

Администрация
муниципального образования
Крымский район
Муниципальное казенное учреждение
информационно-методический центр
муниципального образования
Крымский район
353380, Краснодарский край, г. Крымск,
ул. Коммунистическая, 28
тел. 8 (86131) 4-34-88, факс: 8 (86131) 4-89-77
e-mail: imz-krymsk@mail.ru

ИНН 2337027236
от 02.11.2022 № 676

СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район подтверждает, что Мамчур Елена Викторовна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 25 города Крымска муниципального образования Крымский район, 25 февраля 2022 года в рамках районного семинара-практикума заместителей по учебно-воспитательной работе, учителей начальных классов и учителей математики «Формирование математической грамотности обучающихся» представила опыт работы по теме «Формирование математической грамотности в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе».

Основание: протокол проведения стажировочных площадок от 25 февраля 2022 года № 2.

Директор МКУ ИМЦ



Н.А. Хилько

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25 города Крымска
муниципального образования Крымский район**

П Р И К А З

От 01.09 2021 г.

№ 217 од

город Крымск

**О назначении руководителей школьных методических объединений,
наставником молодых специалистов**

С целью четкой организации методической работы в МБОУ СОШ № 25, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования п р и к а з ы в а ю:

1. В 2021-2022 учебном году организовать работу 4-х школьных методических объединений.

2. Назначить руководителями школьных методических объединений (ШМО) на 2021 -2022 учебный год следующих педагогических работников:

Хабибулину Юлию Анатольевну, учителя русского языка и литературы- руководителем ШМО учителей гуманитарного цикла;

Лиманскую Наталию Михайловну, учителя математики - руководителем ШМО учителей естественно-научного цикла;

Мамчур Елену Викторовну, учителя начальных классов- руководителем ШМО учителей начальных классов;

Гомак Елену Юрьевну, учителя физической культуры - руководителем ШМО учителей физкультуры, технологии, черчения, ОБЖ;

3. Руководителям методических объединений:

- планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности МБОУ СОШ № 25 в 2021-2022 учебном году;

- привести в соответствие с перечнем документацию методических объединений на 2021-2022 учебный год;

- совершенствовать методическую работу школы над проблемой повышения качества преподавания предметов через развитие и совершенствование компетентностной ориентации учителей, через осуществление деятельностного и метапредметного подходов в обучении; через формирование состава тьюторского сообщества учителей ОО, внедрение в деятельность наставничество различных форм, апробировать практику проведение открытых уроков на муниципальном уровне учителями с низкими результатами ВПР, ОГЭ и молодыми учителями.

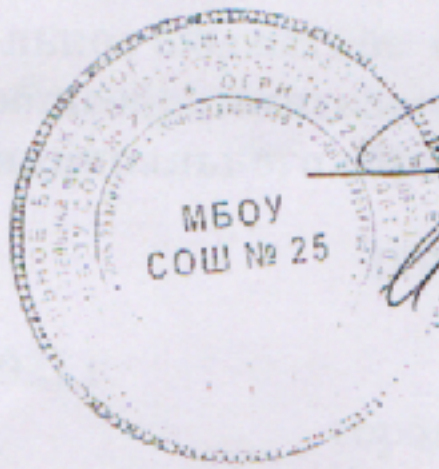
4. Назначить Хабибулину Юлию Анатольевну, учителя русского языка и литературы, наставником молодого специалиста Громаневой Д.С., учителя языка и литературы.



**КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
ГРОМАНЕВА С.А.**

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Гернец И.Д. заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор школы



С.А. Громанева

И.Д. Гернец



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
ГРОМАНЕВА С А

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год

Работа учителей начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2021-2022 учебный год задачами:

1. Продолжить изучение и внедрение инновационных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении для повышения качества образования.
2. Продолжить работу по реализации ФГОС.
3. Продолжить изучение методов и приемов смыслового чтения при работе с текстом.
4. Формировать читательскую грамотность младшего школьника.
5. Расширить область использования информационных технологий и средств дистанционного обучения при проведении уроков.
6. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения.
7. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
8. Создать условия для совершенствования педагогического мастерства учителей, повышения их компетентности и развития их профессиональной культуры.
9. Создать условия для реализации преемственности между начальной и основной школой как условия успешности развития обучающихся.

