

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 31.03.2022 г.

№ 91-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения районных методических мероприятий
(март 2022)

На основании планов работы УО и МБУ «Центр развития образования» в рамках реализации муниципальной Дорожной карты по повышению качества образования в Усть-Лабинском районе (2021-2022 учебный год) 24-30 марта 2022 года проводились заседания районных методических объединений (далее РМО) учителей-предметников по теме «Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие качества современного образования». В данных мероприятиях (14) приняли участие 280 педагог Усть-Лабинского района.

В рамках проведения заседаний РМО учителя подготовили выступления по темам: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Система работы учителя по подготовке учителя к ВПР», «Трудные вопросы подготовки к ГИА-2022» и другие (приложение №1). Педагоги получили от рук вэдителей РМО и муниципальных тьюторов рекомендации по повышению качества преподавания предметов в школе.

На основании вышеизложенного приказываю:

- 1.Объявить благодарность руководителям РМО, муниципальным тьюторам за подготовку и проведение районных методических мероприятий (приложение №1).
- 2.Руководителям образовательных организаций рекомендовать:
 - 2.1 Проанализировать степень участия педагогов в РМО при оценке эффективности работы школы (приложение №1).
 - 2.2 Использовать в работе материалы, представленные в рамках районных методических мероприятий для учителей – предметников.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ПРО»

Ю.В. Езубова

Исп. Петровская Е.Н.,
4-19-52

Копия Верна
Директор



А.Р. Машенкова

Список учителей-предметников,
транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной деятельности
по разным направлениям работы в рамках заседаний РМО по теме: «Качество
профессиональной деятельности педагога – главное условие качества современного
образования» (24-30 марта 2022 г.)

№ п/п	РМО, предмет, дата, кол-во присутствующих педагогов	Руководитель РМО, тьютор, модератор, должность, место работы	ФИО педагога, № ОО, форма выступления, тема
1.	Семинар учителей истории и обществознания 24.03.2022 г., 31 педагог	Кочерова О.Н. руководитель РМО СОШ №15	Выступления: 1. «Требования к оформлению заданий 2 части ЕГЭ-2022 по истории, Мунтаньон И.Н. (СОШ № 6) 2. «Выполнение новых заданий по обществознанию: (№23-№25)», Кравченко С.Е. (СОШ № 14) 3. «Методика выполнения «дорогих» заданий по историю и обществознанию, как инструмент повышения эффективности подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ-2022», Кочерова О.Н. (СОШ № 15); Овчаренко К.В. (СОШ № 3), Пащенко Ю.А. (ООШ № 26). 4. «Позитивная мотивация обучающихся как необходимое условие повышения качества знаний», Акопян А.С. (СОШ № 36)
2.	РМО учителей географии, 24.03.2022 г., 22 педагога	Харсеева В.П., руководитель РМО, СОШ № 20	Выступления: 1. «Переход на обновленный ФГОС по географии», Сизоненко С.И. (СОШ № 8) 2. «Анализ информации о разных территориях Земли (задание №18)», Шутыло А.С. (гимназия № 5) 3. «Загрязнения окружающей среды и экологические проблемы» Мельникова Г.В. (СОШ № 4) Мастер-класс «Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по географии с использованием гугл-таблиц» Румбешт Р.Ф. (СОШ № 6)
3	РМО учителей кубановедения, 24.03.2022 г., 18 педагогов	Резниченко Н.П., руководитель РМО гимназия № 5	Выступления: 1. «Патриотическое воспитание школьников средствами музейной педагогики» Резниченко Н.П. (гимназия № 5) 2. «Использование материалов школьного музея на уроках и во внеурочное время", Перова Ю.С. (СОШ № 6), 3. «Проектная деятельность учащихся на уроках кубановедения» Брилева Н.М. (СОШ № 9) 4. «Повышение мотивации и формирование коммуникативной, общекультурной компетенции учащихся» Шадрина Г.В. (СОШ № 25)
4	РМО учителей химии, 25.03.2022 г., 19 педагогов	Самофалова Н.Н., руководитель РМО СОШ № 20	Выступления: 1. «Организация практикума по подготовке к ОГЭ-2022 по химии, Самофалова Н.Н. (СОШ № 20) 2. «Метапредметный подход в преподавании химии», Теплухина Е.П. (СОШ № 36)

