

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 25

ПРИНЯТ
решением Педагогического
совета МБДОУ детский сад
№25
протокол № 1
от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕН

приказом от «31» августа 2023г. №30/1
Заведующий МБДОУ детский сад №25

И.В.Дьякова



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
НА
2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ст. Куринская
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

	стр.
1. Общие сведения о МБДОУ детский сад № 25	3
1. Раздел 1: Работа с кадрами	4
2. Раздел 2: Охрана жизни и укрепление здоровья детей	5
3. Раздел 3: Анализ воспитательно – образовательной работы	7
4. Раздел 4: Работа с родителями	14
5. Раздел 5: Цель и задачи	16
6. Раздел 6: Организационно – педагогическая работа	18

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 по адресу станица Куринская, улица Шаумяна, 11.

Режим работы – пятидневный

Группы полного дня с 7-00 часов до 19 – 00 часов

Детский сад функционирует с 1970 года

Учредителем муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 является администрация муниципального образования Апшеронский район

В настоящее время детский сад посещает 51 воспитанников, функционирует – 1 младшая и 2 разновозрастные группы

наименование группы	количество групп	возраст детей	количество детей
Вторая младшая группа №1	1	1,6-3	7
Разновозрастная группа №2	1	5-7	16
Разновозрастная группа №3	1	3-5	28

РАЗДЕЛ 1

РАБОТА С КАДРАМИ

Общее количество работников составляет – 13 человек.

Из них:

- педагоги – 5 человек;
- административные работники – 1 человека;
- вспомогательный персонал – 8 человек.

Педагоги имеют стаж работы:

- от 1-3 лет года - 1 человек;
- от 3 – 5 лет - 0 человек;
- от 5 лет до 15 лет – 2 человека;
- более 15 лет – 1 человек.

Образование:

- высшее педагогическое – 1 человека;
- среднее специальное – 4 человек.

Квалификация:

- высшая - 0 человек;
- первая – 0 человек;
- без квалификации – 1 человек;
- соответствие занимаемой должности – 5 человек.

РАЗДЕЛ 2

ОХРАНА ЖИЗНИ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и **обеспечение здоровых и безопасных условий**, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха. Здоровье ребёнка – основа успешного формирования, развития и условиям социальной жизни.

В детском саду ребёнок проводит значительную часть времени, поэтому окружающая его среда должна обеспечить укрепление психического и физического здоровья ребёнка, создать благоприятные гигиенические, педагогические и эстетические условия, комфортную психологическую обстановку. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности являются основными задачами нашего коллектива.

Учебно-образовательный процесс по направлению «Физическое развитие» строится на основе сочетания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015 г.) и педагогических технологий.

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующая гимнастика после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия.

Для создания оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ необходима спортивная площадка.

Анализ заболеваемости за 2022-2023 учебный год

Всего детей – 51

Раннего возраста – 7

Дошкольного возраста – 44

Учебный год	ГРУППА ЗДОРОВЬЯ				
	1	2	3	4	5
2021-2022г	50	2	0	0	0
2022-2023г	51	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Учебный год	
		2021-2022	2022-2023
1	Среднесписочный состав	49	47

2	Списочный состав	52	51
3	Общее количество заболеваний	12,3	9,5
4	Количество инфекционных заболеваний	12,3	9,5
5	Количество соматических заболеваний	0	0
6	Пропуски на одного ребёнка	3,1	2,8

Анализ физической подготовленности воспитанников за 2022-2023

учебный год

Группа	Уровень (%)					
	НГ			КГ		
	В	С	Н	В	С	Н
Первая младшая группа № 1	35	65	0	50	50	0
Разновозрастная группа № 2	6,5	93,5	0	9,7	90,3	0
Разновозрастная группа № 3	18,2	81,8	0	22,7	77,3	0

Вывод: В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем учебном году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

Организация питания

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

В ДОУ организовано 4-х-разовое питание по утверждённому 10-дневному меню, разработанному в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия по питанию и бракеражная комиссия ДОУ.

РАЗДЕЛ 3

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательно-образовательная работа дошкольного учреждения в 2022-2023 году осуществлялась согласно основной образовательной программы МБДОУ детского сада № 25».

Педагогами ДОУ осуществлялось календарное планирование воспитательно-образовательного процесса, разрабатывались перспективно-тематические планы на месяц по разным разделам программы.

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в ходе:

- непрерывной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, музыкальной, изобразительной, чтения и др.);
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей.

При решении образовательных задач по всем направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому педагогами реализовывался интегративный подход.

Образовательная работа с детьми в группах общеразвивающей направленности осуществлялась согласно Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 25, разработанной творческой группой педагогов детского сада № 25 на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – :МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 г..

Обеспечивался баланс между непосредственно образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью и свободным временем ребёнка, соблюдался баланс между разными видами активности детей. Были созданы условия для взаимодействия детей разного возраста, организовывались совместные праздники, развлечения, экскурсии, кукольные театры, театрализованные представления (до периода пандемии).

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Согласно ФГОС ДО, образовательной программы МДОУ и годовому плану работы, в группах проводилась педагогическая диагностика освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования. В 2022-2023 учебном году педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольника) была осуществлена по методике

Верещагиной Н.В. Всего было обследовано 52 воспитанника в возрасте 1,7-7 лет:

Группа	Познавательное развитие (%)						Речевое развитие (%)						Социально-коммуникативное развитие (%)						Художественно-эстетическое развитие (%)						Физическое развитие					
	НГ			КГ			НГ			КГ			НГ			КГ			НГ			КГ			НГ			КГ		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
младшая группа № 1	50	39	11	60	32	8	60	25	15	75	15	10	85	15	5	95	5	5	56	35	9	62	37	1	70	70	5	80	15	5

Нововозрастная ППа № 2	40	45	15	50	40	10	50	40	10	60	35	5	70	25	5	75	20	5	40	55	5	60	35	5	80	15	5	90	5	5
Нововозрастная ППа № 3	46	48	6	48	49	3	51	43	6	54	43	3	71	26	3	76	21	3	38	50	12	56	48	6	61	36	3	65	32	3
Годовый результат	45	44	10	47	40	7	56	36	10	63	31	6	75	20	4	80	22	4	44	46	8	59	26	4	70	40	4	78	17	4

Педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста проводилась по 5 образовательным областям:

«Социально – коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Результаты педагогической диагностики, полученные в начале учебного года, были использованы для индивидуализации образования (построения образовательной траектории ребенка), а так же для оптимизации работы с группой детей.

По результатам педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) в каждой возрастной группе прослеживается положительная динамика детского развития воспитанников: к концу учебного года значительное повышение количества детей со средним и высоким уровнем развития.

По данным показателям хочется отметить, что с начала года в процессе развивающего обучения, произошли значительные изменения в развитии детей, чему способствовала хорошая посещаемость и индивидуальная работа с детьми, пропускавшими занятия по причинам болезни: дети получили программный материал в полном объеме.

Усвоение основной образовательной программы в 2022-2023 уч. г. прошло успешно.

Вывод:

- опираясь на показатели педагогической диагностики, хочется отметить, что воспитательно-образовательные задачи реализуются успешно, осуществляется всестороннее и полноценное развитие дошкольников.

- освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Анализ уровня развития выпускников ДОУ

В 2022-2023 учебном году количество выпускников составило 16 детей.

Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ДОУ.

