

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Морозова Наталья Геннадьевна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре

«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,
проходившем 24-25 апреля 2024 года.

Тема выступления: «Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы»
(из опыта работы)

Директор филиала

О.В. Леус



Регистрационный номер 0239-СНК-ДЦЮ/С
Дата выдачи 25.04.2024



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ

от 11.11.2020

город Крымск

№ 452-У

**Об итогах проведения
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников,
региональных (краевых) олимпиад среди обучающихся муниципального
образования Крымский район в 2020-2021 учебном году**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 1 сентября 2020 года № 2334 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», приказом управления образования муниципального образования Крымский район от 15 сентября 2020 года № 466-од «О проведении школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад школьников муниципального образования Крымский район в 2020-2021 учебном году» и в целях выявления и развития творческих способностей обучающихся с 30 октября по 29 ноября 2020 года проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад по 20 учебным предметам. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад в 2020-2021 учебном году приняли участие 1384 обучающихся, из них победители – 46 человек, призёры – 141 человек.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Вручить грамоты:
 - победителям муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад в 2020-2021 учебном году (приложение №1);
 - призерам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад в 2020-2021 учебном году (приложение №2);
2. Объявить благодарность:
 - учителям-наставникам, за подготовку победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад в 2020-2021 учебном году;
 - руководителям общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ № 1 Першановой Е.А., МБОУ СОШ № 2 Музыка Т.С., МБОУ СОШ № 3 Чернышевой Е.А., МБОУ СОШ № 4 Вавиловой Е.П., МБОУ СОШ № 6

Бобровской Т.В., МБОУ гимназии № 7 Крапивницкой Л.А., МБОУ СОШ № 9 Ковез В.В., МБОУ СОШ № 10 Сидоренко О.М., МАОУ СОШ № 11 Кан Л.Г., МБОУ СОШ № 12 Новосельцевой Е.В., МБОУ ООШ № 14 Полтавцевой Г.Л., МБОУ СОШ № 16 Врადий В.И., МБОУ СОШ № 20 Ревягиной Е.В., МБОУ ООШ № 23 Кукоосу А.А., МБОУ СОШ № 24 Филенко И.А., МБОУ СОШ № 25 Громаневой С.А., МБОУ СОШ № 31 Панасенко Е.А., МБОУ СОШ № 41 Василенко Н.М., МБОУ СОШ № 44 Горшеневой Н.И., МБОУ СОШ № 56 Власовой И.В., МБОУ СОШ № 57 Зубачевой М.Ю., МБОУ СОШ № 58 Гордиенко Л.П., МБОУ СОШ № 59 Галенко В.С., МБОУ СОШ № 61 Яковлевой С.А., МБОУ СОШ № 62 Исаевой А.Г., МБОУ ООШ № 66 Липоневичусу С.К., за создание условий для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад, за работу с одарёнными детьми и подготовку победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад в 2020-2021 учебном году;

- членам предметных жюри за своевременную, качественную проверку олимпиадных работ обучающихся (приложение № 3);

3. Руководителям общеобразовательных организаций изыскать возможность для поощрения учителей, подготовивших победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад в 2020-2021 учебном году.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на З.А. Резник, заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Крымский район.

5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления



В.В. Колтаевская

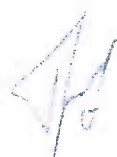
Приложение № 3
к приказу управления образования
от 14.11.2020 № 174

