

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 31.03.2022 г.

№ 91-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения районных методических мероприятий
(март 2022)

На основании планов работы УО и МБУ «Центр развития образования» в рамках реализации муниципальной Дорожной карты по повышению качества образования в Усть-Лабинском районе (2021-2022 учебный год) 24-30 марта 2022 года проводились заседания районных методических объединений (далее РМО) учителей-предметников по теме «Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие качества современного образования». В данных мероприятиях (14) приняли участие 280 педагог Усть-Лабинского района.

В рамках проведения заседаний РМО учителя подготовили выступления по темам: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Система работы учителя по подготовке учителя к ВПР», «Трудные вопросы подготовки к ГИА-2022» и другие (приложение №1). Педагоги получили от рук водителей РМО и муниципальных тьютсоров рекомендации по повышению качества преподавания предметов в школе.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Объявить благодарность руководителям РМО, муниципальным тьюторам за подготовку и проведение районных методических мероприятий (приложение №1).
2. Руководителям образовательных организаций рекомендовать:
 - 2.1 Проанализировать степень участия педагогов в РМО при оценке эффективности работы школы (приложение №1).
 - 2.2 Использовать в работе материалы, представленные в рамках районных методических мероприятий для учителей – предметников.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова

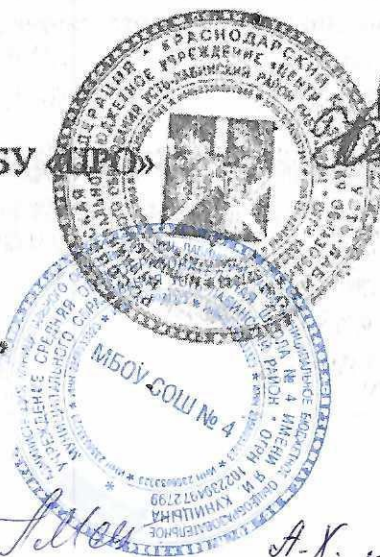
Исп. Петровская Е.Н.
4-19-52

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор

М.Н. Машинкова

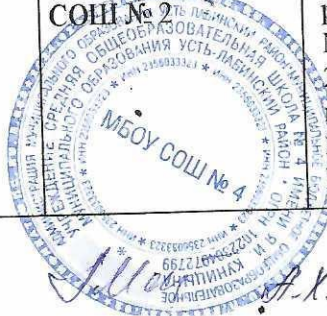
А.К. Машинкова



Список учителей-предметников,
транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной деятельности
по разным направлениях работы в рамках заседаний РМО по теме: «Качество
профессиональной деятельности педагога – главное условие качества современного
образования» (24-30 марта 2022 г.)

№ п/п	РМО, предмет, дата, кол-во присутствующих педагогов	Руководитель РМО, тьютор, модератор, должность, место работы	ФИО педагога, № ОО, форма выступления, тема
1.	Семинар учителей истории и обществознания 24.03.2022 г., 31 педагог	Кочерова О.Н. руководитель РМО СОШ №15	Выступление: «Требования к оформлению заданий 2 части ЕГЭ-2022 по истории, Мунтаньон И.Н. (СОШ № 6) «Выполнение новых заданий по обществознанию: (№23-№25)», Кравченко С.Е. (СОШ № 14) «Методика выполнения «дорогих» заданий по истории и обществознанию, как инструмент повышения эффективности подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ-2022», Кочерова О.Н. (СОШ № 15); Овчаренко К.В. (СОШ № 3), Пашенко Ю.А. (ООШ № 26)
2.	РМО учителей географии, 24.03.2022 г., 22 педагога	Харсеева В.П., руководитель РМО, СОШ №20	Выступление: 1. «Переход на обновленный ФГОС по географии», Сизоненко С.И. (СОШ № 8) 2. «Анализ информации о разных территориях Земли (задание №18)», Шутыло А.С. (гимназия № 5) 3. «Загрязнения окружающей среды и экологические проблемы» Карякин А.В. (СОШ № 36) Мастер-класс «Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по географии с использованием гугл-таблиц» Румбешт Р.Ф. (СОШ № 6)
3	РМО учителей кубановедения, 24.03.2022 г., 18 педагогов	Резниченко Н.П., руководитель РМО гимназия №	Выступление: 1. «Патриотическое воспитание школьников средствами музейной педагогики» Резниченко Н.П. (гимназия № 5) 2. «Использование материалов школьного музея на уроках и во внеурочное время», Перова Ю.С. (СОШ № 6), 3. «Проектная деятельность учащихся на уроках кубановедения» Брилева Н.М. (СОШ № 9) 4. «Повышение мотивации и формирование коммуникативной, общекультурной компетенции учащихся» Шадрина Г.В. (СОШ № 25)
7.	РМО учителей химии, 25.03.2022 г., 19 педагогов	Самофалова Н.Н., руководитель РМО СОШ № 20	Выступление: 1. «Организация практикума по подготовке к ОГЭ-2022 по химии, Самофалова Н.Н. (СОШ № 20) 2. «Метапредметный подход в преподавании химии», Теплухина Е.П. (СОШ № 36)
8.	РМО учителей технологии (технический), 28.03.2022 г., 14 педагогов	Нещеретов А.Н., руководитель РМО СОШ № 2	Выступление: 1. «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя технологии» Миронов А.А. (СОШ № 25) 2. «Техники проектирования, конструирования, моделирования» Заикин С.В. (СОШ № 36) 3. «Результаты участия обучающихся в ВсОШ» Нещеретов А.Н. (СОШ № 2)

Директор

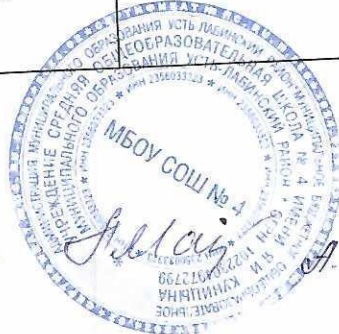


А.К. Мещеретов

11.	РМО учителей начальных классов, 24.03.2022 г., 28 педагогов	Орехова С.Ю., руководитель РМО, учитель начальных классов СОШ № 3	Выступление: 1. «Патриотическое воспитание школьников средствами музейной педагогики», Смирнова И.В. (СОШ № 6), 2. «Как хорошо уметь читать», Решмеда Н.В. (СОШ № 36), 3. «Использование материалов школьного музея на уроках и во внеурочное время», Прокопенко Т.В. (СОШ № 7), 4. «Проектная деятельность учащихся на уроках кубановедения» Морозова Н.Ю. (СОШ № 4), 5. «Технология продуктивного чтения. Чтение с увлечением», Погодина Д.А. (СОШ № 2), 6. «Формирование смыслового чтения в начальной школе», Павлова Л.И. (СОШ № 1). Мастер-классы: 1. «Практико-ориентированные задачи по математике с валеологическим содержанием», Шляхтерова И.В. (СОШ № 36) 2. «Развитие креативного мышления у обучающихся начальных классов на уроках русского языка», Собянина Т.В. (СОШ № 36) 3. «Учение – с увлечением!» (использование активных методов на уроках в начальной школе), Граблева Г.И. (СОШ № 36) 4. «Копилка активных методов обучения на различных этапах современного урока в начальной школе как средство повышения эффективности урока», Романенко Ю.П. (СОШ № 4) 5. «Преимущества технологии развития критического мышления», Донская Н.М. (СОШ № 19) 6. «Методические приёмы формирования читательской грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе», Гончарова Н.А. (СОШ № 36)
12.	РМО учителей иностранного языка, 24.03.2022 г., 34 педагога	Авакян К.Н., руководитель РМО, гимназия № 5 Шахова Н.В., муниципальный тьютер лицей	Выступление: 1. «Использование результатов ГИА-2022 при подготовке к итоговой аттестации по английскому языку», Шахова Н.В., ОАНО «Усть-Лабинский лицей», Карпова Ю.В. (СОШ № 7). 2. «О методических рекомендациях по преподаванию учебного предмета «Английский язык» в 2022-2023 учебном году», Манакова С.П. (гимназия № 5). 3. «Словарная ловушка», Авакян К.Н. (гимназия № 5) 4. «Проектная деятельность учащихся на уроках английского языка» Изюмская О.С. (СОШ № 36)
13.	РМО учителей ОБЖ, 24.03.2022 г., 22 педагога	Мусатов С.В., руководитель РМО, учитель ОБЖ СОШ № 11	Выступление: 1. «Создание позитивного эмоционального фона на уроках ОБЖ», Мусатов С.В. (СОШ № 11). 2. «Школа безопасности в каверзных вопросах», Мусатов С.В. (СОШ № 11).

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор



С.М.Сидорова

А.Х. Машкова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 31.08.2023 г.

№ 124-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения районных методических мероприятий
(август 2023)

На основании планов работы УО и МБУ «Центр развития образования» в рамках реализации муниципальной Дорожной карты по повышению качества образования в Усть-Лабинском районе (2023-2024 учебный год) в августе 2023 года проводились заседания районных методических объединений (далее РМО) учителей-предметников по теме «Переход на ФОП: что надо сделать и как?». В данных мероприятиях (15) в очном формате приняли участие 407 педагогов Усть-Лабинского района.

В рамках проведения заседаний РМО муниципальные тьюторы показали присутствующим анализ результатов ГИА по предметам в 2023г. Учителя подготовили выступления по актуальным темам (приложение №1). Педагоги получили от руководителей РМО информацию об изменениях и нововведениях преподавания предметов в контексте обновленных ФГОС.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Объявить благодарность:

- 1.1 руководителям РМО, муниципальным тьюторам за подготовку и проведение районных методических мероприятий (приложение №1);
- 1.2 руководителям ОО №2 (Селезнева Г.А.), №3 (Ивлева И.В.), №6 (Штейнбрехер Е.А.), №36 (Машилова А.Х.) за предоставление помещений и мультимедийного оборудования для проведения РМО.

2. Руководителям образовательных организаций рекомендовать:

- 2.1 Проанализировать степень участия педагогов в РМО при оценке эффективности работы школы (приложение №1).
- 2.2 Использовать в работе материалы, представленные в рамках районных методических мероприятий для учителей – предметников.

3. Контроль за исполнением поручений возложить на заместителя директора МБУ «Центр развития образования» С.В.

Директор МБУ «Центр развития образования»

Ю.В. Езубова

Исп. Севастьянова С.В., 41952

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБУ «Центр развития образования» С.В. Севастьянова

Список учителей-предметников,
транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной деятельности
по разным направлениям работы в рамках заседаний РМО по теме: «Переход на ФОП: что
надо сделать и как?» (август 2023 г.)

