

Принят на заседании
педагогического совета

«31» марта 2022 г.
протокол № 8

Утверждаю
И. о. директора МКОУ СОШ № 4



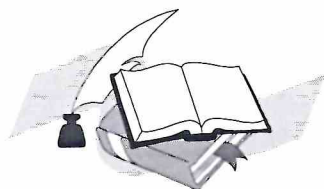
/В. И. Дорофеев

«15» апреля 2022 г.

Отчёт о результатах самообследования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4 им. Я. И. Куницына
муниципального образования Усть-Лабинский район

Краснодарский край, Усть – Лабинский район,
г.Усть-Лабинск, ул. Вокзальная, 37



г. Усть-Лабинск
2022

СОДЕРЖАНИЕ

I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА	3
	ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ АНАЛИЗА УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	3
	ИСТОЧНИКИ АНАЛИЗА УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД	3
1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2.	УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	7
3.	СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	8
4.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11
5.	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	15
6.	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	16
7.	РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
8.	РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПЕДАГОГОВ И ДЕТЕЙ	26
9.	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	30
II.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	33

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ АНАЛИЗА УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

дать объективную оценку фактического состояния педагогического процесса в школе, его результатов, подведение итогов учебного года;

выявить недостатки в организации и управлении УВП;

установить основные факторы, влияющие на качество образовательных услуг,

определить резервы успешного освоения школьниками основной образовательной программы.

аналитическое обоснование планирования работы в новом 2020-2021 учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2019-2020 учебном году.

МКОУ СОШ № 4 МО Усть-Лабинский район в соответствии с Законом РФ «Об образовании» обеспечивает социальные гарантии прав граждан на образование, строит УВП на основе достижений педагогической науки в соответствии с требованиями новых стандартов.

Коллектив школы в 2020-2021 учебном году решал следующие *задачи*:

- Обеспечение единого образовательного пространства школы в личностно-развивающей парадигме (целостность педагогического процесса и целей, задач, содержания, форм, методов, средств, результатов);
- Введение новых стандартов на ступенях получения начального общего и основного общего образования в 1 и 5-х классах;
- Реализация педагогических технологий, форм, методов, приемов, обеспечивающих личностное развитие и стимулирующих саморазвитие учащихся;
- Обеспечение методического развития педагогов в условиях ведения ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Осуществление компетентного подхода в обучении школьников. Повышение уровня педагогических компетенций учителей.
- Совершенствование форм внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

ИСТОЧНИКИ АНАЛИЗА УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2020- 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля и внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогического контроля);
3. Результаты итоговых административных контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
4. Результаты работы с педагогическими кадрами;
5. Результаты воспитательной работы

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 им. Я. И. Куницына муниципального образования Усть – Лабинский район

1.2. Адрес:

юридический: 352333, Российская Федерация, Краснодарский край, Усть – Лабинский район, г. Усть-Лабинск, ул. Вокзальная, 37

фактический: Российская Федерация, Краснодарский край, Усть – Лабинский район, г. Усть-Лабинск, ул. Вокзальная, 37

1.3. Телефон: 8 (86135) 5-08-55

Факс: 8 (86135) 5-08-55

e-mail: school4@ustlab.kubannet.ru

1.4. Устав: утверждён 28.02.2017 года

1.5. Учредитель: Администрация муниципального образования Усть – Лабинский район

1.6. Учредительный договор: _____
(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
серия 23 № 006870034, дата постановки 7 июня 1994г., ИНН 2356033323

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 № 000514458, 28 октября 2002 год, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Усть – Лабинскому району Краснодарского края, основной государственный регистрационный номер 1022304972799

1.9. Свидетельство о праве на имущество:
серия 23-АЕ № 943984, серия 23-АЕ № 943987, серия 23-АЕ № 943985, серия 23-АЕ № 943986, 22.12.2009 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
серия АБ № 483008 14.07.2016 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок:
серия 23 АД № 238230, 17.08.2007 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:
серия 23Л01 № 0006245, выдана министерством образования науки и молодежной политики Краснодарского края

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации:
серия 23А01 № 0001142, 30 апреля 2015г., выдано Министерством образования и науки Краснодарского края

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения) нет
(местонахождение, телефоны)

1.14. Локальные акты учреждения:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о кураторе;
- положение о классном журнале;
- положение о внутреннем учете несовершеннолетних;
- положение об учебно – исследовательской деятельности;
- положение о порядке хранения, выдачи документов об образовании;
- положение о формах и видах внутришкольного инспектирования;
- положение о педагогическом совете;
- положение о защите персональных данных;
- положение о школьной библиотеке;
- положение о дежурном администраторе;
- положение о рабочей группе по ведению ФГОС;
- положение об официальном сайте;
- положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации;
- положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся 4-11 классов;
- положение об аттестационной комиссии для проведения ГИА;
- положение об организации работы по охране труда;
- положение о приеме учащихся в 10 класс;
- положение о совещании при директоре;
- положение о социально – психологической службе;
- положение о дополнительном образовании;
- положение о порядке обработки персональных данных учащихся;
- положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому;
- положение о классном руководстве;
- положение о родительском комитете;
- положение о проведении внеурочных мероприятий;
- положение о дежурстве по школе;
- положение о факультативных занятиях;
- положение о внутришкольном контроле;
- положение о совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- положение о внутришкольной системе оценки качества образования;
- положение о методическом объединении учителей – предметников;
- положение об учете качества индивидуальных образовательных достижений;
- положение о молодом специалисте;
- положение о неудовлетворительной оценке;
- положение о школьной предметной олимпиаде;
- положение о порядке и условиях длительного отпуска;
- положение о благотворительной помощи;
- положение о школьной конференции исследовательских работ;
- положение о единых требованиях к обучающимся;
- положение о классно – обобщающем контроле;
- положение о школьной детской организации «Совет старшеклассников»;
- положение о комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС;