По итогам педагогической диагностики были получены объективные результаты оценки освоения выпускниками общеобразовательной программы дошкольного образования.

Результаты мониторинга уровня развития выпускников

<i>Количество выпускников</i>	<i>Обследовано</i>	<i>Средний балл (начало года)</i>	<i>Средний балл (конец года)</i>

(100%)	7 (100%)	3,5	3,8
--------	----------	-----	-----

По итогам мониторинга освоения образовательной программы можно сделать вывод об организации эффективной образовательной работе детского сада.

Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год показал, что:

Педагоги, используя инновационные модели обучения, развивали у детей познавательные интересы и способности. Обеспечивая развитие у детей представлений о физических свойствах окружающего мира, воспитатели знакомили детей с различными свойствами веществ, с основными видами и характеристиками движения. В целях развития географических представлений, детям рассказывали о земном шаре, знакомили с различными природно-климатическими зонами. Для этого использовались карты, глобус, познавательная литература, иллюстрации. Проводилась большая работа по ознакомлению с родным посёлком, районом, краем. Однако слабая материальная база ДОО не позволяет достаточно полно изучить данный раздел, оборудования для исследовательской и экспериментальной деятельности недостаточно.

Для решения задачи по духовно- нравственному воспитанию дошкольников, в целях развития у них гражданско-патриотических чувств, педагоги использовала календарно-тематическое планирование, знакомили с символикой России, с героическим прошлым страны, с героями России, формируя у детей высокие морально-этические образцы и социальные нормы будущего гражданина. В рамках празднования 76-летия Победы над фашистскими захватчиками, воспитателя с детьми готовили праздничные поздравления, участвовали в концерте, посвящённом знаменательной дате.

Работа по формированию у детей элементарных математических представлений проводилась всеми педагогами систематически, в соответствии с возрастом детей. Воспитатели приобретали и изготавливали своими руками игры и пособия для развития логического мышления, памяти, внимания, использовали в работе развивающие игры. Анализ математической деятельности с детьми показал необходимость заниматься с детьми в индивидуальном порядке.

Работа по развитию речи планировалась и проводилась систематически, как на специально организованной деятельности, так и в повседневной жизни. В рамках данного направления особое внимание было уделено развитию связной речи у детей среднего возраста дошкольного возраста. Педагоги создали условия для гармоничного речевого развития дошкольников: собраны серии предметных и сюжетных картинок по изучаемым лексическим темам, иллюстрации, разнообразные игрушки, настольно-печатные и дидактические игры, мини-коллекции открыток, камней, семян и т. д., репродукции картин, детская художественная и познавательная литература. Вся деятельность проводилась в системе, планомерно, в повседневной жизни, побуждая детей к речевому общению между собой, педагоги широко использовали игры, разнообразные сюжетные картинки, формировали умение прислушиваться к вопросам и высказываниям сверстников, учили быть вежливыми. Воспитатели большое внимание уделяли заучиванию стихов, потешек, скороговорок. Так как в ДОО нет логопеда, детям, имеющим дефекты речи, были предложены консультация и упражнения у специалиста. Рекомендовано продолжать работу по пополнению

развивающей речевой среды, больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми, имеющими низкий уровень развития связной речи.

Экологическое воспитание детей в ДОУ проводилось регулярно на основании перспективного планирования. Проводились прогулки, экскурсии с целью знакомства с растительным и животным миром, с сезонными явлениями природы, знакомились со свойствами предметов. В группах имеются природные уголки с комнатными растениями.

Реализуя программу по изобразительной деятельности и художественному труду, наряду с планированной образовательной деятельностью, широко применялся нетрадиционный материал и техника изображения. В группах созданы уголки художественной и изобразительной деятельности. При организации изобразительной деятельности, в свободное от занятий время, педагогам рекомендовано контролировать работы детей, помогать им в выборе темы, техники изображения.

Музыкальное воспитание детей осуществлялось воспитателями групп. Воспитатели организовывали беседы с детьми о прослушанных произведениях, используя наглядные методы, развивали творческие способности детей. Музыка звучала во время физкультурной деятельности, во время гимнастики, в повседневной жизни.

В 2022-2023 учебном году коллектив ставит перед собою следующие задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
3. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.
4. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством».

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Работа с кадрами в 2022-2023 учебном году была направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов в области реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Одной из задач было обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:

- использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы;

Образовательно-воспитательную работу в МБДОУ осуществляли 5 воспитателей.

Образовательный уровень педагогов

ВСЕГО педагогов: 5 человек.

Высшее профессиональное образование – 1 чел.

Среднее профессиональное – 3 чел.

Повышение квалификации:

В 2022-2023 учебном году на курсах повышения квалификации обучался один педагог.

ИТОГО на конец 2022-2023 учебного года:

ВСЕГО – 5 человек:

- высшая категория – 0 чел.

- первая квалификационная категория – 0 чел.

- соответствие занимаемой должности – 3 чел.

- без категории – 1 чел.

***Вывод:** МБДОУ детский сад №25 полностью укомплектован кадрами. Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы и т.п. Все это дает в комплексе хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.*

Организация деятельности ДОУ по направлениям развития детей:

Анализ образовательной работы по **физическому развитию** детей показал, что образовательная деятельность по физической культуре педагогами детского сада в течение года проведена в полном объеме. Во всех возрастных группах созданы условия для формирования двигательных навыков и умений, пополнены пособиями, оборудованием и инвентарем физкультурные зоны в группах, созданы двигательные центры на верандах. Индивидуальные рекомендации по содержанию двигательных центров давались в ходе тематической проверки и устранялись в указанные сроки. С целью актуализации имеющихся знаний, знакомства с нововведениями и совершенствования педагогического мастерства педагогами были проведены следующие мероприятия:

Консультации:

- «Профилактика осанки у детей дошкольного возраста» ,
воспитатель Мазирка О.Н.;

- «Предупреждение детского травматизма» воспитатель Смыкова Г.Н.;

Анализ работы по **социально-коммуникативному развитию** показал, что воспитатели успешно работают над развитием у детей умения общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,

формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

- знакомили с явлениями общественной жизни, с предметами ближайшего окружения;
- рассказывали о людях разных профессий;
- использовали иллюстрации, художественную литературу для развития и обогащения содержания игры;
- изготавливали совместно с детьми игрушки и пособия для сюжетно-ролевых игр;
- использовали стихийный опыт детей, их впечатления, полученные из других источников.

Для повышения профессионализма педагогов в данном направлении были проведены консультации:

- «Сюжетно-ролевая игра и активизация словаря», воспитатель Чмиль Е.В.;
- «Дидактические настольно-печатные игры как средство для успешной социализации детей», воспитатель Иванова М.В.;

Работа по **речевому развитию** планировалась и проводилась систематически, как в процессе образовательной деятельности, так и в повседневной жизни. Для решения всех речевых задач в целом и годовой задачи, в частности, педагогами успешно использовалась созданная во всех возрастных группах развивающая речевая среда.

Для систематизации знаний педагогов в данном направлении работы были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

консультации:

- «Развитие речи малышей в условиях детского сада», Смыкова Г.Н., воспитатель;
- «Пальчиковые игры и их влияние на развитие речи дошкольников», Мазирка О.Н., воспитатель;

Практические мероприятия:

- Развитие речи с детьми старшей группы, Чмиль Е.В., воспитатель;
- Развитие речи с детьми младшей группы, Иванова М.В., воспитатель;

В детском саду велась планомерная и систематическая работа по **художественно-эстетическому развитию**. Во всех группах создана соответствующая развивающая среда: оформлены уголки изобразительной деятельности, в которых размещён как традиционный, так и нетрадиционный изобразительный материал.