№ п/п	РМО, предмет, дата, кол-во присутствующих педагогов	Руководитель РМО, тьютор, модератор, должность, место работы	ФИО педагога, № ОО, форма выступления, тема
1.	РМО учителей биологии, 23.08.2023 г., 26 педагогов	Мельникова Г.В., Руководитель РМО, СОШ №4 Павленко Н.В., муниципальный тьютор, СОШ №36	Выступления: 1. «Анализ результатов ГИА-2023 г.», Павленко Н.В. (СОШ №36) 2. «Методические рекомендации для образовательных организаций о преподавании учебного предмета «Биология» в 2023-2024 учебном году», Мельникова Г.В. (СОШ №4) 3. «Рекомендации по составлению рабочих программ и КТП по биологии в 2023-2024 учебном году», Мельникова Г.В. (СОШ №4) 4. «Применение цифровых ресурсов при обучении биологии в школе. Библиотека ЦОК», Самофалова Н.Н. (СОШ №20)
2.	РМО учителей иностранного языка, 28.08.2023 г., 3-4 педагога	Авдеев К.Н., руководитель РМО, гимназия № 5 Шахова Н.В., муниципальный тьютор, лицей	Выступления: 1. «Использование результатов ГИА-2023 при подготовке обучающихся к итоговой аттестации по английскому языку», Шахова Н.В., ОАНО «Усть-Лабинский лицей», Карпова Ю.В. (СОШ №7) 2. «О методических рекомендациях по преподаванию учебного предмета «Английский язык» в 2023-2024 учебном году», Манакова С.П. (гимназия №5) 3. «О создании рабочих программ в соответствии с ФОП для основной школы с использованием Конструктора учебных программ», Изюмская О.С. (СОШ №36)
3.	РМО учителей музыки, 24.08.2023, 10 педагогов	Василенко Н.Ю., руководитель РМО учитель музыки СОШ №19	Выступления: 1. «Переход на ФОП: что надо сделать и как?», Плахута О.В. (СОШ №7) 2. «Школьный музыкальный театр как эффективная модель воспитания и образования», Баглазарян А.А. (СОШ №6) 3. «Аттестация педагогических работников - стимулирование целенаправленного, непрерывного, профессионального и личностного роста», Погосова А.Г. (СОШ №2) 4. «Возможности библиотеки цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения России для организации учебного процесса», Слесаренко Р.А. (СОШ №23)
4.	РМО учителей химии, 28.08.2023 г., 19 педагогов	Самофалова Н.Н., руководитель РМО СОШ №20	Выступление: 1. «Организация практикума по подготовке к ОГЭ-2024 по химии», Самофалова Н.Н. (СОШ №20) 2. «Активизация познавательной деятельности на уроках химии», Теплухина Е.П. (СОШ №36)
5.	РМО учителей технологии (технический), 28.08.2023 г., 14 педагогов	Нешеретов А.Н., руководитель РМО СОШ №2	Выступление: 1. «Организация, требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя технологии», Миронов А.А. (СОШ №25) 2. «Проектирование уроков технологии», Заикин С.В. (СОШ №36) 3. «Результаты участия обучающихся в ВсОШ», Нешеретов А.Н. (СОШ №2)

Директор

А.К. Машкова

13	РМО учителей начальных классов, 28.08.2023 г., 34 педагога	Орехова С.Ю., руководитель РМО, учитель начальных классов СОШ № 3	Выступление: 1. «Патриотическое воспитание школьников средствами музейной педагогики». Смирнова И.В. (СОШ № 6). 2. «Направления развития социальной активности обучающихся в работе классного руководителя по формированию компетенций у школьников». Морозова Н.Ю. (СОШ № 4). 3. «Проектная деятельность учащихся на уроках кубановедения» Патина Е.В. (СОШ № 3). 4. «Технология продуктивного чтения. Чтение с увлечением». Погодина Д.А. (СОШ № 2). 5. «Формирование смыслового чтения в начальной школе». Павлова Л.И. (СОШ № 1). Мастер-классы: 1. «Системно-деятельностный подход в работе по формированию математической грамотности обучающихся». Гончарова Н.А. (СОШ № 36) 2. «Использование кейс-технологии в работе по формированию орфографических навыков». Щихтерова И.В. (СОШ № 36) 3. «Развитие креативного мышления у обучающихся начальных классов на уроках русского языка». Собянина Т.В. (СОШ № 36) 4. «Формирование навыков осознанного, выразительного чтения как основа формирования читательской компетентности младших школьников» Граблева Г.И. (СОШ № 36) 5. «Использование ЦОР по формированию естественно научной грамотности на уроках окружающего мира». Романенко Ю.П. (СОШ № 4) 6. «Преимущества технологии развития критического мышления». Донская Н.М. (СОШ № 19)
14	РМО учителей физической культуры, 23.08.2023 г., 39 педагогов	Богма С.С., руководитель РМО, учитель физической культуры	Выступление: 1. «ФОП в школе: пошаговый разбор». Уварова К.С. (СОШ № 1) 2. «Формирование мотивации к занятиям физической культуры через сочетание игровых, соревновательных моментов». Белимов А.А. (СОШ № 36) 3. «Формирование мотивации школьников к занятиям общей физической подготовкой как залогом сохранения, укрепления здоровья». Богма С.С. (СОШ № 1) 4. «Формирование мотивации двигательной активности учащихся на уроках физического воспитания». Коротченко С.В. (СОШ № 36)
15	РМО учителей русского языка и литературы, 23.08.2023 г., 33 педагога	Стаценко О.В., руководитель РМО, учитель русского языка и литературы СОШ № 16	Выступления: 1. «Новое в ГИА-2022». Горещкая Л.А. (СОШ № 2) 2. «Разноуровневые задания на уроках русского языка: примеры, специфика». Касьянова О.П. (СОШ № 36) 3. «Изменения в ФОП: русский язык». Барковская И.В. (СОШ № 13) 4. «Проблемы изучения литературы в современной школе». Чикал Н.Н. (СОШ № 27) 5. «Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС». Литвинова С.В. (СОШ № 11)

Директор *А.К. Машимова*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 28.04.2025 г.

№ 106 -П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения районных методических мероприятий
(март-апрель 2025 г.)

На основании планов работы УО и МБОУ «Центр развития образования» в рамках реализации муниципальной Дорожной карты по повышению качества образования в Усть-Лабинском районе (2024-2025 учебный год) в марте-апреле 2025 года проведены заседания районных методических объединений (РМО) учителей –предметников по теме: «Профориентационная работа и профильное обучение как эффективное средство повышения качества образования». В данных мероприятиях (17) приняли участие 319 педагогов Усть-Лабинского района.

В рамках проведения заседаний РМО муниципальные тьюторы предоставили информацию о подготовке обучающихся к ВПР и ГИА-2025, учителя-предметники подготовили выступления по актуальным темам. (Приложение № 1).

На основании вышеизложенного, приказываю:

1. Объявить благодарность руководителям РМО, муниципальным тьюторам за подготовку и проведение районных методических мероприятий (Приложение № 1).
2. Объявить благодарность руководителям ОО: МАОУ СОШ № 2 (Селезнева Г.А.), МАОУ СОШ № 3 (Ивлева И.В.), МБОУ гимназия № 5 (Буряк Н.Г.), МБОУ СОШ № 36 (Машлокова А.Х.), МБОУ СОШ № 6 (Штейнбрехер Е.А), ЦК «Импульс» (Крючина Е.А.) (за предоставление помещений и мультимедийного оборудования для проведения РМО).
3. Руководителям образовательных организаций Усть-Лабинского района рекомендовать:
 - 3.1 Проанализировать степень участия педагогов в РМО при оценке эффективности работы школы (Приложение № 1).
 - 3.2. Использовать в работе материалы, представленные в рамках РМО для учителей-предметников.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора МБУ «Центр развития образования» Руденко И.В.

Директор МБУ «ЦРО»
МО Усть-Лабинский район

Руденко И.В.
(861-35) 4-19-32

Ю.В. Езубова

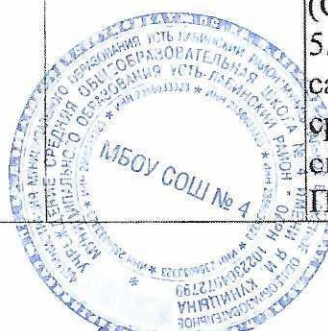


ВЕРНА

Директор

А.Х. Машлокова

2.	РМО учителей физики, 24.03.2025 г., 19 педагогов	Михеева С.Н., руководитель РМО, СОШ №25.	1.«Актуальные вопросы подготовки к ГИА 2025 по физике», Жиров А.В. (гимназия № 5). 2. «Подготовка обучающихся к ВПР по физике», Фомичев С.Д. (СОШ № 14). 3. «Профориентационная работа и профильное обучение как эффективное средство повышения качества образования», Солодовникова Ж.В. (СОШ № 1).
3.	РМО учителей химии, 25.03.2025 г., 18 педагогов	Литвинова О.Г., руководитель РМО, СОШ № 7.	1.«Особенности подготовки к ВПР», Самофалова Н.Н. (СОШ № 20.) 2. «Закон Гесса в олимпиадных заданиях», Марукян Э.Ю. (гимназия № 5). 3. «Трудные темы при подготовке к ГИА 2025», Самофалова Н.Н. (СОШ № 20). 4. «Практическая часть ОГЭ, Задания 23, критерии и особенности», Литвинова О.Г. (СОШ № 7). 5. «Решение 34 задания ЕГЭ». Литвинова О.Г. (СОШ № 7).
4.	РМО учителей начальных классов, 25.03.2025 г., 35 педагогов	Орехова С.Ю., руководитель РМО, СОШ № 3.	1.«Профориентационная работа и профильное обучение как эффективное средство повышения качества образования», Орехова С.Ю., (СОШ № 3). 2. «Роль профориентационной работы в начальной школе в формировании представлений о мире профессий и понимании роли труда в жизни человека», Стройкова Н.Д., (СОШ № 20). 3. «Развитие профессионального самосознания младших школьников с помощью профориентационной работы», Лукьянченко О.Ю. (СОШ № 20). 4. «Специфика профориентационных занятий в 1 классе», Критинина Е.И. (СОШ № 11). 5. «Содействие профессиональному самообразованию обучающихся средствами физической культуры и спорта во внеурочной деятельности», Писоцкая С.М. (гимназия № 5).



Директор

А.Х. Машкова

А.Х. Машкова

А.Х. Машкова

		6. «Экскурсии как эффективная форма ранней профориентации младших школьников», Смирнова И.В. (СОШ № 6). 7. «Профориентационная работа на уроках математики», Морозова Н.Ю. (СОШ № 4). 8. «Профориентационная работа в начальных классах на уроках труда», Хворостянская О.Ю. (СОШ № 4). 9. «Система работы по профориентации классного руководителя в начальных классах», Романенко Ю.П. (СОШ № 4). 10. «Упражнения по профориентации для младших школьников», Салимьянова М.В. (СОШ № 4). 11. «Профориентационная работа в начальных классах через учебные предметы», Калнаузова Е.Н. (СОШ № 6). 12. «Игры на занятиях по профориентации в начальной школе», Пархоменко Е.В. (СОШ № 12). 13. «Организация работы по ранней профориентации детей в начальной школе» Чеботарева Н.А., Чернышова Г.А. (СОШ № 28). 14. «Организационная работа по профориентации в начальной школе» Мишкудиани Л.А., Скорикова О.В. (СОШ № 24). 15. «Профориентация обучающихся на уроках математики и во внеурочной работе», Поротикова Н.А. (СОШ № 24). 16. «Профориентация на уроках русского языка и литературного чтения», Константинова В.С. (ДБГ). 17. «Мотивация учебной деятельностью учащихся и создание условий ее реализации», Каширина А.А. (СОШ № 36). 18. «Профориентация обучающихся на уроках окружающего мира», Костеева Н.Б. (СОШ № 7).
5.	РМО учителей истории и обществознания, 25.03.2025 г. Овчаренко К.В., руководитель РМО.	1. «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в 2025», Овчаренко К.В., (СОШ № 3). 2. «Переход на ФГОС. Преподавание истории и

ВЕРНА

Директор

А.Х. Машимова

А.Х. Машимова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 15.03.2021г.

№ 85- П.

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2021»

На основании приказа МБУ «ЦРО» от 16.02.21 г. № 63-П «О проведении муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь, 2021» проведён XII муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2021» (далее конкурс «Я – исследователь, 2021»).

На конкурс было представлено 50 проектов из 16 образовательных организаций (далее ОО) Усть-Лабинского района: №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №11, №14, №19, №22, №26, №31, №36, НОШ «Детство без границ», ДО «Центр компетенций «Импульс»

Юные исследователи защищали свои проекты по номинациям «Естествознание», «Математика. Техника», «Гуманитарная». Представление исследовательских работ и творческих проектов младших школьников сопровождалось мультимедийными презентациями, макетами и наглядным материалом. Благодаря умелому руководству педагогов защита прошла на высоком уровне.

Школы, подготовившие победителей и призёров муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2021»: гимназия № 5 (6 победителей и 6 призёров), СОШ №3 (2 победителя и 2 призёра), СОШ №11 (победитель и 3 призёра), СОШ № 6 (победитель и 2 призёра), СОШ № 8, №19 (по победителю и по призёру), СОШ № №22(победитель) СОШ № 2 (3 призёра,), СОШ №26 (2 призёра), СОШ №7, №14, №31, №36, НОШ «Детство без границ», ДО «Центр компетенций «Импульс» (по призёру).

По итогам проведения конкурса приказываю:

1. Утвердить оценочные листы конкурса.
2. Наградить грамотами победителей, призёров и лауреатов муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2021» (приложение № 1).
3. Рекомендовать директорам ОО:
 - 3.1. № 3, №5, №6, №8, №11, №19, №22 рассмотреть возможность участия победителей муниципального конкурса «Я – исследователь, 2021» (приложение №1) в региональном открытом конкурсе исследовательских

КОПИЯ
ВЕРНА

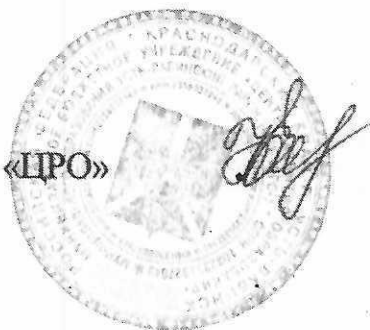
Директор МБУ «ЦРО» А.Х. Машимова

работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь» в г. Сочи;

3.2 №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №11, №13, №19, №20, №26, НОШ, №36 разработать меры поощрения педагогам, членам жюри (приложение № 2) муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2021».

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора МБУ «ЦРО» Севастьянову С.В.

Директор МБУ «ЦРО»

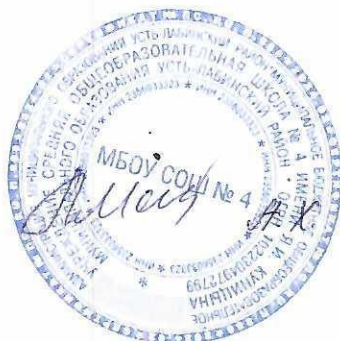


Ю.В. Езубова

Исп. Петровская Е.Н.,
4-19-52



Директор



Машинкова

Состав жюри районного конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я — исследователь, 2021»

1. Езубова Ю.В. - председатель жюри, директор МБУ «ЦРО»,
2. Севастьянова СВ. - член жюри, заместитель директора МБУ «ЦРО»,
3. Пирогова Л.М. - член жюри, зав. структурным подразделением МБУ «ЦРО»,
4. Серебрякова С.Э. - член жюри, зав. структурным подразделением МБУ «ЦРО»,
5. Кротова Л. Н. - член жюри, зав. структурным подразделением МБУ «ЦРО»,
6. Задворская Н.В. - член жюри, зав. структурным подразделением МБУ «ЦРО»,
7. Дударь МЛ. - член жюри, методист МБУ «ЦРО»,
8. Бочарова Ю.А. - член жюри, методист МБУ «ЦРО»,
9. Петровская Е.Н. - член жюри, методист МБУ «ЦРО»,
10. Колодкина Р.Н. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №1,
11. Бакулина Л.Н. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №1,
12. Павлова Л.И. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 1,
13. Кравченко И.М. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 2,
14. Журина Ж.А. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №2,
15. Погодина Д.А. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 2,
16. Орехова С.Ю. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 3,
17. Алейникова И.Л. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 3,
18. Панина Е.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 3,
19. Мажарова С.Н. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №3,
20. Богдановской Н.А. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №3,
21. Морозова Н.Ю. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №4,
22. Романенко Ю.П. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №4,
23. Панкратова Н.А. - член жюри, учитель нач. классов гимназия № 5,
24. Панкратова Е. А. - член жюри, педагог-психолог гимназии № 5,
25. Газарова Е.Н. - член жюри, учитель нач. классов гимназии № 5,
26. Семикозова И.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №6,
25. Сотникова Т.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №6,
26. Тугушева ЕВ. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 6,
27. Косякова Н.С. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 6,
28. Иваненко Л.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 6,
29. Успенская И.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 6,
30. Ерыгина Я.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 6,
31. Жердий И.А. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 6,
32. Гуркина Е.И. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 6,
33. Жалобина Г.Ф. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 6,
34. Быковец И.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 6,
35. Смирнова Н.Н. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 6,
36. Мигулина И.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 7,
37. Гидзевская И.Г. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 7,
38. Снеговская В.А. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 7,
39. Прокопенко Т.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 7,
40. Пасенко Е.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 9,
41. Критинина Е.И. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 11,
42. Колпакова С.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №11,
43. Кислякова О.И. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 13,

Директор *А.Х. Маммонов*

44. Пташкина Е.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №16,
45. Чигирёва И.Л. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 16,
46. Слесаренко Т.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №19,
47. Василенко Н. В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 19,
48. Донская Н.М. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 19,
49. Кулагина Л.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 19,
50. Половинка Л.А. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 19,
51. Кургашова С.Г. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 20.
52. Стройкова И.Д. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 20.
53. Лукьянченко О.Ю. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 20,
54. Гончарова Н.А. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 36,
55. Шляхтерова И.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 36,
56. Каширина А.А. - член жюри, учитель нач. классов ООШ № 36,
57. Журавлева Т.Л. - член жюри, учитель нач. классов ООШ № 36,
58. Стребкова А.Л. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 36,
59. Граблева Г.И. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 36,
60. Шляхтерова И.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 36,
61. Собянина Т.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 36,
62. Решмеда Н.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 36,
63. Жаркова Н.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 36.

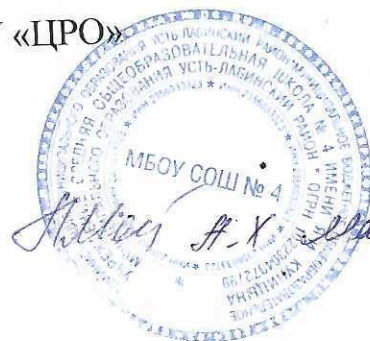
[Handwritten signature]

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова



Директор



[Handwritten signature]

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 07.04.2023г.

№ 78/1-П

город Усть-Лабинск

Об итогах муниципальной олимпиады младших школьников
3-4 классов в 2022-2023 учебном году

В соответствии с приказом МБУ «ЦРО» от 27.03.2023г. №66-П «О проведении олимпиады младших школьников для 3-4 классов в 2022-2023 учебном году», а также в целях развития интеллектуальных способностей обучающихся и выявления одаренных школьников, 27 марта 2023 года на базе каждой общеобразовательной организации прошла олимпиада младших школьников.

В олимпиаде приняли участие 776 участников из 31 общеобразовательной организации Усть-Лабинского района среди 3-х классов: по русскому языку – 120 обучающихся, по математике – 154 обучающихся, по окружающему миру – 132 обучающихся; среди 4-х классов: по русскому языку – 125 обучающихся, по математике – 147 обучающихся, по окружающему миру – 98 обучающихся. На основании выше изложенного, приказываю:

1. Утвердить результаты муниципальной олимпиады младших школьников (приложение № 1).

2. Учитывать результаты муниципальной олимпиады младших школьников при оценке эффективности работы образовательных организаций и их руководителей (приложение № 1).

3. Объявить благодарность:

4.1. учителям, подготовившим победителей и призеров (приложение № 1).

4.2. членам жюри муниципальной олимпиады младших школьников за объективную оценку выполненных заданий участниками олимпиады (приложение № 2) и членам предметно-методической комиссии за разработку заданий (приложение № 3);

4.3. директорам общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова (Лось А.Н.), МАОУ СОШ №2 (Селезнева Г.А.), МАОУ СОШ №3 (Ивлева И.В.), МКОУ СОШ №4 (Простотникова О.В.), МБОУ гимназия №5 (Буряк Н.Г.), МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко (Штейнбрехер Е.А.), МБОУ СОШ №7 (Яковлев В.В.), МБОУ СОШ №9 (Ю.А. Шевченко), МБОУ СОШ №10 (и.о. директора Г.В.), МБОУ СОШ №11 (и.о. директора Ивженко М.С.), МБОУ СОШ №12 (Завальева И.А.), МБОУ СОШ №13 им. П.Ф. Рулева (Горбатова С.И.), МБОУ СОШ №14 (Кравченко С.Е.), МКОУ СОШ №15

Директор

А.К. Машинкова

(Разина А.В.), МБОУ СОШ №16 (Ишуган Е.С.), МБОУ СОШ №17 (Петров Л.А.), МБОУ СОШ №18 (п.о. директора Бородин Н.Е.), МБОУ СОШ №19 имени В.И. Стрельникова (Анушин А.В.), МБОУ СОШ №20 (Перевертайлов М.А.), МБОУ СОШ №21 (Е.А. Шумахер), МБОУ СОШ №22 (п.о. директора Аксенов Н.М.), МБОУ СОШ №23 (Носок Е.В.), МБОУ СОШ №24 (Федякина Н.В.), МБОУ СОШ №25 (Ратченко Е.П.), МБОУ ООШ №26 (Смирнова В.Ю.), МБОУ ООШ №27 (Ивашенко Л.С.), МБОУ ООШ №28 (п.о. директора Анисимова С.В.), МБОУ ООШ №31 (Василовская Т.А.), МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского (Мамлюкова А.Х.), МБОУ НОШ «Детство без границ» (Амшева Л.В.) создавшим условия для подготовки победителей и призеров муниципальной олимпиады младших школьников.

5. Рекомендовать директорам общеобразовательных организаций разработать меры поощрения победителей, призеров и участников муниципальной олимпиады младших школьников, а также педагогических работников.

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ПРО»

Ю.В. Езубова

Директор



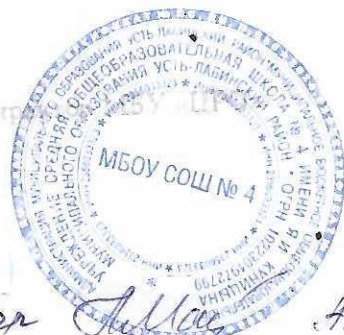
А.Х. Мамлюков

Состав жюри муниципальной олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году

1. Езубова Ю.В. - председатель жюри, директор МБУ «ЦРО»;
2. Севастьянова С.В. - член жюри, заместитель директора МБУ «ЦРО»;
3. Пирогова Л.М. - член жюри, зав. структурным подразделением МБУ «ЦРО»;
4. Серебрякова С.Э. - член жюри, зав. структурным подразделением МБУ «ЦРО»;
5. Кротова Л.Н. - член жюри, зав. структурным подразделением МБУ «ЦРО»;
6. Задворская Н.В. - член жюри, зав. структурным подразделением МБУ «ЦРО»;
7. Дударь М.Л. - член жюри, методист МБУ «ЦРО»;
8. Бочарова Ю.А. - член жюри, методист МБУ «ЦРО»;
9. Петровская Е.Н. - член жюри, методист МБУ «ЦРО»;
10. Колодкина Р.Н. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №1;
11. Бакулина Л.Н. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №1;
12. Павлова Л.И. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №1;
13. Кравченко И.М. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №2;
14. Журин Ж.А. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №2;
15. Погодина Д.А. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №2;
16. Орехова С.Ю. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №3;
17. Алейникова И.Л. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №3;
18. Панина Е.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №3;
19. Мажарова С.Н. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №3;
20. Богдановская Н.А. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №3;
21. Морозова Н.Ю. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №4;
22. Романенко Ю.П. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №4;
23. Салимьянова М.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №4;
24. Хворостянская О.Ю. - член жюри, учитель нач. классов гимназии №5;
25. Панкратова Н.А. - член жюри, учитель нач. классов гимназии №5;
26. Панкратова Е.А. - член жюри, педагог-психолог гимназии №5;
27. Газарова Е.Н. - член жюри, учитель нач. классов гимназии №5;
28. Семикозова И.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №6;
29. Сотникова Т.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №6;
30. Тугушева Е.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №6;
31. Косякова Н.С. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №6;
32. Иващенко Л.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №6;
33. Успенская И.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №6;
34. Ерыгина Я.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №6;
35. Жердний И.А. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №6;
36. Гуркина Е.И. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №6;
37. Жалобина Г.Ф. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №6;
38. Быковец И.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №6;
39. Смирнова Н.Н. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №6;
40. Мигулина И.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №7;
41. Гидзевская И.Г. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №7;
42. Снеговская В.А. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №7;
43. Проккопенко Т.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №7;
44. Савченко И.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №8;
45. Лебединцева Л.Р. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №8;
46. Пасенко Е.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №9;
47. Критинина Е.М. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №11;
48. Колпакова С.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №11;
49. Кислякова О.И. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №13;