- положение о поощрении и взысканиях учащихся;
 - положение о портфолио обучающихся;
 - положение о приеме в первый класс;
 - положение о внеурочной деятельности;
 - положение о порядке и условиях приема, перевода и отчисления учащихся.
 - инструкции по правилам техники безопасности и охраны труда;
 - должностные инструкции для работников Школы;
 - приказы и распоряжения директора Школы;
 - решения конференции, собрания трудового коллектива, совета школы, педагогического совета, родительского комитета, управляющего совета.
- Все локальные акты утверждены приказами директора школы от 30.08.2021, 01.09.2021 года

Локальные акты, отражающие переход на ФГОС (должностные инструкции учителей, заместителя директора по УВР. положение о Совете ФГОС, рабочей группе) утверждены приказом директора школы от 30.09.2019 года № 134-П

1.15. Программа развития учреждения:

«Программа развития МКОУ СОШ №4 на 2021-2026 г. (протокол педагогического совета № 2 от 23.10.2020 года) (реквизиты, срок действия)

Участие учреждения в ПМПО:

2008 г.- победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, приоритетного национального проекта «Образование»

(год участия, результат)

1.16. Участие в инициативе «Наша новая школа»:

1) В рамках направления «Переход на новые образовательные стандарты» в МКОУ СОШ № 4 о введении ФГОС НОО с 01.09.2010 года (приказ Департамента образования и науки Краснодарского края №1063 от 09.04.2010г.). Создана нормативно-правовая база перехода на ФГОС НОО, разработана основная образовательная программа начального общего образования, пройдена курсовая переподготовка учителей начальных классов (7 человека), В рамках направления «Совершенствование учительского корпуса» повысили квалификацию через курсовую подготовку 100% педагогов.

2) В рамках направления «Сохранение и укрепление здоровья школьников» ежегодно организуется летний оздоровительный отдых, участие в спортивных соревнованиях разного уровня, организация и проведение спортивных соревнований с детьми и родителями на базе школы, проведение Дней безопасности, Дней здоровья, организация и контроль горячего питания, организация работы психолого-медико-педагогического консилиума

1.18. Участие в ФЦП «Развитие образования»

- Оснащение библиотечного фонда учебниками в количестве – 3450 штук, что составляет 71%

- поддержка и поощрение учителей проходит в рамках положения о стимулирующих выплатах ежемесячно. Решение о поощрении принимается на Управляющем совете школы, на основании тех или иных достижений педагогов;

- все учителя прошли курсы повышения квалификации в рамках введения ФГОС НОО

Занятость учащихся на базе школы во внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ООО составляет 100%

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания: типовое, 1961 г.
(типовое, приспособленное, год постройки)

2.2. Год создания учреждения: 1961 год
(реквизиты документа о создании учреждения)

2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) нет
(площадь, направление деятельности)

2.4. Предельная численность: 320 человек в одну смену
(по лицензии)

Реальная наполняемость: на 01.09.2020 года 295 обучающихся в первую смену очной формы обучения, 35 обучающихся очно-заочной формы обучения (во второй смене)

(по комплектованию)

2.5. Учебные кабинеты:
количество 19

из них специализированные кабинеты 19

2.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	50	60,6 кв м	11
Актный зал	нет	нет	нет
Библиотека	-	42 кв м	5
Спортзал	-	175,4 кв м	14

2.7. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Сеть интернет подключена, 2048 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	есть
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	11
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе	компьютеров- 34, используются в образовательном процессе- 9
Количество классов, оборудованных	9

мультимедиапроекторами	
Количество интерактивных комплектов	5 интерактивных комплекса
Другие показатели	

2.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	17415
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	26%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	3%
Количество подписных изданий	0

2.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	11
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	лицензия на медицинскую деятельность ЛО-23-01-002954 от 28. 01.2011 г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Проводится ежегодно

3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Хархарова Лариса Ивановна	Высшее, Армавирский государственный университет, учитель русского языка и литературы	8 лет	3 года	нет
Заместитель директора по ВР	Джураева Ирина Петровна	Высшее, Государственный педагогический институт г.Ворошиловград, учитель истории и обществознания.	11 лет	5 лет	нет

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Дорофеев Владислав Алексеевич	Высшее, Армавирский государственный педагогический институт, учитель математики и информатики	3 года	1 год	нет
Руководитель и структурных подразделений (указать должности)	нет				

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	
Педагогические работники:			
- всего		23	100%
- из них внешних совместителей		1	4%
Вакансии (указать должности)		1(английский язык)	4%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	20	87%
	с незак. высшим образованием	2	8%
	со средним специальным образованием	1	4%
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		23	100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	11	47%
	высшую	4	17 %
	первую	7	30 %
	вторую	-	-
Состав педагогического коллектива	учитель	23	100%
	мастер производственного обучения	-	-
	социальный педагог	1	1 ставка
	учитель-логопед	-	-
	педагог-психолог	1	0,5 ставки

	педагог дополнительного образования	1	4%
	педагог-организатор	-	-
	старшая вожатая	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	7	25 %
	5-10 лет	2	8 %
	свыше 20 лет	14	61 %
Педагогические работники пенсионного возраста		3	12 %
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	4%

3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 22,5 часа

3.4. Средняя заработная плата педагогического работника _____ рубля

3.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции нет, из них прошли курсовую подготовку нет

3.6. Участие в профессиональных педагогических конкурсах:

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2015	Джураева Ирина Петровна	Заместитель директора по ВР, учитель истории	Конкурс докладов по военно-патриотическому воспитанию	Район	Победитель
2016	Атабашян Н.Ю.	учитель начальных классов	Первый муниципальный конкурс молодых педагогов «Дебют 2016»	район	Лауреат
2019	Дорофеев В. А.	учитель математики	Всероссийский конкурс «Учитель года»	район	Лауреат

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11(12)-х классов – на двухлетний (трехлетний) нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Язык обучения: русский.