**Список членов жюри,
осуществляющих проверку работ участников муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых)
олимпиад в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	ОО
Математика			
1.	Олейник Л.Ю.	председатель жюри, учитель математики	МБОУ СОШ № 12
2.	Малая Е.В.	учитель математики	МБОУ СОШ № 25
3.	Молотиевская И.С.	учитель математики	МБОУ ООШ № 65
4.	Котова И.Н.	учитель математики	МБОУ СОШ № 9
5.	Гасюк И.В.	учитель математики	МБОУ СОШ № 6
6.	Сиволобова Т.В.	учитель математики	МБОУ СОШ № 25
7.	Семикоз Н.В.	учитель математики	МБОУ гимназия №7
8.	Катрчиева А.Х.	учитель математики	МБОУ СОШ №12
9.	Шиховцева Н.Н.	учитель математики	МБОУ СОШ № 1
10.	Юрова Н.С.	учитель математики	МБОУ СОШ № 45
11.	Бельчикова Н.В.	учитель математики	МБОУ ООШ № 23
12.	Рыбка С.Ю.	учитель математики	МБОУ СОШ № 9
13.	Коптелова Г.М.	учитель математики	МБОУ СОШ № 16
14.	Москотова И.И.	учитель математики	МБОУ СОШ № 2
Русский язык			
1.	Гюкалова Т.И.	председатель жюри, учитель русского языка и литературы	МБОУ гимназия №7
2.	Морозова Н.Г.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 25
3.	Хабибулина Ю.А.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 25
4.	Романенко Л.В.	учитель русского языка и литературы	МБОУ ООШ № 22
5.	Курильская И.А.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 1
6.	Лукьяненко Т.Н.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 62
7.	Катранова Е.Л.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 9
8.	Ткаченко Т.Н.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 6

Основы безопасности жизнедеятельности			
1.	Чиколкина Н.П.	председатель жюри, преподаватель-организатор ОБЖ	МБОУ СОШ № 31
2.	Зорин А.Е.	преподаватель-организатор ОБЖ	МБОУ СОШ № 1
3.	Бутынец Н.А.	преподаватель-организатор ОБЖ	МОУ СОШ № 10
4.	Голиков В.П.	преподаватель-организатор ОБЖ	МАОУ СОШ № 11
5.	Карапетян Э.Р.	преподаватель-организатор ОБЖ	МБОУ СОШ № 24
6.	Орфаниди И.А.	преподаватель-организатор ОБЖ	МБОУ СОШ № 44
Политехническая			
1.	Толоконникова Н.Н.	председатель жюри, учитель физики	МБОУ СОШ № 1
2.	Костенникова Н.А.	учитель физики	МБОУ СОШ № 6
3.	Юрич Ю.В.	учитель физики	МБОУ СОШ № 31

Директор МКУ ИМЦ



А.А. Пацюк

**Выписка из протокола №2
заседания МО учителей гуманитарного цикла**

**от 29 октября 2021 года
присутствовало 14 человек
отсутствовало 0 человек**

Тема «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО)».

Повестка заседания:

1. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе.
2. Анализ посещённых уроков.
3. Анализ итогов 2 четверти
4. Подведение итогов предметной недели.

По первому вопросу слушали Морозову Н.Г., которая выступила с докладом «Современный урок русского языка на основе системно-деятельностного подхода». Системно - деятельностный подход-организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника. Системно-деятельностный подход предполагает учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения. Обсуждались ключевые позиции современного урока русского языка, отличие современного урока от традиционного, структура педагогического процесса на уроке, деятельность учителя при разработке и проведении урока, деятельность учащихся на уроке, учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребенка проблемную ситуацию, основные подходы к анализу урока.

Решили: совершенствовать методический уровень путем самообразования.

Руководитель МО гуманитарного цикла: _____  Ю.А.Хабibuлина

Выписка из протокола №4
заседания МО учителей гуманитарного цикла
от 27 марта 2022 года
присутствовало 14 человек
отсутствовало 0 человек

Тема: «Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации»

Повестка заседания:

1. Доклады «Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД»
2. Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ.
3. Особенности контрольно- измерительных материалов по ОГЭ в 2022 году.
4. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ОГЭ, государственной итоговой аттестации»

Ход заседания:

По первому вопросу слушали Морозову Н.Г по теме «Личностно-ориентированный урок литературы как средство развития основных видов УУД». Она сообщила, что литература как смысло-ориентированный предмет направлена на формирование личностных и коммуникативных универсальных действий. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов. Они позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего В курсе литературы на достижение личностных результатов направлены следующие задания: на интерпретацию текста, на высказывание своего отношения к прочитанному с аргументацией, на анализ характеров и поступков героев, на формулирование концептуальной информации текста.

УУД-это универсальные учебные действия не только ученика...но соответственно и учителя.

Решение: учителям – предметникам использовать опыт работы в своей педагогической практике, повышать свой профессионализм, развивать компетенции в работе педагога в целях реализации требований ФГОС ООО.

