призёров школьного этапа Олимпиады не более 25 % от общей численности участников по каждому образовательному предмету, набравшие не менее 50% баллов от максимально возможных и следующие в итоговой таблице за победителями.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Е.А. Хвостикову, директора Муниципального казенного учреждения Центр оценки качества образования.
5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления

Н.М. Василенко

Приложение № 1
к приказу управления образования
от 20.03.2022 № 10/03

СПИСОК

членов жюри, осуществляющих утверждение результатов проверки олимпиадных работ участников и подведение итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	ОО
1	Королева Т.С.	Председатель жюри	Заместитель начальника УО
Математика			
1	Юрова Н.С.	секретарь жюри, учитель математики	МБОУ СОШ № 45
2	Малая Е.В.	учитель математики	МБОУ СОШ № 25
3	Падалка Е.А.	учитель математики	МБОУ СОШ № 1
4	Читая А.С.	учитель математики	МБОУ СОШ № 6
5	Шепелева Е.В.	учитель математики	МБОУ гимназия №7
6	Рыбка С.Ю.	учитель математики	МБОУ СОШ № 9
Русский язык			
1	Тюкалова Т.И.	секретарь жюри, учитель русского языка и литературы	МБОУ гимназия №7
2	Курильская И.А.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 1
3	Романенко Л.В.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 22
4	Хабибулина Ю.А.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 25
5	Катранова Е.Л.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 9
6	Гребенюк Л.А.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 6
Литература			
1	Тюкалова Т.И.	секретарь жюри, учитель русского языка и литературы	МБОУ гимназия № 7
2	Спринская И.С.	учитель русского языка и литературы	МБОУ гимназии № 7
3	Бутакова В.В.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 1
4	Ананьева Е.А.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 3

Основы безопасности жизнедеятельности

1	Чиколкина Н.П.	председатель жюри, преподаватель-организатор ОБЖ	МБОУ СОШ № 31
2	Недзвецкий С.А.	преподаватель-организатор ОБЖ	МБОУ СОШ № 3
3	Бутынец Н.А.	преподаватель-организатор ОБЖ	МОУ СОШ № 10
4	Карапетян Э.Р.	преподаватель-организатор ОБЖ	МБОУ СОШ № 24
5	Голиков В.П.	преподаватель-организатор ОБЖ	МАОУ СОШ № 11
6	Зорин А.Е.	преподаватель-организатор ОБЖ	МБОУ СОШ № 1
7	Глущенко А.В.	преподаватель-организатор ОБЖ	МБОУ СОШ № 16

Директор МКУ ЦОКО

Е.А. Хвостикова

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25 города Крымска
муниципального образования Крымский район**

П Р И К А З

От 01.09 2021 г.

№ 217 од

город Крымск

**О назначении руководителей школьных методических объединений,
наставником молодых специалистов**

С целью четкой организации методической работы в МБОУ СОШ № 25, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования п р и к а з ы в а ю:

1. В 2021-2022 учебном году организовать работу 4-х школьных методических объединений.

2. Назначить руководителями школьных методических объединений (ШМО) на 2021 -2022 учебный год следующих педагогических работников:

Хабибулину Юлию Анатольевну, учителя русского языка и литературы-руководителем ШМО учителей гуманитарного цикла;

Лиманскую Наталию Михайловну, учителя математики - руководителем ШМО учителей естественно-научного цикла;

Мамчур Елену Викторовну, учителя начальных классов- руководителем ШМО учителей начальных классов;

Томак Елену Юрьевну, учителя физической культуры - руководителем ШМО учителей физкультуры, технологии, черчения, ОБЖ;

3. Руководителям методических объединений:

- планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности МБОУ СОШ № 25 в 2021-2022 учебном году;

- привести в соответствие с перечнем документацию методических объединений на 2021-2022 учебный год;

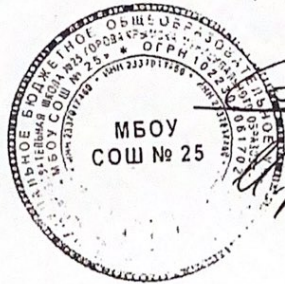
- совершенствовать методическую работу школы над проблемой повышения качества преподавания предметов через развитие и совершенствование компетентностной ориентации учителей, через осуществление деятельностного и метапредметного подходов в обучении, через формирование состава тьюторского сообщества учителей ОО, внедрение в деятельность наставничество различных форм, апробировать практику проведение открытых уроков на муниципальном уровне учителями с низкими результатами ВПР, ОГЭ и молодыми учителями.