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2020 года:

Показатель	Количество	%
Классы (группы) - всего	16	100
Обучающиеся – всего	371	100
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	333	90
занимающихся по программам дополнительной	38	10

(углубленной) подготовки			
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	320	86
	очно-заочное (вечернее)	51	14
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		6	1%
Дети группы риска		2	0,1%

Контингент учащихся за 3 учебных года:

Сравнительная таблица изменений в контингенте учащихся МКОУ СОШ № 4 за последние 3 года:

Таблица

Параметры статистики		2018 - 2019	2019- 2020	2020 - 2021
Обучалось на начало года	Очная форма	292	293	320
	Очно-заочная форма	49	52	51
	Всего	341	345	371
Обучалось на конец года	Очная форма	293	304	316
	Очно-заочная форма	37	42	78
	Всего	330	346	394
количество классов - комплектов	Очная форма	14	14	14
	Очно-заочная форма	4	6	4
	Всего	18	20	18
Средняя наполняемость классов	Очная форма	21	22	21
	Очно-заочная форма	9	7	16
	Всего	18	17	20

Анализируя Таблицу, делаем выводы, что по сравнению с предыдущим учебным годом:

- на начало учебного года **количество** учащихся очной формы **возросло** на **23** учащихся, на **1** **уменьшилось количество** учащихся заочной формы;
- на конец года **количество** учащихся очной формы **уменьшилось** на **4** учащихся, на **27** **возросло количество** учащихся очно-заочной форм обучения;
- количество **классов-комплектов** очной формы **не изменилось**, заочной формы - **уменьшилось** на 2 класса;
- количество **классов-комплектов** в целом по школе **уменьшилось** на **2** класса за счет деления переполненных классов;
- **средняя наполняемость** классов очной формы обучения **уменьшилась** на **1** человека, но **возросла** на **9** человек в классах очно-заочной форме обучения; в

целом *средняя наполняемость* классов *увеличилась* на 3 человека, в течение учебного года колеблется.

4.2. Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели:

- 1-8 классы – продолжительность учебной недели 5 дней
- 9-11 классы – продолжительность учебной недели 6 дней,

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

- 1 ступень – минимальное количество -3 урока, максимальное – 5 уроков,
- 2 ступень – минимальное количество – 4 урока, максимальное – 7 уроков
- 3 ступень – минимальное количество – 6 уроков, максимальное – 7 уроков

Продолжительность уроков (мин.):

- 1 классы – 1,2 четверть 35 минут, 3,4 четверть – 40 минут,
- 2-11 классы – 40 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная):

- максимальная продолжительность – 20 минут,
- минимальная продолжительность – 10 минут
- В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

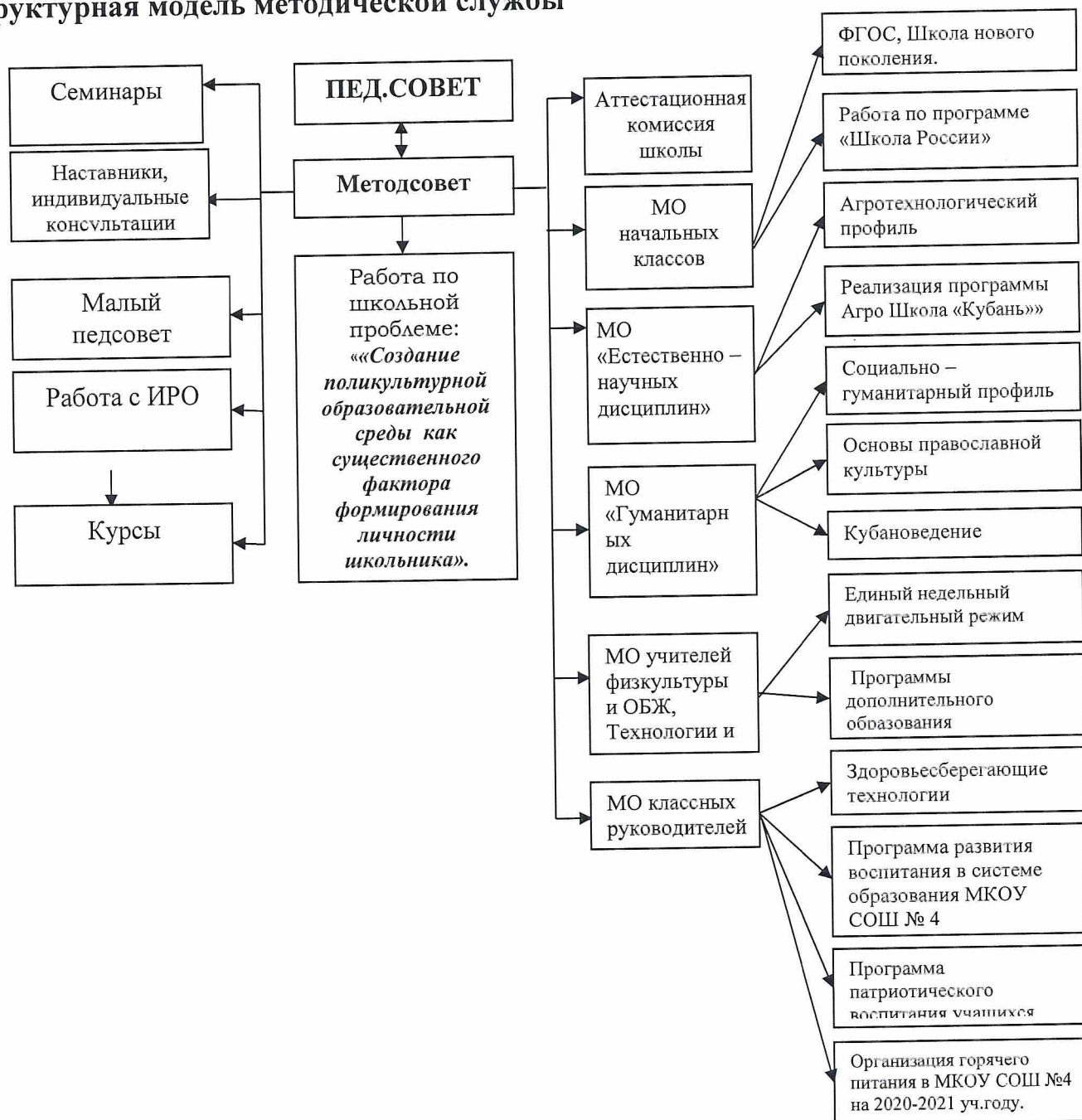
Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11 классы очной формы обучения	316
2 смена	9-12 классы очно-заочной (вечерней) формы обучения	78

