

**Аналитическая справка
по результатам ОГЭ 2022 года**

**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе №25 города Крымска
муниципального образования Крымский район**

В 2021-2022 учебном году в 9–х классах обучалось 76 человек. По итогам успеваемости все были допущены к государственной итоговой аттестации форме основного государственного экзамена. Выпускники 9-х классов, в соответствии с расписанием, сдавали экзамены по обязательным учебным предметам русский язык и математика и предметам по выбору.

Цель аттестации – выявить уровень усвоения знаний учащимися базового компонента, выявить способности, возможности, интересы каждого ребенка, через конечный результат учащихся увидеть уровень работы каждого учителя. Аттестация – важнейший элемент оценки усилий и сотрудничества педагогического коллектива с учеником, направленных на результат, необходимый для продолжения обучения в ВУЗах или СУЗах, для получения профессии.

Одним из важных моментов подготовки к проведению ОГЭ является информирование обучающихся, родителей, членов педагогического коллектива об особенностях проведения ОГЭ в 2022 году.

В соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами, в соответствии с планом подготовки и проведения ОГЭ в 2022 году в школе проводились следующие мероприятия:

- информационно-разъяснительная работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021-2022 учебном году;
 - мероприятия по повышению качества подготовки обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования;
 - организована работа школы с выпускниками «группы риска», с целью ликвидации имеющихся пробелов в знаниях и подготовки к успешной сдаче экзаменов.
- информационно-разъяснительная работа с педагогическим коллективом, с родителями, с учащимися.

На педагогическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

- Анализ итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год (протокол № 1 от 31.08.2021г.)
- Состояние учебного процесса по итогам 1,2 четверти 2021-2022 уч. г. (протокол № 2 от 9.11.2021 г.; протокол № 3 от 09.01.22г);
- Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года (протокол № 4 от 29.03.2022г.).

На совещаниях при директоре рассматривались и изучались нормативно – распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Со всеми участниками итоговой аттестации проведены инструктивные совещания, анкетирования, мониторинги о состоянии подготовки к итоговой аттестации. В школе составлен график дополнительных занятий и консультаций для учащихся, за посещением осуществлялся контроль. Проведены пробные экзамены. Учителями - предметниками велись индивидуальные карты по работе с выпускниками «группы риска», проводился мониторинг возможных неудовлетворительных оценок.

На заседании предметных МО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования.
- Анализ качества образования учащихся 9 классов за четверти.

Работа с учащимися и их родителями:

- Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись.
- Применялись тестовые технологии, способствующие подготовки учащихся выполнять задания различных уровней сложности.
- Доведена информация об изменениях в КИМах ОГЭ в 2022 года.
- Были проведены родительские собрания в IX классе, на которых родителей выпускников ознакомили с “Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX класса общеобразовательных учреждений Российской Федерации”, с правами выпускников, положением о конфликтной комиссии, о соблюдении закона об информационной безопасности и правилами поведения на ОГЭ.
- Со всеми участниками итоговой аттестации проведены инструктивные совещания, анкетирования, мониторинги о состоянии подготовки к итоговой аттестации. Учащиеся и их родители ознакомлены с Памяткой о правилах проведения ОГЭ в 2022 году под роспись;
- В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды в коридоре школы, библиотеке и кабинетах «Готовимся к экзаменам» со следующей тематикой:
 - 1. Расписание ОГЭ 2022.
 - 2. Справка об изменениях вКИМ ЕГЭ 2022г.
 - 3. Правила работы с бланками
 - 4.Информация о горячей линии
 - 5. Правила поведения на экзаменах
 - 6. Расписание бесплатных районных и школьных консультаций
 - 7. Интернет- ресурсы по ОГЭ
 - 8. Советы психолога для родителей и выпускников
 - 9. Ответы на часто задаваемые вопросы и др.
- Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.
- Распространены информационные листовки о порядке проведения ГИА 2022
- Размещены материалы по вопросам организации и проведения ГИА-9 на сайте школы

Психолого-педагогическая поддержка выпускников.

Согласно плана работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации с выпускниками 9-х классов было проведено психологическое обследование октябрь – февраль 2021-2022 г. Целью данного психологического обследования являлось – выявить уровень тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к итоговой аттестации. Обследование проводилось Щавельковой О.И., психологом школы. Психологом осуществляется индивидуальное консультирование выпускников, родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации с целью успешного преодоления возникших проблем. Разработаны и розданы памятки для родителей и учащихся.

Внутришкольный контроль

1. Осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся 9-х классов.
 - Входной контроль по предметам;
 - Оценка работы с учащимися на уроках английского языка, обществознания, информатике и ИКТ, физике, английского языка, биологии, географии, химии.
 - Анализ прогнозируемых неудовлетворительных результатов по русскому языку и математике по итогам диагностических работ за 1 полугодие.
 - Состояние преподавания математики и русского языка в 9-х классах;
 - Проведение пробных экзаменов по математике, русскому языку и предметов по выбору.
2. Контроль за прохождением программного материала по предметам. Выполнение образовательных программ и реализация практической части учебного материала. Итоги рассматривались на совещании при директоре.
3. Контроль за состоянием ведения классных журналов.

Выводы:

- Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- Проведен предварительный итоговый контроль в выпускных классах, в форме тестовых заданий по материалам ОГЭ;
- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, тестирование, анкетирование;
- Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