Директор *А.Х. Маммонова*

- 41 Тюлькина О.В. учитель МБОУ СОШ № 14
- 42 Колтеева И.А. учитель МБОУ СОШ № 15
- 43 Голубникова И.Л. учитель МБОУ СОШ № 15
- 44 Пташнина Е.В. учитель МБОУ СОШ № 16
- 45 Василенко В.О. учитель МБОУ СОШ № 16
- 46 Чигирева И.А. учитель МБОУ СОШ № 16
- 47 Басеева Е.Е. учитель МБОУ СОШ № 17
- 48 Салтиская Н.А. учитель МБОУ СОШ № 17
- 49 Шапорова Н.А. учитель МБОУ СОШ № 17
- 60 Коновенко С.В. учитель МБОУ СОШ № 18
- 61 Заренная И.П. учитель МБОУ СОШ № 18
- 62 Василенко Н.В. учитель МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова
- 63 Салтыр С.Л. учитель МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова
- 64 Слесаренко Т.В. учитель МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова
- 65 Сейкина Г.Х. учитель МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова
- 66 Довская М.Н. учитель МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова
- 67 Жарнова А.А. учитель МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова
- 68 Бондаренко Т.А. учитель МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова
- 69 Маменко О.В. учитель МБОУ СОШ № 20
- 70 Урбан Е.А. учитель МБОУ СОШ № 20
- 71 Курганова С.Т. учитель МБОУ СОШ № 20
- 72 Дудяченко О.Ю. учитель МБОУ СОШ № 20
- 73 Федотова А.А. учитель МБОУ СОШ № 21
- 74 Холостова О.И. учитель МБОУ СОШ № 21
- 75 Нагоны Н.А. учитель МБОУ СОШ № 21
- 76 Штайнгауз Т.Р. учитель МБОУ СОШ № 21
- 77 Кельмгер А.С. учитель МБОУ СОШ № 21
- 78 Аксенова С.Н. учитель МБОУ СОШ № 22
- 79 Галаева Н.М. учитель МБОУ СОШ № 22
- 80 Бобина С.В. учитель МБОУ СОШ № 22
- 81 Поданева Г.А. учитель МБОУ СОШ № 22
- 82 Прасолова Е.И. учитель МБОУ СОШ № 23
- 83 Рыженкова И.М. учитель МБОУ СОШ № 23
- 84 Мухомудики Д.А. учитель МБОУ СОШ № 24
- 85 Порошкина Н.А. учитель МБОУ СОШ № 24
- 86 Скорикова О.В. учитель МБОУ СОШ № 24
- 87 Еремкина Д.В. учитель МБОУ СОШ № 25
- 88 Лебединаева В.В. учитель МБОУ СОШ № 25
- 89 Горчакова В.В. учитель МБОУ СОШ № 26
- 90 Немцова А.В. учитель МБОУ СОШ № 27
- 91 Чернышова Г.А. учитель МБОУ СОШ № 28
- 92 Власова Д.А. учитель МБОУ СОШ № 28
- 93 Невенчаная Н.А. учитель МБОУ СОШ № 31
- 94 Репина Н.В. учитель МБОУ СОШ № 36 имени В.Г. Оболенского
- 95 Жаркова Н.В. учитель МБОУ СОШ № 36 имени В.Г. Оболенского
- 96 Зильштейн А.Е. учитель МБОУ СОШ № 36 имени В.Г. Оболенского
- 97 Граблева Г.И. учитель МБОУ СОШ № 36 имени В.Г. Оболенского
- 98 Соколкина Т.В. учитель МБОУ СОШ № 36 имени В.Г. Оболенского
- 99 Каширина А.А. учитель МБОУ СОШ № 36 имени В.Г. Оболенского
- 100 Буракова Н.П. учитель МБОУ СОШ № 36 имени В.Г. Оболенского



КОПИЯ
РЕШЕНИЯ

Директор

А.Х. Маммонов

А.Х. Маммонов

Ю.В. Езубова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

от 14.01.2025г.

ПРИКАЗ

№ 13 -П

город Усть-Лабинск

О проведении муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников
«Я – исследователь, 2025»

На основании плана работы МБУ «ЦРО», в рамках проведения «Декады исследовательских открытий» и в целях содействия развитию творческой исследовательской активности детей младшего школьного и дошкольного возраста приказываю:

1. Провести муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь, 2025» в период с 25 февраля по 05 марта 2025 года согласно Положению (Приложение № 1).
 2. Рекомендовать руководителям ОО района:
 - 2.1. довести до сведения педагогов информацию о проведении конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь, 2025».
 - 2.2. Разместить в срок до 21.02.2025 заявки (Приложение №3) и видеоролики участников с защитой проекта на гугл-диске с указанием № организации и ФИ участника (2_Иванов_Иван) по нижеуказанным ссылкам:
Дошкольники:
<https://drive.google.com/drive/folders/1C105J3R7dFi9mROQDaV9ircyAd6yEf12>
Младшие школьники:
https://drive.google.com/drive/folders/1CIaffJWbqCK9O_ZAatfWsV0LTC_C-JzE
 - 2.3. Обеспечить соответствие конкурсных работ требованиям Положения муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь, 2025».
 - 2.4. Обеспечить явку на очный этап Конкурса финалистов и членов жюри согласно дополнительному письму МБУ «ЦРО».
3. Утвердить состав жюри конкурса (Приложение № 2)
 4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова

Пирогова Л.М., 41952



Директор Л.М. Пирогова



Список жюри муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я - исследователь, 2025»

№ п/п	ФИО педагога	Наименование ДОО	Должность педагога
1	Солнцева Анна Анатольевна	МАДОУ ЦРР № 2	старший воспитатель
2	Каплина Марина Александровна	МАДОУ ЦРР № 2	воспитатель
3	Лацинник Виктория Александровна	МБДОУ № 3	старший воспитатель
4	Лобанова Елена Анатольевна	МБДОУ № 4	старший воспитатель
5	Павлючук Ирина Аслановна	МБДОУ ЦРР № 5	старший воспитатель
6	Курмилева Любовь Николаевна	МБДОУ № 6	воспитатель
7	Шевченко Людмила Викторовна	МБДОУ № 7	старший воспитатель
8	Савоцкая Галина Алексеевна	МБДОУ № 8	воспитатель
9	Чугунова Светлана Витальевна	МБДОУ № 11	старший воспитатель
10	Ким Жанна Ильфатовна	МБДОУ № 15	И.о. старший воспитателя
11	Харченко Оксана Александровна	МБДОУ № 16	воспитатель
12	Делюрман Тамара Александровна	МБДОУ № 22	старший воспитатель
13	Долгер Татьяна Валерьевна	МБДОУ № 23	воспитатель
14	Штерн Людмила Владимировна	МБДОУ № 24	старший воспитатель
15	Бикетина Оксана Алексеевна	МБДОУ № 26	старший воспитатель
16	Чернова Мария Юрьевна	МБДОУ № 27	старший воспитатель
17	Сундукова Людмила Викторовна	МБДОУ № 30	старший воспитатель
18	Солодушко Татьяна Викторовна	МБДОУ № 30	воспитатель
19	Пархоменко Елена Сергеевна	МБДОУ № 41	воспитатель
20	Скрынникова Елена Владимировна	МБДОУ «Детство без границ»	воспитатель

Список жюри муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь, 2025»

№ п/п		Наименование ОО	Должность педагога
1.	Успенская Инна Владимировна	МБОУ СОШ №1	учитель начальных классов
2.	Смирнова Наталья Николаевна	МБОУ СОШ №1	учитель начальных классов
3.	Попова Марина Васильевна	МБОУ СОШ №1	учитель начальных классов
4.	Журина Жанна Анатольевна	МАОУ СОШ №2	учитель начальных классов
5.	Павлова Людмила Ивановна	МАОУ СОШ №2	учитель начальных классов
6.	Третьякова Анжелика Николаевна	МАОУ СОШ №2	учитель начальных классов
7.	Орехова Светлана Юрьевна	МАОУ СОШ №3	учитель начальных классов
8.	Березуцкая Наталья Петровна	МАОУ СОШ №3	учитель начальных классов
9.	Богдановская Наталья Анатольевна	МАОУ СОШ №3	учитель начальных классов

Директор А.К. Мещеряков

10.	Можарова Светлана Николаевна	МАОУ СОШ №3	учитель начальных классов
11.	Салимьянова Мария Владимировна	МБОУ СОШ №4	учитель начальных классов
12.	Морозова Наталья Юрьевна	МБОУ СОШ №4	учитель начальных классов
13.	Романенко Юлия Петровна	МБОУ СОШ №4	учитель начальных классов
14.	Писоцкая Светлана Максимовна	МБОУ гимназия №5	Учитель начальных классов
15.	Панкратова Наталья Александровна	МБОУ гимназия №5	учитель начальных классов
16.	Калосиду Офелия Одиссеас	МБОУ гимназия №5	учитель начальных классов
17.	Гуркина Елена Иосифовна	МБОУ СОШ №6	учитель начальных классов
18.	Ерыгина Яна Владимировна	МБОУ СОШ №6	учитель начальных классов
19.	Семикозова Ирина Васильевна	МБОУ СОШ №6	учитель начальных классов
20.	Сотникова Татьяна Васильевна	МБОУ СОШ №6	учитель начальных классов
21.	Лебединцева Людмила Ивановна	МБОУ СОШ №8	учитель начальных классов
22.	Пасенко Елена Владимировна	МБОУ СОШ №9	учитель начальных классов
23.	Рыжкова Ирина Алексеевна	МБОУ СОШ №11	учитель начальных классов
24.	Критинина Екатерина Ивановна	МБОУ СОШ №11	учитель начальных классов
25.	Позигунова Анна Николаевна	МБОУ СОШ №11	учитель начальных классов
26.	Фризоргер Екатерина Дмитриевна	МБОУ СОШ №11	учитель начальных классов
27.	Трубачева Светлана Николаевна	МБОУ СОШ №11	учитель начальных классов
28.	Артёмова Вера Николаевна	МБОУ СОШ №12	учитель начальных классов
29.	Татевосян Ирина Леонидовна	МБОУ СОШ №12	учитель начальных классов
30.	Синьшинова Алла Анатольевна	МБОУ СОШ №12	учитель начальных классов
31.	Пташкина Елена Викторовна	МБОУ СОШ № 16	учитель начальных классов
32.	Василенко Наталья Владимировна	МБОУ СОШ №19	учитель начальных классов
33.	Половинка Людмила Анатольевна	МБОУ СОШ №19	учитель начальных классов
34.	Сейинян Галина Хореновна	МБОУ СОШ №19	учитель начальных классов
35.	Кулагина Лариса Васильевна	МБОУ СОШ №19	учитель начальных классов
36.	Растегаева Елена Ивановна	МБОУ СОШ №20	учитель начальных классов
37.	Урбаш Елена Андреевна	МБОУ СОШ №20	учитель начальных классов
38.	Стройкова Наталья Дмитриевна	МБОУ СОШ №20	учитель начальных классов
39.	Шарыгина Наталья Сергеевна	МБОУ СОШ №20	учитель начальных классов
40.	Ушакова Елена Витальевна	МБОУ СОШ №21	учитель начальных классов
41.	Холоднюк Ольга Ивановна	МБОУ СОШ №21	учитель начальных классов
42.	Кельметр Алла Сергеевна	МБОУ СОШ №21	учитель начальных классов
43.	Нагорная Нина Александровна	МБОУ СОШ №21	учитель начальных классов
44.	Платонова Светлана Павловна	МБОУ ООШ №27	учитель начальных классов
45.	Мачалова Татьяна Валентиновна	МБОУ ООШ №27	учитель начальных классов
46.	Жаркова Наталья Васильевна	МБОУ СОШ № 36	учитель начальных классов
47.	Стребкова Алла Леонидовна	МБОУ СОШ № 36	учитель начальных классов



Директор *А.Х. Маммонов*

Российская Федерация
Краснодарский край

г. Усть-Лабинск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Якова Иосифовича Куницына
муниципального образования Усть-Лабинский район

Приказ

№ 209-П

30 августа 2023 года

О назначении руководителей ШМО

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2023 - 2024 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В 2023-2024 учебном году организовать работу пяти школьных методических объединений.

2. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:

Морозова Н.Ю. - ШМО учителей начальных классов;

Дубовикову Г.А. - ШМО учителей гуманитарного цикла;

Виноградову И.О. - ШМО учителей естественно-математического цикла;

Манилов П.П. - ШМО учителей физкультурно-технического цикла;

Романенко Ю.П. - ШМО классных руководителей.

