

Согласовано  
руководитель РМО

29.09.2023 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ СОШ № 4  
имени Я.И. Куницына  
МО Усть-Лабинский район  
О.В. Простотина  
« 07 » \_\_\_\_\_ 2023 год



### Перспективный план работы

Доценко Эндзелы Сергеевны МКОУ СОШ №4 имени имени Я.И. Куницына  
на 2023 – 2024 учебный год

#### Цель:

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в общеобразовательных организациях, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ.

Оказание психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случае и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления.

#### Задачи:

1. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ
2. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
3. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
4. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
5. Психологическая диагностика обучающихся
6. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
7. Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
8. Психологическое просвещение в области работы по поддержке лиц с ОВЗ, обучающихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
9. Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ОВЗ, обучающихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
10. Психологическое консультирование лиц с ОВЗ, обучающихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

11. Психологическая коррекция поведения и развития обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
12. Психологическая диагностика обучающихся ОВЗ, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случае и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления

№ п/п	Наименование	Раздел ООП, тематический план	Сроки проведения	Контингент	Форма отчетности
<b>1. Психодиагностическая работа</b>					
1.1	Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе	Система оценки достижения планируемых результатов	сентябрь	1 класс	Аналитическая справка, заключение.
1.2	Диагностика адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене	Программа коррекционной работы	Октябрь	5 класс	Аналитическая справка, заключение
1.3	Диагностика в рамках индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы	Программа развития УУД	В течение года	По запросу	Заключение
1.4	Диагностика адаптации к новым условиям обучения	Программа коррекционной работы	декабрь	10 класс	Аналитическая справка, заключение
1.5	Диагностика особенностей процесса адаптации	Система оценки достижения планируемых результатов	февраль	1 класс	Аналитическая справка, заключение
1.6	Комплексная проверка готовности учащихся к переходу в среднее звено.	Система оценки достижения планируемых результатов	апрель	4 класс	Аналитическая справка, заключение План коррекционно-развивающей

					работы
1.7	Профориентационная диагностика	Программа социализации и воспитания	Декабрь	8, 9 класс	Заключение
1.8	Определение уровня сформированности УУД, готовность к выбору индивидуального образовательного маршрута	Программа социализации и воспитания	апрель	9 класс	Заключение
<b>2. Коррекционно-развивающая работа</b>					
2.1	Развитие личностных и коммуникативных УУД	Программа формирования УУД Программа развития УУД	В течение года, по запросу	1-11 класс <i>( ИПС, ВШУ, ОБЗ)</i>	Журнал «Групповая работа», «Индивидуальная работа»
2.2	Развитие познавательных и регулятивных УУД	Программа формирования УУД	В течение года	1, 4 класс, дети с ОБЗ	Журнал «Групповая работа» «Индивидуальная работа»
2.3	Коррекционная работа с учащимися, с признаками дезадаптации	Программа коррекционной работы	В течение года	1,5,10 класс	Журнал «Индивидуальная работа»
<b>3. Психологическое консультирование</b>					
3.1	Консультирование по психоэмоциональному состоянию обучающихся		Октябрь, март	Родители Учащиеся Педагоги	Журнал консультаций
3.2	Консультирование по психологическим вопросам обучения, воспитания и развития учащихся	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа	По запросу	Педагоги, родители	Журнал консультаций

		жизни			
3.3	Консультирование по вопросам самопознания, личностного и профессионального самоопределения, личностным проблемам, межличностным отношениям.	Программа социализации и воспитания	По запросу	Педагоги, родители, учащиеся	Журнал консультаций
4. Психологическая профилактика и просвещение					
4.1	Тренинг по определению и развитию лидерских навыков	Программа социализации и воспитания.	1 раз в четверть	8-11 класс	Журнал групповой работы
4.2	Тренинг на развитие способности к саморегуляции, умения справляться со стрессом, оптимизировать познавательные процессы.	Программа социализации и воспитания.	В течение года	9,11 класс	Журнал групповой работы
4.3	Тренинг по формированию жизнестойкости (иные мероприятия согласно плану формирования жизнестойкости)	Программа социализации и воспитания.	В течение года	5-11 класс	Журнал групповой работы
4.4	Мероприятия по формированию ценности здоровья и безопасного образа жизни	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни Программа социализации и воспитания.	В течение года	1 -11 класс	Журнал групповой работы
4.5	Родительские собрания	Программа духовно-нравственного развития и	В течение года	Родители	Протокол родительского собрания. Папка

		воспитания			выступлений
4.6	Выступление на совещаниях при директоре, педсоветах, семинарах, проведение мастер-классов		В течение года	Педагоги	Папка выступлений
<b>5. Экспертная и организационно-методическая деятельность</b>					
5.1	Экспертиза уроков, профессиональной деятельности учителя	Экспертная деятельность	По необходимости	Педагоги, учащиеся	Психолого-педагогический анализ учебного занятия
5.2	Участие в Совете профилактики		В течение года	Педагоги, учащиеся родители	Протокол заседания
5.3	Участие в заседании ППк	Программа коррекционной работы	В течение года		Протокол заседания
5.4	Участие в заседании ШВР		В течение года		
5.5	Участие в РМО, семинарах		В течение года	Педагоги-психологи	Приказ об итогах РМО
5.6	Участие в профессиональных конкурсах		В течении года	Педагоги-психологи	Приказ об итогах конкурса
<b>6. Проектная деятельность</b>					
6.1	Неделя психологии в школе	Программа социализации и воспитания.	Октябрь Март	Учащиеся	Журнал экспертизы и организационно-методической работы
6.1.1	Неделя толерантности в школе	Программа социализации и воспитания.	ноябрь	Учащиеся	Журнал экспертизы и организационно-методической работы
6.2	Большие психологические игры	Программа	В течение года	Учащиеся	Журнал

		социализации и воспитания.			экспертизы и организационно-методической работы
7. Диспетчерская деятельность и межведомственное взаимодействие					
7.1	Направление обучающихся к узким специалистам с целью углубленной диагностики		По необходимости	Педагоги, учащиеся	Протокол ППк
7.2	Участие в допросах, следственных действиях, судебных заседаниях с участием несовершеннолетних		По запросу		Повестка, журнал взаимодействия

Педагог-психолог: Э.С. Доценко

Подпись

