

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

№ 124-П

от 31.08.2023 г.

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения районных методических мероприятий
(август 2023)

На основании планов работы УО и МБУ «Центр развития образования» в рамках реализации муниципальной Дорожной карты по повышению качества образования в Усть-Лабинском районе (2023-2024 учебный год) в августе 2023 года проводились заседания районных методических объединений (далее РМО) учителей-предметников по теме «Переход на ФОП: что надо сделать и как?». В данных мероприятиях (15) в очном формате приняли участие 407 педагогов Усть-Лабинского района.

В рамках проведения заседаний РМО муниципальные тьюторы показали присутствующим анализ результатов ГИА по предметам в 2023г. Учителя подготовили выступления по актуальным темам (приложение №1). Педагоги получили от руководителей РМО информацию об изменениях и нововведениях преподавания предметов в контексте обновленных ФГОС.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Объявить благодарность:
 - 1.1 руководителям РМО, муниципальным тьюторам за подготовку и проведение районных методических мероприятий (приложение №1);
 - 1.2 руководителям ОО №2 (Селезнева Г.А.), №3 (Ивлева И.В.), №6 (Штейнбрехер Е.А.), №36 (Машлокова А.Х.) за предоставление помещений и мультимедийного оборудования для проведения РМО.
2. Руководителям образовательных организаций рекомендовать:
 - 2.1 Проанализировать степень участия педагогов в РМО при оценке эффективности работы школы (приложение №1).
 - 2.2 Использовать в работе материалы, представленные в рамках районных методических мероприятий для учителей – предметников.
3. Контроль за исполнением поручений возложить на заместителя директора МБУ «Центр развития образования» С.В.

Директор МБУ «Центр развития образования»

Ю.В. Езубова

Исп. Севастьянова С.В., 41953

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБУ «Центр развития образования»

С.В. Севастьянова

Список учителей-предметников,
транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной деятельности
по разным направлениям работы в рамках заседаний РМО по теме: «Переход на ФОП: что
надо сделать и как?» (август 2023 г.)

№ п/п	РМО, предмет, дата, кол-во присутствующих педагогов	Руководитель РМО, тьютор, модератор, должность, место работы	ФИО педагога, № ОО, форма выступления, тема
1.	РМО учителей биологии, 23.08.2023г. 26 педагогов	Мельникова Г.В., Руководитель РМО, СОШ №4 Павленко Н.В., муниципальный тьютор, СОШ №36	Выступления: 1. «Анализ результатов ГИА-2023г.», Павленко Н.В. (СОШ №36) 2. «Методические рекомендации для образовательных организаций о преподавании учебного предмета «Биология» в 2023-2024 учебном году», Мельникова Г.В. (СОШ №4) 3. «Рекомендации по составлению рабочих программ и КТП по биологии в 2023-2024 учебном году», Мельникова Г.В. (СОШ №4) 4. «Применение цифровых ресурсов при обучении биологии в школе. Библиотека ЦОК», Самофалова Н.Н. (СОШ №20)
2.	РМО учителей иностранного языка, 28.08.2023 г., 34 педагога	Авакян К.Н., руководитель РМО, гимназия № 5 Шахова Н.В., муниципальный тьютор, лицей	Выступления: 1. «Использование результатов ГИА-2023 при подготовке обучающихся к итоговой аттестации по английскому языку», Шахова Н.В., ОАНО «Усть-Лабинский лицей», Карпова Ю.В. (СОШ №7) 2. «О методических рекомендациях по преподаванию учебного предмета «Английский язык» в 2023-2024 учебном году», Манакоев С.П. (гимназия №5) 3. «О создании рабочих программ в соответствии с ФОП для основной школы с использованием Конструктора учебных программ» Изюмская О.С. (СОШ № 36)
3	РМО учителей математики, 24.08.2023 43 педагогов	Служеникина Ж.В., руководитель РМО учитель математики СОШ №36	Выступления: 1. «Переход на ФОП: что надо сделать и как?», Служеникина Ж.В. (СОШ №36) 2. «Современные технологии в работе учителя математики», Бородин Л.Ю. (СОШ №3) 3. «Аттестация педагогических работников - стимулирование целенаправленного, непрерывного, профессионального и личностного роста», Внукова Е.Н.(СОШ №19) 4. «Организация групповой работы на уроках математики», Кравченко В.Д. (СОШ №11) 5. «Современный урок-как основа эффективного и качественного образования», Виноградова И.О.. (СОШ №4)
4	РМО учителей русского языка и литературы, 28.08.2023 г., 34 педагога	Стаценко О.В., руководитель РМО, учитель русского языка и литературы	Выступления: 1. «Анализ результатов ГИА – 2023», Гореев Л.А. (СОШ №2), 2. «Изменения в ФОП: литература», Кузнецова В.Г. (СОШ № 16) 3. «Формирование и развитие читательской компетенции на уроках русского языка, литературы и во внеурочное время» Дубовикова Г.А. (СОШ № 4) 4. «Изменения в ФОП: русский язык», Барковская И.В. (СОШ № 13), 5. «Методы подготовки к написанию изложения»,

Российская Федерация
Краснодарский край

г. Усть-Лабинск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Якова Иосифовича Куницына
муниципального образования Усть-Лабинский район

Приказ

30 августа 2023 года

№ 217-П

О назначении руководителей ШМО

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2023 - 2024 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В 2023-2024 учебном году организовать работу пяти школьных методических объединений.
2. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:
Салимьянову М.В.. - ШМО учителей начальных классов;
Дубовикову Г.А.. - ШМО учителей гуманитарного цикла;
Виноградову И.О. - ШМО учителей естественно-математического цикла;
Романенко Т.В. - ШМО учителей физкультурно-технического цикла;
Мельникову Г.В.. - ШМО классных руководителей.
3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2022-2023 учебном году.
4. Контроль за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Пензиеву Г.В..

Директор МБОУ СОШ № 4
имени Я.И. Куницына

С приказом ознакомлены:

О.В. Простотина

О.В. Простотина

Пензиева

Пензиева Г.В..
Дубовикова Г.А..
Салимьянова М.В..
Мельникова Г.В..
Романенко Т.В..
Виноградова И.О..



копия верну

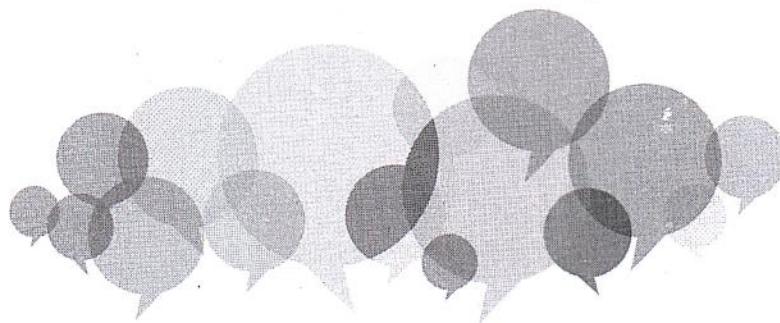
Директор

Машин

Машин

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ Я.И. КУНИЦЫНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла



2023-2024 учебный год

Жонис Веря

Директор

А.Х. Машимова

ПЛАН РАБОТЫ **школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла** **МБОУ СОШ № 4 имени Я.И. Куницына на 2023-2024 учебный год**

Методическая тема, над которой работает ШМО учителей гуманитарного цикла в 2023 – 2024 учебном году: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Приоритетные направления методической работы

1. Реализация обновленных ФГОС (5-7, 10 кл) (четкая фиксация учебных достижений обучающихся по годам и уровням обучения, переструктурирование и обновление содержания отдельных предметов)
2. Формирование функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения.
3. Работа с одаренными детьми в рамках урочной и внеурочной деятельности.
4. Мониторинг результатов ВПР, ЕГЭ и ОГЭ и организация дифференцированной работы на основе данных.
5. Взаимопосещение уроков и их анализ.
6. Подготовка контрольных работ для обучающихся на основе кодификатора проверяемых требований к результатам освоения программы по предмету.
7. Метапредметные декады
8. Школьные районные (региональные) конкурсы.
9. Проведение школьного и муниципального тура ВОШ.
10. Результативность деятельности МО и педагогов.

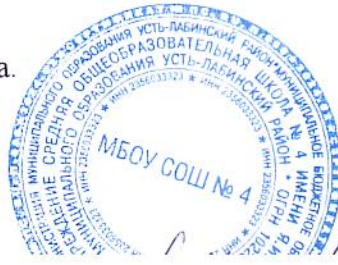
Формы реализации целей и задач:

Коллективные:

- методические семинары,
- методические недели,
- научно-практические конференции,
- педагогические чтения,
- методические выставки,
- эстафета педагогического мастерства.

Групповые:

- взаимопосещение уроков,
- мастер-классы,



- открытые уроки,
- «круглый стол»,
- методический диалог.

Индивидуальные:

- самоанализ,
- консультации,
- самообразование,
- курсовая переподготовка.

Направления деятельности:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей:
 - а) открытые уроки и внеклассные мероприятия;
 - б) методические темы по самообразованию.
2. Организация повышения квалификации:
 - а) курсы повышения квалификации;
 - б) аттестация.
3. Изучение нормативных документов.
4. Изучение методик, методов, технологий современного обучения, развития, воспитания.

Кадровый состав ШМО учителей гуманитарного цикла:

1. Дубовикова Галина Алексеевна, учитель русского языка и литературы.
2. Муль Екатерина Александровна, учитель русского языка и литературы.
3. Джураева Ирина Петровна, учитель истории и обществознания.
4. Доценко Эндзела Сергеевна, учитель истории и обществознания.
5. Пивень Надежда Владимировна, учитель английского языка

Учебно - методическая работа:

№	Мероприятие	сроки	Место рассмотрения	ответственный
Изучение нормативных документов, регламентирующих преподавание русского языка, литературы, истории, обществознания				
1.	Выбор учебников, внесенных в федеральный список рекомендованных.	Сентябрь - Май	МО	Учителя ШМО Дубовикова Г.А. Муль Е.А. Джураева И.П.. Доценко Е.С. Пивень Н.В.
2.	Рассмотрение рабочих программ.	Август	МО	Дубовикова Г.А.
3.	Прохождение курсов, вебинаров.	Сентябрь - Май	По месту проведения	Учителя ШМО
Мониторинг качества обучения				
1.	Анализ результатов подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, устному собеседованию.	В течение года	МО, педсовет	Учителя ШМО Джураева И.П.. Доценко Е.С. Пивень Н.В.
2.	Адаптация обучающихся 5-х, 10 классов.	Октябрь	проведение стартовых диагностических работ, педагогический совет	Учителя ШМО



3.	Анализ текущих и итоговых срезов знаний.	В течение года	МО	Учителя ШМО Дубовикова Г.А. Муль Е.А. Джураева И.П.. Доценко Е.С. Пивень Н.В.
4.	Разработка программ внеурочной деятельности и программ доп. образования и их утверждение.	Август	зам. директора по воспитательной работе	Учителя ШМО
5.	Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.	Октябрь	МО	Учителя ШМО Дубовикова Г.А. Муль Е.А. Джураева И.П.. Доценко Е.С. Пивень Н.В.
6	Работа учителя с тетрадями для контрольных работ (5, 9 класс) Соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей для контрольных работ.	Октябрь	МО	Руководитель ШМО

Обмен и обобщение опыта работы

1.	Проведение заседаний ШМО	В течение года, 5 заседаний	школа	Учителя ШМО Дубовикова Г.А. Муль Е.А. Джураева И.П.. Доценко Е.С. Пивень Н.В.
2.	Взаимопосещение уроков коллег	В течение года	школа	Учителя ШМО Дубовикова Г.А. Муль Е.А. Джураева И.П.. Доценко Е.С. Пивень Н.В.
3.	Проведение открытых уроков.	В течение года	школа	Учителя ШМО Дубовикова Г.А. Муль Е.А. Джураева И.П.. Доценко Е.С. Пивень Н.В.
4.	Участие в семинарах, выступления на педагогических советах и метод советах школы, РМО, тьюторских семинарах.	Согласно плану работы школы, района	школа	Учителя ШМО Дубовикова Г.А. Муль Е.А. Джураева И.П.. Доценко Е.С. Пивень Н.В.

Организация внеклассной работы по предмету

1.	Разработка и проведение недели читательской грамотности.	Декабрь (3 неделя)	МО, школа	Учителя ШМО Дубовикова Г.А. Муль Е.А. Джураева И.П..
----	--	-----------------------	-----------	---



А. Р. Мамонтова

				Доценко Е.С. Пивень Н.В.
2.	Подготовка и участие в школьном туре олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.	Сентябрь-октябрь	Школа	Учителя ШМО Дубовикова Г.А. Муль Е.А. Джураева И.П.. Доценко Е.С. Пивень Н.В.
3.	Подготовка и участие в муниципальном туре олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию 7-11 класс	Ноябрь	Школа, место проведения олимпиады	Учителя ШМО Дубовикова Г.А. Муль Е.А. Джураева И.П.. Доценко Е.С. Пивень Н.В.
	Подготовка и участие в дистанционных конкурсах, в т.ч. на портале Uchi.ru, Инфоурок, ЯКласс, РЭШ	В течение года	Школа	Учителя ШМО Дубовикова Г.А. Муль Е.А. Джураева И.П.. Доценко Е.С. Пивень Н.В.

Заседания методического объединения

№	Рассматриваемые вопросы	дата	место	ответственный
1	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС». 1. Утверждение плана работы МО на 2024/2025 учебный год. 2. ФГОС в соответствии с ФОП: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2024/2025 учебном году. 3. Результаты ГИА, ВПР за 2023-2024 уч.г. 4. Положение об аттестации педагогов, введение новых категорий. 5. Разработка стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 6-9, 11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов.	август	школа	Руководитель Дубовикова Г.А. и учителя МО Муль Е.А. Джураева И.П.. Доценко Е.С. Пивень Н.В.
2	«Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения». 1. Цифровые технологии в обучении. Онлайн-платформа «РЭШ» 2. Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка». 3. Подготовка к проведению недели читательской грамотности 4. Работа с одаренными детьми. Результаты школьного и муниципального туров ВСОШ. 5. Подготовка к ГИА. Успешные практики.	ноябрь	школа	Учителя МО Дубовикова Г.А. Муль Е.А. Джураева И.П.. Доценко Е.С. Пивень Н.В.

3	«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога». 1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности. 2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу» 3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы. 4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности». 5. Итоги административных контрольных работ. 6. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе. 7. Итоги предметной недели.	январь	школа	Доценко Е.С. Пивень Н.В. Руководитель и учителя МО
4	«Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса». 1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО. 2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку». 3. Обсуждение и подготовка материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации. 4. Результаты устного собеседования, рекомендации учителям, работающим в 8 классах.	март	школа	Руководитель и учителя МО
5	1. Анализ результатов пробных экзаменов в 9-ых, 11-ых классах. 2. Итоги работы школьного методического объединения в 2023-2024 учебном году. (итоги взаимопосещения уроков, итоги использования цифровых образовательных ресурсов, итоги формирования функциональной грамотности обучающихся, работы по ФОП). 3. Планирование работы на 2024-2025 учебный год. 4. Анализ ВПР. 5. Защита тем по самообразованию педагогами.	Апрель-май	школа	Учителя МО Дубовикова Г.А. Муль Е.А. Джураева И.П.. Доценко Е.С. Пивень Н.В.

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла

Г.А. Дубовикова

Копия верна

Директор



МБОУ СОУ «Машаутва»

Н.П. Машаутва

**Отчет о работе ШМО учителей гуманитарного цикла
МБОУ СОШ № 4 имени Я.И. Куницына
за 2023-2024 учебный год**

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2023-2024 учебный год.

Методическая тема, над которой работало ШМО учителей гуманитарного цикла в 2023 – 2024 учебном году: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Приоритетные направления методической работы

1. Реализация обновленных ФГОС (5-7, 10 кл)
(четкая фиксация учебных достижений обучающихся по годам и уровням обучения, переструктурирование и обновление содержания отдельных предметов)
2. Формирование функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения.
3. Работа с одаренными детьми в рамках урочной и внеурочной деятельности.
4. Мониторинг результатов ВПР, ЕГЭ и ОГЭ и организация дифференцированной работы на основе данных.
5. Взаимопосещение уроков и их анализ.
6. Подготовка контрольных работ для обучающихся на основе кодификатора проверяемых требований к результатам освоения программы по предмету.
7. Метапредметные декады
8. Школьные районные (региональные) конкурсы.
9. Проведение школьного и муниципального тура ВОШ.
10. Результативность деятельности МО и педагогов.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. В

течение учебного года деятельность МО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1) Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла. В 2023-2024 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла входит 8 учителей:

№	ФИО учителей	Категория
1.	Дубовикова Галина Алексеевна, учитель русского языка и литературы.	высшая
2.	Муль Екатерина Александровна, учитель русского языка и литературы.	соответствие
3.	Джураева Ирина Петровна, учитель истории и обществознания.	высшая
4.	Доценко Эндзела Сергеевна, учитель истории и обществознания.	первая
5.	Пивень Надежда Владимировна, учитель английского языка	высшая

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступление на семинарах; помощь в разработке рабочих программ и пр.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

В системе велась работа по методическим темам:

№	ФИО учителей	Тема
1.	Джураева И.П.	«Переход на ФГОС проблемы и пути их решения»
2.	Дубовикова Г.А.	«Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы»
3.	Муль Е.А.	«Использование новых образовательных технологий как средство повышения качества образования»
4.	Доценко Е.С.	«Воспитание патриотизма и гражданственности на уроках истории и во внеурочной деятельности»
5.	Пивень Н.В.	«Цифровые технологии в обучении. Онлайн-платформа «РЭШ»

Копия верна

Директор



Т. Машлонова

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО, педсоветах. Это выступления на заседаниях МО освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Выступление	Тема	ФИО учителя
МО учителей гуманитарного цикла.	«Внедрение ФГОС СОО в 11 классе»	Дубовикова Г.А.
МО учителей гуманитарного цикла.	«Новые подходы к оцениванию читательской грамотности»	Дубовикова Г.А. Муль Е.А.
МО учителей гуманитарного цикла.	Организация консультативной работы с учащимися 9, 11 классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	Дубовикова Г.А. Муль Е.А.
МО учителей гуманитарного цикла.	Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»	Доценко Е.С.
МО учителей гуманитарного цикла.	«Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы»	Дубовикова Г.А.
Открытые уроки	Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».	Учителя гуманитарного цикла Муль Е.А.
Презентация опыта	«Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку».	
МО учителей гуманитарного цикла. Круглый стол	Доклад «Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС СОО».	Доценко Е.С.
МО учителей гуманитарного цикла. Круглый стол	«Конкурсы профессионального мастерства как показатель педагогического совершенствования педагога».	Учителя-предметники
МО учителей гуманитарного цикла.	Семинар «Технология и техника проведения ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла».	Учителя-предметники

Члены МО принимают самое активное участие в вебинарах по педагогике, в фестивалях педагогического творчества, организуемых в сети Интернет на сайтах "Открытый класс", "Первое сентября", "Мультиурок" используют электронные платформы такие как РЭШ, Учи.ру, Сферум.

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

III. Анализ тематики заседаний МО

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

В течение года помимо открытых уроков было проведено 5 заседаний МО. Тематика их такова:

Август-сентябрь	«Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год». «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».
Октябрь-ноябрь	«Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».
Декабрь-январь	«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».
Февраль-март	«Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».
Апрель-май	Итоги работы школьного методического объединения в 2023-2024 учебном году.

IV. Анализ внеклассной деятельности МО

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям:

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

Очевидно, что подготовка участников олимпиад муниципального уровня находится на низком уровне, так как учащиеся нашей школы призовых мест в этом учебном году не заняли. Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании МО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей.

2. Предметная неделя.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Цель предметной недели:

- развитие интереса к изучаемому предмету;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели награждены учащиеся школы.

3. Внеклассные мероприятия



Почти ни одно внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, в нашей школе не проходит без применения ИКТ. Чаще всего используются презентации: есть наглядность, можно подобрать разнообразный иллюстративный материал.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена.

4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Дубовикова Г.А., Муль Е.А. В течение учебного года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ и ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускных классов допущены к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

5. Функциональная грамотность.

Учителя МО активно работают с обучающимися над повышением функциональной грамотности учащихся по различным направлениям – читательской и финансовой грамотности, креативным мышлением, глобальной компетенцией.

V. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены МО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний МО ведутся и хранятся;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов МО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу МО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС остаются актуальными для МО учителей гуманитарного цикла, в 2024-2025 учебном году мы продолжим работать над методической темой: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла

Дубовикова Г.А. Дубовикова

24.05.2024г.



Российская Федерация
Краснодарский край

г. Усть-Лабинск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Якова Иосифовича Куницына
муниципального образования Усть-Лабинский район

Приказ

№ 214-П

31 августа 2023 года

О создании психолого-медико-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», для организации психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся и в целях создания в МБОУ СОШ №4 имени Я.И. Куницына оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, а также обеспечения комплексной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в МБОУ СОШ №4 имени Я.И. Куницына психолого - медико-педагогический консилиум (далее ПМПк) на 2023-2024 учебный год в составе:
Пензиева Г.В. заместитель директора по УВР - председатель ПМПк;
Виноградова И.О. - зам. председателя ПМПк;
Романенко Т.В. - секретарь ПМПк;
Манилов П.П., учитель физической культуры - член ПМПк;
Дубовикова Г.А., учитель русского языка и литературы – член ПМПк;
Хворостянская О.Ю. - учитель начальных классов – член ПМПк.