Результаты ГИА в форме ОГЭ по математике 2022 года

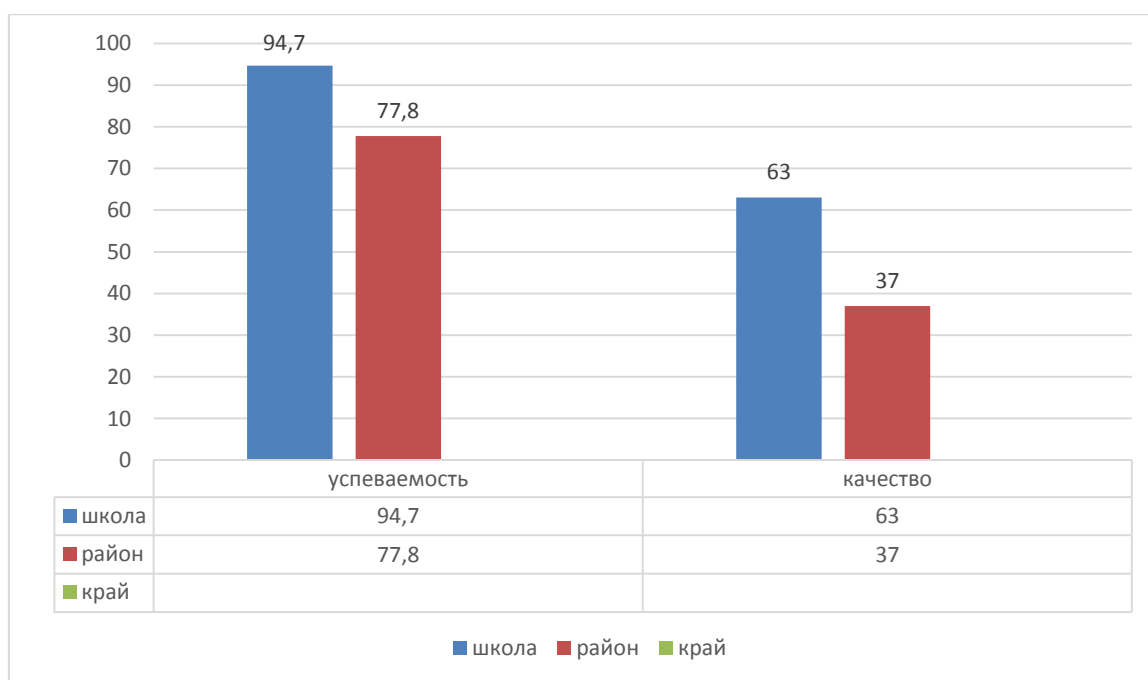
| ОО | Всего сдавали, чел | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % |
|---------------|--------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|
| МБОУ СОШ № 25 | 76 | 15 | 19,7 | 33 | 43,4 | 24 | 31,6 | 4 | 5,3 |
| Район | 1378 | 49 | 3,6 | 462 | 33,5 | 561 | 40,7 | 305 | 22,1 |
| | | | | | | | | | |

Из таблицы мы видим, что в 2022 учебном году в экзамене по математике в форме ОГЭ приняли участие 76 учащихся. В первый день сдачи экзамена в основной период 72 выпускника получили положительный результат. В итоге процент двоек в школе составил 5,3%, что значительно ниже районного на 16,8%. Процент троек в школе 31,6% ниже районного показателя на 9,1%. Процент четверок по школе составил 43,4% выше района на 10,8%. Процент пятерок по школе равен 19,7% значительно выше районного показателя на 16,1%. Четыре учащихся школы, получившие неудовлетворительный результат успешно пересдали экзамен в дополнительные сроки.

Средний балл выполнения работы выше районного показателя на 4,1, баллы за задания геометрии так же выше районных показателе, средняя оценка за выполненную работу превышает районный показатель на 0,6 балла.

| | Средний балл | Геометрия | Оценка |
|---------------|--------------|-----------|--------|
| МБОУ СОШ № 25 | 16,5 | 4,4 | 3,8 |
| район | 12,4 | 3,5 | 3,2 |
| край | | | |

На диаграмме мы видим, что процент успеваемости в 2022 учебном году по школе превысил районный на 16,9% и составил 94,7%. Процент качества по школе 63%, что выше районного показателя на 26%



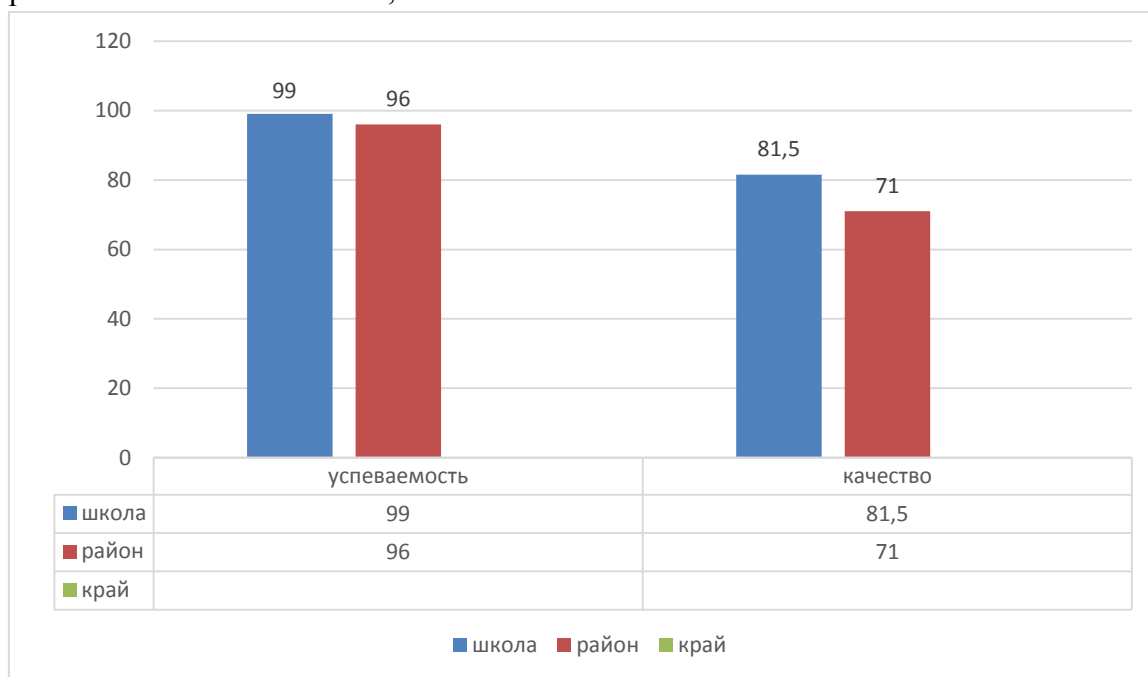
Методический анализ по математике приложение 1,2