4.2. Структура управления:

УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ —→ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ —→
 МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ —→ ПРЕДМЕТНЫЕ МО —→ ТВОРЧЕСКИЕ
 ГРУППЫ УЧИТЕЛЕЙ

Структурная модель методической службы



4.5. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента:

1) приказ УО № 710-П от 04.09.15г. «О реализации проекта АгроШкола «Кубань»» в образова-тельных учреждениях МО Усть-Лабинский район»

4.6. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2018	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады имени Леонарда Эйлера
2019	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады имени Леонарда Эйлера

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Реализуемые образовательные программы

начальное общее образование очной формы обучения, основное общее образование очной и очно-заочной форм обучения, среднее общее образование очной и очно-заочной форм обучения, программы художественно-эстетической направленности, программы физкультурно-спортивной, естественно – научной направленности.

(основные и дополнительные)

5.2. Учебный план: учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 муниципального образования Усть-Лабинский район, утвержден 30.08.2020 года
(реквизиты)

5.3. Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся.

Профильное обучение: агротехнологический профиль, социально – гуманитарный профиль.

5.4. Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся
агротехнологическая, социально-экономическая

(гуманитарная, техническая, естественно-математическая и др.)

5.5. Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся: 10 «А», 11 «А» классы

5.6. Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся: биология, химия, обществознание, экономика, право, экономика в сельском хозяйстве.

5.7. Рабочие программы: Всего: 81

5.8. Расписание учебных занятий 2 расписания, дата утверждения – 30 августа 2020 года
(количество и дата утверждения)

5.9. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Формы ВШК: - посещение уроков, - мероприятий, - анализ отчетов, - оформление документации и др. Виды контроля: - тематический - текущий - фронтальный - классно-обобщающий
Периодичность проведения внутришкольного контроля	В соответствии с планом ВШК
Формы отчетности	Справки, приказы, информация, отчеты, анализ

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Направления:

- «Духовно – нравственное»,
- «Патриотическое»,
- «Нравственная и правовая культура»,
- «Детское творчество»,
- «Красота и здоровье – наш образ жизни»,
- «Экологическая культура»,
- «Работа с родителями»,
- «Школьное самоуправление»,
- «Финансовая грамотность»

6.2. Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактически значения
Организация самоуправления обучающихся	«Совет старшеклассников»
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Кружки - 8
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	Центр детского творчества "Созвездие" и МБУ ДО детско-юношеская спортивная школа "Виктория", МБУ ДО детско-юношеская спортивная школа "Кубань"

6.3. Сведения о правонарушениях обучающихся:

Год	Количество обучающихся, совершивших правонарушения	Классы, в которых обучались или обучаются правонарушители	Виды правонарушений	Принятое решение
2020-2021 уч.год	3	9Б очной формы обучения; 10 «В» класс очно-заочной формы обучения (2 человека)	Нарушение Закона 1539	Проведены беседы с родителями, с учащимися, вовлечение в общешкольные мероприятия

6.4. Работа с родителями:

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Общешкольные и классные родительские собрания, лектории: «Школа родительской любви», «Школа молодого родителя» беседы, тренинги, анкетирование, презентация семейного опыта воспитания, вечера вопросов и ответов, круглые столы, ученические собрания, тематические и индивидуальные консультации, совместные выезды на природу, экскурсии.
Результаты работы	Активная работа Управляющего совета школы, активная работа родительской общественности в жизни школы.
Другая информация	-

Как родители оценивают школу



7. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.

7.1. Успеваемость и качество знаний по итогам 2019 – 2020 учебного года:

Таблица

Параметры статистики на конец учебного года	2020-2021		2019-2020	
<i>Всего обучающихся 1-11 классов на конец учебного года</i>	394		375	
<i>Всего обучающихся 2-11 классов</i>	376	95%	354	94%
Аттестовано на конец года	325	83%	375	99,6%
Аттестовано учащихся 2-11 классов	307	83%	354	99,6%
Не аттестовано	63			
Не успевают:	6		1	0,4%
<i>по одному предмету:</i>	3		-	
<i>по двум предметам</i>	2		-	
<i>по трем и более:</i>	1		1	
Успеваемость	325	86%	353	99,7%
Получили качественные оценки (1-е классы):	18	4%	26	7%
Успевают на «5»	30	8%	22	6%
Успевают на «4» и «5»	118	30%	124	33%
Не успевают из второгодников:	0		0	0%
Оставлены на повторный курс	1		1	
Переведены условно	1	0,3%	1	0,4%
Уровень обученности	99,7%		99,6%	
Уровень качества	38%		39%	
Награждены Похвальными Грамотами	30	8%	22	6%
Окончили основную общую школу с аттестатами особого образца	0		3	
Окончили школу с золотыми медалями «За особые успехи в учении»:	1	0,3%	0	0%