4. Назначить Хабибулину Юлию Анатольевну, учителя русского языка и литературы, наставником молодого специалиста Громаневой Д.С.,

КОПИЯ
ДИРЕКТОРА
ГРОМАНЕВА Д.А.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Герман И.Д.
~~заместителя директора~~

Директор школы



И.Д. Герман

С.А. Громанева

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
ГРОМАНЕВА С А

**Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла
за 2021-2022 учебный год**

**I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей
гуманитарного цикла.**

Деятельность ШМО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, музыки, кубановедения, изобразительного искусства общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2020– 2021 учебный год.

Тема, над которой работала школа в 2021– 2022 учебном году:

«Системно- деятельностный подход в обучении и воспитании обучающихся»

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме:

« Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях реализации ФГОС».

В начале учебного года определились следующие цели и задачи работы ШМО:

Задачи:

- изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО;
- повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование;
- содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, методическую работу, внедрять здоровьесберегающие технологии и интерактивные формы обучения в практику работы в свете современных требований к обучению и воспитанию учащихся;
- повышать качество знаний, уровень воспитанности учащихся через развитие творческих способностей, воспитание активной жизненной позиции;
- развивать интерес учащихся к предмету на уроках и во внеурочной работе;
- уделить особое внимание работе с одаренными учащимися. готовить учеников к школьным и городским олимпиадам в течение всего учебного года;
- продолжать работу по преемственности в обучении русскому языку в начальных классах и среднем звене;
- повышение читательского уровня школьников, воспитание грамотного читателя;
- формирование чувства гражданственности, любви к родному языку, родной стране.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1) Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2021-2022 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла входит 14 учителей:

№	ФИО учителей	возраст	стаж	Предмет	Категория
1.	Безрукавая Юлия Анатольевна	40	10	История, обществознание	Соответствие
2.	Бородуля Виктория Петровна	75	51	Английский язык	Соответствие
3.	Гернец Ирина Дмитриевна	48	6	ИЗО	Соответствие
4.	Козуб Артем Юрьевич	32	9	История	Первая
5.	Колесник Виктор Михайлович	55	29	География, кубановедение	Соответствие
6.	Кудро Юлия Александровна	44	19	Английский язык	Первая
7.	Матрипула Анна Павловна	35	1	Музыка	Нет
8.	Морозова Наталья Геннадьевна	59	28	Русский язык, литература	Первая
9.	Громанева Дарья Сергеевна	24	1	Русский язык, литература	Нет
10.	Хабибулина Юлия Анатольевна	38	14	Русский язык, литература	Первая
11.	Чогандарян Кристина Акоповна	33	9	Обществознание	Первая
12.	Шаймарданкулова Светлана Леонидовна	31	8	Русский язык, литература	Нет
13.	Теплинская Любовь Викторовна	44	4	Английский язык	Нет
14.	Сивочубова Лариса Леонидовна	55	32	Английский язык	Первая

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства.

№ п/п	Ф.И.О.	Последний год прохождения курсов	Год прохождения курсов по введению обновленных ФГОС ООО
1	Безрукавая Юлия Анатольевна	2018	нет
2	Громанева Дарья Сергеевна	2022	2022
3	Хабибулина Юлия Анатольевна	2022	2022
4	Морозова Наталья Геннадьевна	2022	2022
5	Шаймарданкулова Светлана Леонидовна	2022	2022
6	Бородуля Виктория Петровна	2021	нет
7	Кудро Юлия Александровна	2022	2022
8	Теплинская Любовь Викторовна	2021	нет
9	Сивочубова Лариса Леонидовна	2022	2022
10	Колесник Виктор Михайлович	2022	2022
11	Козуб Артем Юрьевич	2022	2022
12	Чогандарян Кристина Акоповна	2022	2022
13	Матрипула Анна Павловна	2022	2022
14	Гернец Ирина Дмитриевна	2022	2022

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступление на семинарах.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

- В системе велась работа по методическим темам:

1.	Бородуля Виктория Петровна	Учитель английского языка.	Современные методы и организационные формы в обучении английскому языку
2.	Колесник Виктор Михайлович	Учитель географии	Адаптация учащихся к современному окружающему миру посредством информационных систем
3.	Матрипула Анна Павловна	Учитель музыки	Развитие эстетического вкуса и кругозора на уроках музыки
4.	Громанева Дарья Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Формы и методы опроса на уроках русского языка и литературы
5.	Кудро Юлия Александровна	Учитель английского языка	Проектная деятельность на уроках английского языка
6.	Хабибулина Юлия Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Нетрадиционные формы проведения уроков русского языка и литературы как средство познавательной деятельности учащихся
7.	Морозова Наталья Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	Развитие аналитических и творческих способностей на уроках русского языка и литературы как метод повышения качества обучения.
8.	Гернец Ирина Дмитриевна	Учитель изобразительного искусства	Применение новых педагогических технологий с целью развития творческих способностей личности учащихся
9.	Козуб Артем Юрьевич	Учитель истории	Использование информационных технологий на уроках истории
10.	Безрукавая Юлия Анатольевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Осознание ценностей личностно-ориентированной модели воспитания, обучения и развития
11.	Теплинская Любовь Викторовна	Учитель английского языка	
12.	Шаймарданкулова	Учитель русского	Реализация ФГОС на уроках русского языка и

	Светлана Леонидовна	языка и литературы	литературы
13.	Сивочубова Лариса Леонидовна	Учитель английского языка	Активизация познавательной деятельности при изучении иностранного языка с целью повышения качества знаний в рамках личностно-ориентированного и компетентностного подхода

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

- Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, педсоветов. Это выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

- Члены ШМО принимают самое активное участие в вебинарах по педагогике, в фестивалях педагогического творчества, организуемых в сети Интернет на сайтах "Открытый класс", "Первое сентября", "ЯКласс", «Мультиурок» и др.

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

III. Анализ тематики заседаний ШМО

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

В течение года помимо открытых уроков было проведено 5 заседаний МО. Тематика их такова:

Август	«Анализ работы ШМО гуманитарного направления в 2020-2021 учебном году и планирование работы на 2021-2022 учебный год».
ноябрь	««Анализ результатов работы за 1 четверть 2021-2022уч.гг».
январь	«Анализ работы МО гуманитарного цикла за 1 полугодие 2021-2022уч.гг».
март	«Использованию современных образовательных технологиях в деятельности учителя»
май	«Подведение работы МО за 2021-2022уч.гг».

IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям:

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят было принято участие в конкурсах и олимпиадах по предметам гуманитарного цикла:

№	ФИО учащегося	Класс	Место	Олимпиада, конкурс	Ответственный учитель
1.	Литвинка Анастасия	11	1 степень	Олимпиада среди 11 классов филологическое направление «Высшая школа Санкт-Петербурга – школьникам регионов России»	Хабибулина Ю.А.
2.	Муштинкин Иван	7	призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Хабибулина Ю.А.
3.	Леденёв Роман	7	победитель	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Шаймарданкулова С.Л.
4.	Чуканов Тимур	7	призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Шаймарданкулова С.Л.
5.	Горбач Виктория	10	победитель	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Хабибулина Ю.А.
6.	Литвинка Анастасия	11	призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Хабибулина Ю.А.
7.	Литвинка Анастасия	11	призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Хабибулина Ю.А.
8.	Волошин Степан	8	победитель	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Чогандарян К.А.
9.	Марков Марк	10	победитель	Муниципальный этап олимпиады школьников по географии	Колесник В.М.
10.	Сапунов Иван	10	победитель	Муниципальный этап олимпиады школьников по географии	Колесник В.М.
11.	Помнющая Аглая	7	Победитель	Муниципальный этап олимпиады школьников по английскому языку	Кудро Ю.А.
12.	Никитина Анна	8	Призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Колесник В.М.
13.	Локтев Илья	11	Призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Колесник В.М.
14.	Синявин Павел	11	Призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Колесник В.М.
15.	Волошин Степан	8	Призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады	Чогандарян К.А.