Развитие продуктивной деятельности дошкольников осуществлялось в соответствии с основными разделами и тематикой программы. Педагоги способствовали овладению воспитанниками композиционными навыками: учили располагать рисунок на листе, используя разную форму и размер бумаги, разные изобразительные материалы. Периодически использовались нетрадиционные способы изображения и нетрадиционный материал. В системе проводилось формирование технических навыков изобразительной деятельности. Особое внимание в ходе образовательной деятельности

уделялось анализу и оценке детских работ. Умения и навыки, полученные воспитанниками во время образовательных игровых ситуаций с элементами изобразительной деятельности, они применяли в дальнейшем в самостоятельной художественной деятельности, в повседневной жизни. Однако, необходимо больше уделять внимания работе детей с ножницами, использовать в лепке глину и соленое тесто.

Для знакомства вновь прибывших педагогов и актуализации имеющихся знаний у опытных педагогов по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

Консультации:

- «Изобразительная деятельность с детьми раннего возраста»,
воспитатель Смыкова Г.Н.;

Практические мероприятия:

- аппликация с детьми средней группы, Иванова М.В., воспитатель;
- аппликация с детьми старшей группы, Чмиль Е.В., воспитатель.

Работа по **музыкальному развитию** осуществлялась воспитателями групп, в совмещённом музыкально-физкультурном зале, оснащенный настроенными музыкальными инструментами - фортепиано, музыкальными центрами, магнитофоном; детскими музыкальными инструментами: металлофонами, ложками, бубнами, трещотками; подобраны музыкально-дидактические игры; в группах оформлены музыкальные уголки.

Для решения задач музыкального воспитания: развития музыкального слуха, музыкально-ритмических движений, певческих и творческих способностей дошкольников, музыкальные руководители в ходе проведения образовательной деятельности вели беседы с детьми о прослушанных произведениях, использовали наглядные методы и приёмы, активизировали инициативу, развивали творческие способности детей.

Анализ просмотренной образовательной деятельности по музыке, утренников и развлечений показал, что большинство детей детского сада любят петь, они могут своевременно начинать пение после вступления, передавать в пении настроение произведения, исполнять правильно музыкально-ритмические и танцевальные движения, играть на детских музыкальных инструментах.

РАЗДЕЛ 4 РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В 2022–2023 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями (использовались формы дистанционной работы), целью которой являлось создать в группе необходимые условия для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повысить компетентность родителей в области воспитания детей. При этом решались следующие задачи:

-Распространялись педагогические знания среди родителей;
-Оказывалась практическая помощь в воспитании детей;

-Способствовать формированию доверительного отношения родителей к воспитателям группы:

адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия для налаживания партнёрских отношений с воспитателями по решению задач по воспитанию ребёнка.

– Приобщали родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др).

Активность родителей снизилась из-за периода пандемии.

В начале учебного года было проведено одно общее родительское собрание.

В каждой возрастной группе проведены родительские собрания (в начале учебного года, с соблюдением всех санитарных норм), на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации.

В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Проведено анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают следующие формы взаимодействия: дискуссии, совместные мероприятия для родителей с детьми.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

Первые уроки нравственности, исходные жизненные позиции дети получают в семье, поэтому одной из главных задач стоящих перед педагогами – просветительская работа среди родителей.

С этой целью в прошедшем учебном году были подготовлены и регулярно оформлялись тематические выставки для родителей, представленные рисунками, фотографиями, работами по лепке, художественному труду, сделанными руками детей, родителей и воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно совершенствуют содержание, формы работы с родителями, обеспечивая всестороннее развитие личности ребенка, добиваясь органичного сочетания воспитательных воздействий на ребенка в детском саду и в семье.

Педагоги активно привлекают родителей к участию в деятельности детского сада:

- для организации образовательного процесса;
- для формирования развивающей среды в группе;

- для ремонтных работ;
- для благоустройства территории детского сада, групповых комнат;
- для совместной организации праздников, развлечений;

Во всех мероприятиях детского сада родители принимают участие.

Анализируя качество работы по взаимодействию с семьей надо отметить, что более эффективными и востребованными являются совместные праздники.

Необходимо внедрять новые нетрадиционные формы работы с семьей, совершенствовать методы и приемы педагогической пропаганды, повышать педагогическое мастерство. В 2022 – 2023 учебном году в план внесены наглядные формы педагогического просвещения родителей.

Подводя итоги работы педагогического коллектива МБДОУ детский сад № 25 за 2022– 2023 учебный год можно сделать вывод: педагогический коллектив работал плодотворно, но запланированные мероприятия выполнены полностью.

РАЗДЕЛ 5

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ на 2023-2024гг.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
- 3.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
- 4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

В раннем возрасте:

- поддерживать в ребенке потребность в доброжелательном внимании взрослого, общении по поводу предметов, игрушек и действий с ними;
- прививать интерес, доверие, симпатию к близким взрослым и сверстникам;

— развивать у ребенка способность видеть различные эмоциональные состояния близких взрослых и детей (радость, печаль, гнев) и выражать сочувствие (пожалеть, помочь);

— формировать представление о том, что хорошо, а что плохо: что можно делать (пожалеть другого человека, если ему плохо, больно, утешить обиженного), а чего делать нельзя (драться, отбирать игрушки, говорить плохие слова);

— формировать умение здороваться, прощаться, отвечать на приветствие, благодарить, выражать просьбу.

В младшем дошкольном возрасте:

— формировать умение ориентироваться в человеческих отношениях, чувствовать и осознавать доброжелательное и недоброжелательное отношение окружающих; замечать изменения настроения, эмоционального состояния близкого взрослого, сверстника, проявлять внимание, сочувствие;

— развивать способность сдерживать непосредственные ситуативные желания «я хочу». Переживания эмпатийного характера (сострадание, сочувствие) и эмоциональная экспрессия (выражение радости, печали) регулируют поведение и общение ребенка;

— учить входить в устойчивые игровые объединения детей, использовать в общении и совместной деятельности речевые и неречевые средства эмоциональной экспрессии для выражения радости, восторга, грусти и других состояний;

— воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

В старшем дошкольном возрасте:

— развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений как нравственной основы социального поведения и формирования у детей чувства патриотизма-любви к родному краю, родной стране, привязанности, преданности и ответственности по отношению к людям, населяющим ее;

— способствовать усвоению детьми нравственных ценностей. Воспитывать интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда;

— воспитывать этически ценные способы общения;

— развивать интерес к самопознанию и воспитывать у ребенка уважение к себе.

1. Создавать и обеспечивать охрану жизни и здоровья детей развивать двигательные навыки, укреплять здоровье детей через оптимизацию традиций физического воспитания в семье.

2. Развивать социализацию детей дошкольного возраста через различные формы работы.

3. Повысить педагогическое мастерство педагогов по развитию речи дошкольников.

II Раздел

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.
2.1. Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.

План-график

№ п/п	Ф И О педагога.	Тема	Год прохождения курсов	Планируемый срок
1	Мазирка О.Н.	«Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	2023	2026
2	Смыкова Г.Н.	«Совершенствование компетенции воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ФГОС»	2022	2025
3	Лукьянова Ю.Ю.	Реализация ОО ДО в соответствии с ФОП ДО		2024
4	Алексейченко О.В.	Реализация ОО ДО в соответствии с ФОП ДО		2023
5	Чмиль Е.В.	«Формирование элементарных математических представлений дошкольников в	2023	2026

		условиях ФГОС ДО нового поколения»		
--	--	---------------------------------------	--	--

РАЗДЕЛ 6.

Организационно – педагогическая работа ПЕДСОВЕТЫ

Наименование	Сроки	Ответственный
---------------------	--------------	----------------------

<p align="center">Педагогический совет № 1.</p> <p>Установочный педсовет «Педагогический старт: Организация и планирование деятельности ДОУ на 2023-20234 уч. год с учетом ФГОС и ФОП ДО»</p> <p>Цель: ознакомить педагогических работников с изменениями федерального законодательства, обсудить приоритетные направления работы детского сада в 2023/2024 учебном году</p> <p>Повестка педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО :. 2. Обсуждение основных приоритетов развития ДОО: - Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории. - Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать. - Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через организацию работы с социальными партнерами. 3. Утверждение локальных актов по организации воспитательно -образовательного процесса. - утверждение годового плана ДОУ на 2023-2024 учебный год, календарно-тематического плана на 2023- 2024 уч. год, - циклограммы образовательной деятельности, графиков работы педагогов; - выбор председателя, секретаря педагогического совета на 2023-2024 уч. гг., - выбор членов ППк; -утверждение составов творческих групп по направлениям. 4. Разное 5. Решение педагогического совет <p align="center">Подготовка к педагогическому совету №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Составление аналитического отчета о результатах работы ДОУ в летне-оздоровительный период. Обсуждение итогов работы детского сада за 2022/23 учебный год. 2.Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по внедрению и реализации ФОП ДО в образовательной практике. 3. Разработка образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии с требованиями ФОП <p align="center">Педагогический совет № 2</p> <p>«Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО».</p> <p>Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО</p>	<p align="center">Август</p>	<p align="center">Заведующий ДОУ, педагоги.</p>
--	------------------------------	---

<p style="text-align: center;">Повестка педагогического совета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О современных подходах к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ. 2. Педагогический блиц-опрос «Актуальность, задачи, методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников». 3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы, по 1 педагогу от группы) 4. О результатах тематического контроля в ДОУ на тему «Анализ условий, необходимых для воспитания в ДОУ патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста». 5. Психологический тренинг для педагогов «Воспитание толерантности начинается с педагога». 6. О результатах смотра Конкурса «Лучший центр патриотического воспитания». 7. Решение. Рефлексия 	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Педагоги</p>
<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 3 <i>«Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы» Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</i></p> <p style="text-align: center;">Повестка педагогического совета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово. Заведующий 2. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. 3. Итоги тематического контроля. Выступление заведующего. 4. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. Мастер-класс от педагогов 5. Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФОП ДО. 6. Другие вопросы. 7. Решение педагогического совета. <p style="text-align: center;">Педагогический совет № 4 «Подведение итогов». Форма поведения: Беседа за</p>	<p>Февраль- Март</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Педагоги</p>

<p>круглым столом Структура педсовета:</p> <p>1.О выполнении годовых задач. 2.«О наших успехах» – отчёт воспитателей. 3.Итоги диагностики . 4.Итоги музыкального развития. 5.Итоги физического развития . 6.Отчёт воспитателей о проделанной работе за год. 7.Анализ заболеваемости детей. (Заведующий). 8. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 9.Распределение педагогов по группам на новый уч. Год 10.. Решения педагогического совета, его утверждение.</p>	Май	Заведующий ДОУ Педагоги
---	-----	-----------------------------------

КОНТРОЛЬНО – ИНСПЕКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Вид контроля	Темы контроля	Группа	Срок	Ответственный
1	Тематический	<i>Перспективное планирование воспитательно-образовательной работы.</i>		август – сентябрь	И.В.Дьякова рабочая группа
2	Самоанализ	<i>Организация условий для освещения вопросов воспитания и обучения, информационные стенды.</i>		сентябрь	Воспитатели
3	Предупредительный	<i>Подготовка педагогов к рабочему дню.</i>		в течение года	Заведующий И.В.Дьякова воспитатели
4	Тематический	<i>Состояние физкультурно-оздоровительной работы</i>		октябрь	Заведующий И.В.Дьякова
5	Самоанализ, самоконтроль	<i>Анализ работы по формированию звуковой речи у детей</i>		ноябрь	Воспитатели.
6	Тематический	<i>Организация подвижных игр и педагогического руководства ими в процессе формирования у дошкольников двигательных умений и навыков</i>		ноябрь	Заведующий И.В.Дьякова Воспитатели
7	Взаимоконтроль	<i>Состояние воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию,</i>		декабрь	Воспитатели

8	Оперативный	<i>сознательной установке на здоровый образ жизни.</i> <i>-Ведение групповой документации</i> <i>-Состояние игровых уголков</i> <i>-Сменность материала в родительских уголках</i> <i>- Состояние прогулочных площадок</i>		Ежемесячно	Заведующий И.В.Дьякова
---	-------------	--	--	------------	---------------------------

**ТЕМА СЕМИНАРА
ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 25**

Цель: повысить профессионализм педагогических кадров в вопросах планирования, организации работы по физическому воспитанию детей, в формировании потребности в здоровом образе жизни.

№	Содержание	Методы	Время	Ответственный
1	<i>Создание материально-технических условий в ДОУ.</i>	лекция	1	И.В.Дьякова
2	<i>Методика организации различных физкультурных мероприятий.</i>	лекция	1	О.Н.Мазирка
3	<i>Выполнение санитарно-гигиенических требований.</i>	лекция	1	Г.Н.Смыкова
4	<i>Педагогический контроль физического воспитания дошкольников.</i>	лекция практика	1	воспитатели
5	<i>Работа по формированию здорового образа жизни.</i>	лекция	1	И.В.Дьякова
6	<i>Здоровьесберегающие технологии в работе педагогов.</i>	практика	1	Е.В.Чмиль
7	<i>Знакомство детей с техникой безопасности на занятиях по физической культуре.</i>	практика	1	О.В.Алексейченко
8	<i>Создание оптимальной двигательной деятельности детей.</i>	практика	1	воспитатели
9	<i>Профилактика осанки у детей дошкольного возраста</i>	лекция	1	Ю.Ю.Лукиянова

10	<i>Нетрадиционные формы работы с детьми, нестандартное и игровое оборудование.</i>	практика	1	О.Н.Мазирка
11	<i>Инновационные подходы к организации двигательной активности детей в ДОУ</i>	лекция	1	Е.В.Чмиль
12	<i>Режим дня</i>	лекция	1	О.В.Алексейченко
13	<i>Зеленая аптека</i>	практика	1	О.Н.Мазирка
14	<i>Как дружить с животными.</i>	практика	1	Ю.Ю.Лукьянова
15	<i>Спорт – это здоровье</i>	лекция	1	И.В.Дьякова
			15 ч	

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования и организации предметно – развивающей игры в группах	сентябрь	<i>Заведующий И.В.Дьякова</i>
2	Особенности адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ.	октябрь	<i>Воспитатель Смыкова Г.Н.</i>
3	Особенности физического развития детей раннего возраста.	ноябрь	<i>Воспитатель Лукьянова Ю.Ю.,</i>
4	Развитие связной речи. Методы и приёмы развития звуков.	декабрь	<i>Воспитатель Алексейченко О.В.</i>
5	Активный детский отдых зимой.	январь	<i>Воспитатель Чмиль Е.В.</i>
6	Предупреждение детского травматизма	февраль	<i>Воспитатель О.Н.Мазирка</i>
7	Утренняя гимнастика с детьми младшего	март	<i>Воспитатель</i>

8	дошкольного возраста. «Подвижные игры с детьми раннего возраста»	апрель	<i>Алексейченко О.В.</i> <i>Воспитатель</i> <i>Смыкова Г.Н.</i>
9	Ручной труд на участке летом	июнь	<i>Воспитатель</i> <i>Чмиль Е.В.</i>
10	Знакомство с окружающим миром детей младшего дошкольного возраста.	июль	<i>Воспитатель</i> <i>Алексейченко О.В.</i>

ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Оформление подписки на педагогическую печать, освещающую проблемы воспитания.	2 раза в год	И.В.Дьякова
2	Приобретение методической литературы.	регулярно	И.В.Дьякова
3	Своевременно оформлять документацию по содержанию работы ДОУ		И.В.Дьякова
4	Сделать подборку сценариев, конспектов по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	И.В.Дьякова

СМОТРЫ - КОНКУРСЫ

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	О готовности к учебному году.	август-сентябрь	Методический совет
2	Оформление группы к Новому году.	декабрь	Творческая группа

3	«Я гражданин России», конкурс уголков патриотизма.	июнь	Творческая Группа
4	Участие в муниципальных этапах всероссийских и краевых акций и конкурсов.	Весь год	Творческая Группа

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

№	Содержание	Срок	Ответственный
I	1. Утверждение правил внутреннего трудового распорядка. 2. Ознакомление с должностными инструкциями (под роспись).	август	И.В.Дьякова
II	1. По результатам проверки документации строгой отчетности. 2. Об организации и проведении новогодних утренников.	ноябрь	И.В.Дьякова

ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

№	Содержание	Срок	Ответственный
I	1. О мерах по обеспечению общественной безопасности и антитеррористической защиты ДОУ. 2. Утверждение локальных актов. 3. Мероприятия по ГО и ЧС (организация и проведение, подведение итогов по эвакуации детей).	сентябрь	И.В.Дьякова
II	1. Торжественное собрание, посвященное Дню дошкольного работника. 2. Ознакомление с приказами по ДОУ.	сентябрь	Заведующий творческая группа.
III	1. О подготовке учреждения к работе в зимних условиях. 2. Ознакомление с приказами по ДОУ.	ноябрь	И.В.Дьякова
IV	О ходе выполнения коллективного договора.	январь	И.В.Дьякова О.В. Васканова
V	О ходе выполнения коллективного договора.	июль	И.В.Дьякова О.В. Васканова

**Административно-хозяйственная работа
2023 – 2024 учебный год**

№	Содержание мероприятий	Дата	Ответственный
1.	Подготовка групп к новому учебному году.	август	Заведующий
2.	Ознакомление с приказами ДОУ.	сентябрь	Заведующий
3.	Инструктаж по ОТ и ТБ с сотрудниками	1 раз в квартал	Заведующий Завхоз
4.	Практические занятия и инструктаж по пожарной безопасности.	1 раз в квартал	Заведующий Завхоз
5.	Приобретение игровых пособий.	в течении года	Заведующий
6.	Проведение новогодних утренников.	декабрь	Заведующий
7.	Утверждение правил внутреннего распорядка.	январь	Заведующий
8.	Замена детских кроваток	февраль	Заведующий Завхоз
9.	Высадка деревьев, кустарников, цветов на клумбах.	март	Завхоз Дворник Воспитатели
10.	Благоустройство участков.	апрель	Завхоз Воспитатели
11.	Подготовка к выпускному.	май	Заведующий Воспитатели
12.	Текущий ремонт групп. Приобретение материала для ремонта.	июнь	Заведующий Завхоз Воспитатели
13.	Приобретение и установка кондиционеров в кладовых.	июль	Заведующий
14.	Подготовка детского сада к новому учебному году.	август	Заведующий Завхоз Воспитатели

Работа с кадрами

Цель: организовать эффективную кадровую политику по реализации ФГОС ДО ДОУ, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

Работа аттестационной комиссии по соответствию занимаемой должности

1	Изучение нормативных документов	Сентябрь	заведующий
2	Составление списка кандидатур на СЗД	Октябрь январь, март	заведующий
3	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Октябрь январь, март	заведующий
4	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Октябрь январь, март	заведующий
5	Организация тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала	Октябрь, январь, март	заведующий
6	Оформление протокола, выписки из протокола	Октябрь, январь, март	заведующий

Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой, индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь– август	заведующий
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь– октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов,	Октябрь– май	Педагоги

	организация и проведение практической работы с детьми)		
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

Темы по самообразованию

Ф. И. О.	Тема
Деревянко Р.С.	«Игра как средство воспитания и развития дошкольников»
Смыкова Г.Н.	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»
Мазирка О.Н.	«Формирование представлений о неживой природе через опытно экспериментальную деятельность».
Иванова М.В.	«Формирование элементарных математических способностей на основе занимательного материала»
Чмиль Е.В.	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок
Досаева И.Р.	«Музыкально-ритмические движения детей дошкольного возраста»

Организационно-педагогическая работа

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО посредством проведения педагогических советов, выставок, смотров конкурсов.

По годовой задаче № 1:

1. Тематическая выставка методической литературы по развитию речи детей.
2. Тематическая выставка «Ужасно интересно всё то, что неизвестно».

По годовой задаче № 2:

1. Тематическая выставка «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в ДОУ, как средство укрепления здоровья детей».
2. Тематическая выставка «Современные инновационные технологии физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ».

По другим направлениям реализации образовательной программы:

1. Тематическая выставка «День космонавтики».
2. Тематическая выставка «Летняя оздоровительная работа».

Выставки детских работ:

1. Выставка детских работ «День Победы».
2. Выставка детских работ «Осенние мотивы».
3. Выставка детских рисунков «Новогодние чудеса».
4. Выставка детских работ «Мастерская Деда Мороза».
5. Выставка детских работ «Подарок маме».
6. Фотовыставка
7. Выставка «Азбука безопасности»

По другим направлениям реализации образовательной программы:

1. Конкурс «Мой весёлый снеговик».
2. Конкурс «Оформление группы к новомуднему празднику».
3. Конкурс « Эколята-дошколята»
4. Конкурс готовности групп и территории детского сада к летнему сезону.

СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

№	Содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
1	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	Оперативный	В течение года	Заведующий заведующий хозяйством, педагоги
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	Оперативный	В течение года	Заведующий заведующий хозяйством, педагоги
3	Осмотр здания и территории	Оперативный	Ежедневно	Заведующий заведующий хозяйством, педагоги
4	Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	Предупредительный, фронтальный	В течение года	Заведующий заведующий хозяйством, педагоги
5	Проверка документации по группам	Оперативный	1 раз в квартал	Заведующий
6	Посещение ООД	Предупредительный	1 раз в месяц	Заведующий заведующий хозяйством, педагоги
7	Предметно-	Фронтальный	1 раз в	Заведующий

	пространственная развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС (сезонность)		квартал	
8	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО	Фронтальный	В течение года	Заведующий заведующий хозяйством, педагоги
9	Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, Правил внутреннего трудового распорядка: – педагоги; – обслуживающий персонал	Оперативный	В течение года	Заведующий заведующий хозяйством, педагоги
10	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	Оперативный	В течение года	Заведующий заведующий хозяйством
11	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Текущий	Ежемесячно	Заведующий
12	Обновление информации в родительских уголках	Оперативный	В течение года	Воспитатели
13	Соответствие состояния ППРС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДОО	Оперативный	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством, педагоги
14	Безопасность ребенка в новогодние каникулы	Предупредительный	Декабрь	Заведующий, заведующий хозяйством, педагоги родительский комитет
15	Адаптация детей к условиям пребывания в	Тематический	В течение года	Заведующий, заведующий

	ДОО			хозяйством, педагоги
16	Состояние работы по развитию речи в ДОО	Тематический	Октябрь	Заведующий, заведующий хозяйством, педагоги
17	Организация экспериментальной деятельности в ДОО	Тематический	Январь	Заведующий, заведующий хозяйством, педагоги
18	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	Тематический	Май	Заведующий, заведующий хозяйством, педагоги родители

Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

Для решения наших годовых задач разработаны анкеты для родителей.

«Актуальность проблемы коммуникативного развития детей дошкольного возраста» и «Определение уровня знаний родителей о здоровом образе жизни и соблюдения его в семье». Анкетирование будет реализовано как самостоятельное мероприятие годового плана.

Взаимодействие с семьей и другими организациями

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения
1	Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения	В течение года

	возникающих проблем)	
2	Составление перспективного плана работы ДОО с родителями на 2021–2022 учебный год	В течение года
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников	
3.1	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	В течение года
3.2	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	В течение года
4	Нормативно-правовое обеспечение	
4.1	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОО	По мере поступления в ДОО
4.2	Постановка на учет, присвоение идентификационного номера	По мере поступления в ДОО
4.3	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления в ДОО
4.4	Обновление пакета нормативно-правовой документации по предоставлению дополнительных платных услуг (при открытии новых)	По мере запроса родителей
5	Наглядная педагогическая агитация	
5.1	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)	Ежемесячно
5.2	По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	Посезонно
5.3	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	По плану
5.4	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	В течение года
5.5	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях	В течение года
5.6	Консультации с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды	В течение года
5.7	Консультации для родителей по правам ребенка	В течение года
5.8	Консультация по мероприятиям, связанным с народными праздниками	В течение года
6	Родительские собрания (дистанционная форма)	

6.1	Как оформить ребенка в детский сад. Нормативные документы для вашего ребенка (для вновь прибывших)	Февраль–июнь
6.2	Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии. Усиление мер период эпидрежима	Октябрь ноябрь. Февраль–март
6.3	Оплата за содержание в детском саду	Сентябрь–октябрь
7	Родительские собрания в группах	
7.1	Собрание № 1 (вводное) 1. Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом ДОО с учетом ФГОС. 2. Организация детского питания, графика работы ДОО. 3. Выбор родительского комитета	Сентябрь–октябрь
7.2	Собрание № 2 «Как сохранить здоровье ребенка» 1. Совместная работа педагогов и родителей по применению здоровьесберегающих технологий в ДОО и дома. 2. Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии	Май–июнь. Ноябрь–февраль
7.3	Тематические собрания 1. Текущие вопросы в группах. 2. Меры профилактики дорожного травматизма. 3. Безопасность ребенка дома в новогодние каникулы. 4. Проведите каникулы с пользой для здоровья ребенка и родителей	В течение года
7.4	Итоговые собрания 1. Подведение итогов за учебный период. 2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду	

План мероприятий по осуществлению преемственности детского сада и школы

Цель: укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливать творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОО

Месяц	Для воспитателей	Для родителей	Для заведующего
Сентяб	Планирование	Папка-передвижка	Изучение

рь	совместных мероприятий МБДОУ детский сад № 25 и МБОУСОШ № 25. Беседа «Физическая готовность к обучению в школе». Диагностирование детей Подготовительной группы	«Здоровье дошкольника». Дни открытых дверей. Индивидуальное консультирование	литературы, подборка диагностических методик, установление связей со школой. Координация работы специалистов в дни открытых дверей. Проведение бесед с воспитателями
Октябрь	Беседа «Умственная готовность детей к обучению в школе». Консультация «Как провести диагностику готовности ребенка к обучению в школе»		Обследование уровня речевого развития детей подготовительной группы
Ноябрь	Беседа «Мотивационная готовность детей к обучению в школе». Беседа «Об эмоционально-волевой готовности детей к обучению в школе». Беседа «Готовность детей к расширению сферы общения»		
Декабрь	Подготовка материала «Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников» Беседа «Готовность детей к расширению сферы общения»	Опрос родителей: темы необходимых консультаций, формулировка вопросов, на которые они хотели бы получить ответы	Составление тематического каталога литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников
Январь	Консультация «Как оценить развитие будущих школьников за I полугодие». Советы по оформлению папки-передвижки	Папка-передвижка «Готовность ребенка к школе»	Оперативный контроль «Предметно-развивающая среда в подготовительной группе»
Март	Совместная подготовка и	Папка-передвижка	Подготовка и

	проведение праздников, досугов, посвященных 8 Марта	«Психологическая готовность ребенка обучению в школе»	проведение консультации «Карта развития ребенка – один из документов, необходимых для поступления в школу»
Апрель	Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников	Опрос родителей о необходимости консультаций по определенным темам: «Вы спрашиваете – мы отвечаем»	Составление тематического каталога литературы по воспитанию и обучению старших дошкольников
Май	Оформление родительского уголка «На пороге школьной жизни» Подготовка и проведение совместно с родителями выпускного праздника «До свиданья, детский сад!»	Консультация учителя начальной школы «Будущие школьники»	

Перспективный план работы с заинтересованными организациями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Сотрудничество с библиотекой: – выступления детей на базе библиотеки; – экскурсия на выставку в библиотеку; – приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие	В течение года	Заведующий
2.	Сотрудничество с МКУ «СКО» Куринского сельского поселения: -выступление детей в доме культуры на 9 мая, день рождения станицы Куринской. -приглашение участников театрального кружка в детский сад.	В течение года	Заведующий

Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

План мероприятий АХД на 2020–2021 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Заведующий хозяйством
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий хозяйством
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Заведующий хозяйством
4.	Инвентаризация основных средств ДОО	Октябрь	Заведующий хозяйством
5.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Заведующий хозяйством
6.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Заведующий хозяйством
7.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Заведующий хозяйством
8.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Заведующий хозяйством
9.	Работа на территории: – привоз песка; – замена песка в песочнице и обработка его кипятком; – уборка территории; – приобретение семян; – подготовка грядок к посадке; – посадка цветов, зелени, овощей; – полив грядок, цветов; – частичный ремонт и замена штакетника; – частичный ремонт детских площадок;	1 раза в год 2 раза в квартал Постоянно Май Апрель Май В течение лета Летний период	Заведующий хозяйством Все сотрудники Заведующий хозяйством

	– частичный ремонт веранд (крыши)		
10	Подготовка к зиме: – подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега); – контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов)	Октябрь– ноябрь. Сентябрь– ноябрь	Заведующий хозяйством Воспитатели

**План работы с родителями по внедрению ФОП ДО
(МБДОУ детский сад № 25)**

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	Размещение информации о введении ФОП ДО на сайте и на официальных страницах в соц. сетях МБДОУ детский сад № 25	Сентябрь 2023г	Заведующий
2	Проведение групповых родительских собраний с целью ознакомления родителей с информацией о внедрении с 1 сентября 2023 года ФОП ДО в учреждении	Сентябрь 2023г	Заведующий
3	Информирование родителей через буклеты, памятки о введении ФОП ДО	Сентябрь 2023	Воспитатели групп
4	Проведение консультаций «Что должны знать родители о ФОП ДО»	В течении 2023-2024 учебного года	Заведующий
5	Информирование родителей о внедрении ФОП в практику работы ДОУ	Октябрь 2023г	Заведующий
6	Привлечение родителей к проектной деятельности в рамках реализации ФОП	В течении 2023-2024 учебного года	Воспитатели групп
7	Анкетирование родителей об участии в реализации мероприятий по ФОП	Май 2024г	Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 25
_____ И.В.Дьякова

**Годовой план работы по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2023-2024 учебный год**

Цель работы:

Создать условия для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Повышение компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности воспитанников. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма.

Задачи:

1. Пропаганда правил дорожного движения среди воспитанников всех возрастных групп.
2. Воспитание у дошкольников сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и личной безопасности на улице. Пропаганда здорового образа жизни детей.
3. Оказание методической помощи воспитателям и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у воспитанников ДОУ.
2. Снижение детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности.
4. Наличие у дошкольников основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.

№ Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Организация работы.		
1 Разработка плана по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год	Август	Заведующий
2 Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению детей ПДД	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

	(изготовление пособий и игрового материала)		
3	Оформление информационно-обучающей зоны дорожной безопасности, стендового материала для родителей в группах.	В течение года	Воспитатели
4	Разработка учебных пособий для занятий, разработка сценариев, праздников, бесед, подбор иллюстрированного материала во всех возрастных группах	В течение года	Воспитатели
5	Выставка рисунков воспитанников ДОУ «Галерея безопасности дорожного движения»	Октябрь 2023г	Воспитатели
6	Подготовка и проведение развлечений по ПДД	В течение года	Воспитатели
7	Повышение квалификации, самообразование педагогов, пополнение банка методической литературы.	В течении года	Заведующий, воспитатели
2. Методическая работа			
1	Знакомство с планом по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	Заведующий
2	Подбор методической литературы в помощь воспитателям по теме: "Изучаем ПДД с детьми"	Сентябрь	Заведующий
3	Инструктажи: «Прогулки за пределы ДОУ» «Охрана жизни и здоровья детей»	Сентябрь, декабрь, март. Регулярно, 1 раз в квартал	Заведующий МБДОУ
4	Консультации: - «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению дошкольников ПДД» - «Организация образовательной		Воспитатели

	деятельности с детьми дошкольного возраста по правилам дорожного движения»	По плану	
	- «Организация сюжетно-ролевых игр, с использованием правил дорожного движения»		
5	Выступления воспитателей на педагогических советах о проведении профилактических мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения (из опыта работы педагогов)	По плану	Заведующий
6	Тематический контроль по организации профилактической работы по ПДД в возрастных группах	Январь 2024	Заведующий
7	«Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март 2024	Воспитатели
3. Работа с детьми			
1	Проведение с обучающимися инструктажей по предупреждению ДДТТ	В течении года	Воспитатели
2	Непосредственно образовательная деятельность по тематике	По плану	Воспитатели
	Наблюдения и целевые прогулки:		
	Ø Знакомство с улицей и дорогой.		
	Ø Правила поведения на дороге.		
	Ø Наблюдение за движением пешеходов.		
	Ø Наблюдение за движением транспорта и работой водителя.		
3	Ø Наблюдение за работой светофора. 1 раз в 2 месяца		Воспитатели
	Ø Рассматривание видов транспорта.		
	Ø Прогулка к пешеходному переходу.		
	Ø Знаки на дороге – место установки, назначение.		
	Беседы:		
4	Ø «Что ты знаешь об улице?»		Воспитатели всех возрастных групп.
	Ø «Что я видел на улице, когда шёл в детский сад».		

Ø «Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение».

Ø «Твой приятель – светофор».

Ø «Правила поведения на дороге».

Ø «Машины на улицах города – виды транспорта».

Ø «Я – велосипедист».

Ø «Что можно и что нельзя».

Ø «Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик».

Ø «Правила поведения в автобусе».

Ø «Будь внимателен!».

Ø «Дорога не место для игр».

Ø «Транспорт в городе: места и правила парковки».

Ø «Пешеходные зоны, ограничивающие знаки».

Сюжетно-ролевые игры:

Ø «Путешествие по улицам города».

Ø «Улица и пешеходы».

Ø «Светофор».

5 Ø «Мы водители и пассажиры».

Ø «Путешествие с Незнайкой».

Ø «Поездка на автомобиле».

Ø «Автопарковка».

Ø «Станция технического обслуживания». «Автомастерская».

Дидактические игры:

Ø «Наша улица».

Ø «Светофор».

Ø «Поставь дорожный знак».

6 Ø «Теремок».

Ø «Угадай, какой знак».

Ø «Улица города».

Ø «Дорожные ситуации».

Ø «Заяц и перекресток».

В течении года по плану воспитателей.

Воспитатели

В течение года по плану воспитателей

- Ø «Что для чего?».
- Ø «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие».
- Ø «Желтый, красный, зеленый».
- Ø «Чего не хватает?».
- Ø «Собери автомобиль».
- Ø «Отвечай быстро».
- Ø «Парковка».
- Ø «Собери знак».

7 Развивающие игры с использованием современных технологий: «Мнемотаблицы» В течение года Воспитатели

Подвижные игры:

- Ø «Воробышки и автомобиль».
- Ø «Будь внимательным».
- Ø «Разноцветные автомобили».
- Ø «Мы едем, едем, едем...».
- Ø «Стоп!».

8 Ø «Разноцветные дорожки». Воспитатели

Ø «Чья команда скорее соберется».

- Ø «Мы едем, едем, едем...».
- Ø «Велогонки».
- Ø «Лошадки».
- Ø «Горелки».
- Ø «Найди свой цвет».

В течение года по плану воспитателей

Художественная литература для чтения и заучивания:

Ø С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история».

9 Ø С. Маршак «Милиционер», «Мяч». Воспитатели

Ø В. Головкин «Правила движения».

- Ø С. Яковлев «Советы доктора Айболита».
- Ø О. Бедерев «Если бы...».
- Ø А. Северный «Светофор».

В течение года по

- Ø В. Семернин «Запрещается - разрешается» - плану воспитателей
- Ø Н.Носов «Автомобиль».
- Ø Алиев Т. «Дорожная Азбука».
- Ø Сегал Е. «Машины на нашей улице».
- Ø Тарутин О. «Для чего нам светофор».
- Ø Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили».

Развлечения:

- Ø «Буратино в стране дорожных знаков» (кукольный спектакль) Воспитатели всех возрастных групп
- Ø Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения»
- 10 Ø Развлечение «Идут по дорожке маленькие ножки» для средних групп
- Ø Музыкальное развлечение «Путешествие в страну Светофорию» В течении года
- Уважайте светофор (кукольный спектакль)

4. Работа с родителями

- Оформление информационного стенда для родителей:
- «О правилах дорожного движения»;
- «Взрослые, вам подражают»;
- 1 «Обучение детей правилам дорожного движения»; Воспитатели
- «Безопасность ребёнка в автомобиле»; В течении года
- «Ваш ребёнок-дошколёнок».
- 2 Общее родительское собрание «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге». По согласованию Заведующий
- 3 Разработка безопасного маршрута от дома к детскому саду Сентябрь Воспитатели старших групп
- 4 Привлечение родителей к участию в Заведующий,

	подготовке и проведение: Ø - Недели безопасности; Ø - мероприятий по ПДД; Ø - конкурсу семейных рисунков	В течение года	воспитатели групп
5	Рекомендации для родителей по соблюдению правил дорожного движения.	Октябрь 2023г., Декабрь 2023г., Май 2024г.	Заведующий, воспитатели.
6	Оформление выставки совместных рисунков детей и родителей на тему: - «Безопасность на дорогах».	Ноябрь Март	воспитатели всех возрастных групп
7	Оформление информации в уголках для родителей по профилактике ДДТТ	В течение года	Воспитатели
8	Участие родителей в изготовлении материала и атрибутов для игр по ПДД	В течение года	Воспитатели
5. Работа в социуме			
1	Привлечение сотрудников ГИБДД для проведения мероприятий по профилактике ДТТ.	В течении года	Заведующий
2	Освещение мероприятий по профилактике ДТТ в СМИ	В течении года	Заведующий, воспитатели, администратор сайта

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ №25
ст. Куринской
Дьякова И.В

ПЛАН РАБОТЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ИНСПЕКТОРА ПО ОХРАНЕ ПРАВ ДЕТСТВА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Основные направления работы

Основные цели:

Обеспечение прав ребенка и законных интересов детей;

- предупреждение безнадзорности;
- социальная защита детей, находящихся социально опасном положении.

Задачи:

- правовое просвещение педагогов и родителей;
- работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса;
- формирование коммуникативных навыков и толерантности у детей дошкольного возраста.

Основные направления деятельности:

- выявление детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- выявление семей и несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении;
- осуществление мер по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- организация и проведение профилактической работы с родителями несовершеннолетних
- взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам защиты и охраны прав детей.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Информационно аналитический раздел			
1.	Составление и утверждение плана работы инспектора по охране прав детства.	Сентябрь	Общественный инспектор по охране прав детей. Заведующий
2.	Подготовка нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детей.	Октябрь	Общественный инспектор по охране прав детей
3.	Сбор базы данных (социальный		Общественный инспектор

	паспорт групп, детского сада)	Октябрь	по охране прав детей. Воспитатели
4.	Корректировка социального паспорта, групп, детского сада	В течение года	Общественный инспектор по охране прав детей. Воспитатели
5.	Выявление семей раннего неблагополучия	по мере необходимости	Общественный инспектор по охране прав детей. Воспитатели
6.	Выявление семей, находящихся в социально- опасном положении	В течение года	Общественный инспектор по охране прав детей. Воспитатели
7.	Работа с неблагополучными семьями: списки; посещение на дому; оформление акта обследования	В течение года	Общественный инспектор по охране прав детей. Воспитатели
8.	Контроль за условиями жизни и воспитания детей, находившихся в социально опасных семьях	В течение года	Общественный инспектор по охране прав детей. Воспитатели
9.	Педагогическая помощь неблагополучным семьям, имеющим детей дошкольного возраста 1) Вовлекать в общественные мероприятия детского сада. 2) Проводить беседы с родителями по вопросам воспитания, содержания и развития детей. 3) Контролировать состояния здоровья подопечных, следить за соблюдением режима дня, посещением детьми детского сада.	В течение года	Общественный инспектор по охране прав детей. Воспитатели
10.	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей. Оформление правовых консультаций, информации о работе общественного инспектора на сайте ДОУ	в течении года	Заведующий
11.	Сотрудничество (органы опеки и попечительства), инспектором ПДН Участие в районных семинарах по защите прав детства	В течение года В течение года	Общественный инспектор по охране прав детей

12.	Сбор информации по трудным семьям	ежеквартально	Общественный инспектор по охране прав детей
13.	Анализ работы с неблагополучными семьями	Январь, май	Общественный инспектор по охране прав детей
14.	Анализ проделанной работы Планирование работы на следующий учебный год	май	Общественный инспектор по охране прав детей
15.	Составление отчетной документации за год	май	Общественный инспектор по охране прав детей
Работа с педагогами.			
1.	Консультация «Опасные ситуации в жизни детей»	октябрь	Общественный инспектор по охране прав детей
2.	Знакомство педагогов с Конвенцией о правах ребенка	регулярно	Общественный инспектор по охране прав детей
3.	« Правовой час» -знакомство педагогов с блоком занятий по правовому воспитанию детей, обмен информацией	ноябрь	Общественный инспектор по охране прав детей
4	Консультация «Защита прав ребенка» Консультация « Охрана прав и достоинств ребенка. Координация усилий семьи и детского сада»	Сентябрь Декабрь	Общественный инспектор по охране прав детей
5.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей»	В течение года	Общественный инспектор по охране прав детей
Работа с родителями			
1.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей	По мере необходимости	Общественный инспектор по охране прав детей
2.	Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей	По мере необходимости	Общественный инспектор по охране прав детей
3..	Выступление на групповых родительских собраниях на профилактики и безнадзорности, защиты прав и интересов детей дошкольного возраста: «Давайте жить дружно!», «Взаимоотношения в семье», «О правилах поведения и	В течение года	Общественный инспектор по охране прав детей

	безопасности на улице»		
4.	Праздник « День матери»	ноябрь	Общественный инспектор по охране прав детей
5.	Анкетирование «Какие вы родители»	февраль	Общественный инспектор по охране прав детей
6.	Разработка памяток для родителей; Оформление стендов «Права детей» Папок для родителей «Какие вы родители»	В течение года	Общественный инспектор по охране прав детей
7.	Индивидуальные беседы и консультирования по возникающим вопросам	В течение года	Общественный инспектор по охране прав детей
8.	Оформление стендов в группах к Всероссийскому дню правовой помощи детям «Наказывая подумай -зачем».	С 16-20 ноября	Общественный инспектор по охране прав детей
Работа с детьми			
1.	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями «О правах - играя»	В течение года	Общественный инспектор по охране прав детей
2.	Ежедневный осмотр и беседа из неблагополучных семей	В течение года	Общественный инспектор по охране прав детей
3.	Мероприятия, посвященные к Всероссийскому дню правовой помощи детям -Выставка рисунков «Я и мои права» Подготовительная к школе группа	С 16 по20 ноября	Общественный инспектор по охране прав детей
3.	Беседы с детьми: «Мы разные, но у нас равные права» старшая группа «У каждого есть имя» средняя группа «Я самый, самый» младшая группа	С 20 по30 ноября	Общественный инспектор по охране прав детей
4.	Просмотр мультфильма «Рядом с тобой друг» Ранний возраст	С 20 по30 ноября	Общественный инспектор по охране прав детей
5.	Мероприятия посвященные к дню инвалидов «Мир спасет – доброта» (подготовительная к школе	Первая неделя декабря	Общественный инспектор по охране прав детей

<p>группа) «Мы разные, но мы вместе» (старшая группа) «Пусть все у вас будет хорошо» (младшая группа) «Цветик – семи цветик» (средняя группа)</p>		
--	--	--