

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫМСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя образовательная школа № 25**

**ПРИКАЗ**

От 31.08. 2022 г.

№ 175 /од

Г. Крымск

**О проведении внутришкольного  
(входного, текущего, итогового) контроля учащихся 5-9 классов  
в 2022-2023 учебном году**

Согласно плана внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год, Положения о входном, текущем, итоговом контроле, Устава школы, с целью выявления уровня усвоения программного материала за год; определение мер по устранению выявленных пробелов в процессе повторения, закрепления материала приказываю:

1. Провести входной контроль в 5-9 классах с 12 сентября по 30 сентября 2022года.
2. Провести текущий контроль в 5-9 классах с 12 декабря по 23 декабря 2022года.
3. Провести итоговый контроль в 5-9 классах с 3 мая по 19 мая 2022 года.
4. Утвердить график и формы входного, текущего, итогового контроля учащихся 2-4 классов.
5. Представить до 08.09.2022г. на согласование МО тексты заданий для входного, текущего, итогового контроля. Ответственные – руководители школьных методических объединений.
6. Назначить ассистентов для проведения контрольных мероприятий.
7. Довести график проведения административных контрольных работ до всех участников образовательного процесса.
8. Назначить координатором проведения входного, текущего, итогового контроля заместителя директора по УВР Гернец И.Д.
9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Гернец И.Д.

Директор школы



Громанева С.А.

Приложение 1 к приказу  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

График проведения диагностических работ  
для учащихся 5-9<sup>х</sup> классов

Предмет, Форма проведения	Класс	Дата проведения входной	Дата проведения текущий	Дата проведения итоговый	Учитель	Ассистент
Русский язык, диктант с грамматическим заданием	2	26.09.22	13.12.22	11.05.23		
	3	14.09.22	15.12.22	12.05.23		
	4	16.09.22	16.12.22	15.05.23		
Математика, контрольная работа	2	15.09.22	19.12.22	16.05.23		
	3	19.09.22	20.12.22	17.05.23		
	4	20.09.22	22.12.22	18.05.23		

График проведения входного, текущего, итогового контроля  
по образовательным программам основного общего образования  
обучающихся 5-9<sup>х</sup> классов

Предмет, форма проведения	Класс	Дата проведения стартовый (входной)	Дата проведения текущий	Дата проведения итоговый
Русский язык, диктант с грамматическим заданием	5	19.09.22	13.12.22	11.05.23
	6	20.09.22	15.12.22	12.05.23
	7	21.09.22	16.12.22	15.05.23
	8	22.09.22	19.12.22	16.05.23
	9	26.09.22	20.12.22	17.05.23
Математика, контрольная работа	5	23.09.22	19.12.22	15.05.23
Алгебра, контрольная работа	6	26.09.22	21.12.22	17.05.23
	7	22.09.22	22.12.22	18.05.23
	8	26.09.22	23.12.22	19.05.23
	9	27.09.22	26.12.22	25.04.23
Геометрия, контрольная работа	8	28.09.22	15.12.22	04.05.23
	9	29.09.22	16.12.22	11.05.23
Физика, контрольная работа	8	12.09.22	12.12.22	03.05.23
	9	14.09.22	13.12.22	04.05.23
Обществознание, контрольная работа	8	15.09.22	14.12.22	11.05.23
	9	16.09.22	15.12.22	12.05.23
Английский язык контрольная работа	8	19.09.22	21.12.22	15.05.23
	9	25.09.22	22.12.22	18.04.23
Биология, контрольная работа	8	27.09.22	22.12.20	10.05.23
	9	28.09.22	23.12.22	13.05.23
Физическая культура теоретические тесты, практические экспрес- тесты	5-6	28.09.22	26.12.22	16.05.23
	7-8	29.09.22	27.12.22	17.05.23
	9	30.09.22	28.12.22	19.05.23

