

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25 города Крымска
муниципального образования Крымский район**

П Р И К А З

От 07.09 2020 г.

№ 147/1 - од

город Крымск

**О проведении внутришкольного
(входного текущего, итогового) контроля учащихся 11 класса
в 2020-2021 учебном году**

Согласно плана внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год, положения о входном контроле, Устав школы, с целью выявления уровня усвоения программного материала за год, определение мер по устранению выявленных пробелов в процессе повторения, закрепления материала приказываю:

1. Провести входной контроль в 10-11 классах с 17 сентября по 24 сентября 2020 года.
2. Провести текущий контроль в 10-11 классах с 17 декабря по 24 декабря 2020 года.
3. Провести итоговый контроль в 10-11 классах с 22 апреля по 29 апреля 2021 года.
4. Утвердить график и формы входного, текущего, итогового контроля учащихся 10-11 классов (Приложение №1).
5. Представить до 10 сентября 2020 г. на согласование МО тексты заданий для входного, текущего, итогового контроля. Ответственный – руководитель МО.
6. Назначить ассистентов для проведения контрольных мероприятий (Приложение №1).
7. Довести график проведения административных контрольных работ до всех участников образовательного процесса.
8. Назначить координатором проведения входного, текущего, итогового контроля Гернец И.Д., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
9. Контроль за исполнением приказа возложить на Гернец И.Д., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор школы

С. А. Громанева



Приложение №1 приказу МБОУ СОШ № 25

№ 44/1 от 07.09.2020

График проведения диагностических работ

Для учащихся 10-11 классов

Предмет, Форма проведения	Класс	Дата Проведения входной	Дата Проведения текущий	Дата Проведения итоговый	Учитель	Ассистент
Английский язык	10	21.09.2020	18.12.2020	23.04.2021	Сивочубова Л. Л.	Кудро Ю. А.
Английский язык	11	17.09.2020	17.12.2020	26.04.2021	Сивочубова Л. Л.	Кудро Ю. А.

Директор школы



С. А. Громанева

Анализ входной контрольной работы по английскому языку

за 2020/2021 учебный год учащихся 11 класса «А»

Дата проведения: 17.09.2020г.

Учитель английского языка: Сивочубова Л. Л.

Количество учащихся по списку 15

Писали работу 15

Цель: выявить уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции и опыт применения речевых умений и языковых навыков для решения типичных коммуникативных задач, адекватных возрасту обучающихся.

На выполнение работы дано было 45 минут.
Максимальный балл за выполнение работы – 30.
Вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Номер задания	Объекты контроля	Не справились с заданием (человек)
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	3
2	Осмысленное чтение текста вслух	3
3	Говорение (монологическая речь): описание фотографии	2
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	-
5	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы	-
6	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы	-

В заданиях по аудированию проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. В заданиях по чтению проверяется сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста. В заданиях по грамматике и лексике проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста. В задании по чтению текста вслух проверяются умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки. В задании по говорению проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.

В классе обучается 15 учащихся. Работу выполняли 15чел (100%)
 Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.
 Максимум за работу набрали 6
 Средний балл: 4.06
 Абсолютная успеваемость: 100%
 Качественная успеваемость: 66,6%

Система оценивания выполнения отдельных заданий и входной контрольной работы в целом
Результаты:

Правильный ответ на каждое из заданий 2,3к1,3к2,3к3,3к4 оценивается 2 баллами.
 Полный правильный ответ на каждое из заданий 1,4,5,6 оценивается 5 баллами.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-20	21-26	27-30

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
11 «А»	15	15	6	4	5	-	66,6	100

Наиболее устойчивые умения сформированы в таком виде речевой деятельности, как **чтение**. Достаточно сформированными являются умения и навыки в письме и говорении. Несколько ниже уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (**грамматика и лексика**) и умений понимания звучащей иноязычной речи (аудирование).

Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» — ученики в письменной речи испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании.

Устные ответы показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации сформированы в основном на среднем уровне.

«17» сентября 2020

Руководитель ШМО учителей

гуманитарного цикла Хабибулина Ю. А.

Учитель английского языка




Сивочубова Л.Л.

