

6 класс кубановедение ФГОС 2020 – 2021 учебный год

№ урока	№ темы	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование	УУД
				план	факт		
1		Введение. Кубань – перекресток цивилизаций.	1	1-5.09		Пр.6кл №1	Умение ориентироваться в событиях, происходящих на территории Краснодарского края в средние века.
<i>Раздел I. Природа малой родины и человек.</i>			7				
2	1.1	Особенности природы Кубани и своей местности.	1	7-12.09		Пр.6кл №2	строить логически обоснованные рассуждения на простом и сложном уровне устанавливать причинно - следственные связи
3	1.2	Растения, которые нас окружают.	1	14-19.09		Пр.6кл №3	Знание наиболее распространенных растений и животных, обитателей населенных пунктов
4	1.3	Животные – обитатели населённых пунктов.	1	21-26.09		Пр.6кл №4	умение сравнивать наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры.
5	1.4	Природные объекты и памятники природы, истории и культуры.	1	28-3.10		Пр.6кл №5	Оценивать последствия действий по отношению к живой природе
6	1.5	Влияние человека на природу своей местности.	1	5-10.10		Пр.6кл №6	
7	1.6	Население Кубани и нашей местности.	1	12-17.10		Пр.6кл №7	
8	1.7	Виды хозяйственной деятельности.	1	19-23.10		Пр.6кл №8	
9		<i>Итоговое повторение по теме: Природа малой родины и человек.</i>	<i>1</i>	5-7.11		Пр. учащихся	Анализировать (в т.ч. выделять главное, обобщать полученную информацию) обобщать и делать выводы
<i>Раздел II. История Кубани (IV-XVI вв.)</i>			14				
<i>Раздел II.1. История Кубани (IV-XIII вв.)</i>			7				
10	1.1	Военные походы гуннов.	1	9-14.11		Пр.6кл №10	Умение на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в
11	1.2	Великая Булгария. Аварский каганат.	1	16-21.11		Пр.6кл №11	

12	1.3	Расцвет и падение Хазарского каганата.	1	23-28.11		Пр.6кл №12	их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности, руководствуясь принципами научной объективности и историзма развитие аналитического мышления, способностей, позволяющих проводить анализ событий и сопоставлять итоги умение выявлять причинно-следственные связи в исторических событиях
13	1.4	Проникновение восточно-славянских дружин в Прикубанье.	1	30-5.12.		Пр.6кл №13	
14	1.5	Русское княжество на Таманском полуострове.	1	7-12.12		Пр.6кл №14	
15	1.6	Тмутаракань после смерти Ярослава Мудрого.	1	14-19.12		Пр.6кл №15	
16	1.7	«Земля незнаемая».	1	21-26.12		Пр.6кл №16	
Раздел II.2. История Кубани (XIII -XVI вв.)			7				
17	2.1	Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями.	1	28-30.12.		Пр.6кл №17	умение выявлять причинно-следственные связи в исторических событиях понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса Умение реализации потребности транслировать своё мировосприятие исторического и духовного прошлого адыгского народа, населявшего Кубань в XVI веке развитие творческого мышления, самостоятельности суждений учащихся Умение различать историческую и нравственную оценку фактов прошлого
18	2.2	Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа.	1	11-16.01		Пр.6кл №18	
19	2.3	Посредническая деятельность генуэзцев.	1	18-23.1		Пр.6кл №18	
20	2.4	Племена адыгов после распада Золотой Орды.	1	25-30.1		Пр.6кл №20	
21	2.5	Ногайцы на Кубани.	1	1-6..02		Пр.6кл №21	
22	2.6	Борьба горцев против турецких завоевателей	1	8-13.02		Пр.6кл №22	
23	2.7	Политика России на Северном Кавказе.	1	15-20.02		Пр.6кл №23	
24	<i>Итоговое повторение по теме: Народы Кубани в эпоху средневековья.</i>		<i>1</i>	22-27.2		Пр. учащихся	
Раздел III. Культура народов Прикубанья в средние века.			8				
25	3.1	Язычество – древняя религия восточных славян.	1	1-6.03		Пр.6кл №24	Умение понимать религиозные представления и особенности культурного развития древних славян.
26	3.2	Распространение христианства на Северо-Западном Кавказе.	1	8-13.03		Пр.6кл №25	

27	3.3	Тмутаракань – очаг христианства на краю «русского мира».	1	15-20.03		Пр.бкл №26	Понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса при работе с различными источниками информации развитие творческого мышления, самостоятельности суждений учащихся саморегуляция познавательной и творческой активности учащихся посредством выполнения разноуровневых разнохарактерных заданий реализация потребности транслировать своё мировосприятие исторического и духовного прошлого средневековой Кубани посредством диалога и выполнения творческих работ
28	3.4	Христианизация Алании.	1	31-3.04		Пр.бкл №27	
29	3.5	Проникновение римско-католической церкви на Северный Кавказ.	1	5-10.04		Пр.бкл №28	
30	3.6	От «Повести...» к «Слову...».	1	12-17.04		Пр.бкл №29	
31	3.7	Кубань в произведениях русской литературы XV-XVI вв., документах, сочинениях иностранных авторов. <i>День славянской культуры и письменности.</i>	1	19-24.04		Пр.бкл №30	
32	3.8	Героический эпос «Нарты». <i>Христианская символика на Северо-Западном Кавказе.</i>	1	26-30.04		Пр.бкл №31	
Итоговое повторение			2				
33		<i>Культура народов Прикубанья в средние века. Главное событие христианства. Пасха в кубанской семье.</i>	<i>1</i>	3-8.5.		Пр. учащихся	
34		<i>Общность исторических судеб народов Кубани. Житийная литература.</i>	<i>1</i>	10-15.05		Пр. учащихся	
		Итого	34 ч.	34 ч.			

Учитель кубановедения
Чумакова В.И.