Руководитель МО гуманитарного цикла: _____  Ю.А.Хабибулина

Выписка из протокола №5
заседания МО учителей гуманитарного цикла
от 19 мая 2022 года
присутствовало 14 человек
отсутствовало 0 человек

Тема: «Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год»

Повестка заседания:

1. Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ и ГИА в 9 классах.
2. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и в 10 классе.
3. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.
4. «Приемы работы по формированию речевой и языковой компетенций на уроках гуманитарного цикла в 9 классе в условиях реализации ФГОС».
5. Мониторинг качества обучения и образования.
6. Выполнение практической и теоретической части рабочих программ.
7. Подведение итогов по результатам участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах и др.
8. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей русского языка и литературы.

По четвёртому вопросу выступила Морозова Н.Г. по теме «Приёмы работы по формированию речевой и языковой компетенций на уроках русского языка и литературы». Она рассказала, что для формирования речевой и языковой компетенций на уроках русского языка можно использовать следующие приёмы: комплексный анализ текста, этот приём развивает у учащихся языковое чутье, способствует устранению грамматических, стилистических и речевых ошибок, работа с текстом при подготовке к написанию сочинения-рассуждения, анализ текста при работе над типами речи, сопоставительный анализ текстов, письмо по памяти, лингвистический эксперимент, работа с «деформированным» текстом, составление текста по опорным словам. Также можно использовать нетрадиционные формы проведения уроков, такие как урок-дискуссия, урок-практикум, урок-исследование, урок-игра и интегрированные уроки.

Решение: информацию принять к сведению

Руководитель МО гуманитарного цикла:  Ю.А.Хабибулина

**Выписка из протокола №1
заседания МО учителей гуманитарного цикла**

**от 28 августа 2022 года
присутствовало 14 человек
отсутствовало 0 человек**

Тема: Исследовательская деятельность как средство формирования познавательной деятельности обучающихся

Повестка заседания:

1. Анализ работы МО за 2021-2022 уч.г и обсуждение и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.
2. Комплектование УМК. Рассмотрение рабочих программ по предметам и кружкам, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.
3. Рассмотрение входных контрольных работ в 5 – 9 классах по предметам.
4. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.

По четвертому слушали Морозову Н.Г., которая выступила с докладом. Она выступила с темой «Исследовательская деятельность на уроках литературы». В докладе она сообщила, что исследовательская деятельность на уроках литературы — это деятельность учащихся, связанная с решением ими творческой, исследовательской задачи и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере. Цели вовлечения школьников в учебную исследовательскую деятельность: активизация личностной позиции учащихся в образовательном процессе на основе самостоятельно получаемых знаний; развитие творческих способностей школьников через совместный творческий процесс учителя и ученика. Приобщение школьников к учебной исследовательской деятельности способствует решению следующих задач: развитию интереса к литературе, расширению и актуализации знаний по предмету; формированию самостоятельности, творческой выработке решений; освоению творческого подхода к любому виду деятельности; формированию навыков исследовательской деятельности; расширению представлений о способах получения информации; развитию коммуникативных навыков; привлечению школьников к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях.

Решили: совершенствовать методический уровень путем самообразования.

Руководитель МО гуманитарного цикла:  Ю.А.Хабибулина

**Выписка из протокола №2
заседания МО учителей гуманитарного цикла**

**от 3 ноября 2022 года
присутствовало 14 человек
отсутствовало 0 человек**

Тема: «Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей учащихся в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты»

Повестка заседания:

1. Результаты успеваемости обучающихся по предметам гуманитарного цикла за 1 четверть.
2. Доклад «Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС»
3. Доклад «Системно - деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС»
4. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам
5. Анализ входных контрольных работ по предметам.
6. Рассмотрение и утверждение планов подготовки к итоговой аттестации.

По второму вопросу выступила Морозова Н.Г. по теме «Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках русского языка с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС». В своем докладе, она отметила, что применение здоровьесберегающих технологий на уроках русского языка направлено на обеспечение возможности сохранения здоровья учащихся, формирование у них необходимых знаний и навыков ЗОЖ, умения применять полученные знания в повседневной жизни. Для снятия психического и физического напряжения на уроке рекомендуется проводить физминутки, использовать задания игрового характера, кроссворды, ребусы, шарады. Важно учитывать индивидуальные особенности развития учащихся: психологические и возрастные особенности, учебные возможности, темп работы и т. д. Для этого можно составлять индивидуальные карточки с заданиями.

