#### МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 им. Я. И. Куницына МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

Утверждаю И. о. директора МКОУ СОШ № 4 им. Я. И. Куницына И. В. Карева 06.11.2020г.

## ПРОГРАММА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №4 им. Я. И. Куницына

На 2020-2022 годы

Приоритет: «Материально-техническое оснащение школы в соответствии с ФГОС»

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Программа материально-технического оснащения школы в соответствии с ФГОС  - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г., №1598);  - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г., №1599);  - Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, направленные письмом Рособразования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, направленные письмом Рособразования в рамках федерального государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении Сан-

Обеспечение полноценного функционирования учебных ка-бинетов, административных помещений и мест проведения
культурно-спортивных мероприятий.
1. Приобретение персональных компьютеров, и оргтехники для педагогов и обучающихся. 2. Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах. 3. Изготовление ПСД для проведения капитального ремонта спортивного зала. Капитальный ремонт спортивного зала. 4. Приобретение лабораторного оборудования для специализированных кабинетов. 5. Изготовление ПСД для проведения обустройства спортивной площадки. обустройство спортивной площадки.
В. А. Дорофеев, заместитель директора по УВР, И. П. Джураева, заместитель директора по ВР, И. В. Карева, Заведующая хозяйством.
10.2020 - 12.2022 гг.
<ol> <li>Учебные кабинеты и административные помещения дооснащены необходимым количеством компьютеров и оргтехники.</li> <li>Доступ к высокоскоростному Интернету имеется во всех учебных кабинетах и административных помещениях.</li> <li>Созданы полноценные условия для проведения уроков физкультуры и работы спортивных кружков и секций, проведения общешкольных мероприятий.</li> <li>Учебные кабинеты дооснащены оборудованием, необходимым для полноценного проведения учебных занятий.</li> <li>Спортивная площадка школы приведена в состояние, пригодное для проведения уроков физкультуры и работы спортивных кружков и секций, проведения общешкольных мероприятий.</li> </ol>
<b>І этап</b> – аналитико-проектировочный: 10.2020 – 12.2020 гг.
<b>II этап</b> – реализующий: 01.2021 -12.2022 гг.
<b>Ш этап</b> – аналитико-обобщающий: 05.2022-08.2022 гг.
Л. И. Хархарова, директор школы, В. А. Дорофеев, заместитель директора по УВР, И. П. Джураева, заместитель директора по ВР, И. В. Карева, Заведующая хозяйством, заведующие учебными кабинетами, Управляющий совет школы, родители, учащиеся
Корректировка программы осуществляется Педагогическим
советом школы; Управляющим советом школы.
Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

## 2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 2.1. Анализ материально-технического оснащения МКОУ СОШ №4.

Материально-техническая база обеспечивает образовательную деятельность по образовательным программам общего образования и соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям, что подтверждается лицензионными документами.

В соответствии с положениями ФГОС материально-технические условия реализации основных образовательных программ должны обеспечивать:

- возможность достижения учащимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса;
- санитарно-бытовых условий;
- социально-бытовых условий;
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными
- возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

#### Материально-техническая база

Наличие учебных и специализированных помещений и технических средств, необходимых для реализации образовательных программ общего образования соответствующей направленности, наличие и эффективность использования материально-технической базы для организации образовательного процесса.

## Условия организации образовательного процесса:

Таблица 1

Тип здания:	Типовое
Год создания:	1961
Приусадебный участок (подсобное хозяйство):	нет
Предельная численность (человек):	380
Реальная наполняемость (на 1.11.2020):	377
Учебные кабинеты:	19
Из них специализированные	19

Наименование объ-	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного
екта	KOJI-BO MCCI	площадь	оборудования
Столовая	50	60,6 кв м	11
Актовый зал	нет	нет	нет
Библиотека	-	42 кв м	5
Спортзал	-	175,4 кв м	$1\overline{4}$

## Информатизация образовательного процесса:

Таблица 3

	1 0001111111111111111111111111111111111
Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключе-	Сеть интернет подключена, -
ния к сети Internet, Кбит/сек	100Мбит/сек
Количество Internet-серверов	2
Наличие локальных сетей в ОУ	есть
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	11
Количество единиц вычислительной техники (ком-	компьютеров- 40
пьютеров) - всего	используются в образователь-
- из них используются в образовательном процессе	ном процессе-37
Количество классов, оборудованных мультимедиа-	13
проекторами	13
Количество интерактивных комплектов	5
Другие показатели	

## Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Таблица 4

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	18870
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	40%
Обеспеченность учебниками (%)	71,4%
Доля методических пособий (%) в библиотечном	2,0%
фонде, в т.ч. не старше 5 лет	
Количество подписных изданий	12

# Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса:

Таблица 5

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудовании)	24
Реквизиты лицензии на медицинскую деятель-	лицензия на медицинскую деятельность ЛО-23-01- 002954 от 28. 01.2011 г.
Профессиональное и профилактическое меди- цинское обслуживание	Проводится ежегодно

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Таблица 6

Оценка внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития школы			
школы		исходя из внешнего окружения			
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски		
Усовершенствование материальной базы					
Создана достаточная	Недостаточное	Привлечение социаль-	Недостаточное		
материально- техниче-	финансирование	ных партнеров к ре-	внебюджетное		
ская база для обеспе-	для внедрения	шению вопросов раз-	финансирова-		
чения достижения вы-	всех необходи-	вития школы.	ние		
сокого качества обра-	мых требований	Финансовая под-			
зования.	ΦΓΟС ΟΟΟ.	держка школы за счет			
Спортивная работа	Недостаточное	включения в различ-			
(спортивные меропри-	финансирование	ные адресные про-			
ятия, проведение Дней	организации	граммы.			
здоровья);	физкультурно-	Привлечение социаль-			
	спортивных за-	ных партнеров для ор-			
	нятий	ганизации учащимся			
	отдельных ви-	полноценного физиче-			
	дов спортивной	ского спортивного			
	деятельности.	развития (Восстанов-			
	Нет дополни-	ление площадки для			
	тельных поме-	спортивных занятий			
	щений и ресур-	на свежем воздухе).			
	сов для органи-				
	зованных спор-				
	тивных занятий				
	(например,				
	спортивного го-				
	родка для заня-				
	тий спортом на				
	свежем воз-				
Page	духе). Ритие информаци	 онной среды школы			
Материально-техниче-	Не все педагоги	Современный ско-	Отсутствие фи-		
ская база учреждения	используют	ростной интернет.	нансирования		
укомплектована, по-	ИКТ в своей де-	r	для привлече-		
полняется новым обо-	ятельности.		ния дополни-		
рудованием.	Проблемы с ло-		тельных специ-		
Есть компьютерный	кальной сетью и		алистов с ин-		
класс, проектор, ноут-	скоростью ин-		формационной		
буки.	тернета.		средой.		

Создана локальная	Оборудование	
сеть.	морально и тех-	
Создан сайт школы.	нически уста-	
	рело и не соот-	
	ветствует требо-	
	ваниям.	

Анализ позволяет выделить приоритетные стратегии развития образовательной системы школы до 2022 года — организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Проведенный анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения

## 3. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Результатом входного внешнего и внутреннего мониторинга основных школьных процессов стало выявление следующих **проблем**: Низкого уровня оснащения школы как технически (отсутствие функциониру-

Низкого уровня оснащения школы как технически (отсутствие функционирующих компьютеров и оргтехники, лабораторного оборудования), так и в плане состояния помещений и мест проведения культурно-спортивных мероприятий (спортивный зал, спортивная площадка).

Перед школой поставлена следующая цель:

Обеспечить полноценное функционирование учебных кабинетов, административных помещений и мест проведения культурно-спортивных мероприятий.

Для ее достижения необходимо решить следующие задачи:

- 1. Приобретение персональных компьютеров, и оргтехники для педагогов и обучающихся.
- 2. Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах.
- 3. Изготовление ПСД для проведения капитального ремонта спортивного зала. Капитальный ремонт спортивного зала.
- 4. Приобретение лабораторного оборудования для специализированных кабинетов
- 5. Изготовление ПСД для проведения обустройства спортивной площадки. Обустройство спортивной площадки.

Решение этих задач должно привести к следующим **планируемым результатам**:

- Учебные кабинеты и административные помещения дооснащены необходимым количеством компьютеров и оргтехники.
- Доступ к высокоскоростному Интернету имеется во всех учебных кабинетах и административных помещениях.

- Созданы полноценные условия для проведения уроков физкультуры и работы спортивных кружков и секций, проведения общешкольных мероприятий.
- Учебные кабинеты дооснащены оборудованием, необходимым для полноценного проведения учебных занятий.
- Спортивная площадка школы приведена в состояние, пригодное для проведения уроков физкультуры и работы спортивных кружков и секций, проведения общешкольных мероприятий.

Все выше изложенное должно повлиять на качество образования в школе в лучшую сторону.

### План реализации приоритета

«Материально-техническое оснащение школы в соответствии с ФГОС»

Таблица 7

		10.2020-12.2021		01.2022-12.2022			
		Первое полугодие	Второе полугодие	Первое полугодие	Второе полугодие		
При	Приоритет: Материально-техническое оснащение школы в соответствии с ФГОС						
Цел	Цель: Обеспечить полноценное функционирование учебных кабинетов, администра-						
	ТИВ	ных помещений и	мест проведения ку	льтурно-спортивны	х мероприятий		
		Анализ потребно-	Приобретение пер-	Приобретение пер-	Приобретение пер-		
		стей школы в пер-	сональных компь-	сональных компью-	сональных компью-		
	1	сональных компь-	ютеров, и оргтех-	теров, и оргтехники	теров, и оргтехники		
	1	ютерах и оргтех-			для педагогов и		
		нике	гов и обучаю-	обучающихся.	обучающихся.		
			щихся.				
		Обеспечение ка-	Обеспечение каче-				
			ственного доступа				
	,	l =	к высокоскорост-				
	_		ному Интернету во				
Ла		1 2	всех учебных				
Школа			классах.				
		_	* *	Приобретение ла-			
				бораторного обору-			
	1			дования для специ-			
	_	r •	•	ализированных ка-	-		
		специализирован-	кабинетов	бинетов	бинетов		
		ных кабинетов					
			•	Капитальный ре-			
		ПСД для проведе-	_	монт спортивного			
		ния капитального	зала.	зала.			
		ремонта спортив-					
		ного зала.					

	Изготовление	Обустройство	Обустройство
	ПСД для проведе	е- спортивной	спортивной
5	ния обустройства	а площадки.	площадки.
	спортивной пло-		
	щадки.		

#### 4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.
- 2. Оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
- 3. Доступность не менее 75% учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.
- 4. 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям.
- 5. Не менее 25 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.

#### 5. КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

Контроль за выполнением Программы администрацией школы возложен на Управляющий совет. Администрация, педагогический коллектив МКОУ СОШ № 4, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры анализируют ход выполнения плана действий по реализации Программы и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции, осуществляют информационное и научно-методическое обеспечение реализации Программы.

Администрация МКОУ СОШ № 4 ежегодно подводит итоги выполнения Программы и публикует их на сайте образовательного учреждения.