Анализируя Таблицу, можно сделать выводы, что по сравнению с предыдущим учебным годом:

- *Увеличилось на 8 человек количество обучающихся, успевающих на все «5» по итогам учебного года, увеличилось процентное соотношение на 2 %;*
- *уровень качества знания уменьшился на 1 %;*
- *уровень обученности (успеваемость) не изменился и составил 99,7%*

По школе (учащихся 2 – 11 классов):

- *Увеличилось на 8 человек количество обучающихся 2-8, 10-х классов, награжденных **Похвальными листами** за отличные результаты в течение учебного года (рост на 2 % по сравнению с 2019 -2020 учебным годом)*

**КАЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ
ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА 2020 ГОД
(5 КЛАСС ПО МАТЕРИАЛАМ 4 КЛАССА) И 2021 ГОД (5 КЛАСС)**

1. Показатели участия:

2020 год (5 класс по материалам 4 класса)

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
чел. 36	чел., 36 100 %	чел., 0 0 %	чел., 0 0%

2021 год (5 класс)

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
чел. 36	чел., 34 94,4 %	чел., 2 5,6%	чел., 0 0 %

2. Результаты:

2020 год (5 класс по материалам 4 класса)

Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний
чел. 36	чел., 0 0 %	чел., 0 0 %	чел., 15 41,67%	чел., 21 58,33%	2,35	0%

2020 год (5 класс)

Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний
чел. 34	чел., 0 0 %	чел., 0 0 %	чел., 16 48,33%	чел., 18 51,67%	2,46	0%

3. Сравнительный анализ показателей:

2020 год (5 класс по материалам 4 класса)

Подтвердили отметку 4 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
чел., 5 13,89%	чел., 0 0 %	чел., 31 86,11 %

2019 год (5 класс)

Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
чел., 6 17,57 %	чел., 0 0 %	чел., 28 82,43 %

Из представленных данных видно, что средний балл и качество знаний резко уменьшились.

Выводы:

При анализе были выявлены признаки необъективности результатов в 5 классе (по материалам 4 класса). Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Результаты проверочной работы показали низкий уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила, выполнение морфемного разбора, умение распознавать части речи, распознавание предложения и расстановку знаков препинания, ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия), умение опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте, умение находить к слову антоним с опорой на указанный в задании контекст, умение ориентироваться в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

7.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9, 11(12) классов МКОУ СОШ № 4

Государственная (итоговая) аттестация в 9 и 11 классах в 2020-2021 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ.

Образовательные программы основного и среднего общего образования по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме часов (теоретическая и практическая части).

При подготовке к итоговой аттестации педагогическим коллективом была проведена большая работа:

1) Результаты оценочных работ, проводимых в 9,11 классах (АДР, КДР и т.д.) в 2020-2021 году были рассмотрены на заседаниях педсовета и совещаниях при директоре.

- 2) Для учащихся были организованы дополнительные занятия и консультации, составлен график.
- 3) Своевременно сформирована база данных на выпускников.
- 4) Зам. директора по УВР, классными руководителями велась работа с учащимися и их родителями по вопросам выбора экзамена, по обеспечению информационного сопровождения итоговой аттестации. Оформлен стенд, проведены классные часы и родительские собрания.
- 5) Проводились административные контрольные работы в виде пробных экзаменов с использованием КИМов прошлых лет, с учетом изменений по отдельным предметам. Результаты пробных экзаменов были тщательно проанализированы, их итоги были доведены до сведения учащихся и их родителей.
- 6) Для педагогов, родителей и выпускников был проведен инструктаж по вопросам процедуры проведения экзаменов.
- 7) Вопросы подготовки к итоговой аттестации были включены в план внутришкольного контроля на этот учебный год, они рассматривались на педсоветах и совещаниях при директоре.

В 2020-2021 учебном году в 9-х классах обучалось 77 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того, обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору:

- обществознание выбрали 12 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 1 человек);
- биологию – 9 обучающихся (9 «А» – 9 человек);
- информатику и ИКТ – 1 обучающийся (9 «А» – 1 человек);
- географию – 6 обучающихся (9 «А» - 6 человек);
- химию – 2 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «В» – 1 человек).

Результаты контрольных работ

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	12	20	2,88	80
Биология	9	57	3,8	100
Информатика и ИКТ	1	100	5	100
География	6	66	4	100

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом среднюю успеваемость учеников. Учителям обществознания и биологии обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели успеваемости снизились (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели по школе по русскому языку стали выше (в 2019 году – 79%, в 2021 году – 83%), а по математике понизились (в 2019 году – 92%, в 2021 году – 18%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2018/19 и 2020/21 учебные годы (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2018/19 и 2020/21 учебные годы (качество знаний)



**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	92	56	4,16	79	34	3,2
2019/2020	Отменены					
2020/2021	18	5	2,3	83	38	3,8

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку в течение трех лет стабильно составляет около 80 процентов, качество повысилось на 4 процента по русскому языку, успеваемость по математике резко снизилась на 74 процента, качество понизилось на 51 процент (при повторной сдаче экзамена по математике успеваемость повысилась до 80 процентов).

По результатам осенней сдачи ГИА, 97% обучающихся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Один обучающийся будет проходить повторный курс обучения в 9 классе.

В 2020-2021 учебном году в МКОУ СОШ № 4 к Государственной итоговой аттестации был допущен 22 обучающихся 11 (12)-х классов: в 11 «А» классе очной формы допущены 20 обучающихся, в 12 «А» классе очно-заочной формы – 2 обучающихся.

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планируют, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 16 человек. Максимальный балл – 92, минимальный балл – 41, средний балл – 67,1. (ниже среднего балла муниципалитета – 73,1) Преодолели минимальный порог успешности все обучающиеся.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов им выданы аттестаты. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике – 3 человека, успешно сдали 2 обучающихся.

Аттестат получили 21 выпускник. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику профильного уровня в 2021 году сдавали 10 человек, что составило 41 процент от обучающихся 11, 12-х классов. Максимальный балл – 56, минимальный балл -23, средний балл – 38,7 (ниже среднего балла муниципалитета - 59).

В 2020/21 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана и показали следующие результаты:

География: 1 человек, 78 баллов (Лучший результат в муниципалитете).

Литература: 1 человек, 66 баллов (равен среднему баллу муниципалитета).

Химия: 3 человека, высший балл – 74, низший балл – 24 (1 человек не прошел порог успешности), средний балл – 56,7 (ниже среднего балла муниципалитета – 58,2).

Физика: 2 человека, высший балл – 46, низший балл – 42, средний балл – 44 (ниже среднего балла муниципалитета – 58,2).

История: 2 человека, высший балл – 79, низший балл – 50, средний балл – 64,5 (выше среднего балла муниципалитета – 59).

Обществознание: 6 человек, высший балл – 69, низший балл – 35 (1 человек не прошел порог успешности), средний балл – 53,8 (ниже среднего балла муниципалитета – 60,2).

Биология: 5 человек, высший балл – 73, низший балл – 35 (1 человек не прошел порог успешности), средний балл – 46,8 (ниже среднего балла муниципалитета – 51,2).

Английский язык: 3 человека, высший балл – 81, низший балл – 46 (1 человек не прошел порог успешности), средний балл – 66, (ниже среднего балла муниципалитета – 68,06).

Информатика и ИКТ: 1 человек, средний балл – 58 (ниже среднего балла муниципалитета – 64,1).

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ – 2020 по МКОУ СОШ №4

№ п/п	фамилия	имя	Количество баллов по предмету										
			Английский язык	Биология	География	Информатика	История	Литература	Математика	Обществознание	Русский язык	Физика	
1	Андреева	Анна		42						23	61	57	
2	Болковая	Оксана	52									70	
3	Глушков	Артем								23	42	43	
4	Жарикова	Софья		57						33	39	69	
5	Журба	Ксения									41	72	
6	Лебедев	Денис								14	23	39	39
7	Литвинова	Екатерина					29				27	32	
8	Нахтигаль	Виктория					52	54				78	
9	Пономаренко	Светлана					55				48	62	
10	Сокирко	Богдан			63		44				51	57	
11	Старина	Кирилл				20				33		71	

Недостаточная работа в школе ШМО учителей- предметников, куда бы для рассмотрения выносились острые вопросы, ослабление работы с родителями, являющимся связующим звеном между учителем и учеником, приведшее к снижению родительского контроля и ответственности так же послужило причинами для получения столь низкого результата на ГИА.

В связи с этим в новом учебном году в школе необходимо:

- 1. Предусмотреть систему мер по повышению качества преподавания и подготовки к государственной итоговой аттестации по таким предметам, как математика, история, обществознание, физика, биология, химия.**
- 2. Предусмотреть систему мер по повышению среднего тестового балла по всем предметам.**
- 3. Проводить качественный мониторинг обученности в 9-х, 11-х классах в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам по выбору.**
- 4. Организовать работу ШМО и усилить контроль за работой учителей-предметников по качественному обучению учащихся.**
- 5. Усилить контроль администрации и руководителей методических объединений за подготовкой к государственной итоговой аттестации.**
- 6. Разрабатывать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учащимися и школьниками, имеющими серьёзные проблемы со здоровьем.**
- 7. Продумать программу работы с одаренными и высокомотивированными школьниками.**
- 8. Способствовать развитию общеучебных аналитико-математических умений и навыков, обратить внимание на языковую грамотность.**
- 9. На заседаниях МО проанализировать итоги ЕГЭ и разработать план мероприятий по подготовке к ЕГЭ на следующий год; анализировать учебные способности учащихся, с целью успешной подготовки к ЕГЭ; отслеживать уровень обученности учащихся по предметам.**

10. Включить в план работы МО практикумы по анализу результатов контрольных работ, контрольного тестирования и результатов ЕГЭ; совершенствовать контрольно - оценочную деятельность учителя.

11. Учителям-предметникам в план каждого урока включать задания, формирующие ЗУН, изучать и широко практиковать активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций, компьютерного класса при подготовке к ЕГЭ.

12. Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1. Творческие, интеллектуальные конкурсы и спортивные соревнования, патриотическое воспитание

- **Джураева И.П.** - Участие в краевой научно-практической конференции «Патриотизм российской молодежи: традиции и современность», Лауреат муниципального конкурса докладов по военно-патриотическому воспитанию
- работа патриотического клуба «Патриот» для обучающихся 1-11 классов, руководители Джураева И.П., Заикин С. В.)
- кружок «Отряд юных инспекторов дорожного движения»;
- Военно-патриотические спортивные игры «Защитники Отечества» - 3 место (Учитель Манилов П.П., Заикин С. В., Джураева И.П.);
- XI городской конкурс «А ну-ка, девушки!» команда МКОУ СОШ № 4 - победитель (Джураева И. П.);
- Второй городской фестиваль народной и казачьей культуры «Венок народных традиций» (администрация МО Усть-Лабинский район), 1 место (учитель Джураева И.П.);
- VII районный конкурс – фестиваль военно – патриотической песни и поэзии «Автомат и гитара», 2 место,

- Туризм. Первое место среди городских и районных команд среди 5-6 классов, второе место среди 7-8 классов;
- Эстафета ко Дню Победы - 2 место;
- Соревнования по баскетболу среди юношей городских школ - 2 место;
- Соревнования по шахматам «Белая Ладья» - 3 место;
- Соревнования на Кубок губернатора по теннису - 2 место,
- организация общешкольного поиска для пополнения экспонатов школьного краеведческого музея
- XII юбилейный открытый городской фестиваль–конкурс исполнителей военно-патриотической песни «Сыны России» (администрация МО Усть-Лабинский район) – 2 место.

Работа с одаренными детьми

- **Иванов Дмитрий, 10 А класс** – победитель муниципального этапа олимпиады по математике (учитель Дорофеев В. А.), участник регионального этапа.
- **Иванов Дмитрий, 10 А класс** – победитель муниципального этапа олимпиады по истории (учитель Джураева И. П.), участник регионального этапа.
- **Толстов Александр, 10 А класс** – победитель муниципального этапа олимпиады по химии (учитель Фисенко М. В.), участник регионального этапа.
- **Иванов Дмитрий, 10 А класс** – победитель муниципального этапа олимпиады по математике (учитель Дорофеев В. А.), участник регионального этапа.
- **Клейменова Алина, 10 А класс** - Четвертый городской фестиваль народной и казачьей культуры «Венок народных традиций» (администрация МО Усть-Лабинский район), 3 место (учитель Джураева И.П.); VII районный конкурс – фестиваль военно – патриотической песни и поэзии «Автомат и гитара», 2 место; X юбилейный открытый городской фестиваль–конкурс исполнителей военно-патриотической песни «Сыны России» (администрация МО Усть-Лабинский район), 3 место.
- **Виноградова Анна Владимировна, 4 А класс** - Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь 2020», 1 место (учитель Овчаренко В.В.
- Интеллектуальная игра «Агросмена» - учитель Мельникова Г. В.

8.2. Предметные олимпиады:
Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской
олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	15	0	0	0
2	Астрономия	6	0	0	0
3	Биология	23	1	5	6
4	География	18	1	2	3
5	Информатика	21	0	0	0
6	Искусство (МХК)	10	0	0	0
7	История	15	0	0	0
8	Испанский язык	0	0	0	0
9	Итальянский язык	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	0
11	Литература	10	0	0	0
12	Математика	28	1	6	7
13	Немецкий язык	0	0	0	0
14	Обществознание	10	0	0	0
15	ОБЖ	19	2	3	5
16	Право	6	0	0	0
17	Русский язык	15	0	3	3
18	Технология	10	0	0	0
19	Физика	15	0	0	0
20	Физическая культура	34	11	11	22
21	Французский язык	0	0	0	0
22	Химия	11	1	2	3
23	Экология	4	0	0	0
24	Экономика	5	0	0	0
ИТОГО:		275	17	32	49

Список победителей школьного этапа по предметам

Химия:				
Серкин	Кирилл	Сергеевич	05.05.2006	8
Толстов	Александр	Сергеевич	17.07.2003	10
Физическая культура:				
Погосян	Илья	Славикович	06.04.2009	5
Красюкова	Мария	Сергеевна	16.07.2009	5
Пряморукова	Диана	Максимовна	13.09.2008	6
Сарсамотян	Богдан	Самвелович	17.09.2008	6
Вайцель	Лиана	Александровна	31.05.2007	7
Батаев	Егор	Максимович	31.05.2007	7
Авакян	Давид	Гарушевич	10.11.2004	9
Демина	Екатерина	Евгеньевна	28.03.2004	10
Демешко	Данил	Александрович	16.06.2004	10
Бунин	Артем	Александрович	02.12.2003	11
ОБЖ:				
Хаков	Роман	Александрович	30.12.2007	6
Дроздова	София	Дмитриевна	21.06.2007	7
Балаян	Эрик	Артемович	19.07.2006	8
Биология:				
Ходячих	Дарья	Дмитриевна	24.04.2003	11
Полевая	Валерия	Дмитриевна	14.05.2004	10
Красюков	Артем	Сергеевич	10.12.2004	9
Потапов	Богдан	Александрович	29.10.2008	6
Красюкова	Мария	Сергеевна	16.07.2009	5
Русский язык:				
Виноградова	Анна	Владимировна	16.07.2010	4
Баева	Кристина	Андреевна	26.04.2003	11
Математика:				
Виноградова	Анна	Владимировна	16.07.2010	4
Лапшова	Полина	Евгеньевна	04.05.2007	7
Толстов	Александр	Сергеевич	29.07.2004	10
Иванов	Дмитрий	Дмитриевич	17.08.2004	10
Обыночная	Анна	Романовна	31.05.2003	11
Полуляшный	Валерий	Алексеевич	04.10.2003	11

**Участники муниципального тура Всероссийской
олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году**

Химия:		
Серкин	Кирилл	8А
Красюков	Артем	9А
Толстов	Александр	10А
ОБЖ:		
Балаян	Эрик	8А
Дроздова	София	7 А
Математика:		
Лапшова	Полина	7А
Иванов	Дмитрий	10
Толстов	Александр	10
Полуляшный	Валерий	11
Обыночная	Анна	11
География:		
Чуйко	Матвей	7а
Толстов	Александр	10
Физическая культура:		
Вайцель	Лиана	7А
Демешко	Данил	10

**Список участников регионального этапа Всероссийской
олимпиады школьников в 2020-2021 году**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Клас с	Образовательная организация	Предмет
1	2	3	4	5	6	8
1	Толстов	Александр	Сергеевич	10	МКОУ СОШ №4	Химия
2	Иванов	Дмитрий	Александрович	10	МКОУ СОШ №4	Математика
3	Иванов	Дмитрий	Александрович	10	МКОУ СОШ №4	Математика

9. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

В 2020-21 учебном году преподавание в школе велось по всем предметам, однако школа испытывала дефицит педагогических кадров. Учитель английского языка являлся совместителем, в связи с увольнением сотрудника, требовался учитель истории и обществознания. Контингент педагогических работников описан в таблице 1.

