

Принята
Педагогическим советом
Протокол № 3
от « 01 » марта 2023 г

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
детский сад № 25
И.В. Дьякова
Приказ № 21
от « 01 » 03 2023 г



ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 25**

ст.Куринская

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 25 (далее – ДОУ), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке качества образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"; Указа Президента Российской Федерации от 21 мая 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации; Методических рекомендаций по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. №2/15. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации"; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность"; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.07.2021г. № 2338 «Об организации проведения мониторинга качества дошкольного образования в Краснодарском крае в 2021 году»; - Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.03.2022г. № 658 «Об утверждении положения о региональной системе мониторинга оценки качества дошкольного образования в Краснодарском крае; Законом Краснодарского края от 16 июня 2013 г. № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае".

1.3. Внутренняя система оценки качества (далее ВСОК) предназначена для управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, и его тенденциях развития. В рамках ВСОК осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОУ с помощью процедур мониторинга и контроля.

1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО ДОУ являются: педагоги, администрация ДОУ

1.5. ДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрению модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Настоящее положение действует до принятия нового. Все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются Педагогическим советом, утверждаются приказом руководителя ДОУ.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования

2.1. Целью разработки и функционирования ВСОК ДО является: - постоянное совершенствование качества дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 25, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

2.2. Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

- обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования;
- совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОУ;
- создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов; - выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования;
- обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками; - усилить результативность функционирования образовательной системы (организации) за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

3. Организация и технология ВСОК

3.1. Предметом ВСОКО является деятельность, основанная на

систематическом анализе:

- качества образовательных программ дошкольного образования;
- качества содержания образовательной деятельности в ДОУ;
- качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- качества взаимодействия с семьей;
- качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качества управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

3.2. Процесс ВСОК состоит из следующих этапов:

3.2.1. Нормативно-установочный этап:

- изучение нормативных правовых документов, регламентирующих ВСОК;
- подготовка приказа о проведении ВСОК в ДОУ;
- определение направлений, основных показателей, критериев, инструментария ВСОК;
- определение организационной структуры, ответственных лиц, которые будут осуществлять оценку качества образования.

3.2.2. Информационно-диагностический этап:

- сбор информации с помощью подобранных методик.

3.2.3. Аналитический этап:

- анализ полученных результатов;
- сопоставление результатов с нормативными показателями,
- установление причин отклонения, оценка рисков.

3.2.4. Итогово-прогностический этап:

- предъявлении полученных результатов на уровень педагогического коллектива;
- разработка дальнейшей стратегии работы ДОУ.

3.3. Источники, используемые для оценки качества образования:

- контроль;
- мониторинг,
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность, другие диагностические материалы.

3.4. Периодичность проведения, направления (объект), методы, исполнители, ответственные ВСОК в ДОУ определяются годовым планом работы ВСОК.

3.5. Показатели и критерии оценки по всем направлениям ВСОК, технология проведения оценки качества образования определяются «Программой организации внутренней системы оценки качества образования МБДОУ детский сад № 25».

3.6. Аналитический отчет по итогам проведения ВСОК оформляется в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражается в справочно аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и

конкретные, реально выполнимые рекомендации.

3.7. Результаты оценки качества образования рассматриваются на итоговом Педагогическом совете.

3.8. Локальные акты, на основании которых в течение учебного года функционирует система внутренней оценки качества образования, утверждаются приказом руководителя.

4. Организационная структура и функциональная характеристика ВСОК в ДОУ

4.1. Организационная структура ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает в себя: администрацию ДОУ, педагогический совет, группу мониторинга ДОУ, временные структуры (рабочие группы педагогов, комиссии и др.).

4.2. Администрация ДОУ:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОК ДОУ и приложений к ним, утверждает их приказом руководителя ДОУ и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОК ДОУ, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 25 проведение в ДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДОУ;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОК;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов ДОУ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебные периоды, самообследование деятельности ДОУ);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОК.

4.3. Группа мониторинга:

- разрабатывает методику оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОУ;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ДОУ;

- содействует проведению подготовки работников ДООУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДООУ.

4.4.Педагогический совет:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОК;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в ДООУ;
- участие в оценке качества и результативности труда педагогических работников ДООУ;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДООУ;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, специалистов.

5.Реализация и содержание ВСОК

5.1.Реализация ВСОКО в ДООУ осуществляется посредством:

- контроля;
- мониторинга

5.2. В ДООУ осуществляются следующие виды контроля:

- плановый;
- внеплановый (оперативный);
- административный.

5.3.Плановый контроль осуществляется в соответствии с планом работы ДООУ, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в его организации.

5.4.Внеплановый (оперативный) контроль осуществляется для установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях физических и юридических лиц с жалобами на нарушения их прав и законных интересов, и урегулирования конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

5.5.Административный контроль – контроль по выполнению нормативно-правовых и локальных актов ДООУ, выявление нарушений законодательства РФ.

5.6.В ДООУ проводится мониторинг оценки качества образования, при

этом используются следующие методы:

-педагогическое исследование (наблюдение, изучение документов, продуктов детской деятельности и т.д.);

-опросные (беседы, интервью, анкетирование, опрос и т.д.);

-диагностические (решения психолого-педагогических ситуаций и т.д.); - самообследование;

-статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

5.7. Направления мониторинговых исследований:

5.7.1. Качество образовательных программ дошкольного образования;

5.7.2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ;

5.7.3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;

5.7.4. Качество взаимодействия с семьей;

5.7.5. Качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

5.7.6. Качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

6. Основные результаты реализации ВСОК

6.1. Получение объективной информации о функционировании и развитии ДОУ.

6.2. Принятие обоснованных и современных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности родителей (законных представителей).

6.3. Прогнозирование развития ДОУ.

7. Подведение итогов и оформление результатов ВСОК

7.1. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 10 дней с момента завершения ВСОК.

7.2. По итогам ВСОК проводятся заседания педагогического совета ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

7.3. По окончании учебного периода, на основании аналитической справки по итогам ВСОК, определяются: качество условий образования в ДОУ, сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации ООП ДО в новом учебном периоде.

7.4. Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования ДОУ, для разработки и корректировки программы развития ДОУ, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы, годового плана работы ДОУ.

8. Делопроизводство

8.1. Результаты ВСОК (информационно-аналитические справки, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

8.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОК передается в архив ДОУ

Принята
Педагогическим советом
Протокол № _____
от « _____ » _____ 20 ____ г

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
детский сад № 25
_____ И.В.Дьякова
Приказ № _____
от « _____ » _____ 20 ____ г

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 25