				школьников по обществознанию	
16.	Варламов Дмитрий	8	Призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Чогандарян К.А.
17.	Капацин Вячеслав	8	Призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Чогандарян К.А.
18.	Григорьева Александра	9	Призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Чогандарян К.А.
19.	Масалова Екатерина	10	Призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Чогандарян К.А.
20.	Фоминых Елизавета	10	Призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Чогандарян К.А.
21.	Огульчанская Юлия	11	Призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Чогандарян К.А.
22.	Дрюкова Анастасия	8	Призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Сивочубова Л.Л.
23.	Мусикян Ангелина	8	Призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Сивочубова Л.Л.
24.	Волошин Степан	8	Призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Сивочубова Л.Л.
25.	Масалова Екатерина	10	Призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Кудро Ю.А.
26.	Литвинка Анастасия	11	Победитель	Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!»	Хабибулина Ю.А.
27.	Безлюдка Алёна	9	Победитель	Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!»	Шаймарданкулова С.Л.
28.	Белькова Маргарита	6	1 место в районе	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас», 2022	Хабибулина Ю.А.
29.	Орлянская Анна	6	2 место в районе	Международный игровой конкурс по литературе	Хабибулина Ю.А.

				«Пегас», 2022	
30.	Гах Арина	7	1 место в регионе	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас», 2022	Хабибулина Ю.А.
31.	Бурлуцкая Ариана	8	2 место в регионе	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас», 2022	Хабибулина Ю.А.
32.	Никитина Анна	8	2 место в регионе	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас», 2022	Хабибулина Ю.А.
33.	Шишкин Семен	10	1 место в регионе	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас», 2022	Хабибулина Ю.А.
34.	Коневцева Анастасия	10	2 место в регионе	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас», 2022	Хабибулина Ю.А.
35.	Марков Марк	10	2 место в регионе	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас», 2022	Хабибулина Ю.А.
36.	Сапунов Иван	10	2 место в регионе	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас», 2022	Хабибулина Ю.А.
37.	Богданов Артем	4	1 степень	Всероссийской предметной олимпиаде по английскому языку II поток 2021/2022. Москва, 25 мая 2022	Кудро Ю.А.
38.	Иващенко Александра	4	1 степень	Всероссийской предметной олимпиаде по английскому языку II поток 2021/2022. Москва, 25 мая 2022	Кудро Ю.А.
39.	Калиниченко Александр	4	1 степень	Всероссийской предметной олимпиаде по английскому языку II поток 2021/2022. Москва, 25 мая 2022	Кудро Ю.А.
40.	Таратова Анна	4	1 степень	Всероссийской предметной олимпиаде по английскому языку II поток 2021/2022. Москва, 25 мая 2022	Кудро Ю.А.
41.	Ярыжко Елизавета	4	1 степень	Всероссийской предметной олимпиаде по английскому языку II поток 2021/2022. Москва, 25 мая 2022	Кудро Ю.А.

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы

дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

2. Внеклассные мероприятия

Почти ни одно внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе, истории, обществознанию в нашей школе не проходит без применения ИКТ. Чаще всего используются презентации: есть наглядность, можно подобрать разнообразный иллюстративный материал.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена.

3. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Хабибулиной Ю.А. и Шаймарданкуловой С.Л. в течение учебного года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ и ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускных классов допущены к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

По результатам ЕГЭ – 2022 мы можем увидеть, что все учащиеся справились с порогом успешности (40б). Наибольший результат набрала Марченко Виктория – 98б, наименьший Атаханов Данил – 60б. Средний балл по школе – 79,5.