Анализ текущей контрольной работы по английскому языку

за 2020/2021 учебный год учащихся 11 класса «А»

Дата проведения: 17.12.2020г.

Учитель английского языка: Сивочубова Л. Л.

Количество учащихся по списку 15

Писали работу 15

Цель: выявить уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции и опыт применения речевых умений и языковых навыков для решения типичных коммуникативных задач, адекватных возрасту обучающихся.

На выполнение работы дано было 45 минут.
Максимальный балл за выполнение работы – 30.
Вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Номер задания	Объекты контроля	Не справились с заданием (человек)
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	2
2	Осмысленное чтение текста вслух	2
3	Говорение (монологическая речь): описание фотографии	3
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	-
5	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы	-
6	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы	-

В заданиях по аудированию проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. В заданиях по чтению проверяется сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста. В заданиях по грамматике и лексике проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста. В задании по чтению текста вслух проверяются умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки. В задании по говорению проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.

В классе обучается 15 учащихся. Работу выполняли 15 чел (100%)

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.

Максимум за работу набрали 7

Средний балл: 4.3

Абсолютная успеваемость: 100%

Качественная успеваемость: 80%

Система оценивания выполнения отдельных заданий и входной контрольной работы в целом

Результаты:

Правильный ответ на каждое из заданий 2,3к1,3к2,3к3,3к4 оценивается 2 баллами.
Полный правильный ответ на каждое из заданий 1,4,5,6 оценивается 5 баллами.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-20	21-26	27-30

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
11 «А»	15	15	7	5	3	-	80	100

Наиболее устойчивые умения сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение. Достаточно сформированными являются умения и навыки в письме и говорении. Несколько ниже уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (грамматика и лексика) и умений понимания звучащей иноязычной речи (аудирование).

Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» — ученики в письменной речи испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании.

Устные ответы показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации сформированы выше среднего уровня.

«17» декабря 2020

Руководитель ШМО учителей

гуманитарного цикла Хабибулина Ю. А.

Учитель английского языка

Сивочубова Л.Л.

Анализ итоговой контрольной работы по английскому языку

за 2020/2021 учебный год учащихся 11 класса «А»

Дата проведения: 26.04.2021г.

Учитель английского языка: Сивочубова Л. Л.

Количество учащихся по списку 15

Писали работу 15

Цель: выявить уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции и опыт применения речевых умений и языковых навыков для решения типичных коммуникативных задач, адекватных возрасту обучающихся.

На выполнение работы дано было 45 минут. Максимальный балл за выполнение работы 30. Вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Номер задания	Объекты контроля	Не справились с заданием (человек)
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	2
2	Осмысленное чтение текста вслух	1
3	Говорение (монологическая речь): описание фотографии	2
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	-
5	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы	-
6	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы	-

В заданиях по аудированию проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. В заданиях по чтению проверяется сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста. В заданиях по грамматике и лексике проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста. В задании по чтению текста вслух проверяются умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки. В задании по говорению проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.

В классе обучается 15 учащихся. Работу выполняли 15 чел (100%)
 Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.
 Максимум за работу набрали 8
 Средний балл: 4.46
 Абсолютная успеваемость: 100%
 Качественная успеваемость: 93,3%

Система оценивания выполнения отдельных заданий и входной контрольной работы в целом

Результаты:

Правильный ответ на каждое из заданий 2,3к1,3к2,3к3,3к4 оценивается 2 баллами.
 Полный правильный ответ на каждое из заданий 1,4,5,6 оценивается 5 баллами.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-20	21-26	27-30

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
11 «А»	15	15	8	6	1	-	93,3	100

Наиболее устойчивые умения сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение. Достаточно сформированными являются умения и навыки в письме и говорении. Несколько ниже уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (грамматика и лексика) и умений понимания звучащей иноязычной речи (аудирование).

Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» — ученики в письменной речи испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании.



Устные ответы показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации сформированы в основном на высоком уровне.

«26» апреля 2021

Руководитель ШМО учителей

гуманитарного цикла Хабибулина Ю. А.

Учитель английского языка

Сивочубова Л.Л.