3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2023-2024 учебном году.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Пензиеву Г.В..

Директор МБОУ СОШ № 4
имени Я.И. Куницына

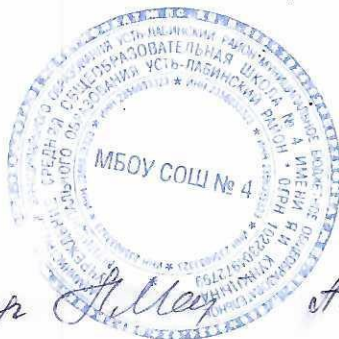
О.В. Простотина

О.В. Простотина

С приказом ознакомлены:

Г.В. Пензиева
Г.А. Дубовикова
Н.Ю. Морозова
П.П. Манилов
Ю.П. Романенко
И.О. Виноградова

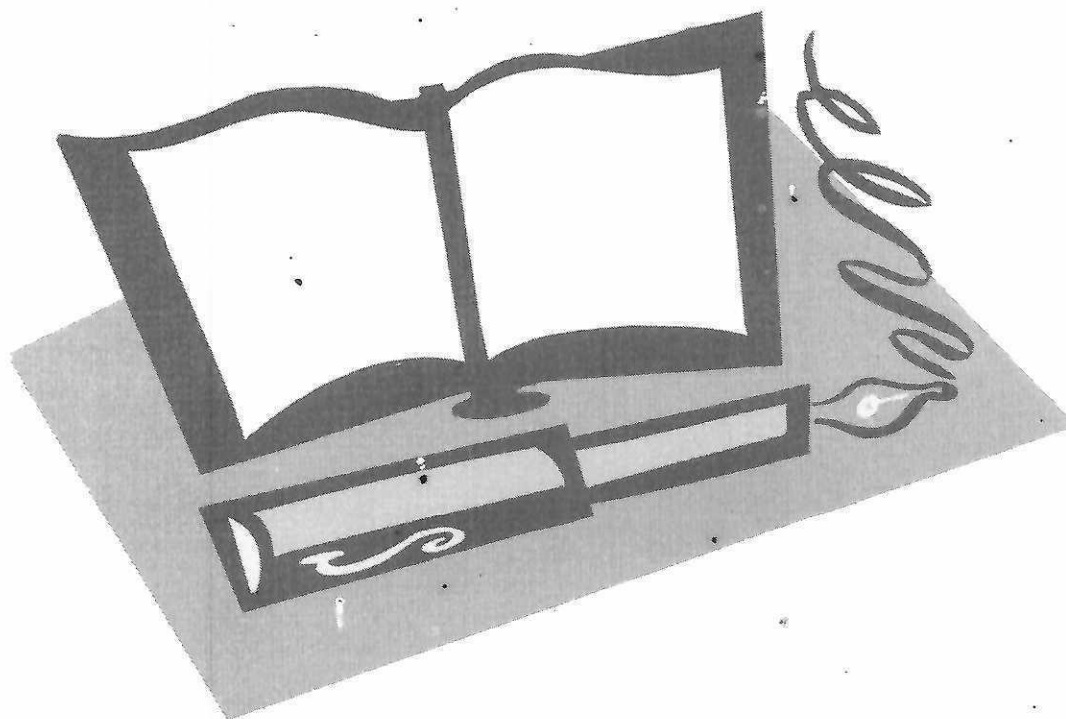
Пензиева Г.В..
Дубовикова Г.А..
Морозова Н.Ю..
Манилов П.П..
Романенко Ю.П..
Виноградова И.О..



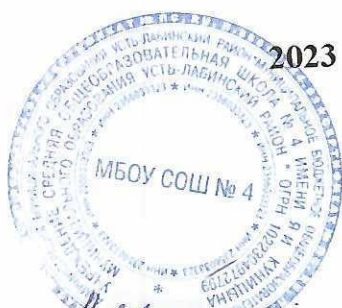
Директор *А.И. Манилов* *А.И. Манилов*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ Я.И. КУНИЦЫНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

План работы методического объединения учителей начальных классов



2023 - 2024 учебный год



Директор *М.А. К. Мамлюкова*

План работы ШМО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год

Деятельность МО призвана способствовать:

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся;
- активизация творческого потенциала учителей.

Методическая тема:

«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель работы МО:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Основные задачи методической работы:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путем самообразования.
4. Продолжить работу по формированию и развитию «ключевых компетенций» младших школьников через использование методов и приемов компетентностно-ориентированных заданий.
5. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье-сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
6. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
7. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, открытые уроки, обучающие семинары.
8. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
9. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
10. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.



Директор *А.Х. Машинкова*

Направления работы МО учителей начальных классов:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель МО Зам.дир. по УВР
2.	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3.	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических декадах.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя начальных классов
5.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Создание условий для повышения социально профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Руководитель МО

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно методического обеспечения учебных программ.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Зам.дир. по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по обновлённым ФГОС.	В течение года	Зам. дир. по УВР Учителя начальных классов
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов

Директор

А.К. Мамин

4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.	Июнь-август	Учителя начальных классов
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя начальных классов
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.	Систематически	Учителя начальных классов
7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Зам. дир. по УВР Учителя начальных классов
8.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Организация и проведение методических декад.	Сентябрь-май	Учителя начальных классов
10.	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Зам дир. по УВР
2.	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
3.	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.	Сентябрь Декабрь Май В течение года	Учителя начальных классов
4.	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь Май	Зам дир. по УВР
5.	Анализ качества обученности учащихся по предметам за год.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководитель МО

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

Директор Школа

А.Х. Мамедова

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Мониторинг предметных достижений учащихся.	В конце каждого триместра	Учителя начальных классов
2.	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя начальных классов
3.	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов
4.	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов

Раздел 5. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методических декад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3.	Аттестация учителей.	В течение года	Зам. дир. по УВР
4.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя начальных классов
5.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Курсы повышения квалификации	По плану	Зам. дир. по УВР
7.	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя начальных классов
8.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов



Директор *А.Х. Машинков*

9.	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учителя начальных классов
10.	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя начальных классов
11.	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Выявление одаренных детей	Сентябрь-октябрь	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методических декад, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3.	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Зам. дир. по УВР
4.	Подготовка и проведение школьного этапа муниципальных предметных олимпиад	Сентябрь-октябрь	Учителя 4-ых классов
5.	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Участие в заочных и дистанционных конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогов

Заседания методического объединения учителей начальных классов

Заседание № 1

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023– 2024 учебный год»

1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.
2. Утверждение тем по самообразованию.
3. Рассмотрение, корректировка и утверждение рабочих программ, тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов ФООП НОО;
4. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности.
5. Изучение нормативно-методических документов и новинок методической литературы.

- 6. Утверждение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий
- утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента;
- основные направления воспитательной работы;
- корректировка планов по самообразованию;
- заполнение электронных журналов;
- определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО;
- проведение стартовой диагностики для первоклассников;
- проверить уровень ЗУН обучающихся 2-4 классов (входные контрольные работы);
- составление и утверждение графиков открытых уроков;
- составление планов воспитательной работы;
- утверждение графика контрольных работ на 2023-2024 учебный год.

Заседание № 2

Семинар-практикум

«Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» Повышение уровня педагогических знаний. Анализ ВПР – 2023.

1. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности.
2. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.
3. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся.

Заседание № 3 Январь-февраль.

«Мастер-класс»

«Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»

Рост педагогического и профессионального мастерства

1. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики»
2. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения»
3. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка»
- 4 «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира»
5. Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР.

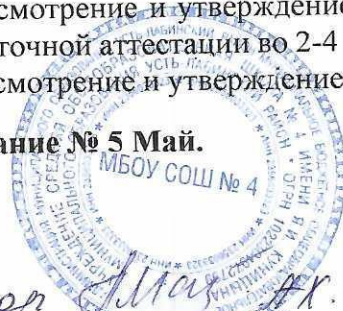
Заседание № 4 Апрель, май.

Круглый стол

«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»

1. Движение к функциональной грамотности.
2. Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности.
3. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников.
4. «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности».
5. Рассмотрение и утверждение контрольных работ по предметам учебного плана для промежуточной аттестации во 2-4 классах.
6. Рассмотрение и утверждение УМК на 2024- 2025 учебный год.

Заседание № 5 Май.



Директор *М.А. Мамонтова*

Круглый стол
«Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год».

1. Итоги работы и результативность обучения за 2023-2024 учебный год.
2. Методическая копилка «Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» (Отчеты учителей начальных классов по темам самообразования.)
3. Обсуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.

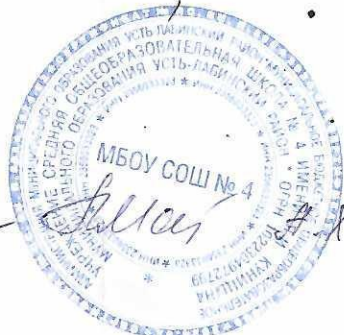
Подготовка к ВПР

Класс	Ф. И. О. классного руководителя	Названия мероприятий
1	Хворостянская О.Ю.	Совершенствовать навыки чтения. Отработка анализа звуко-буквенных моделей слов.
2	Салимьянова М.В. Романенко Ю.П. Морозова Н. Ю.	Совершенствовать навыки выразительного чтения, чтения целыми словами. Уделять внимание устному счету, изучить таблицу умножения и деления. Использование тестовых работ для проверки знаний детей.
3	Салимьянова М.В. Хворостянская О.Ю.	Отработка вычислительных навыков. Работа над орфографической зоркостью. Использование тестовых работ для проверки знаний детей.
4	Салимьянова М.В. Хворостянская О.Ю.	Проверка техники чтения ежемесячно. Работа с тестами. Дополнительные занятия с обучающимися по предметам. Участие в школьных олимпиадах, дистанционных конкурсах.

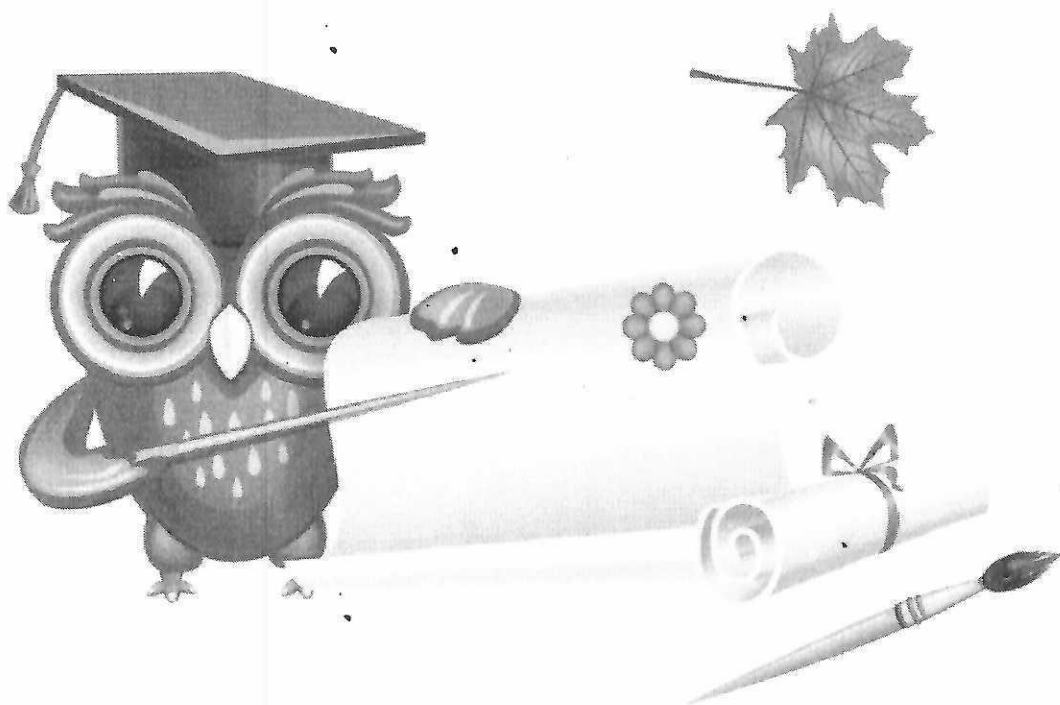
Руководитель школьного МО учителей начальных классов Морозова Н.Ю.