Результаты ГИА в форме ОГЭ по русскому языку 2022 года

| ОО | Всего сдавали, чел | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % |
|---------------|--------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|
| МБОУ СОШ № 25 | 76 | 31 | 40,8 | 31 | 40,8 | 13 | 17,1 | 1 | 1,3 |
| Район | 1341 | 484 | 36,1 | 469 | 35 | 337 | 25,1 | 51 | 3,8 |

Из таблицы мы видим, что в 2022 учебном году в экзамене по русскому языку в форме ОГЭ приняли участие 76 учащихся. В первый день сдачи экзамена в основной период 75 выпускника получили положительный результат. В итоге процент двоек в школе составил 1,3%, что ниже районного на 2,5%. Процент троек в школе 17,1% ниже районного показателя на 8%. Процент четверок по школе составил 40,8% выше района на 5,8%. Процент пятерок по школе равен 40,8% выше районного показателя на 4,7%. Один учащийся школы, получившие неудовлетворительный результат успешно пересдали экзамен в дополнительные сроки.

На диаграмме мы видим, что процент успеваемости в 2022 учебном году по школе превысил районный на 3% и составил 99%. Процент качества по школе 81,5%, что выше районного показателя на 10,5%



Результаты ГИА в форме ОГЭ по физике 2022 года

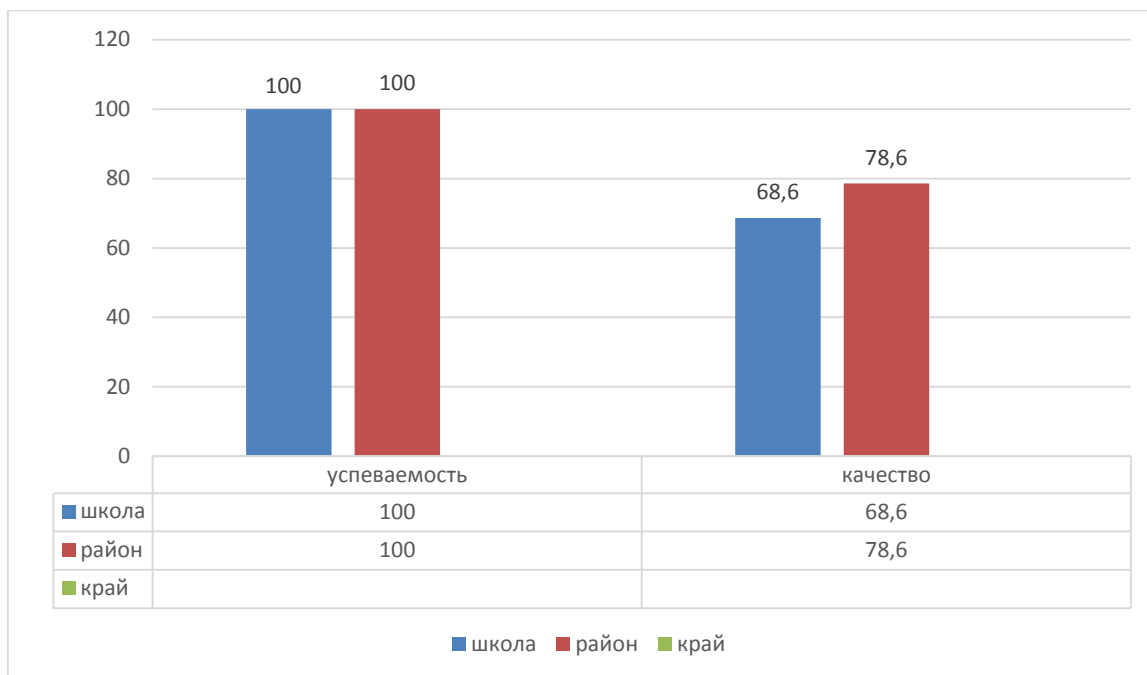
| ОО | Всего сдавали, чел | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % |
|----------------------|--------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|---|
| МБОУ СОШ № 25 | 28 | 4 | 14,2 | 18 | 64,3 | 6 | 21,4 | 0 | 0 |
| Район | 118 | 13 | 11 | 68 | 51,6 | 37 | 31,4 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | |

Из таблицы мы видим, что в 2022 учебном году в экзамене по физике в форме ОГЭ приняли участие 28 учащихся. Все получили положительный результат. В итоге с работой справились все выпускники района. Процент троек в школе 21,4%, что ниже районного показателя на 10%. Процент четверок по школе превышает районный показатель на 12,7% и составил 64,3%. Процент пятерок по школе не значительно выше районного на 3,2% составил 14,2%.

Средний балл выполнения работы выше районного показателя на 2,5, средняя оценка за выполненную работу незначительно превышает районный показатель на 0,1 балла.

| | Средний балл | Оценка |
|---------------|--------------|--------|
| МБОУ СОШ № 25 | 27,6 | 3,9 |
| район | 25,1 | 3,8 |
| край | | |

На диаграмме мы видим, что процент успеваемости в 2022 учебном году по школе и в районе 100%. Процент качества по школе на 10% выше районного.



Методический анализ по физике приложение 3.

Результаты ГИА в форме ОГЭ по информатике 2022 года

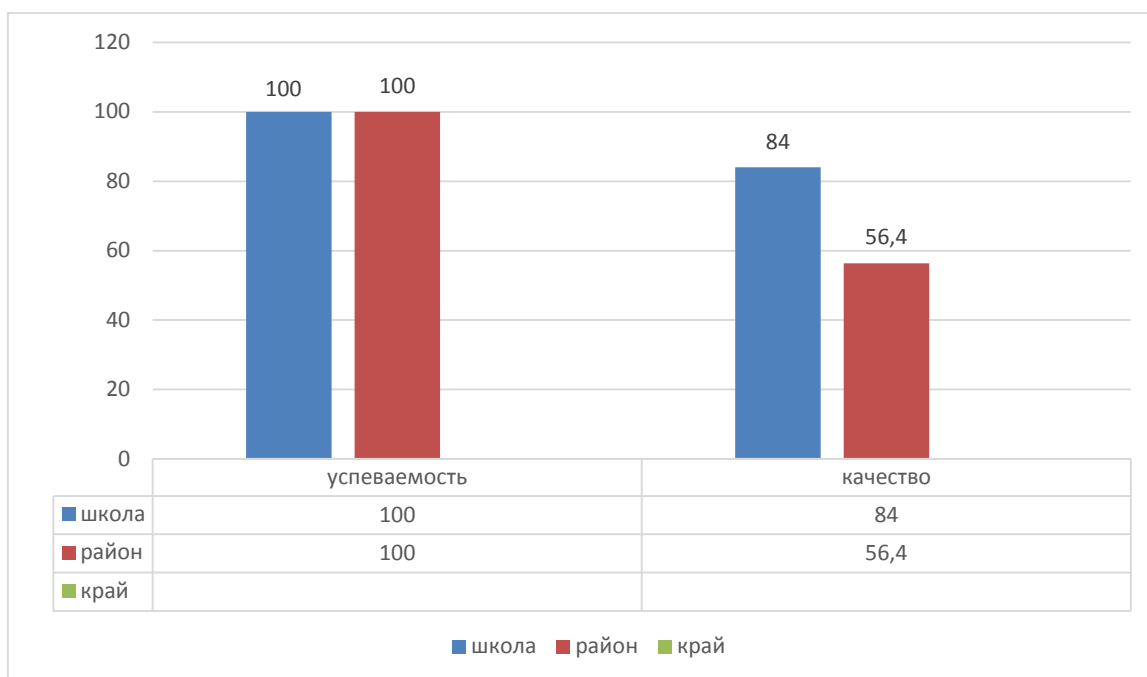
| ОО | Всего сдавали, чел | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % |
|----------------------|--------------------|-----|------|-----|------|-----|----|-----|---|
| МБОУ СОШ № 25 | 50 | 24 | 48 | 18 | 36 | 8 | 16 | 0 | 0 |
| Район | 661 | 105 | 15,9 | 268 | 40,5 | 284 | 43 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | |

Из таблицы мы видим, что в 2022 учебном году в экзамене по информатике в форме ОГЭ приняли участие 50 учащихся. Все получили положительный результат. В итоге с работой справились все выпускники района. Процент троек в школе 16%, что ниже районного показателя на 23%. Процент четверок по школе ниже районного показателя на 4,5% и составил 36%. Процент пятерок по школе значительно выше районного на 32,1% составил 48%.

Средний балл выполнения работы выше районного показателя на 2,7, средняя оценка за выполненную работу превышает районный показатель на 0,6 балла.

| | Средний балл | Оценка |
|---------------|--------------|--------|
| МБОУ СОШ № 25 | 13,7 | 4,3 |
| район | 11 | 3,7 |
| край | | |

На диаграмме мы видим, что процент успеваемости в 2022 учебном году по школе и в районе 100%. Процент качества по школе значительно выше районного на 27,6%.



Методический анализ по информатике приложение 4.
Результаты ГИА в форме ОГЭ по химии 2022 года

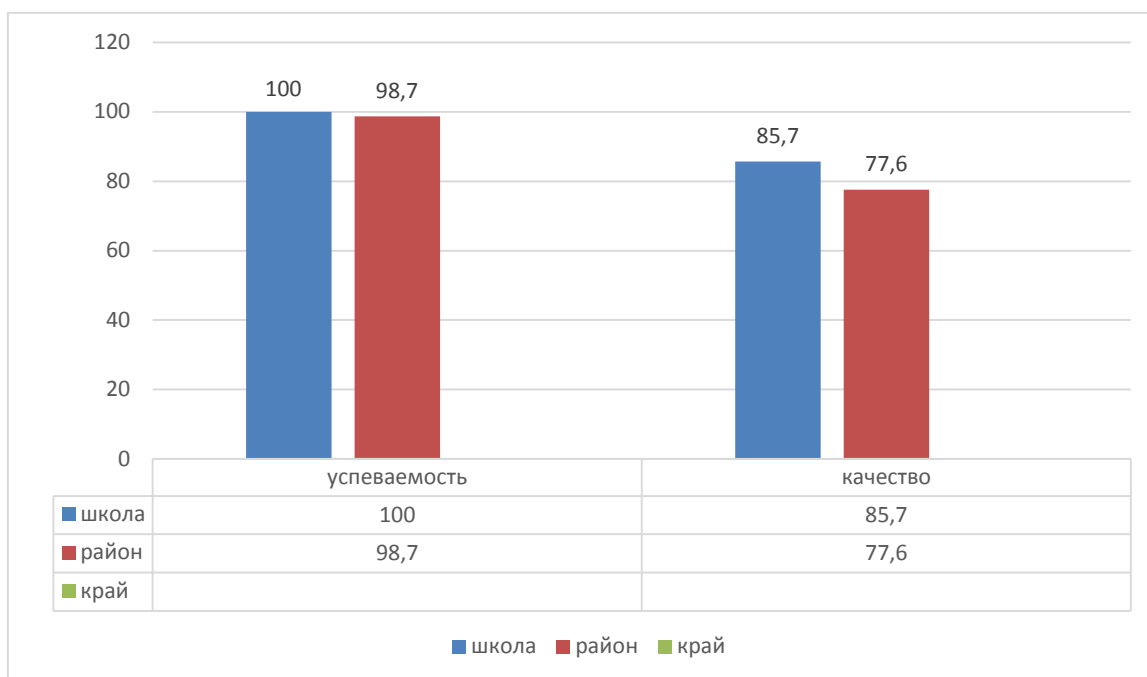
| ОО | Всего сдавали, чел | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % |
|---------------|--------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|
| МБОУ СОШ № 25 | 7 | 5 | 71,4 | 1 | 14,3 | 1 | 14,3 | 0 | 0 |
| Район | 76 | 34 | 44,7 | 25 | 32,9 | 16 | 21 | 1 | 1,3 |
| | | | | | | | | | |

Из таблицы мы видим, что в 2022 учебном году в экзамене по химии в форме ОГЭ приняли участие 7 учащихся. Все получили положительный результат. В итоге с работой справились не все выпускники района. Процент троек в школе 14,3%, что ниже районного показателя на 6,7%. Процент четверок по школе так же ниже районного показателя на 18,6% и составил 32,9%. Процент пятерок по школе значительно выше районного на 26,7% составил 44,7%.

Средний балл выполнения работы выше районного показателя на 3,9, средняя оценка за выполненную работу превышает районный показатель на 0,4 балла.

| | Средний балл | Оценка |
|---------------|--------------|--------|
| МБОУ СОШ № 25 | 31,3 | 4,6 |
| район | 27,4 | 4,2 |
| край | | |

На диаграмме мы видим, что процент успеваемости в 2022 учебном году по школе 100%. Процент качества по школе выше районного на 8,1%.



Методический анализ по химии приложение 5.

Результаты ГИА в форме ОГЭ по биологии 2022 года

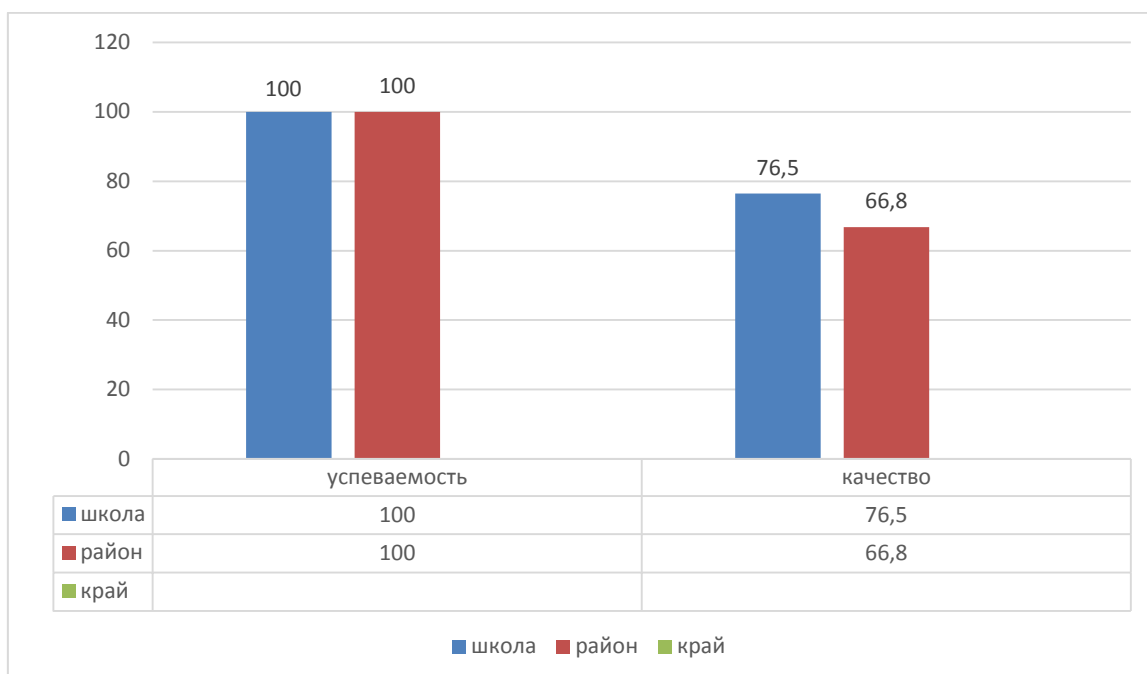
| ОО | Всего сдавали, чел | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % |
|---------------|--------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|---|
| МБОУ СОШ № 25 | 17 | 2 | 11,8 | 11 | 64,7 | 4 | 23,5 | 0 | 0 |
| Район | 349 | 49 | 14 | 184 | 52,7 | 116 | 33,2 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | |

Из таблицы мы видим, что в 2022 учебном году в экзамене по биологии в форме ОГЭ приняли участие 17 учащихся. Все получили положительный результат. В итоге с работой справились все выпускники района. Процент троек в школе 23,5%, что ниже районного показателя на 9,7%. Процент четверок по школе превышает районный показатель на 12% и составил 64,7%. Процент пятерок по школе ниже районного на 2,2% составил 11,8%.

Средний балл выполнения работы выше районного показателя на 1,1, средняя оценка за выполненную работу превышает районный показатель на 0,1 балла.

| | Средний балл | Оценка |
|---------------|--------------|--------|
| МБОУ СОШ № 25 | 28,2 | 3,9 |
| район | 27,1 | 3,8 |
| край | | |

На диаграмме мы видим, что процент успеваемости в 2022 учебном году по школе и району 100%. Процент качества по школе выше районного на 9,7%.



Методический анализ по биологии приложение 6.

Результаты ГИА в форме ОГЭ по географии 2022 года

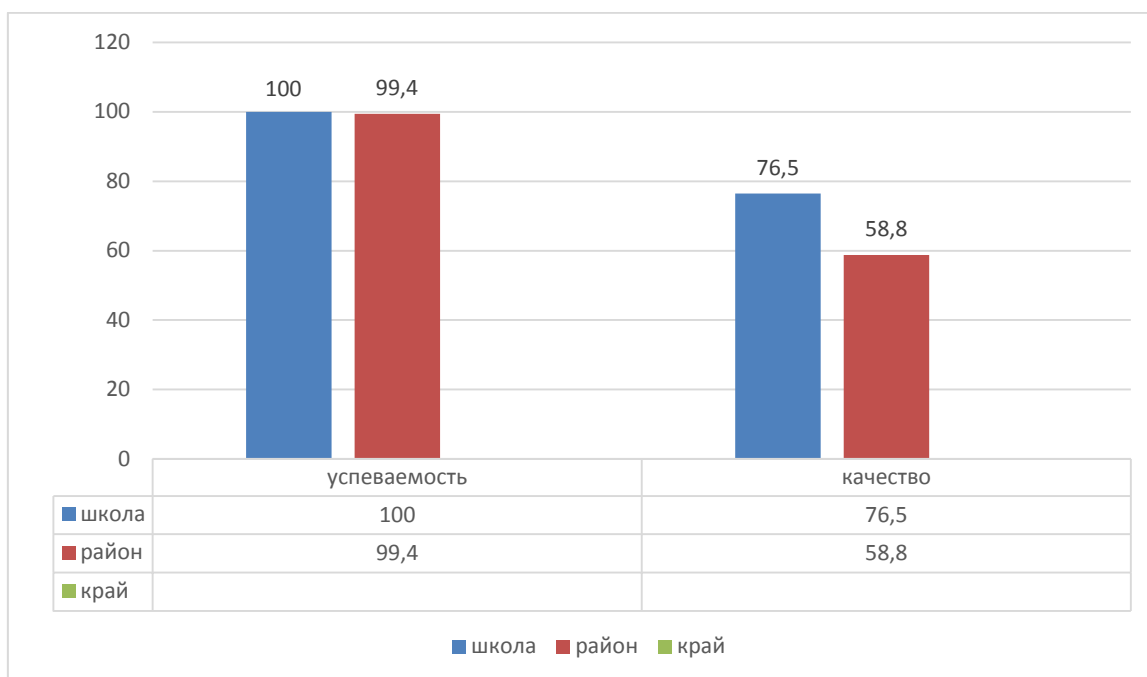
| ОО | Всего сдавали, чел | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % |
|---------------|--------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|
| МБОУ СОШ № 25 | 4 | 0 | 0 | 3 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 |
| Район | 660 | 92 | 13,9 | 296 | 44,8 | 268 | 40,6 | 2 | 0,3 |
| | | | | | | | | | |

Из таблицы мы видим, что в 2022 учебном году в экзамене по географии в форме ОГЭ приняли участие 4 учащихся. В итоге с работой справились не все выпускники района. Процент троек в школе составил 25%, что ниже районного показателя на 15,6%. Процент четверок по школе превышает районный показатель на 30,2% и составил 75%. Процент пятерок по школе ниже районного на 13,9% составил 0%.

Средний балл выполнения работы выше районного показателя на 0,1, средняя оценка за выполненную работу превышает районный показатель на 0,1 балла.

| | Средний балл | Оценка |
|---------------|--------------|--------|
| МБОУ СОШ № 25 | 19,3 | 3,8 |
| район | 19,2 | 3,7 |
| край | | |

На диаграмме мы видим, что процент успеваемости в 2022 учебном году по школе 100%. Процент качества по школе выше районного на 17,7%.



Методический анализ по географии приложение 7.

Результаты ГИА в форме ОГЭ по обществознанию 2022 года

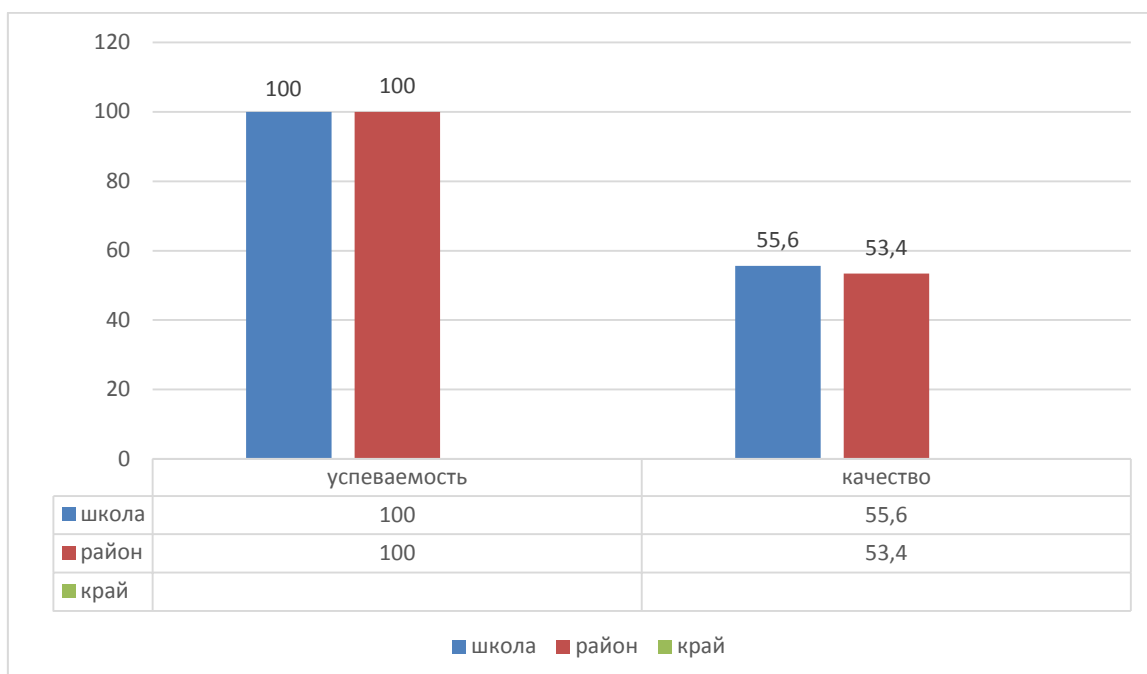
| ОО | Всего сдавали, чел | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % |
|---------------|--------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|---|
| МБОУ СОШ № 25 | 36 | 5 | 13,9 | 15 | 41,7 | 16 | 44,4 | 0 | 0 |
| Район | 784 | 111 | 14,1 | 308 | 39,3 | 365 | 46,6 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | |

Из таблицы мы видим, что в 2022 учебном году в экзамене по обществознанию в форме ОГЭ приняли участие 36 учащихся. В итоге с работой справились все выпускники района. Процент троек в школе составил 44,4%, что ниже районного показателя на 2,2%. Процент четверок по школе превышает районный показатель на 2,4% и составил 41,7%. Процент пятерок по школе сопоставим с районным показателем составил 13,9%.

Средний балл выполнения работы и средняя оценка за выполненную работу сопоставимы с районным показателем.

| | Средний балл | Оценка |
|---------------|--------------|--------|
| МБОУ СОШ № 25 | 24 | 3,7 |
| район | 23,7 | 3,7 |
| край | | |

На диаграмме мы видим, что процент успеваемости в 2022 учебном году по школе и району 100%. Процент качества сопоставим с районным составил 53,4%.