**Анализ входной контрольной работы по английскому языку  
в 8 «Б» классе за 2022-2023 учебный год**

**Дата проведения: 19.09.2022**

**Всего учащихся: 15**

**Выполнили работу: 14**

**Контрольная работа состояла из 4 заданий:**

**1 задание** – задание по работе с лексикой: дополнить формы составных прилагательных.

**2 задание** - задание направлено на грамматический материал по теме «Present Perfect Tense».

**3 задание** – задание направлено на грамматический материал по теме «Словообразование».

**4 задание** – задание в разделе «Чтение» на проверку умения самостоятельного чтения текста с пониманием основного содержания прочитанного. Ученикам предлагалось установить соответствие между 7 высказываниями, в которых были даны по 2 предложения, одно было правильным, а другое не соответствовало содержанию текста.

**Итоги контрольной работы**

**Оценки**

5 (отлично)	4 чел.
4 (хорошо)	7 чел.
3 (удовлетворительно)	3 чел.
2 (плохо)	0

**Типичные ошибки**

Невнимательность при прочтении текста. Недостаточно усвоена грамматическая тема форм глагола в Настоящем завершённом времени, а также тема «Словообразование».

**План коррекционной работы**

Учесть характер допущенных ошибок. Продолжить работу по развитию навыков чтения с основным содержанием текста, учить отделять главное от второстепенного и игнорировать избыточную информацию. Следует организовывать регулярную работу с текстами разных форматов и жанров. Необходимо научить школьников отбирать материал, достаточный для полного и точного выполнения задания в соответствии с поставленными коммуникативными задачами. Усилить контроль оценивания домашнего задания; использование различных методов обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

**Результаты:**

Успеваемость	100%
Качество знаний	73 %
Степень обученности (СОУ)	64%
Средний балл	3,8

Анализ результатов входного контроля ЗУН по английскому языку в области грамматики показал, что учащиеся 8Б класса недостаточно хорошо усвоили материал и многие грамматические аспекты забыли, после длительного перерыва в изучении предмета нуждаются в более глубоком повторении. Самой сложной грамматической темой остаются времена английских глаголов и их употребление в речи и на письме.

Подпись учителя



Кудро Ю.А.

Подпись зам. директора по УВР



Гернец И.Д.

**Анализ текущей контрольной работы по английскому языку  
в 8 «Б» классе за 2022-2023 учебный год**

**Цель:** систематизация и обобщение знаний обучающихся во 2 четверти.

**Дата проведения:** 21.12.2022

**Всего учащихся:** 15

**Выполнили работу:** 15

**Контрольная работа состояла из 4 заданий:**

**1 задание** – задание направлено на отработку лексики: перевести словосочетания с русского языка на английский язык по теме «Театр»

**2 задание** - задание направлено на грамматический материал по теме «Прямая и косвенная речь» в английском языке. (Перевод предложений из прямой речи в косвенную).

**3 задание** – задание в разделе «Чтение» на проверку умения самостоятельного чтения текста с пониманием основного содержания прочитанного. Ученикам предлагалось отметить верные и неверные утверждения по содержанию текста.

**4 задание** – задание направлено на умение отвечать на вопросы по теме «Театр»

**Итоги контрольной работы**

**Оценки**

5 (отлично)	2 чел.
4 (хорошо)	8 чел.
3 (удовлетворительно)	5 чел.
2(плохо)	0

**Типичные ошибки**

Недостаточное знание лексических единиц по теме.

Не усвоены времена английского глагола при переводе предложений из прямой речи в косвенную.

Невнимательность при прочтении текста.

Нарушения порядка слов в предложении при ответе на вопросы.

**План коррекционной работы**

Учесть характер допущенных ошибок;

организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях по данным темам путем назначения дополнительных заданий;

применять методы активизации употребления лексики в речи учащихся;

работать над развитием письменной речи учащихся;

усилить контроль оценивания домашнего задания;

использовать различные методы обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

**Результаты:**

Успеваемость	100%
Качество знаний	67 %
Степень обученности (СОУ)	60%
Средний балл	3,8

Таким образом, результаты контрольной работы показали наличие ряда проблем в обучении английскому языку, в том числе:

- ✓ низкий уровень сформированности навыков самоконтроля у некоторых обучающихся, включая навыки внимательного прочтения текста задания,
- ✓ сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- ✓ недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умения читать текст с пониманием основного содержания;

Подпись учителя



Кудро Ю.А.

Подпись зам. директора по УВР



Гернец И.Д.

**Анализ итоговой контрольной работы по английскому языку  
в 8 «Б» классе за 2022-2023 учебный год**

**Цель** проведения данной работы – оценить уровень освоения обучающимися 8-х классов предметного содержания курса иностранного языка и выявить те умения и навыки, которые не сформированы на должном уровне, и те, которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся.

**Дата проведения:** 15.05.2023

**Всего учащихся:** 15

**Выполнили работу:** 15

**Контрольная работа состояла** из четырёх вариантов, в каждом варианте по четыре задания. Все варианты были одинаковыми по трудности. Каждый вариант состоял только из письменной части. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Максимальный количество за всю работу **30** баллов.

**1 задание** - задание по аудированию. В данном задании проверялось умение воспринимать на слух основное содержание диалогических звучащих текстов. Обучающимся предлагалось прослушать четыре диалога в стандартных ситуациях общения и соотнести каждый из них с определённым местом действия из предложенного списка, где указано одно лишнее место действия. Все тексты соответствовали предметному содержанию, изучаемому в 5-7 классах, и строились на активной лексике, изучаемой в этих классах.

**2 задание** – задание в разделе «Чтение». Обучающимся было предложено прочитать небольшой текст и определить, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию текста, какие не соответствуют, о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа.

**3 задание** – задание на грамматические навыки. В данном задании проверялись навыки использования грамматических форм в коммуникативно-значимом контексте. Обучающимся предлагались предложения с пропусками, которые следовало заполнить нужной грамматической формой из четырёх предложенных вариантов.

**4 задание** – задание на лексические навыки. В данном задании проверялись навыки использования лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте. Обучающимся предлагался короткий связный рассказ с пропусками слов и список из нескольких слов, из которых следовало выбрать нужные для заполнения пропусков. Два слова в списке были лишние. Тематически тексты соответствовали предметному содержанию речи 5-7 классов.



## Итоги контрольной работы

### Распределение обучающихся по группам в соответствии с полученными отметками

Баллы и оценки			
0-9	10-18	19-23	24-30
«2»	«3»	«4»	«5»
0	4 чел.	6 чел.	5 чел.

### Результаты:

Успеваемость	100%
Качество знаний	67 %
Степень обученности (СОУ)	60%
Средний балл	3,8

### Типичные ошибки


Таким образом, результаты контрольной работы показали наличие ряда проблем в обучении английскому языку, в том числе:


- ✓ низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- ✓ недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умения читать текст с пониманием основного содержания;

### План коррекционной работы

- ✓ Учесть характер допущенных ошибок;
- ✓ продумать способы повышения как внешней, так и внутренней мотивации к изучению английского языка в целом и выполнения конкретных заданий в частности и внедрить их в обучение;
- ✓ усилить работу со слабыми обучающимися
- ✓ использовать результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ для выяснения типичных ошибок учащихся и постоянно осуществлять профилактику возникновения подобных ошибок;
- ✓ увеличить количество и расширить формы (групповые, индивидуальные, очные, заочные) консультаций для слабых детей;
- ✓ интенсивнее работать над формированием и развитием метапредметных навыков и умений;
- ✓ организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях по данным темам путем назначения дополнительных заданий;

- ✓ применять методы активизации употребления лексики в речи учащихся;
- ✓ работать над развитием письменной речи учащихся;
- ✓ усилить контроль оценивания домашнего задания;
- ✓ использовать различные методы обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

Подпись учителя \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Кудро Ю.А.

Подпись зам. директора по УВР \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Гернец И.Д.