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие цели и задачи:

Цели методической работы:

Основной целью анализа работы начальной школы является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к формированию читательской грамотности младшего школьника.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетентности
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.
7. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями через системное повышение квалификации и самообразование каждого учителя.

Ожидаемые результаты работы:

- в рост качества знаний обучающихся;
- в развитие метапредметных компетенций учащихся;
- в овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- в создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Открытые уроки.
- Обобщение педагогического опыта

- Организация предметной недели.
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
- Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.
- Участие в семинарах, конференциях и конкурсах .
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими детьми.

Учителями, работающими в 1-4 классах были разработаны КТП на 2022-2023уч.год, на основе Основной образовательной программы начального общего образования школы и программ УМК «Школа России» , а так же были разработаны программы внеурочной деятельности в соответствии с выбранными направлениями.

В течение 2021-2022 учебного года было проведено 5 заседаний . На заседаниях МО учителя делятся своим педагогическим мастерством. МО учителей начальных классов активно содействует становлению личности учителя – педагога нового типа на основе овладения теории и инновационными технологиями в системе методической работы. На заседаниях МО педагоги знакомились с новейшими исследованиями в области преподаваемых предметов, приёмами работы, слушали и обсуждали сообщения коллег о результатах своей деятельности, делились опытом работы.

С докладами выступали

Александрова Е.Ю. – «Адаптация детей 1-го класса. Итоги педагогической диагностики стартовой готовности учащихся 1 класса к успешному обучению в начальной школе»

Варзаева И.В. – «Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников.»

Сорокина О.Б. – «Формирование орфографической зоркости у учащихся начальной школы».

Файзулаева Т.Я.- «Методы и приемы смыслового чтения при работе с текстом».

Ширяева Е.В.–«Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе.

Читательская грамотность как планируемый результат начального обучения».

В течение 2021-2022 учебного года учителя целесообразно использовали наглядность и ИКТ, реализовывали основные психологические и гигиенические требования, добивались эффективной обратной связи с учащимися, рационально использовали время на уроках. Учителя начальных классов принимали активное участие по подготовке общешкольных мероприятий.

Постоянный рост мастерства учителей положительно отражается на результатах их деятельности.

Внеурочная занятость

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное и художественно-эстетическое. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса. Особое место во внеурочной деятельности занимали занятия шахматами и робототехникой.

Велась работа с одарёнными детьми. Дети под руководством учителей нашего МО принимали участие в конкурсах различного уровня, спортивных мероприятиях. Дети участвовали в различных районных конкурсах: выставка-конкурс «Осенние фантазии», конкурс чтецов «Мой любимый край», «Рождественская открытка», в выставке творческих работ, посвященных Дню космонавтики, в конкурсе-выставке декоративно-прикладного и изобразительного творчества, в конкурсе творческих работ «Великая Победа», в городской природоохранный конкурс-акция «Берегите птиц»,

Все обучающиеся начальных классов охотно участвуют в школьных конкурсах рисунков, конкурсах декоративно-прикладного искусства, спортивных соревнованиях. Посещают и активно участвуют в общешкольных мероприятиях.

Межсекционная работа учителей начальных классов за 2021-2022 уч.г:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Выводы по работе МО:

По итогам методической работы за 2021 – 2022 учебный год можно сделать **выводы:**

- Признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной.
- Отметить положительную динамику результатов работы учителей.
- Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства. Педагоги спланировали мероприятия на следующий учебный год.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Задачи, поставленные перед МО, реализованы.

Методическая работа позволила выявить проблемы, стоящие перед учителями:

- низкий уровень активности педагогов в профессиональных конкурсах;
- проблемы организации работы с одаренными детьми.

На следующий учебный год МО продолжит методическую работу по **следующим направлениям:**

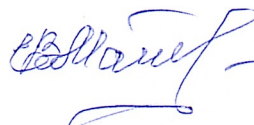
- 1) Продолжение работы на образовательных платформах для повышения качества образования и оптимизации учебного процесса.
- 2) Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, использование УМК «Школа России», участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 3) Создание условий для систематизации и обобщения передового педагогического опыта учителей школы.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2022- 2023 учебный год:**

уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;

- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение городских семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Руководитель МО учителей начальных классов



Мамчур Е.В.