

Чек-лист

проверки организации в школьной столовой горячего питания для обучающихся школы
комиссией родительского контроля

Дата проверки: 30.11. 2021 г.

Время проверки: 15¹⁰ час.

Цель проверки: соответствие блюд утвержденному меню, соблюдение гигиенических требований для работников столовой, педагогов и обучающихся.

Родительский контроль в составе:

1. Козуб А.Ю. - ответственный за организацию питания
2. Бирюкова С.С. - представитель родительской общественности
3. _____ - представитель родительской общественности

составили настоящий протокол в том, что 30.11. 2021 года родительским контролем была проведена проверка организации качества питания в школьной столовой.

В ходе проверки установлено:

1. Блюда соответствуют (не соответствуют) утвержденному меню, по опросам учащихся, обед нравится (не нравится) детям.
2. Проведено контрольное взвешивание и дегустация членами комиссии порций. При дегустации родители отметили, что вкусовые качества достаточно высоки (низкие), качество обработки соответствует (не соответствует) предъявляемым требованиям.
3. Члены комиссии родительского контроля отметили, что порции соответствуют (не соответствуют) меню и возрастной потребности детей.
4. Организация питания: у входа в столовую стоят дежурные педагоги: обращают внимание на то, что перед едой нужно мыть руки. Для мытья рук имеются 4 раковины с жидким мылом. Сушат руки при помощи электросушилок, используют дез. средства.
5. В обеденном зале каждый стол накрыт для 4-х обучающихся, соблюдая безопасную дистанцию, посадочных мест детям хватает.
6. Все классные руководители сопровождают свои классы.
7. Сотрудники столовой соблюдают гигиенические требования при работе в столовой. (маски, перчатки, чепцы).

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Предложить родителям, проводить дома беседы о полезном правильном питании.
2. Собрать в школо родительск.

С протоколом комиссии ознакомлена:

повар Кривенко Е.В.

Родительский контроль в составе с протоколом ознакомлены:

1. Бирюкова С.С. Собин
2. Бирюкова К.А. Бирюков
3. Цыренко Н.В. Цыренко