2. Утвердить:

- положение о ПМПк МБОУ СОШ №4 имени Я.И. Куницына;
- план работы ПМПк на 2023-2024 учебный год.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу с 01 сентября 2023 года.

Директор МБОУ СОШ № 4
имени Я.И. Куницына

С приказом ознакомлены:

О.В. Простотина

Пензиева Г.В..
Дубовикова Г.А..
Манилов П.П..
Романенко Ю.П..
Виноградова И.О..
Хворостянская О.Ю..



копия верно

Директор

Мамон

Н. П. Мамонова

Российская Федерация
Краснодарский край

г. Усть-Лабинск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Якова Иосифовича Куницына
муниципального образования Усть-Лабинский район

Приказ

18 сентября 2024 года

№ 218-П

О выходе в поход выходного дня

На основании плана воспитательной работы МБОУ СОШ № 4 имени Я.И. Куницына, планов воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год, в целях привлечения школьников к участию в туристическо - краеведческой, экологической деятельности и формированию здорового образа жизни,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести поход одного дня.
2. Назначить:
 - руководителем группы, ответственным за организацию безопасности (общей, пожарной, эпидемиологической, электротехнической) детей, находящихся в походе – учителя физической культуры Манилова П.П.;
 - заместителем руководителя - учителя физической культуры Романенко Т.В.
2. Классным руководителям 5-10 классов:
 - обеспечить участие в однодневном походе учащихся, согласно списку (Приложение №1);
 - провести с участниками похода подробный инструктаж;
 - по технике безопасности с отметкой в журнале;
 - по соблюдению правил дорожной безопасности;
 - правил поведения в лесу;
 - правил охраны природы.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 4
имени Я.И. Куницына

С приказом ознакомлены:

О.В. Простотина

Манилов П.П.
Дубовикова Г.А.
Мельникова Г.В.
Романенко Т.В.
Виноградова И.О.
Муль Е.А.
Фисенко М.В.
Доценко С.Э.



Манилов П.П.

Директор МБОУ СОШ № 4 / Я.И. Манилова /

Отчет
о проведении однодневного пешего похода
обучающихся 6 «А» класса
МБОУ СОШ № 4 имени Я.И. Куницына

На основании приказа школы о походе выходного дня и плана воспитательной работы школы, в целях привлечения школьников к участию в туристическо - краеведческой, экологической деятельности и формированию здорового образа жизни, 28 сентября 2024 года для учащихся школы был организован пеший поход, который также предусматривал создание условий, необходимых для физического, умственного, духовного, нравственного развития, социальной адаптации учащихся различных возрастных категорий.

Цель похода состояла в том, чтобы научить ребят разводить костер, ставить палатку, ориентироваться на местности, посмотреть места, которые славятся своей красотой и просто отдохнуть.

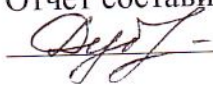
Поход был нацелен на то, чтобы организовать качественный, разносторонне развивающий отдых детей, способствовать их самореализации в условиях автономного существования туристического коллектива.

Все обучающиеся и педагоги активно принимали участие в подвижных играх «Светофор», «Льдина», «Поймай меня», в командной игре – «Сороконожка», в познавательной игре – «Противоположные слова». С удовольствием участвовали в туристических викторинах – «верите ли Вы?», «Лес и его обитатели», «Растения вокруг нас». Учащиеся разбивали палатки, разводили костер, прошли интересный маршрут – игру «Экологическая тропа» и многие другие игры, конкурсы и соревнования, которые запомнились ребятам.

Для наших учащихся поход - это доступный способ получения жизненно важных навыков, социального опыта, расширения кругозора, развития механизмов выживания, преодоление полосы препятствий, наработка экологических навыков. Походные условия - это проба самостоятельности.

Поход выходного дня всем очень понравился и, естественно, запомнится надолго.

Отчет составила классный руководитель 6 «А» класса

 Г.А. Дубовикова

ком. верн

Директор



МБОУ СОШ № 4

/И.И. Машинкова/