Копия
Директор

А.К. Маммакова

8.	РМО учителей технологии (технический), 28.03.2022 г., 14 педагогов	Нещеретов А.Н., руководитель РМО СОШ № 2	Выступления: 1.«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя технологии» Миронов А.А. (СОШ № 25) 2.«Техники проектирования, конструирования, моделирования» Заикин С.В. (СОШ № 36) 3.«Результаты участия обучающихся в ВсОШ» Нещеретов А.Н. (СОШ № 2)
8.	РМО учителей начальных классов, 24.03.2022 г., 28 педагогов	Орехова С.Ю., руководитель РМО, учитель начальных классов СОШ № 3	Выступления: 1.«Патриотическое воспитание школьников средствами музейной педагогики», Смирнова И.В. (СОШ № 6), 2. «Читаем с увлечением», Хворостянская О.Ю. (СОШ № 4), 3.«Использование материалов школьного музея на уроках и во внеурочное время», Прокопенко Т.В. (СОШ № 7), 4.«Проектная деятельность учащихся на уроках кубановедения» Панина Е.В. (СОШ № 3), 5. «Технология продуктивного чтения. Чтение с увлечением», Погодина Д.А. (СОШ № 2), 6. «Формирование смыслового чтения в начальной школе», Павлова Л.И. (СОШ № 1). 7. «Активные методы обучения на различных этапах современного урока в начальной школе как средство повышения эффективности урока», Салимьянова МВ. (СОШ № 4) Мастер-классы: 1. «Практико-ориентированные задачи по математике с валеологическим содержанием», Журавлева Т.Л. (СОШ № 36) 2. «Развитие креативного мышления у обучающихся начальных классов на уроках русского языка», Собянина Т.В. (СОШ № 36) 3. «Учение – с увлечением!» (использование активных методов на уроках в начальной школе), Граблева Г.И. (СОШ № 36) 4. «Преимущества технологии развития критического мышления», Донская Н.М. (СОШ № 19) 5. «Методические приёмы формирования читательской грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе», Гончарова Н.А. (СОШ № 36)
9.	РМО учителей иностранного языка, 24.03.2022 г., 34 педагога	Авакян К.Н., руководитель РМО, гимназия № 5 Шахова Н.В., муниципальный тьютер, лицей	Выступления: 1.«Использование результатов ГИА-2022 при подготовке к итоговой аттестации по английскому языку», Шахова Н.В., ОАНО «Усть-Лабинский лицей», Карпова Ю.В. (СОШ № 7). 2. «О методических рекомендациях по преподаванию учебного предмета «Английский язык» в 2022-2023 учебном году», Манакowa С.П. (гимназия № 5). 3. «Словарная ловушка», Авакян К.Н. (гимназия № 5) 4.«Проектная деятельность учащихся на уроках английского языка» Изюмская О.С. (СОШ № 36)
10.	РМО учителей ОБЖ, 24.03.2022 г., 22 педагога	Мусатов С.В., руководитель РМО, учитель ОБЖ-СОШ № 11	Выступления: 1.«Создание позитивного эмоционального фона на уроках ОБЖ», Мусатов С.В. (СОШ № 11). 2. «Школа безопасности в каверзных вопросах», Мусатов С.В. (СОШ № 11).

Копия верна
Директор

А.М.Маммокова

А.В.Маммокова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 31.08.2023 г.

№ 124-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения районных методических мероприятий
(август 2023)

На основании планов работы УО и МБУ «Центр развития образования» в рамках реализации муниципальной Дорожной карты по повышению качества образования в Усть-Лабинском районе (2023-2024 учебный год) в августе 2023 года проводились заседания районных методических объединений (далее РМО) учителей-предметников по теме «Переход на ФОП: что надо сделать и как?». В данных мероприятиях (15) в очном формате приняли участие 407 педагогов Усть-Лабинского района.

В рамках проведения заседаний РМО муниципальные тьюторы показали присутствующим анализ результатов ГИА по предметам в 2023г. Учителя подготовили выступления по актуальным темам (приложение №1). Педагоги получили от руководителей РМО информацию об изменениях и нововведениях преподавания предметов в контексте обновленных ФГОС.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Объявить благодарность:
 - 1.1 руководителям РМО, муниципальным тьюторам за подготовку и проведение районных методических мероприятий (приложение №1);
 - 1.2 руководителям ОО №2 (Селезнева Г.А.), №3 (Ивлева И.В.), №6 (Штейнбрехер Е.А.), №36 (Машлюкова А.Х.) за предоставление помещений и мультимедийного оборудования для проведения РМО.
2. Руководителям образовательных организаций рекомендовать:
 - 2.1 Проанализировать степень участия педагогов в РМО при оценке эффективности работы школы (приложение №1).
 - 2.2 Использовать в работе материалы, представленные в рамках районных методических мероприятий для учителей – предметников.
3. Контроль за исполнением поручений возложить на заместителя директора МБУ «Центр развития образования» С.В.