Методический анализ по обществознанию приложение 8.

Результаты ГИА в форме ОГЭ по английскому языку 2022 года

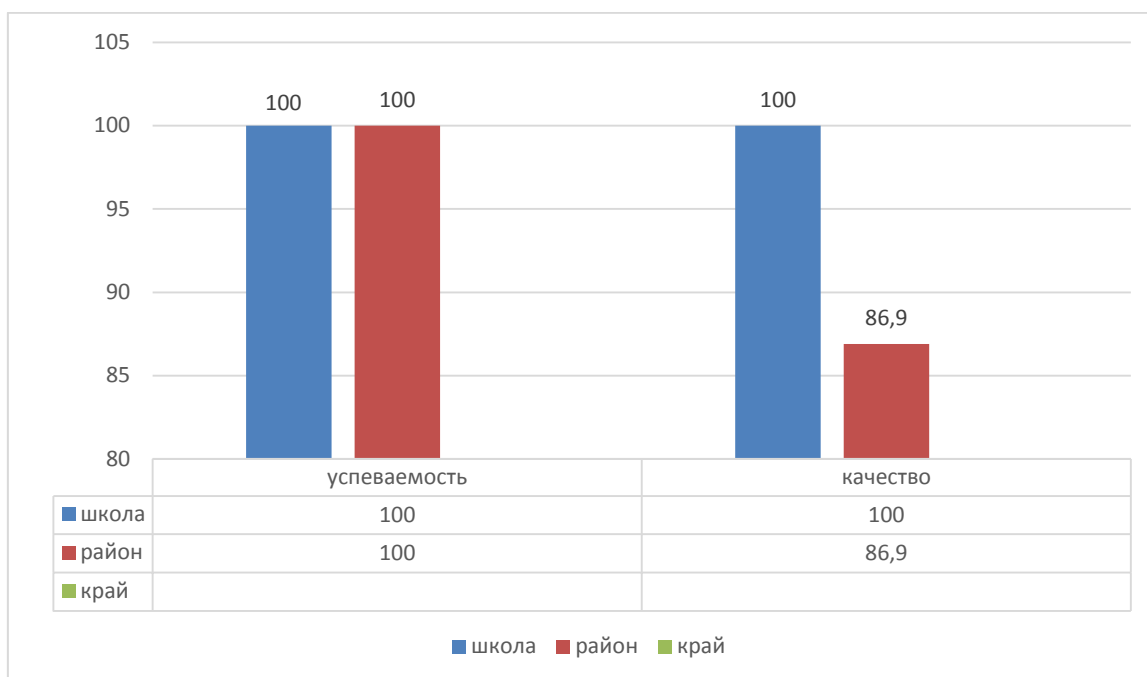
| ОО | Всего сдавали, чел | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % |
|---------------|--------------------|-----|------|-----|------|-----|----|-----|---|
| МБОУ СОШ № 25 | 6 | 5 | 83,3 | 1 | 16,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Район | 61 | 26 | 42,6 | 27 | 44,3 | 8 | 13 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | |

Из таблицы мы видим, что в 2022 учебном году в экзамене по английскому языку в форме ОГЭ приняли участие 6 учащихся. В итоге с работой справились все выпускники района. Процент троек в школе составил 0 %, в районе 13%. Процент четверок по школе ниже районного показателя на 27,6% и составил 16,7%. Процент пятерок по школе значительно превышает районный показатель на 40,7% составил 83,3%.

Средний балл выполнения работы выше районного показателя на 5,8, средняя оценка за выполненную работу превышает районный показатель на 0,3 балла

| | Средний балл | Оценка |
|---------------|--------------|--------|
| МБОУ СОШ № 25 | 58,8 | 4,6 |
| район | 53 | 4,3 |
| край | | |

На диаграмме мы видим, что процент успеваемости в 2022 учебном году по школе и району 100%. Процент качества выше районного на 13,1% составил 100 %.



Методический анализ по английскому языку приложение 9.

Результаты ГИА в форме ОГЭ по истории 2022 года

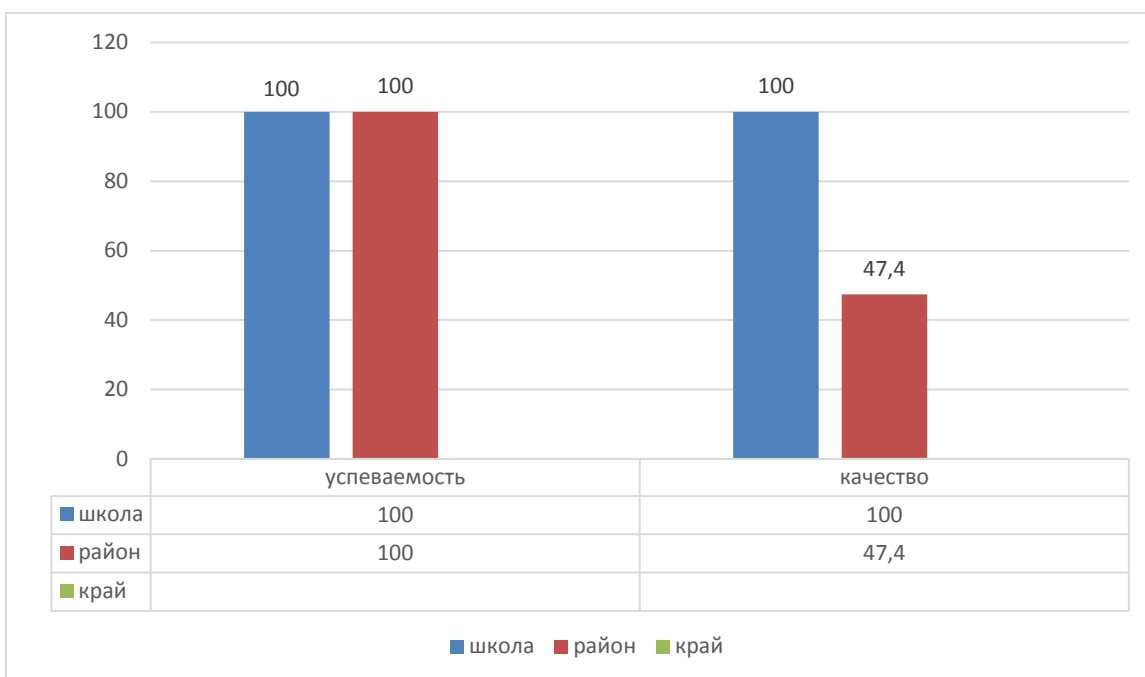
| ОО | Всего сдавали, чел | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % |
|----------------------|--------------------|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|---|
| МБОУ СОШ № 25 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Район | 19 | 1 | 5,3 | 8 | 42,1 | 10 | 52,6 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | |

Из таблицы мы видим, что в 2022 учебном году в экзамене по истории в форме ОГЭ принял участие 1 учащийся, получив хороший результат. В итоге с работой справились все выпускники района.

Средний балл выполнения работы выше районного показателя на 2,89 средняя оценка за выполненную работу превышает районный показатель на 0,5 балла

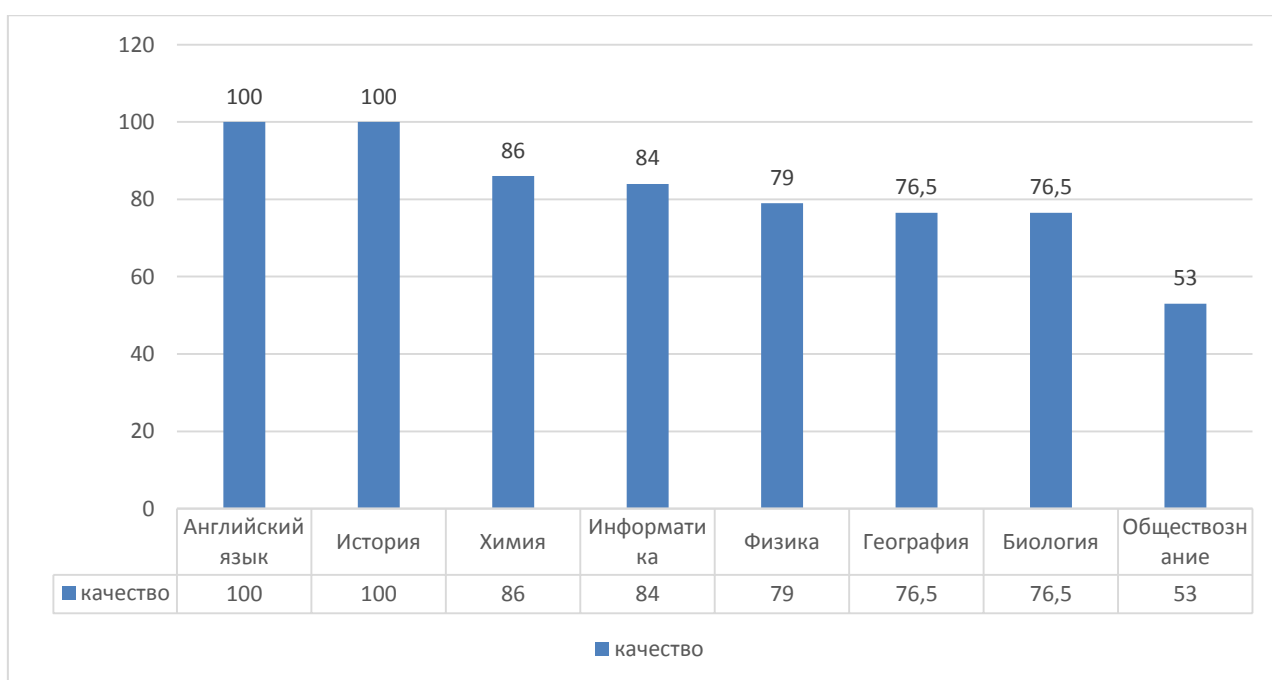
| | Средний балл | Оценка |
|---------------|--------------|--------|
| МБОУ СОШ № 25 | 23 | 4 |
| район | 20,1 | 3,5 |
| край | | |

На диаграмме мы видим, что процент успеваемости в 2022 учебном году по школе и району 100%. Процент качества выше районного на 52,6% составил 100 %.



Методический анализ по истории приложение 10.

Рейтинг качества выполнения экзаменационных работ предметов по выбору



Предложения:

1. Отметить отличную подготовку Малой Е.В., Сиволобовой Т.В., Морозовой Н.Г., Шаймарданкуловой С.Л. учащихся к основному государственному экзамену по основным предметам математике и русскому языку с качеством выполнения работ по математике 63%, что превышает район на 26% и русский язык, Кудро Ю.А. по английскому языку, Козуба А.Ю. по истории, Громаневу С.А. по химии, Попова Ю.С. по информатике. Хорошую подготовку Арваниди И.Ф. по физике, Колесник В.М. по географии, Дунаевой Н.А. по биологии, Чогандарян К.А. по обществознанию.
2. По результатам государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ учителям-предметникам. провести анализ и классификацию ошибок.
3. Тематическое и поурочное планирование на следующий год составлять в соответствии с методическими требованиями, учитывая материал для обобщающего повторения.

4.Подготовить информацию к заседанию ШМО. Составить план мероприятий по подготовке учащихся к итоговой государственной аттестации.

Рекомендации 2022-2023 уч. г.

- Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
- На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль параллели 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке.
- На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты промежуточной аттестации и проводимых контрольных срезов, намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- Включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

-стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

-применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

-использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

-проводить контроль за знаниями учащихся в различных формах;

-создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”.

Цели и задачи на 2022-2023 учебный год

1.Усилить внутришкольный контроль за преподавание русского языка и математики.

2.Организовать работу с выпускниками, мотивированными на учебу, по русскому языку, математике и предметам по выбору.

3.Организовать работу с выпускниками «группы риска» по подготовке к итоговой аттестации.

Директор школы

С.А. Громанева

Зам. директора по УВР

И.Д. Гернец