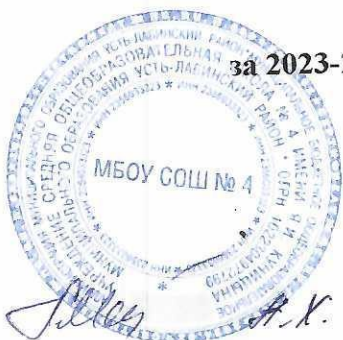
Директор А.Х. Маммалова



Отчет работы методического объединения учителей начальных классов



за 2023-2024 учебный год



В составе методического объединения учителей начальных классов состоит 4 учителя.

Тема работы школьного методического объединения на 2023-2024 г.: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».

Цель работы МО:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Основные задачи методической работы:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путем самообразования.
4. Продолжить работу по формированию и развитию ключевых компетенций младших школьников через использование методов и приемов компетентностно-ориентированных заданий.
5. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье-сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
6. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
7. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, открытые уроки, обучающие семинары.
8. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
9. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
10. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

За отчетный период было проведено 5 методических заседаний.

Заседание № 1

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023– 2024 учебный год»

1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.
2. Утверждение тем по самообразованию.
3. Рассмотрение, корректировка и утверждение рабочих программ, тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов ФООП НОО;
4. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности.

5. Изучение нормативно-методических документов и новинок методической литературы.

6. Утверждение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий
- утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента;
 - основные направления воспитательной работы;
 - корректировка планов по самообразованию;
 - заполнение электронных журналов;
 - определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО;
 - проведение стартовой диагностики для первоклассников;
 - проверить уровень ЗУН обучающихся 2-4 классов (входные контрольные работы);
 - составление и утверждение графиков открытых уроков;
 - составление планов воспитательной работы;
 - утверждение графика контрольных работ на 2023-2024 учебный год.

Заседание № 2. Семинар-практикум

Тема: «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»

1. Повышение уровня педагогических знаний. Анализ ВПР – 2023.
2. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности. (выступили все педагоги МО)

3. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС. (выступили педагоги Хворостянская О.Ю., Салимьянова М.В.)

4. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся. (выступили педагоги Хворостянская О.Ю., Салимьянова М.В.)

Заседание № 3 «Мастер-класс»

«Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников». Рост педагогического и профессионального мастерства

1. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики» (выступила Хворостянская О.Ю.)

2. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения» (выступили педагоги Салимьянова М.В.)

3. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка» (выступила педагоги Морозова Н.Ю.)

4 «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира» (выступила Романенко Ю.П.)

5. Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР. (выступила Хворостянская О.Ю.)

Заседание № 4. Круглый стол

«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»

1. Движение к функциональной грамотности (выступили педагоги МО.)

2. Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности (выступила педагоги Салимьянова М.В.)

3. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников (выступила Морозова Н.Ю.)

4. «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности» (выступила Хворостянская О.Ю.)

Директор *А.Х. Мамедов*

5. Рассмотрение и утверждение контрольных работ по предметам учебного плана для промежуточной аттестации во 2-4 классах.

6. Рассмотрение и утверждение УМК на 2025- 2026 учебный год.

Заседание № 5. Круглый стол

«Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год».

1. Итоги работы и результативность обучения за 2023-2024 учебный год.

2. Методическая копилка «Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» (Отчеты учителей начальных классов по темам самообразования.)

3. Обсуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

Учителя начальных классов участвовали в различных семинарах и вебинарах: «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации» (Морозова Н.Ю.) Выступление на педагогических советах: «Система игр по речевому развитию «Речевая копилка» (Романенко Ю.П), «Опыт реализации программы воспитания в начальной школе: лучшие практики» (Салимьянова М.В.), «Преподавание основ финансовой грамотности с учётом обновлённых ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога» (Салимьянова М.В.); принимали участие в работе районного МО начальных классов, наставников и молодых специалистов (все педагоги начальной школы), Участвовали в работе круглого стола «Единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов при реализации обновлённых ФГОС на уроках литературного чтения», приняли участие в подготовке и проведении школьного педсовета по теме проектной деятельности.

Учащиеся начальных классов принимали участие в различных всероссийских, краевых, муниципальных и школьных конкурсах и олимпиадах: краевой конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей», контрольное тестирование по русскому языку и математике, олимпиады «Безопасные дороги», «Финансовая грамотность и предпринимательство», «Безопасный интернет», предметные олимпиады, а также марафоны на сайте Учи.ру, конкурсе «Битва хоров», в акциях: «Покорми птиц», «Принеси корм для братьев наших меньших», «Встречаем скворцов», «Ярмарка в помощь СВО», а также в акциях и конкурсах от «Движения Первых» и «Орлята России».

Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. План работы МО на год выполнен.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

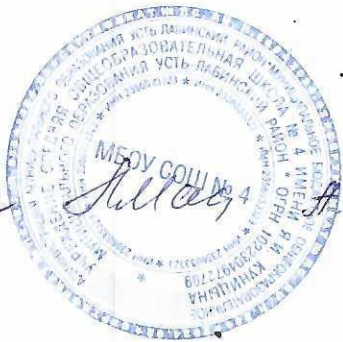
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, городском уровне.

4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год ставит следующие задачи:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения;
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми;
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе;
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС;
- составить план работы методического объединения на новый учебный год;
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса;
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Руководитель ШМО начальных классов *Н.Ю. Морозова* Морозова Н.Ю.



Рецензор: Милай, А. К. Машков

Российская Федерация
Краснодарский край

г. Усть-Лабинск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Якова Иосифовича Куницына
муниципального образования Усть-Лабинский район

Приказ

№ 211-П

30 августа 2024 года

О назначении руководителей ШМО

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2022 - 2023 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В 2024-2025 учебном году организовать работу пяти школьных методических объединений.
2. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:
Морозова Н.Ю. - ШМО учителей начальных классов;
Дубовикову Г.А. - ШМО учителей гуманитарного цикла;
Виноградову И.О. - ШМО учителей естественно-математического цикла;
Манилов П.П. - ШМО учителей физкультурно-технического цикла;
Романенко Ю.П. - ШМО классных руководителей.
3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2024-2025 учебном году.
4. Контроль за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Пензиеву Г.В..

Директор МБОУ СОШ № 4
имени Я.И. Куницына

О.В. Простотина

О.В. Простотина

С приказом ознакомлены:

Пензиева Г.В.
Дубовикова Г.А.
Морозова Н.Ю.
Манилов П.П.
Романенко Ю.П.
Виноградова И.О.

Пензиева Г.В..
Дубовикова Г.А..
Морозова Н.Ю..
Манилов П.П..
Романенко Ю.П..
Виноградова И.О..

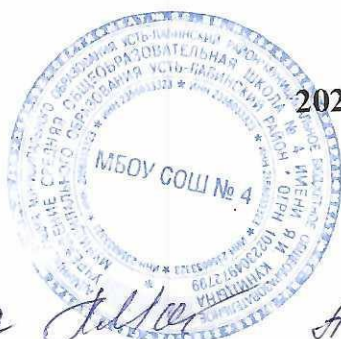
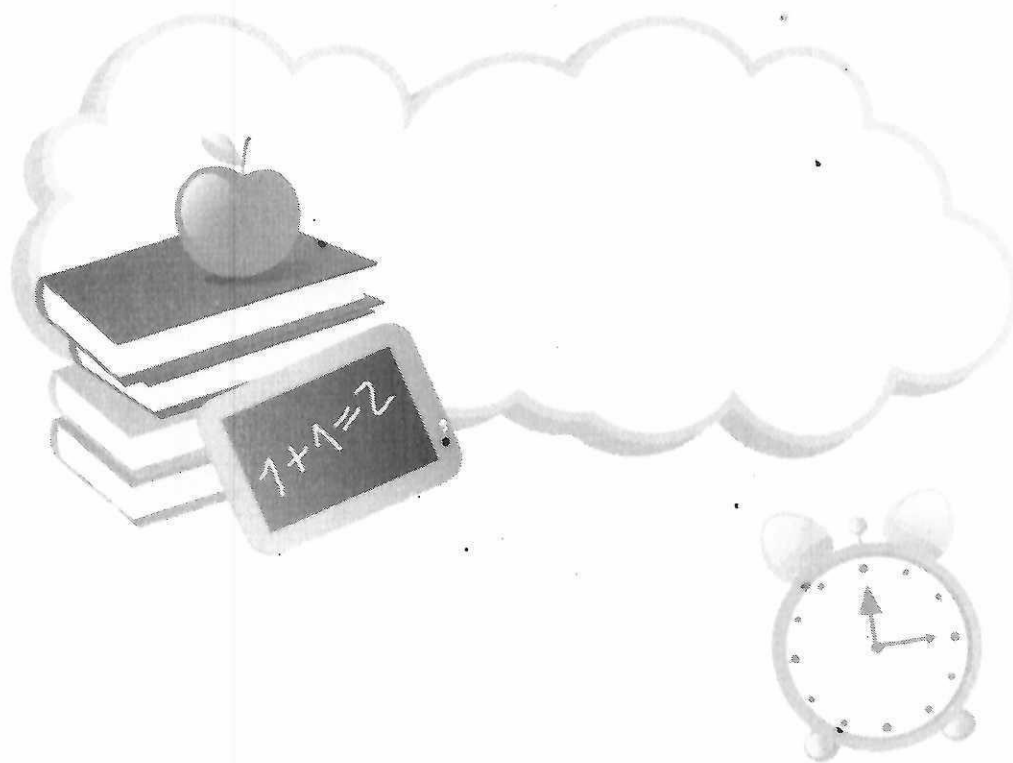


Директор

А.Х. Мамедов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ Я.И. КУНИЦЫНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

План работы методического объединения учителей начальных классов



2024 -2025 учебный год

Итого
РЕФНА

Директор

А.Х. Мамедов

А.Х. Мамедов

Методическая тема школы:

«Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности».

Методическая тема МО учителей начальных классов:

«Организация учебного процесса путем формирования и развития функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования в начальной школе».

Цель методической работы:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Задачи МО учителей начальной школы на 2024-2025 учебный год:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Детально изучить общие сведения об изменениях в обновлённом ФГОС НОО:
 - в федеральных рабочих программах;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
3. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
4. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
5. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
6. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
8. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
10. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
11. Составить план работы методического объединения на 2024-2025 учебный год.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.



Директор

И.И.И.

А.К. Машинцев

Направления работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год

План работы по основным направлениям деятельности

1. Аналитическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год в свете обновленного ФГОС НОО	август 2024	Руководитель МО
2	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО (тема самообразования).	сентябрь 2024	Руководитель МО
3	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь-декабрь 2024	Руководитель МО
4	Аналитика результатов ВПР 2024. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь 2024	Морозова Н.Ю.

1. Информационная деятельность.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновленному ФГОС НОО	август 2024	учителя начальных классов
2	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновленного ФГОС НОО	август 2024	учителя начальных классов
3	Знакомство с научно-методическим сопровождением ФГОС: конструктором рабочих программ	август 2024	учителя начальных классов
4	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО и конструктором рабочих программ.	август 2024	учителя начальных классов
5	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август 2024	учителя начальных классов

3. Методическая деятельность:

№	Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Зам. дир. по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов



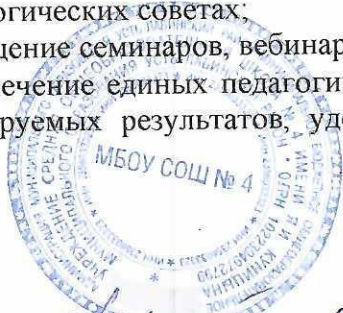
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.	В течение года	Зам. дир. по УВР Учителя начальных классов
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.	август	Учителя начальных классов
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя начальных классов
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.	Систематически	Учителя начальных классов
7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Зам.дир. по УВР Учителя начальных классов
8.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Организация и проведение методических декад.	Сентябрь-май	Учителя начальных классов

4. Консультативная деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1 1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	август 2024	Руководитель МО
2 2.	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы функциональной грамотности».	сентябрь 2024	Руководитель МО
4 3.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.	сентябрь 2024	Руководитель МО

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.