Анализ государственной итоговой аттестации 11 класс

В государственной итоговой аттестации по русскому языку за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 28 выпускников 11 класса. Прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку 28 выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку

Класс	Сдавали	Качество знаний	Усп-ть %	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
11 А	28	100	100	79,5	Хабибулина Ю.А.

Таблица результатов в разрезе баллов

Кол-во обучающихся 28 уч-ся	Уровень по тестовому баллу										
	36-50 баллов		51-60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81 и более б.		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
	-	-	1	4	4	14	12	43	11	39	
Успеваемость											100%
Средний балл											79,5

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 9 «Б» КЛАССЕ

По списку: 25 человек

Присутствовали: 25 человек

Качество знаний - 72 %

% успеваемости – 100 %

	5	4	3	2
Количество	8	10	7	0
Процент	32%	40%	28%	-

Высокий балл	32	28	24	-
Низкий балл	29	24	22	-

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 9 «В» КЛАССЕ

По списку: 27 человек

Присутствовали: 27 человек

Качество знаний – 88,8 %

% успеваемости – 96 %

	5	4	3	2
Количество	9	15	2	1
Процент	33%	55%	8%	4%
Высокий балл	32	29	24	9
Низкий балл	29	23	19	9

** По итогам основного периода ОГЭ 1 учащийся получил неудовлетворительную оценку, но в дополнительный период успешно справился с заданиями, набрав 23 балла (оценка – 3(удовлетворительно))*

V. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС ООО остаются актуальными для ШМО учителей гуманитарного цикла, в 2022-2023 учебном году мы будем работать над методической темой: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»

Руководитель ШМО гуманитарного цикла



Ю.А.Хабибулина

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25 города Крымска
муниципального образования Крымский район

ПРИКАЗ

От 02.09 2022 г.

№ 106 - од

город Крымск

О назначении руководителей школьных методических объединений,
наставником молодых специалистов

С целью четкой организации методической работы в МБОУ СОШ № 25, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования п р и к а з ы в а ю:

1. В 2022-2023 учебном году организовать работу 4-х школьных методических объединений.

2. Назначить руководителями школьных методических объединений (ШМО) на 2022 -2023 учебный год следующих педагогических работников:

Хабибулину Юлию Анатольевну, учителя русского языка и литературы -
руководителем ШМО учителей гуманитарного цикла;

Лиманскую Наталию Михайловну, учителя математики - руководителем ШМО учителей естественно-научного цикла;

Мамчур Елену Викторовну, учителя начальных классов - руководителем ШМО учителей начальных классов;

Томак Елену Юрьевну, учителя физической культуры - руководителем ШМО учителей физкультуры, технологии, черчения, ОБЖ;

3. Руководителям методических объединений:

- планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности МБОУ СОШ № 25 в 2022-2023 учебном году;

- привести в соответствие с перечнем документацию методических объединений;

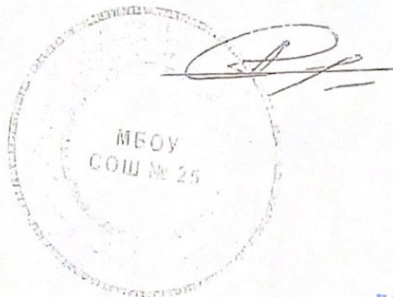
- совершенствовать методическую работу школы над проблемой повышения качества преподавания предметов через развитие и совершенствование компетентностной ориентации учителей, через осуществление деятельностного и метапредметного подходов в обучении, через формирование состава творческого сообщества учителей ОО, внедрение в деятельность наставничество различных форм, апробировать практику проведения открытых уроков на муниципальном уровне учителями с низкими результатами ВУР, ОГЭ и молодыми учителями.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
ГРОМАНЕВА С А

4. Назначить Хабибулину Юлию Анатольевну, учителя русского языка и литературы, наставником молодого специалиста Громаневой Д.С., учителя языка и литературы.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Гернец И.Д. заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор школы



С.А. Громанева



Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, музыки, кубановедения, изобразительного искусства общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2022– 2023 учебный год.

Тема, над которой работала школа в 2022– 2023 учебном году:

«Системно- деятельностный подход в обучении и воспитании обучающихся»

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме:

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»

В начале учебного года определились следующие цели и задачи работы ШМО:

Цель:

создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1) Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2022-2023 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла входит 14 учителей:

№	ФИО учителей	возраст	стаж	Предмет	Категория
1.	Безрукавая Юлия Анатольевна	41	11	История, обществознание	Соответствие
2.	Вашурина Юлия Леонидовна	24	1	Английский язык	Нет
3.	Гернец Ирина Дмитриевна	49	7	ИЗО	Соответствие
4.	Козуб Артем Юрьевич	33	10	История	Первая
5.	Колесник Виктор Михайлович	56	30	География, кубановедение	Соответствие
6.	Кудро Юлия Александровна	45	20	Английский язык	Первая
7.	Матрипула Анна Павловна	36	2	Музыка	Нет
8.	Морозова Наталья Геннадьевна	60	29	Русский язык, литература	Первая
9.	Громанева Дарья Сергеевна	25	2	Русский язык, литература	Нет
10.	Хабибулина Юлия Анатольевна	39	15	Русский язык, литература	Первая
11.	Чогандарян Кристина Акоповна	34	10	Обществознание	Первая
12.	Шаймарданкулова Светлана Леонидовна	32	9	Русский язык, литература	Первая
13.	Теплинская Любовь Викторовна	45	5	Английский язык	Нет
14.	Сивочубова Лариса Леонидовна	56	33	Английский язык	Первая

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства.

№ п/п	Ф.И.О.	Последний год прохождения курсов	Год прохождения курсов по введению обновленных ФГОС ООО
1	Безрукавая Юлия Анатольевна	2023	нет
2	Громанева Дарья Сергеевна	2023	2023
3	Хабибулина Юлия Анатольевна	2023	2023
4	Морозова Наталья Геннадьевна	2023	2023
5	Шаймарданкулова Светлана Леонидовна	2023	2023
6	Вашурина Юлия Леонидовна	2023	2023
7	Кудро Юлия Александровна	2023	2022
8	Теплинская Любовь Викторовна	2023	2023
9	Сивочубова Лариса Леонидовна	2023	2023
10	Колесник Виктор Михайлович	2023	2023
11	Козуб Артем Юрьевич	2023	2023
12	Чогандарян Кристина Акоповна	2022	2022
13	Матрипула Анна Павловна	2022	2022
14	Гернец Ирина Дмитриевна	2023	2023

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступление на семинарах.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

- В системе велась работа по методическим темам:

1.	Вашурина Юлия Леонидовна	Учитель английского языка.	Современные методы и организационные формы в обучении английскому языку
2.	Колесник Виктор Михайлович	Учитель географии	Адаптация учащихся к современному окружающему миру посредством информационных систем
3.	Матрипула Анна Павловна	Учитель музыки	Развитие эстетического вкуса и кругозора на уроках музыки
4.	Громанева Дарья Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Формы и методы опроса на уроках русского языка и литературы
5.	Кудро Юлия Александровна	Учитель английского языка	Проектная деятельность на уроках английского языка
6.	Хабибулина Юлия Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Нетрадиционные формы проведения уроков русского языка и литературы как средство познавательной деятельности учащихся
7.	Морозова Наталья Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	Развитие аналитических и творческих способностей на уроках русского языка и литературы как метод повышения качества обучения.
8.	Гернец Ирина Дмитриевна	Учитель изобразительного искусства	Применение новых педагогических технологий с целью развития творческих способностей личности учащихся
9.	Козуб Артем Юрьевич	Учитель истории	Использование информационных технологий на уроках истории
10.	Безрукавая Юлия Анатольевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Осознание ценностей личностно-ориентированной модели воспитания, обучения и развития
11.	Теплинская Любовь Викторовна	Учитель английского языка	Реализация ФГОС на уроках английского языка
12.	Шаймарданкулова Светлана Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	Реализация ФГОС на уроках русского языка и литературы

13.	Сивочубова Лариса Леонидовна	Учитель английского языка	Активизация познавательной деятельности при изучении иностранного языка с целью повышения качества знаний в рамках личностно-ориентированного и компетентностного подхода
-----	------------------------------	---------------------------	---

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.
- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.
- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.
- Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.
- Члены ШМО принимают самое активное участие в вебинарах по педагогике, в фестивалях педагогического творчества, организуемых в сети Интернет на сайтах "Открытый класс", "Первое сентября", "ЯКласс", «Мультиурок» и др.

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

III. Анализ тематики заседаний ШМО

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

В течение года помимо открытых уроков было проведено 5 заседаний МО. Тематика их такова:

Август	«Анализ работы ШМО гуманитарного направления в 2020-2021 учебном году и планирование работы на 2021-2022 учебный год»
ноябрь	«Анализ результатов работы за 1 четверть 2022-2023уч.гг».
январь	«Анализ работы МО гуманитарного цикла за 1 полугодие 2022-2023уч.гг».
март	«Анализ работы МО гуманитарного цикла за 3 четверть 2022-2023уч.гг»
май	Подведение работы МО за 2022-2023уч.гг».

IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям:

1. Олимпиады, конкурсы

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят было принято участие в конкурсах и олимпиадах по предметам гуманитарного цикла:

№	ФИО учащегося	Класс	Место	Олимпиада, конкурс	Ответственный учитель
1.	Фоминых Елизавета	11	Призер	Муниципальный этап олимпиады школьников по литературе 11 класс,	Хабибулина Ю.А.

				2022	
2.	Горбач Виктория	11	призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2022	Хабибулина Ю.А.
3.	Муштинкин Иван	8	призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2022	Хабибулина Ю.А.
4.	Пухиря Ксения	7	призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2022	Хабибулина Ю.А.
5.	Гаева Мария	7	победитель	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2022	Хабибулина Ю.А.
6.	Хабибулина Полина	5	3 место	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по литературе, 2022	Хабибулина Ю.А.
7.	Фоминых Елизавета	11	1 место	Конкурс сочинений в рамках празднования Дня Героев Отечества на территории муниципального образования Крымский район в номинации «Маленькие герои большой войны»	Хабибулина Ю.А.
8.	Минаев Матвей	7	1 место в районе	Международный игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок», 2022	Хабибулина Ю.А.
9.	Бабалунга Миланна	7	2 место в районе	Международный игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок», 2022	Хабибулина Ю.А.
10.	Пухиря Ксения	7	2 место в районе	Международный игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок», 2022	Хабибулина Ю.А.
11.	Шабединов Сервер	9	2 место в районе	Международный игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок», 2022	Хабибулина Ю.А.
12.	Хабибулина Полина	5	Призер	Международный игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок», 2022	Хабибулина Ю.А.
13.	Коневцева Анастасия	11	3 место в районе	Международный игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок», 2022	Хабибулина Ю.А.

14.	Горбач Виктория	11	2 место в районе	Международный игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок», 2022	Хабибулина Ю.А.
15.	Минаев Матвей	7	Победитель	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас», 2023	Хабибулина Ю.А.
16.	Даутова Мария	9	3 место в регионе	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас», 2023	Хабибулина Ю.А.
17.	Журавлева Арина	8	1 место в регионе	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас», 2023	Хабибулина Ю.А.
18.	Афанасияди Елизавета	7	3 место в регионе	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас», 2023	Хабибулина Ю.А.
19.	Гаева Мария	7	3 место в регионе	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас», 2023	Хабибулина Ю.А.
20.	Чуканов Тимур	8	Призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Шаймарданкулова С.Л.
21.	Безлюдко Алена	10	Призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Шаймарданкулова С.Л.
22.	Никитина Мария	8	Призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Морозова Н.Г.
23.	Никитина Мария	8	Призер	Кубанская олимпиада по литературе в 2022-2023 уч.году.	Морозова Н.Г.
24.	Спицына Мария	8	Победитель	Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 год.	Морозова Н.Г.
25.	Спицына Мария	8	Диплом 1 степени	Муниципальный патриотический конкурс юных чтецов «Слово во Славу» 2023год.	Морозова Н.Г.
26.	Сапунов Иван	11	Победитель	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии, 2022	Колесник В.М.
27.	Марков Марк	11	Победитель	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии, 2022	Колесник В.М.

28.	Гусельников Сергей	9	Победитель	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии, 2022	Колесник В.М.
29.	Орлянская Анна	7	Призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии, 2022	Колесник В.М.
30.	Гаева Мария	7	Призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии, 2022	Колесник В.М.
31.	Пухиря Ксения	7	Призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии, 2022	Колесник В.М.
32.	Помнющая Аглая	8	Призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии, 2022	Колесник В.М.
33.	Вавилов Вадим	8	Призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии, 2022	Колесник В.М.
34.	Дымочка Владислав	10	Призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии, 2022	Колесник В.М.
35.	Саргисян Карина	9	Призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2022	Громанева Д.А.

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

2. Внеклассные мероприятия

Почти ни одно внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, английскому языку, музыке, изобразительному искусству и географии в нашей школе не проходит без применения ИКТ. Чаще всего используются презентации: есть наглядность, можно подобрать разнообразный иллюстративный материал.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена.

3. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Хабибулиной Ю.А., Шаймарданкуловой С.Л., Громанева Д.С., Козуб А.Ю., Чогандарян К.А., Сивочубова Л.Л. в течение учебного года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ и ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускных классов допущены к сдаче ЕГЭ. Не допущен к ОГЭ стал Шарлаимов Вячеслав (не сдал итоговое собеседование).

- По результатам ЕГЭ – 2023 мы можем увидеть, что все учащиеся справились с порогом успешности (366). Наибольший результат набрала Горбач Виктория – 956, наименьший Литвяк Никита – 586. Средний балл по школе – 77.

Анализ государственной итоговой аттестации 11 класс

В государственной итоговой аттестации по русскому языку за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 27 выпускников 11 класса. Прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку 27 выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку

Класс	Сдавали	Качество знаний	Усп-ть %	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
11 А	27	100	100	77	Хабибулина Ю.А.

Таблица результатов в разрезе баллов

Кол-во обучающихся 28 уч-ся	Уровень по тестовому баллу									
	36-50 баллов		51-60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81 и более б.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	-	-	2	7	6	22	6	22	13	48
Успеваемость										100%
Средний балл										77

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 9 КЛАССЕ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ 06.06.2023

По списку: 77 человек

Присутствовали: 77 человек

Качество знаний – 90 %

%успеваемости – 100 %

	5	4	3	2
Количество	48	21	8	0
Процент	63%	27%	10%	
Высокий балл	33	29	28	
Низкий балл	29	23	21	

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО КЛАССАМ

9А класс

По списку: 28 человек

Качество знаний – 100 %

%успеваемости – 100 %

	5	4	3	2
Количество	22	6	0	0
Процент	63%	27%		

9Б класс

По списку: 26 человек

Качество знаний – 80%

%успеваемости – 100 %

	5	4	3	2
Количество	15	6	5	0
Процент	57,7%	23,1%	19,2	

*
* Процевский Дмитрий и Фисенко Илья сдавали экзамен по русскому языку в форме ГВЭ. Оба учащихся получили удовлетворительные оценки.

9В класс

По списку: 23 человека

Качество знаний – 82%

%успеваемости – 100 %

	5	4	3	2
Количество	11	8	4	0
Процент	47,8%	34,7%	17,5	

V. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

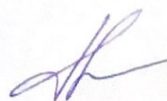
- не в полной мере используются на уроках современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС ООО остаются актуальными для ШМО учителей гуманитарного цикла, в 2023-2024 учебном году мы будем работать над методической темой: **«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»**

Руководитель ШМО гуманитарного цикла



Ю.А.Хабибулина