Педагогический стаж:

Таблица 1

Всего	До 5 лет	5-30 лет	Свыше 30
22	2	13	7

Уровень образования:

Всего	Высшее	Среднее специальное
22	20	2
	90,9%	9,1%

Половая принадлежность:

Мужчины	Женщины
4	18

Квалификация учителей, преподающих предметы:

Всего	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
22	4	8	7	3
	18,1%	36,3%	31,8%	13,6%

Квалификация учителей (временных), преподающих предметы:

Всего	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
1	1	0	0	0

Возраст сотрудников

Всего:	До 30	От 30-55	От 55
22	3	10	9

Средний возраст педагогов – 35 лет.

Педагоги школы являются лауреатами и участниками профессиональных конкурсов различного уровня, В. И. Чумакова носит звание «Отличник народного просвещения».

С целью мониторинга уровня мастерства педагогических кадров с сентября 2020 года в школе велись карта диагностики профессионального мастерства, сравнительный анализ качества преподавания по четвертям, годам, имеются портфолио педагогов. Опираясь на результаты мониторинга, администрация школы осуществляла распространение педагогического опыта на разных уровнях через семинары, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, что позволило в системе вести работу по повышению профессионального мастерства учителей.

В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действуют 5 методических объединений. Учителя, согласно перспективному плану, проходят педагогическую аттестацию, курсы повышения квалификации. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние четыре года.

Образовательная организация успешно прошла процедуру аккредитации 30.04.2015года.

С 2011 года обучение в начальной школе ведется по федеральным государственным образовательным стандартам. С 2015 года началось поэтапное

введение ФГОС основного общего образования, в 2019 году школа перешла к работе по ФГОС СОО.

Качество знаний в целом по школе составляет порядка 38%. 80% педагогов прошли профессиональную подготовку.

В 2020-2021 учебном году, в рамках проекта «500+» педагогический коллектив продолжал работу над методической темой **«Создание поликультурной образовательной среды как существенного фактора формирования личности школьника».**

Общешкольные мероприятия

- Ломоносовская неделя: Школьный звездопад
- День самоуправления, День здоровья
- традиционные праздничные концерты к Дню учителя, 8 марта, 23 февраля, Дню матери, 9 мая, Праздник первого и последнего звонка, Осенний балл, спортивные и интеллектуальные конкурсы к 8 марта и 23 февраля;
- Длительная образовательная игра «Дорогами цивилизаций»
- «Фестиваль фестивалей»;

Воспитательная и инновационная деятельность.

В 2020-2021 учебном году МКОУ СОШ № 4 продолжила работу по следующим направлениям:

- Школа реальных дел – Заикин С. В., группа учащихся 9 «А» класса;
- ОЕНИ –6, 7 классы – Мельникова Г. В.;
- Школа тайн и открытий – 1, 2, 3, 4 классы – Морозова Н. Ю., Романенко Ю. П., Хворостянская О.Ю., Овчаренко В.А.;

Профильное обучение: 10 класс по агротехнологическому профилю в 10 классе.

Программа Агрошколы «Кубань» реализовывалась в 9, 10 классах в рамках предметов элективных курсов: «Основы агробизнеса», «Введение в агроспециальность», «Экономика в сельском хозяйстве».

Профильные тематические смены: 8 класс – осенние агросмены (Мельникова Г. В.)

Дополнительное образование

В школе осуществляют деятельность **7 кружков** дополнительного образования от Центра детского творчества "Созвездие" и МБУ ДО детско-юношеской спортивной школы "Виктория": «Бисероплетение», «Сувенир», «Шахматы», секции волейбола, баскетбола, туризма.

Школьное самоуправление

- **Школьная республика «Ровестник»**, президент в 2020-2021 учебном году – Полевая Валерия, 10 А класс;
- Участники муниципального конкурса методики организации работы школьного самоуправления (Джураева И. П.)

Казачьи классы

- **4А класс** (классный руководитель Морозова Н. Ю.)

Летний отдых

- Лагерь дневного пребывания «Тридевятое царство», работа лагеря с 01 по 21 июня 2020 года;
- 4 разновозрастных отряда, учащиеся 1-8 классов;
- Работа отряда профориентационной направленности: учащиеся 8 класса совместно со студентами и на базе Усть-Лабинского педагогического колледжа.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся на 01.01.2020 г.	Человек (Ч)	316 очной формы обучения 78 очно-заочной формы обучения Всего: 394
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	107 очной формы обучения
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	171 очной формы обучения 5 очно-заочной формы обучения
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38 очной формы обучения 73 очно-заочной формы обучения
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	118
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	%	30
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	66.38
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	балл	Профильный уровень – 38,3 Базовый уровень – 3.6
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	1
		%	3
		человек	0
		%	2

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек человек %	0 0 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	1 4
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	1 3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	1 4
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	1 4,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек %	279 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	49 12%
1.19.1	Регионального уровня	человек %	2 0,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек %	0 0
1.19.3	Международного уровня	человек %	0 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек %	38 10

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек %	38 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек %	1 0,25
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек %	0 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	20 87
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	20 87
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек %	0 0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	1 4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	11 47
1.29.1	Высшая	человек %	4 17
1.29.2	Первая	человек %	7 20
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %	23 100
1.30.1	До 5 лет	человек %	6 25
1.30.2	Свыше 30 лет	человек %	3 12
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек	7

			%	29
1.32	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек человек %	20 2 91
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	21 91
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося -из них используются в образовательном процессе		единиц единиц единиц	34 9 0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		единиц единиц	5047 13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да/нет	да
2.4.2	С медиатекой		да/нет	да
2.4.3	Оснащением средствами сканирования и распознавания текстов		да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		человек %	316 80
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		кв. м кв. м	1550,09 5,3