Решение: продолжить активно применять здоровьесберегающие технологии на уроках. Информацию принять к сведению.

Руководитель МО гуманитарного цикла: _____



Ю.А.Хабибулина

**Выписка из протокола №3
заседания МО учителей гуманитарного цикла**

**от 19 января 2023 года
присутствовало 14 человек
отсутствовало 0 человек**

Тема: «Повышение качества обучения путем внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий»

Повестка заседания:

1. Доклад «Подготовка к итоговой аттестации учащихся.
2. Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий
3. Использование игровых технологий на уроках гуманитарного цикла в развитии творческого мышления учащимся
4. Анализ контрольных работ за II четверть.
5. Анализ выполнения учебных программ по предметам.

По третьему вопросу слушали учителя Морозова Н.Г. по теме «Использование игровых технологий на уроках русского языка в развитии творческого мышления учащихся» Учитель сообщила, что использование игровых технологий на уроках русского языка способствует развитию внимания, логического мышления, творческих способностей, умения сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, а также повышает мотивацию учебной деятельности. Перечислила некоторые примеры игровых форм работы: урок-викторина, урок-ролевая игра, урок-КВН, урок-театр, урок-конкурс, урок-аукцион знаний, урок-концерт. Игры позволяют учитывать индивидуальные особенности учащихся, их интересы, расширяют спектр деятельности, повышают мотивацию и качество обучения.

Решили: информацию принять к сведению

Руководитель МО гуманитарного цикла:  Ю.А.Хабибулина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25 города Крымска муниципального образования Крымский район

Громанева
Светлана
Александр
овна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25 города Крымска муниципального образования Крымский район
Устав
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 25 города Крымска муниципального образования Крымский район
Устав
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 25 города Крымска муниципального образования Крымский район



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ СОШ №25

от 14.08.2022 № 187

С.А. Громанева

Положение о методическом объединении учителей школы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №25 города Крымска
муниципального образования Крымский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 25 города Крымска муниципального образования Крымский район (далее - Учреждение)

1.2. Методическое объединение (далее – МО) – структурное подразделение управления школой;

1.3. Методическое объединение педагогов организует образовательную деятельность педагогического коллектива по предметам (областям знаний);

1.4. Перечень методических объединений учреждается администрацией школы;

1.5. Методическое объединение создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет (работающих в одной образовательной области знаний);

1.6. Руководитель МО выбирается членами методического объединения открытым голосованием из педагогов, входящих в данное МО, и утверждается приказом по школе.

2. Цели методического объединения

2.1. Согласовывать, анализировать образовательную деятельность педагогов школы, преподающих предмет одного цикла (ступени образования);

2.2. Совершенствовать содержание, формы, методы, технологии педагогической деятельности;

2.3. Корректировать содержание педагогической деятельности учителей МО.

3. Функции методического объединения

3.1. Обсуждает и корректирует учебные планы, тематическое планирование учителей МО;

3.2. Знакомит с новыми образовательными технологиями, методами и формами преподавания, нормативными и методическими документами;

3.3. Организует обмен опытом работы учителей;

3.4. Изучает и анализирует качество преподавания предметов МО;

3.5. Проводит обсуждения и выбор учебно-методического комплекса, новых учебников, учебных пособий для учителей и учащихся;

3.6. Организует работу учителей по подготовке учащихся к конкурсам, олимпиадам, итоговой и промежуточной аттестации, ГИА и ЕГЭ.

4. Структура и регламент работы МО

4.1. Работу МО организует руководитель;

4.2. Работа руководителя МО оплачивается в соответствии с Положением об оплате труда работников школы;

4.3. Общее руководство работой МО, ее координацию осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе;

4.4. Виды работ:

- заседания,
- взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом,
- творческие отчеты,
- семинары,
- презентации и т.д.

5. Документация и отчетность

5.1. План работы МО;

5.2. Протоколы заседаний МО;

5.3. Анализ работы МО за учебный год;

5.4. Решения и рекомендации МО;

5.5. Мониторинг качества знаний по предметам