Директор Школы

А.А. Мещеряков

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

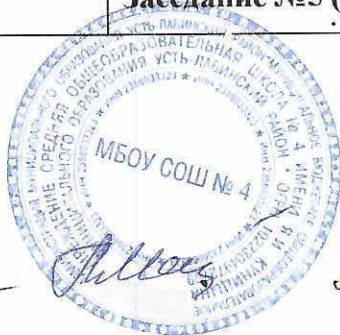
- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

**Тематика заседаний МО учителей начальных классов
на 2024-2025 учебный год**

Тема	Содержание работы	Ответственные
Заседание №1 (август)		
«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024– 2025 учебный год».	1. Итоги работы МО учителей начальных классов за 2023- 2024 учебный год. 2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение календарно- тематического планирования по предметам учебного плана на 2024 – 2025 учебный год. 1. Утверждение тем по самообразованию. 2. Утверждение графика предметных недель. 3. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.	Руководитель МО Учителя начальных классов
	Заседание №2 (октябрь)	
«Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»	1. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС. 2. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся. 3. Итоги адаптационного периода	Руководитель МО Морозова Н.Ю. Учителя начальных классов Учителя начальных

	первоклассников 4. Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть. 5. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. 6. Неделя начальных классов.	классов
Заседание №3 (январь)		
Мастер-класс. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»	1. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения и окружающего мира 2. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка 3. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики 4. Опыт работы по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности.	Морозова Н.Ю. Романенко Ю.П. Салимьянова М.В. Хворостянская О.Ю.
Заседание №4 (март)		
Круглый стол «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»	1. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников. 2. «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности». 3. Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть 4. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	Морозова Н.Ю. Романенко Ю.П. Салимьянова М.В. Хворостянская О.Ю.
Заседание №5 (май)		

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор

А.И. Мещерякова

Круглый стол «Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса» Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год».	1. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Отчет о прохождении программы по предметам. 2. Творческие отчеты по темам самообразования. 3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024 -2025 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 4. Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2025-2026 учебный год.	Руководитель МО Учителя начальных классов Руководитель МО Учителя начальных классов	
Работа с успешными и мотивированными на учёбу детьми			
■ Олимпиада по математике ■ Олимпиада по русскому языку ■ Олимпиада по окружающему миру ■ Конкурсы	■ Выявлять мотивированных детей ■ Раскрывать познавательный и творческий потенциал учащихся	■ Повышение учебной мотивации школьников По плану В течение года	Учителя нач. классов
Работа со слабоуспевающими учащимися			
Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей ♣ Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	■ Обеспечить индивидуальные занятия с ребенком в соответствии с рекомендациями ПМПК.	■ Повышение учебной мотивации школьников В течение года	Учителя нач. классов
Повышение педагогического мастерства			
■ Заседания МО начальных классов ♣ Курсы повышения квалификации	■ Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания	■ Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности В течение года	Учителя нач. классов Руководитель ШМО

**План работы методического объединения
учителей начальных классов на 2024/25 учебный год**

№	Мероприятие	Ответственный
Август		

1	Анализ методической работы учителей начальных классов за 2023/24 учебный год	руководитель МО
2	Разработка плана работы методического объединения на 2024/2025 учебный год	руководитель МО
3	Проведение методического практикума по изучению и разработке рабочих программ учебных предметов в конструкторе	учителя начальных классов
4	Подготовка учебных кабинетов к началу учебного года	Заведующие кабинетами
5	Подготовка учебников и учебных пособий для выдачи учащимся	заведующая библиотекой
6	Предварительный сбор учащихся, знакомство с расписанием уроков, планом проведения Дня знаний	Классные руководители
7	Проведение диагностики ИКТ-компетентности учителей начальной школы	руководитель МО
8	Участие в итоговом педагогическом совете	Учителя нач. классов
9	Учет детей по закрепленной за школой территории с целью предварительного комплектования 1-х классов на 2024/25 учебный год	Заместитель , директор школы

Сентябрь

10	Участие в образовательном событии – Дне знаний	Учителя нач. классов
11	Знакомство учащихся с режимом работы школы	Классные руководители
12	Составление плана проведения открытых уроков	руководитель МО
13	Участие в образовательных событиях – Дне солидарности в борьбе с терроризмом, Неделе безопасности, Международном дне распространения грамотности	учителя начальной школы
14	Проведение стартовых диагностических работ по выявлению уровня сформированности универсальных учебных действий, предметных результатов	заместитель директора по УВР
15	Организация взаимопосещения открытых уроков с дальнейшим анализом результатов	руководитель МО
16	Анализ адаптационного периода учащихся 1-х классов через посещение учебных занятий	педагог-психолог
17	Анализ результатов стартовых диагностических работ	руководитель МО

Октябрь

18	Участие в образовательном событии – Международном месячнике школьных библиотек	заведующая библиотекой
19	Участие в образовательном событии – Всероссийском уроке	учитель информатики

	безопасности школьников в сети Интернет	
20	Оказание методической помощи педагогам, которые аттестуются на квалификационную категорию	руководитель МО
21	Посещение уроков и внеурочных занятий 1–4-х классов и оценка соответствия содержания требованиям ФГОС начального общего образования	руководитель МО
22	Предварительный анализ успеваемости за 1-ю четверть	заместитель директора по УВР
23	Организация работы по проведению проверочных работ за 1-ю, четверть в соответствии с графиком контрольных, лабораторных и практических работ	заместитель директора по УВР
24	Обеспечение условий для сдачи обучающимися норм физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	учителя начальной школы
25	Участие в Международном дне пожилых людей	учителя нач. классов
26	Участие в образовательных событиях – Международном дне учителя, Дне гражданской обороны	заместитель директора по ВР, учителя нач. классов
Ноябрь		
27	Контроль за выполнением педагогами требований к обучению учащихся с особыми образовательными потребностями	руководитель МО
28	Участие в образовательных событиях – Дне народного единства, Дне матери в России, Международном дне толерантности	заместитель директора по ВР
29	Оказание консультационной помощи учителям в подготовке к аттестации на квалификационную категорию	руководитель МО
30	Проведение заседания МО по теме «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»	руководитель МО
Декабрь		
31	Посещение занятий внеурочной деятельности и анализ качества предоставления образовательной услуги	заместитель директора по ВР
32	Предварительный анализ успеваемости за 2-ю четверть	заместитель директора по УВР
33	Организация работы по проведению проверочных работ за 2-ю четверть в соответствии с графиком контрольных, лабораторных и практических работ	заместитель директора по УВР
34	Участие в образовательных событиях – Дне героев Отечества, Дне Конституции	заместитель директора по ВР
35	Подготовка и проведение мероприятия в рамках предметных недель	Учителя начальных классов



Директор *А.Х. Мамедов*

	Всероссийской неделе музыки для детей и юношества	
Апрель		
51	Организация проведения ВПР по графику Министерства просвещения	заместитель директора по УВР
52	Участие в разработке программы психолого-педагогического сопровождения ФГОС начального общего образования, которая будет реализовываться с 2023/24 учебного года	педагог-психолог
53	Участие в разработке программы коррекционной работы в ООП начального общего образования, которая будет реализовываться с 2023/24 учебного года	руководитель МО
54	Проведение метапредметных проверочных работ	руководитель МО
55	Участие в образовательных событиях – Дне космонавтики, Дне местного самоуправления, Дне пожарной охраны	заместитель директора по ВР
Май		
56	Участие в подготовке и проведении педагогического совета «О переводе обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, на уровень основного общего образования»	руководитель МО
57	Проведение заседания МО по результатам проведения ВПР	руководитель МО
58	Подготовка родительских собраний об организации летнего отдыха обучающихся	Классные руководители
59	Определение степени удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности для корректировки плана работы школы на будущий учебный год	Классные руководители
60	Участие в образовательных событиях – Дне Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и Дне славянской письменности и культуры	заместитель директора по ВР
Июнь		
61	Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	начальник лагеря
62	Участие в образовательных событиях – Международном дне защиты детей, Дне русского языка, Дне России, Дне памяти и скорби – дне начала Великой Отечественной войны 1941–1945 годов	заместитель директора по ВР
63	Анализ методической работы за 2024/25 учебный год	руководитель МО

Руководитель школьного МО учителей
начальных классов

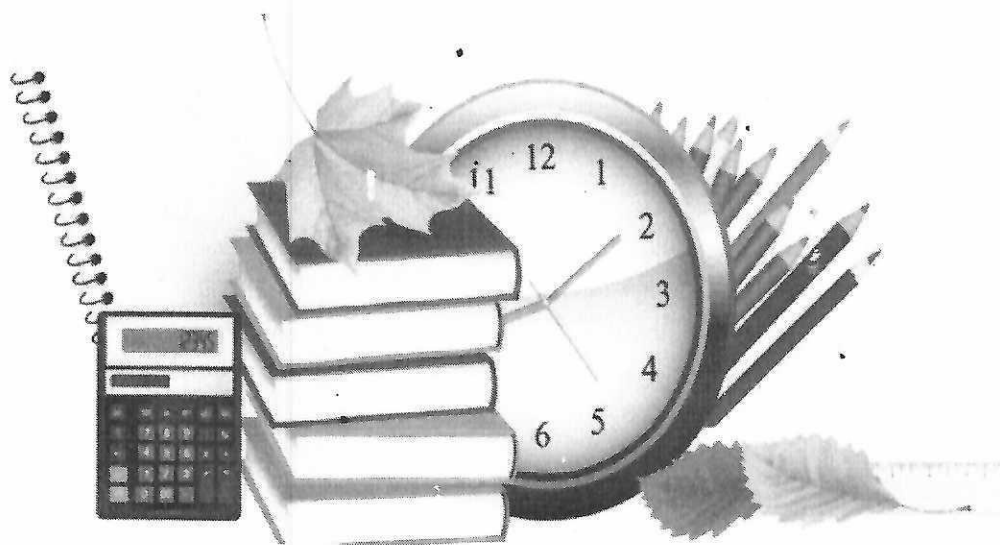
Морозова Н.Ю.

Директор

А.Х. Мешков

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ Я.И. КУНИЦЫНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

Отчет работы методического объединения учителей начальных классов



2024 -2025 учебный год



И.О.И. КУНИЦЫНА
ВЕРНА

Директор

А.К. Машакина

А.К. Машакина

Тема, по которой работало школьное МО учителей начальных классов, «Организация учебного процесса путем формирования и развития функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования в начальной школе».

Цель была: Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Ставились задачи:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Детально изучить общие сведения об изменениях в обновлённом ФГОС НОО:
 - в федеральных рабочих программах;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
3. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
4. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
5. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - берегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
6. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
8. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
10. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
11. Составить план работы методического объединения на 2024-2025 учебный год.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год:

1. **Организационно-педагогическая деятельность.**
 - повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
 - создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.
2. **Учебно-методическая деятельность.**
 - формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
 - организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно методического обеспечения учебных программ.
3. **Мероприятия по усвоению базового уровня НОО обучающимися.**
 - обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня НОО;

- повышение эффективности контроля уровня обученности.
- 4. Повышение качества образовательного процесса.**
- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.
- 5. Профессиональный рост учителя.**
- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
 - выявление и распространение передового педагогического опыта.
- 6. Поиск и поддержка одаренных детей.**
- создание условий для творческой активности обучающихся;
 - выявление и поддержка одаренных детей.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогов

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

В 2024-2025 учебном году функционировало 4 класса. Учебный процесс обеспечивали 4 учителя начальных классов: Морозова Н.Ю., Романенко Ю.П., Салимьянова М.В., Хворостянская О.Ю.

В 1-4 классах обучение велось по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Анализ уровня кадрового потенциала

Всего	Стаж работы			Категория			
	Высшее	До 5 лет	5-15 лет	30 и более	Высшая	Первая	Соответст.
4	3 (100%)	-	3	1	0	2	2

Приведенные данные свидетельствуют о наличии необходимого опыта работы и достаточно высоком профессиональном уровне учителей начальных классов. Однако в современных условиях требуется целенаправленная, систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства были

- прохождение курсовой подготовки;
- участие в заседаниях школьного и районного методического объединения учителей начальных классов
- участие в заседаниях школьного методического объединения классных руководителей;

- участие в конференциях, вебинарах по актуальным проблемам образования;
- участие в педагогическом совете школы;
- участие в конкурсах различного уровня;
- открытые уроки;
- работа над индивидуальной методической темой;
- изучение опыта работы учителей других образовательных учреждений в рамках посещения РМО, вебинаров, конференций.

Работа по совершенствованию педагогического мастерства:

В этом году учителя начальных классов прошли курсовую подготовку по темам: «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ», «Оказание первой помощи в образовательной организации», «Педагогика и методика начального образования в условиях ФГОС», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО», «Основы религиозных культур и светской Этики», что способствовало повышению уровня профессионального мастерства.

В течение года было запланировано и проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы по формированию и развитию функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности у детей начальной школы. Изучался педагогический опыт учителя Хворостянской О.Ю., которая представила опыт работы по теме «Формирование читательской грамотности на уроках у младших школьников». Анализировались недостатки в работе учителей начальных классов и разрабатывались рекомендации для устранения недостатков. Тематика заседаний ШМО определялась задачами, поставленными перед методическим объединением учителей начальных классов.

№ п/п	Заседания ШМО	Дата проведения
1.	Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 – 2025 уч.год».	06.09.2024
2.	Тема: «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»	25.10.2023
3.	Тема: «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»	20.01.2024
4.	Тема: «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»	28.03.2024
5.	Тема: «Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год».	29.05.2024

Текущая работа МО:

-Взаимопроверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах с целью выполнения орфографического режима, соблюдения норм оценок, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.

-Проверка техники чтения.

-Организационные вопросы по проведению различных мероприятий.

-Проверка состояния учебников.

В этом учебном году каждый учитель работал по индивидуальной методической теме.

Работа учителей по теме самообразования

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Морозова Н.Ю.	«Формирования математической грамотности на уроках

Директор

Мещ

А.К. Мещников

		у младших школьников»
2	Салимьянова М.В.	«Использование современных образовательных технологий на уроках как средство активизации учебной деятельности младших школьников»
3	Хворостянская О.Ю.	«Формирование читательской грамотности на уроках у младших школьников»
4	Романенко Ю.П.	«Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности».

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Работа учителей по теме самообразования носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы, направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов.

В течение учебного года учителя начальных классов подготовили и провели **открытые уроки и внеклассные занятия:**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Предмет	Тема урока занятия
1	Морозова Н.Ю.	3	Внеклассное занятие по окружающему миру	«Путешествие в мир профессий»
2	Салимьянова М.В.	2	Внеклассное занятие по окружающему миру	«Путешествие в мир профессий»
3	Хворостянская О.Ю.	1	Внеклассное занятие по математике	«Математические ребусы»
4	Романенко Ю.П.	2	Внеклассное занятие по русскому языку	«Занимательный русский»

Все проведенные уроки и мероприятия проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов. Создание в классах атмосферы психологического комфорта и поддержки способствовало развитию самооценки учащихся и влияло на успешность обучения.

В течение года в начальной школе осуществлялся педагогический мониторинг. Проводилось отслеживание качества обучения и успеваемость по классам.

Самое высокое качество знаний в 3 классе (учитель Морозова Н.Ю.). Успеваемость в 1 и 2 классах 100%, качество знаний во 2 кл составило 67% (учитель Романенко Ю.П.). В 4 классе успеваемость – 100%, качество знаний 70%

Членами МО велась работа со слабоуспевающими учащимися по учебным предметам (ЗПР) и с детьми УО:

На каждого слабоуспевающего обучающегося (ЗПР) и обуч-ся с УО учителями составлен план индивидуальной работы и адаптированная программа. Проводятся дополнительные занятия, профилактические беседы классных руководителей и администрации школы с учащимися и их родителями. Классными руководителями и соц. педагогом посещены семьи из группы риска (Пуховой Н.-4-й класс), проведены беседы, диагностики на уровне ЦПМПК.

С одарёнными детьми так же велась работа педагогами

Учителями составлен план работы с одарёнными детьми.

Обучающиеся начальных классов принимали активное участие во всероссийских, краевых и районных конкурсах.

Участие в олимпиадах по предметам на сайте УЧИ.РУ и стали их победителями и призёрами:

-Костин Г. - 1 класс

Директор *А.Х. Машков*

-Халанский С. и Турдиев Ибрахим - 4 класс

Педагогическая деятельность учителей начальных классов отмечена благодарственными письмами от образовательной платформы «Учи.ру», за помощь в проведении олимпиад: по математике, по русскому языку, по окружающему миру и экологии, «Безопасные дороги».

Общие выводы.

Методическая цель МО учителей начальных классов соответствовала задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Поставленные задачи в целом выполнены.

Положительные моменты в работе МО.

За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, применяли в работе технологии по развитию и формированию функциональной грамотности на уроках и внеклассных занятиях.

Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне. Было обсуждение новых технологий обучения и контроля, поиск нового. Была видна слаженная работа учителей, атмосфера соперничества.

Проблемы в работе МО.

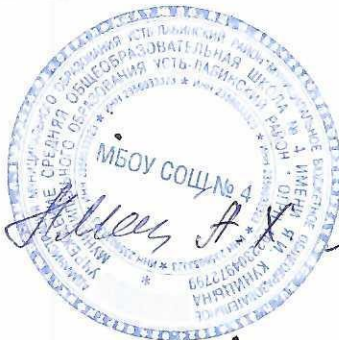
Однако следует отметить, что учителям нужно больше уделять внимания на каллиграфию детей. Из-за большой нагрузки учителей, взаимопосещенных уроков очень мало. А также низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Перспективы на следующий год.

- 1.Рост качества знаний у обучающихся;
- 2.Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с обновленным ФГОС, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- 3.Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;
- 4.Повысить мотивацию к обучению у детей;
- 5.Повысить мотивацию педагогов к участию в интернет - конкурсах, очных конкурсах педагогического мастерства.

Руководитель ШМО начальных классов *Н.Ю. Морозова* Морозова Н.Ю.

Директор *А.Х. Маммонов*



Российская Федерация
Краснодарский край

г. Усть-Лабинск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Якова Иосифовича Куницына
муниципального образования Усть-Лабинский район

Приказ

30 августа 2024 года

№ 214-П

О создании психолого-медико-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», для организации психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся и в целях создания в МБОУ СОШ №4 имени Я.И. Куницына оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, а также обеспечения комплексной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в МБОУ СОШ №4 имени Я.И. Куницына психолого - медико-педагогический консилиум (далее ПМПк) на 2024-2025 учебный год в составе:

Пензиева Г.В. заместитель директора по УВР - председатель ПМПк;

Виноградова И.О. - зам. председателя ПМПк;

Морозова Н.Ю. - секретарь ПМПк;

Романенко Ю.П. - учитель начальных классов - член ПМПк;

Манилов П.П. - учитель физической культуры - член ПМПк;

Дубовикова Г.А., учитель русского языка и литературы – член ПМПк;

2. Утвердить:

- положение о ПМПк МБОУ СОШ №4 имени Я.И. Куницына;

- план работы ПМПк на 2024-2025 учебный год.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу с 01 сентября 2024 года.

Директор МБОУ СОШ № 4
имени Я.И. Куницына

О.В. Простотина

С приказом ознакомлены:

Пензиева Г.В.

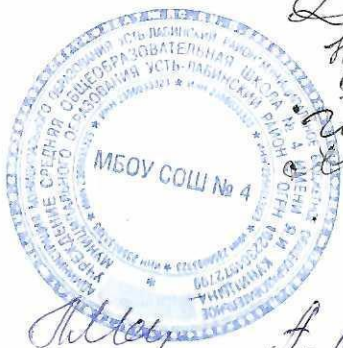
Дубовикова Г.А.

Морозова Н.Ю.

Романенко Ю.П.

Виноградова И.О.

Манилов П.П.



КОПИЯ
ВЕРНА

Директор

А.К. Манилов

Российская Федерация
Краснодарский край

г. Усть-Лабинск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Якова Иосифовича Куницына
муниципального образования Усть-Лабинский район

приказ

16 сентября 2024 года

№ 217-П

Об однодневном походе

На основании плана воспитательной работы МБОУ СОШ № 4 им. Я.И. Куницына, планов воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год, в целях привлечения школьников к участию в туристическо - краеведческой, экологической деятельности и формированию здорового образа жизни,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести поход одного дня 21.09.2024 г. для учащихся МБОУ СОШ № 4 им. Я.И. Куницына.

2. Назначить:

- руководителем группы, ответственным за организацию безопасности (общей, пожарной, эпидемиологической, электротехнической) детей, находящихся в походе – учителя физической культуры Манилова П.П.;

- заместителем руководителя - учителя физической культуры Романенко Т.В..

2. Ответственными за проведение конкурсов назначить: Салимьянову М.В., Виноградову И.О., Морозову Н.Ю., Романенко Ю.П. Ответственным предоставить план проведения похода до 18.09.2024г.

3. Классным руководителям 2-11 классов:

- обеспечить участие в однодневном походе учащихся, согласно списку (Приложение №1);

- провести с участниками похода подробный инструктаж;

- по технике безопасности с отметкой в журнале;

- по соблюдению правил дорожной безопасности;

- правил поведения в лесу;

- правил охраны природы.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 4
им. Я.И. Куницына

А.Х. Машлокова

А.Х. Машлокова

С приказом ознакомлены:



Манилов
Романенко
Виноградова
Салимьянова
Морозова
Романенко

Манилов П.П.
Романенко Т.В.
Виноградова И.О.
Салимьянова М.В.
Морозова Н.Ю.
Романенко Ю.П.

Директор *А.Х. Машлокова*

А.Х. Машлокова

**Отчёт классного руководителя Морозовой Натальи Юрьевны
об однодневном походе обучающихся 4 «А» класса**

В целях повышения спортивного туризма как эффективного средства всестороннего формирования личности в МБОУ СОШ № 4 имени Я.И. Кунцына с 21 по 24 сентября прошла Неделя туризма. Неделя началась походом 21 сентября 2024 года «Отдых на природе» на прилегающую территорию берега реки Кубань. Но это был не просто отдых, а соревнования между классами по разведению костра, ориентированию на местности, а также нужно было поставить палатку и приготовить обед. Класс 4 «А», классным руководителем которого являюсь я, учитель начальных классов, принял участие в этом походе.

Цель похода:

развить интерес к здоровому образу жизни, физическую выносливость. Воспитать чувство патриотизма, чувство взаимопомощи и взаимовыручки. Воспитать бережное отношение к природе.

Поход – это отличное средство для гармоничного развития школьников, которое реализуется в виде формы спорта и отдыха. Поход дает возможность видеть и ощущать природу. Несет в себе огромный познавательный потенциал, возможность активного познания окружающей среды. Все это не только расширяет кругозор, но и усиливает интерес к знаниям, открытиям, развивает любознательность, воспитывает любовь к родному краю.

Поход укрепляет здоровье, тренирует организм, развивает выносливость, ловкость, силу, воспитывает волевые качества. В походе дети с удовольствием помогали в обустройстве места отдыха, заготовки дров, организации зоны для костра. Полезный и веселый досуг также важен, как и вкусная еда. Поэтому в походе были подобраны такие игры для детей, в которых с удовольствием приняли участие и взрослые.

В соревнованиях по спортивному ориентированию участвовало 8 команд, которые хорошо подготовились и достойно выступили на данных соревнованиях. Ребята проходили командный маркированный маршрут, где определяли точку стояния и делали проколы в карте. Также ребятам предстояло пройти туристскую полосу препятствий, в которой участвовали все желающие. Естественно, и ориентирование, и туристическая полоса была доступной и посильной для прохождения учениками начальной школы.

Подводя итоги туристического похода можно сказать, что он прошел на отличном уровне. Команда 4 «А» класса хоть и не заняла призовое место, но все ученики были в восторге от времяпровождения.

Ответственные за проведение туристического похода хорошо и продуманно подготовили дистанции, организовали судейство, рационально распределили время на соревнования, отдых и культурную программу.

Таким образом, эта туристическая прогулка – поход дала возможность детям лучше узнать друг друга. Создала микроклимат, в основе которого лежит уважение к личности человека, забота о каждом, доверительные отношения между педагогами и детьми, т.е. обеспечила взаимосвязь физической, психической и социальной составляющих здоровья.

Отчет составила
классный руководитель 4 «А» класса

Н.Ю. Морозова

Морозова Н.Ю.



Директор

А.К. Маммонов