Директор МБУ «Центр развития образования»

Ю.В. Езубова

Исп. Севастьянова С.В., 41952

КОПИЯ
ВЕРНА

Копия верна
Директор

Машлюкова

Н.Г. Машлюкова

Список учителей-предметников,
транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной деятельности
по разным направлениям работы в рамках заседаний РМО по теме: «Переход на ФОП: что
надо сделать и как?» (август 2023 г.)

№ п/п	РМО, предмет, дата, кол-во присутствующих педагогов	Руководитель РМО, тьютор, модератор, должность, место работы	ФИО педагога, № ОО, форма выступления, тема
1.	РМО учителей биологии, 23.08.2023г. 26 педагогов	Мельникова Г.В., Руководитель РМО, СОШ №4 Павленко Н.В., муниципальный тьютор, СОШ №36	Выступления: 1. «Анализ результатов ГИА-2023г.», Павленко Н.В. (СОШ №36) 2. «Методические рекомендации для образовательных организаций о преподавании учебного предмета «Биология» в 2023-2024 учебном году», Мельникова Г.В. (СОШ №4) 3. «Рекомендации по составлению рабочих программ и КТП по биологии в 2023-2024 учебном году», Мельникова Г.В. (СОШ №4) 4. «Применение цифровых ресурсов при обучении биологии в школе. Библиотека ЦОК», Самофалова Н.Н. (СОШ №20)
2.	РМО учителей иностранного языка, 28.08.2023 г., 34 педагога	Авакян К.Н., руководитель РМО, гимназия № 5 Шахова Н.В., муниципальный тьютор, лицей	Выступления: 1. «Использование результатов ГИА-2023 при подготовке обучающихся к итоговой аттестации по английскому языку», Шахова Н.В., ОАНО «Усть-Лабинский лицей», Карпова Ю.В. (СОШ №7) 2. «О методических рекомендациях по преподаванию учебного предмета «Английский язык» в 2023-2024 учебном году», Манакоева С.П. (гимназия №5) 3. «О создании рабочих программ в соответствии с ФОП для основной школы с использованием Конструктора учебных программ» Изюмская О.С. (СОШ № 36)
3	РМО учителей музыки, 24.08.2023 10 педагогов	Василенко Н.Ю., руководитель РМО учитель музыки СОШ №19	Выступления: 1. «Переход на ФОП: что надо сделать и как?», Плахута О.В. (СОШ №7) 2. «Школьный музыкальный театр как эффективная модель воспитания и образования», Багдасарян А.А. (СОШ №6) 3. «Аттестация педагогических работников - стимулирование целенаправленного, непрерывного, профессионального и личностного роста», Погосова А.Г. (СОШ №2) 4. «Возможности библиотеки цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения России для организации учебного процесса», Слесаренко Р.А. (СОШ №23)
4	РМО учителей русского языка и литературы, 28.08.2023 г., 34 педагога	Стаценко О.В., руководитель РМО, учитель русского языка и литературы	Выступления: 1. «Анализ результатов ГИА – 2023», Гореекая Л.А. (СОШ №2), 2. «Изменения в ФОП: литература», Кузнецова В.Г. (СОШ № 16) 3. «Формирование и развитие читательской компетенции на уроках русского языка, литературы и во внеурочное время» Дубовикова Г.А. (СОШ № 4) 4. «Изменения в ФОП: русский язык», Барковская И.В. (СОШ № 13), 5. «Методы подготовки к написанию изложения», Стаценко О.В. (СОШ № 1)

Катина Верна
Директор

Алла

Н.П. Машинкова

13.	РМО учителей начальных классов, 28.08.2023 г., 34 педагога	Орехова С.Ю., руководитель РМО, учитель начальных классов СОШ № 3	Выступления: 1. «Патриотическое воспитание школьников средствами музейной педагогики», Смирнова И.В. (СОШ № 6), 2. «Направления развития социальной активности обучающихся в работе классного руководителя по формированию глобальных компетенций у школьников», Решмеда Н.В. (СОШ № 36), 3. «Проектная деятельность учащихся на уроках кубановедения» Панина Е.В. (СОШ № 3), 4. «Актуальные проблемы педагогики и методики начального образования», Хворостянская О.Ю. (СОШ № 4), 5. «Формирование смыслового чтения в начальной школе», Павлова Л.И. (СОШ № 1). Мастер-классы: 1. «Системно-деятельностный подход в работе по формированию математической грамотности обучающихся», Гончарова Н.А. (СОШ № 36) 2. «Использование кейс-технологии в работе по формированию орфографических навыков», Журавлева Т.Л. (СОШ № 36) 3. «Развитие креативного мышления у обучающихся начальных классов на уроках русского языка», Собянина Т.В. (СОШ № 36) 4. «Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения как основа формирования читательской компетентности младших школьников» Граблева Г.И. (СОШ № 36) 5. «Использование ЦОР по формированию естественно научной грамотности на уроках окружающего мира», Салимьянова М.В. (СОШ № 4) 6. «Преимущества технологии развития критического мышления», Донская Н.М. (СОШ № 19)
14.	РМО учителей физической культуры, 23.08.2023 г., 39 педагогов	Богма С.С. руководитель РМО, учитель физической культуры	Выступление: 1. «ФОП в школе: пошаговый разбор», Уварова К.С. (СОШ № 1) 2. «Формирование мотивации к занятиям физической культуры через сочетание игровых, соревновательных моментов», Белимов А.А. (СОШ № 36) 3. «Формирование мотивации школьников к занятиям общей физической подготовкой как залога сохранения, укрепления здоровья», Богма С.С. (СОШ № 1) 4. «Формирование мотивации двигательной активности учащихся на уроках физического воспитания», Манилов П.П. (СОШ № 4)

Копие верно
Директор



Н.П. Мамшикова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 28.04.2025 г.

№ 106 -П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения районных методических мероприятий
(март-апрель 2025 г.)

На основании планов работы УО и МБОУ «Центр развития образования» в рамках реализации муниципальной Дорожной карты по повышению качества образования в Усть-Лабинском районе (2024-2025 учебный год) в марте-апреле 2025 года проведены заседания районных методических объединений (РМО) учителей –предметников по теме: «Профориентационная работа и профильное обучение как эффективное средство повышения качества образования». В данных мероприятиях (17) приняли участие 319 педагогов Усть-Лабинского района.

В рамках проведения заседаний РМО муниципальные тьюторы предоставили информацию о подготовке обучающихся к ВПР и ГИА-2025, учителя-предметники подготовили выступления по актуальным темам. (Приложение № 1).

На основании вышеизложенного, приказываю:

1. Объявить благодарность руководителям РМО, муниципальным тьюторам за подготовку и проведение районных методических мероприятий (Приложение № 1).
2. Объявить благодарность руководителям ОО: МАОУ СОШ № 2 (Селезнева Г.А.), МАОУ СОШ № 3 (Ивлева И.В.), МБОУ гимназия № 5 (Буряк Н.Г.), МБОУ СОШ № 36 (Машлюкова А.Х.), МБОУ СОШ № 6 (Штейнбрехер Е.А), ЦК «Импульс» (Крючина Е.А.) (за предоставление помещений и мультимедийного оборудования для проведения РМО).
3. Руководителям образовательных организаций Усть-Лабинского района рекомендовать:
 - 3.1 Проанализировать степень участия педагогов в РМО при оценке эффективности работы школы (Приложение № 1).
 - 3.2. Использовать в работе материалы, представленные в рамках РМО для учителей-предметников.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора МБУ «Центр развития образования» Руденко И.В.

Директор МБУ «ЦРО»
МО Усть-Лабинский район

Руденко И.В.
(861-35) 4-19-52

Ю.В. Езубова

Копия верна
Директор *А.Х. Машлюкова*

Список учителей-предметников,
транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной
деятельности по разным направлениям работы в рамках заседаний РМО по теме:
«Профориентационная работа и профильное обучение как эффективное средство
повышения качества образования».
(март-апрель 2025 г.)

№ п/п	РМО, предмет, дата, количество присутствующих педагогов	Руководитель РМО, должность, место работы	ФИО педагога, № ОО, форма выступления, тема
1.	РМО учителей физической культуры, 18.03.2025 г., 34 педагога	Богма С.С., руководитель РМО, СОШ № 7.	1. «Итоги первого и второго этапа «Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг в 2024-2025 учебном году в Усть – Лабинском районе», Мамайсур С.А. (инструктор- методист МБУ «ЦРО»). 2. «Инновационная деятельность преподавателя физической культуры», Иванова С.Н. (СОШ № 1). 3. «Методика развития гибкости младших школьников на уроках физической культуры», Гончаренко М.Ю. (СОШ № 20). 4. «Современные подходы в подготовке одаренных учащихся к олимпиаде по физической культуре», Пригоркина К.С. (СОШ № 2). 5. «Роль подвижных игр в развитии физических качеств младших школьников», Фомина Л.В. (СОШ № 24). 6. «Развитие прыгучести на уроках физической культуры», Перов С.Г. (СОШ № 2). 7. «Система оценивания практического тура школьного этапа ВсОШ по физической культуре и правила заполнения ИРТ», Якушин В.И. (СОШ № 13). 8. «Фестиваль зимнего ГТО, Работа ШСК» Богма С.С., (СОШ № 7). 9. «Реализация проектного обучения на уроках физической культуры», Озеров А.А.(гимназия № 5).

Копия верна
Директор *А.П. Машинкин*

2.	РМО учителей физики, 24.03.2025 г., 19 педагогов	Михеева С.Н., руководитель РМО, СОШ №25.	1.«Актуальные вопросы подготовки к ГИА 2025 по физике», Жиров А.В. (гимназия № 5). 2. «Подготовка обучающихся к ВПР по физике», Фомичев С.Д. (СОШ № 14). 3. «Профориентационная работа и профильное обучение как эффективное средство повышения качества образования», Солодовникова Ж.В. (СОШ № 1).
3.	РМО учителей химии, 25.03.2025 г., 18 педагогов	Литвинова О.Г., руководитель РМО, СОШ № 7.	1.«Особенности подготовки к ВПР», Самофалова Н.Н. (СОШ № 20.) 2. «Закон Гесса в олимпиадных заданиях», Марукян Э.Ю. (гимназия № 5). 3. «Трудные темы при подготовке к ГИА 2025», Самофалова Н.Н. (СОШ № 20). 4. «Практическая часть ОГЭ, Задания 23, критерии и особенности», Литвинова О.Г. (СОШ № 7). 5. «Решение 34 задания ЕГЭ». Литвинова О.Г. (СОШ № 7).
4.	РМО учителей начальных классов, 25.03.2025 г., 35 педагогов	Орехова С.Ю., руководитель РМО, СОШ № 3.	1.«Профориентационная работа и профильное обучение как эффективное средство повышения качества образования», Орехова С.Ю., (СОШ № 3). 2. «Роль профориентационной работы в начальной школе в формировании представлений о мире профессий и понимании роли труда в жизни человека», Стройкова Н.Д., (СОШ № 20). 3. «Развитие профессионального самосознания младших школьников с помощью профориентационной работы», Лукьянченко О.Ю. (СОШ № 20). 4. «Специфика профориентационных занятий в 1 классе», Критина Е.И. (СОШ № 11). 5. «Содействие профессиональному самообразованию обучающихся средствами физической культуры и спорта во внеурочной деятельности», Писоцкая С.М. (гимназия № 5).

Копии верны
Директор *М.П. Мамонтова*

			6. «Экскурсии как эффективная форма ранней профориентации младших школьников», Смирнова И.В. (СОШ № 6). 7. «Профориентационная работа на уроках математики», Морозова Н.Ю. (СОШ № 4). 8. «Профориентационная работа в начальных классах на уроках труда», Хворостянская О.Ю. (СОШ № 4). 9. «Система работы по профориентации классного руководителя в начальных классах», Романенко Ю.П. (СОШ № 4). 10. «Упражнения по профориентации для младших школьников», Салимьянова М.В. (СОШ № 4). 11. «Профориентационная работа в начальных классах через учебные предметы», Калнаузова Е.Н. (СОШ № 6). 12. «Игры на занятиях по профориентации в начальной школе», Пархоменко Е.В. (СОШ № 12). 13. «Организация работы по ранней профориентации детей в начальной школе» Чеботарева Н.А., Чернышова Г.А. (СОШ № 28). 14. «Организационная работа по профориентации в начальной школе» Мишкудиани Л.А., Скорикова О.В. (СОШ № 24). 15. «Профориентация обучающихся на уроках математики и во внеурочной работе», Поротикова Н.А. (СОШ № 24). 16. «Профориентация на уроках русского языка и литературного чтения», Константинова В.С. (ДБГ). 17. «Мотивация учебной деятельностью учащихся и создание условий ее реализации», Каширина А.А. (СОШ № 36). 18. «Профориентация обучающихся на уроках окружающего мира», Костеева Н.Б. (СОШ № 7).
5.	РМО учителей истории и обществознания, 25.03.2025 г.,	Овчаренко К.В., руководитель РМО,	1. «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в 2025», Овчаренко К.В., (СОШ № 3). 2. «Переход на ФГОС. Преподавание истории и

Копии выданы
 Директор *Иванов А.И. Машков*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 15.03.2021г.

№ 85- П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2021»

На основании приказа МБУ «ЦРО» от 16.02.21 г. № 63-П «О проведении муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь, 2021» проведён XII муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2021» (далее конкурс «Я – исследователь, 2021»).

На конкурс было представлено 49 проектов из 15 образовательных организаций (далее ОО) Усть-Лабинского района: №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №11, №14, №19, №22, №26, №36, НОШ «Детство без границ», ДО «Центр компетенций «Импульс»

Юные исследователи защищали свои проекты по номинациям «Естествознание», «Математика. Техника», «Гуманитарная». Представление исследовательских работ и творческих проектов младших школьников сопровождалось мультимедийными презентациями, макетами и наглядным материалом. Благодаря умелому руководству педагогов защита прошла на высоком уровне.

Школы, подготовившие победителей и призёров муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2021»: гимназия № 5 (6 победителей и 6 призёров), СОШ №3 (2 победителя и 2 призёра), СОШ №11 (победитель и 3 призёра), СОШ № 6 (победитель и 2 призёра), СОШ № 8, №19 (по победителю и по призёру), СОШ № 2 (3 призёра,), СОШ №26 (2 призёра), СОШ №7, №14, №22, №36, НОШ «Детство без границ», ДО «Центр компетенций «Импульс» (по призёру).

По итогам проведения конкурса приказываю:

1. Утвердить оценочные листы конкурса.
2. Наградить грамотами победителей, призёров и лауреатов муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2021» (приложение № 1).
3. Рекомендовать директорам ОО:
 - 3.1. № 3, №5, №6, №8, №11, №19 рассмотреть возможность участия победителей муниципального конкурса «Я – исследователь, 2021» (приложение №1) в региональном открытом конкурсе исследовательских

Копия Верина

Директор

А.В. Машкова

А.В. Машкова

3.2 №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №11, №13, №19, №20, №26, НОШ, №36 разработать меры поощрения педагогам, членам жюри (приложение № 2) муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2021».

Директор МБУ «ЦРО»

Исп. Петровская Е.Н.,
4-19-52

Комиссия
Директор *А.М. Мама* *Н.Н. Мамлюкова*

Состав жюри районного конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я — исследователь, 2021»

1. Езубова Ю.В. - председатель жюри, директор МБУ «ЦРО»,
2. Севастьянова СВ. - член жюри, заместитель директора МБУ «ЦРО»,
3. Пирогова Л.М. - член жюри, зав. структурным подразделением МБУ «ЦРО»,
4. Серебрякова С.Э. - член жюри, зав. структурным подразделением МБУ «ЦРО»,
5. Кротова Л. Н. - член жюри, зав. структурным подразделением МБУ «ЦРО»,
6. Задворская Н.В. - член жюри, зав. структурным подразделением МБУ «ЦРО»,
7. Дударь МЛ. - член жюри, методист МБУ «ЦРО»,
8. Бочарова Ю.А. - член жюри, методист МБУ «ЦРО»,
9. Петровская Е.Н. - член жюри, методист МБУ «ЦРО»,
10. Колодкина Р.Н. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №1,
11. Бакулина Л.Н. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №1,
12. Павлова Л.И. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 1,
13. Кравченко И.М. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 2,
14. Журина Ж.А. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №2,
15. Погодина Д.А. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 2,
16. Орехова С.Ю. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 3,
17. Алейникова И.Л. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 3,
18. Панина Е.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 3,
19. Мажарова С.Н. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 3,
20. