

Краснодарский край
Муниципальное образование Крымский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя образовательная школа № 25
города Крымска

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 31.08.2021 года протокол № 1

Председатель педсовета

Громанева С.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По финансовой грамотности

Уровень образования(класс) – среднее общее образование

Количество часов – 34 часа

Учитель – Козуб А.Ю.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО

с учетом основной образовательной программой среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №25 муниципального образования Крымский район, авторской программы

Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: «Вакко», 2018.

с учетом УМК: «Финансовая грамотность», материалы для учащихся. 10-11 классы, автор Брехова Ю.В. и другие, 2018 год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

В результате изучения финансовой грамотности ученик научиться **понимать, знать:**

- основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основные принципы принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности

уметь:

- Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.
- Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.
- Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.
- Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.
- Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.
- Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений.
- Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятель-

ности и в повседневной жизни:

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**Личностные результаты:**

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечелове-

ческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния соци-

ально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

владение умением решать практические финансовые задачи;
владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
определение стратегических целей в области управления личными финансами;
постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
владение коммуникативными компетенциями:
нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Предметным результаты:

владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, ПРЕДМЕТА

Представленный далее тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако представленная последовательность модулей курса не является безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания учителя, особенностей класса и прочих причин преподаватель имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте. В тематическом плане содержится общее количество

часов, а также количество часов, за которые предполагается изучить выбранную тему и курс в целом.

Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к процессу обучения, т. е. знания должны не противопоставляться умениям, а рассматриваться как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого. Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

10 класс

№ темы	Название темы	Кол-во час
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни		6
1	Банковская система	1
2	<i>Как сберечь деньги с помощью депозитов</i>	1
3	<i>Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах</i>	1
4	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1
5	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1
6	Деловая игра. Банки	1
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста		6
7	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	1
8	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1
9	Граждане на рынке ценных бумаг	1
10	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	1
11	Операции на валютном рынке: риски и возможности	1
12	Деловая игра. Фондовый рынок.	1
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить		5
13	Что такое налоги	1
14	Основы налогообложения граждан	1

15-	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный	2
16	бюджет	1
17	Деловая игра. Налоги.	1
	Итого:	17

Рабочая программа для 11 класса

№ темы	Название темы	Кол- во час
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		5
1	Страховой рынок России: кратко о главном	1
2	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1
3	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном	1
4	Если нанесён ущерб третьим лицам	1
5	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	1
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять		5
6	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	1
7	Пишем бизнес-план	1
8	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1
9	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1
10	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1
Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения		3
11	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1
12	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	1
13	Виды финансовых пирамид Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного		4
14	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	1
15	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1
16	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1
17	Итоговый контроль по курсу	1
Итого:		17

10 класс

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Базовые понятия и знания

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Личностные характеристики и установки

Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.

Умения

Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

Компетенции

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Базовые понятия и знания

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.

Умения

Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке цен-

ных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

Компетенции

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Базовые понятия и знания

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация.

Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Личностные характеристики и установки

Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.

Умения

Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

Компетенции

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

11 класс

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Личностные характеристики и установки

Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

Умения

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

Компетенции

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерятьБазовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.

Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.

Умения

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

Компетенции

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разоренияБазовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг.

Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Личностные характеристики и установки

Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

Умения

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

Компетенции

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Базовые понятия и знания

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение.

Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Личностные характеристики и установки

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присутствующих в различных программах пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

Умения

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Компетенции

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

Игра. Данный урок осуществляется путём моделирования жизненной ситуации, связанной с принятием финансового решения. Целью данного моделирования ситуации является выработка модели поведения в подобных ситуациях, приобретение опыта такого рода деятельности.

Контроль. Данный урок проводится с целью проверки освоенных знаний и умений.

На усмотрение учителя могут быть использованы другие формы обучения.

3. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ темы	Тема урока	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни				
1	Банковская система	1	1,2,3,5,6,8	<u>Личностные</u> <u>Осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели. Готовность адаптироваться в профессиональной среде. Готовность к выполнению обязанностей гражданина. ценностное отношение к достижениям своей Родины – России. готовность оценивать свое поведение и посылки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков. овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия</u>
2	Как сберечь деньги с помощью депозитов	1		<u>метапредметные</u> <u>Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.</u>
3	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1		<u>Предметные</u> <u>Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защи-</u>
4	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1		
5	Какой кредит брать и какие условия кредитования предпочесть	1		
6	Деловая игра. Банки	1		

				ты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов				
7	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	1	1,2,3,5,6,8	. <u>Личностные</u> Осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели. Готовность адаптироваться в профессиональной среде. Готовность к выполнению обязанностей гражданина. ценностное отношение к достижениям своей Родины – России. готовность оценивать свое поведение и поведенческие нормы с учетом осознания последствий поступков. овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия
8	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1		<u>метапредметные</u> Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.
9	Граждане на рынке ценных бумаг	1		<u>Предметные</u> Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информацией потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.
10	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	1		
11	Операции на валютном рынке: рисiki и возможности	1		
12	Деловая игра. Фондовый рынок.	1		
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата				
13	Что такое налоги и	1	1,2,3,5,6,8	<u>Личностные</u>

	почему их нужно платить			Осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели. Готовность адаптироваться в профессиональной среде. Готовность к выполнению обязанностей гражданина. ценностное отношение к достижениям своей Родины – России. готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков. овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.
14	Основы налогообложения граждан	1		<u>Метапредметные</u> Уметь пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.
15 - 16	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	2		<u>Предметные</u> Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.
17	Деловая игра. Налоги.	1		
	Итого:	17	час.	

11 класс

№ темы	Тема урока	форма занятия	Основные направления воспитательности	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду				
1	Страховой рынок России: коротко о главном	1	1, 2, 3, 5, 6, 8	<p><u>Личностные</u> Осмыслять собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели. готовность адаптироваться в профессиональной среде. Готовность к выполнению обязанностей гражданина. ценностное отношение к достижениям своей Родины – России. готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков. овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия</p> <p><u>Метапредметные</u> Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.</p> <p><u>Предметные</u> Понимать важность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные</p>
2	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1		
3	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	1		
4	Если нанесён ущерб третьим лицам	1		
5	Доверять, но проверять, или	1		

несколько со- ветов по вы- бору страхов- щика		решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять		
6	1	<p><u>Личностные</u> Осмыслять собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели. готовность адаптироваться в профессиональной среде. Быть готовым к выполнению обязанностей гражданина. ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков. Владеть основными навыками исследователской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия</p> <p><u>Метапредметные</u> Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.</p> <p><u>Предметные</u> Знать ключевые этапы создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.</p>
7	1	
8	1	
9	1	
10	1	<p><u>Личностные</u> Осмыслять собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели. готовность адаптироваться в профессиональной среде. Быть готовым к выполнению обязанностей гражданина. ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, оценивать свое по-</p>

жет встретиться бизнесмен		<p>ведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков. Владеть основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия</p> <p><u>Метапредметные</u> Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.</p> <p><u>Предметные</u> Знать ключевые этапы создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.</p>
Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения		
11	1	<p><u>Личностные</u> Осмыслять собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели. готовность адаптироваться в профессиональной среде. Быть готовым к выполнению обязанностей гражданина. ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков. Владеть основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия</p>
12	1	<p>1,2,3,5,6,8</p>

13	Виды финансовых пирамид. Виртуальные логотипы, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1		<p><u>Метапредметные</u> Уметь различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.</p> <p><u>Предметные</u> Уметь сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.</p>
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления				
14	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	1	1,2,3,5,6,8	<p><u>Личностные</u> Осмыслять собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели. Готовность адаптироваться в профессиональной среде. Быть готовым к выполнению обязанностей гражданина. ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков. Владеть основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуальных и коллективного благополучия</p> <p><u>Метапредметные</u> Знать как можно повлиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсион-</p>
15	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1		
16	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1		

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания методического объединения учителей
гуманитарного цикла

МБОУ СОШ №25 от 30 августа 2021 г. № 1

Председатель МО


Ю.А. Хабибулина

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР


И.Д. Тернец

«30» августа 2021 года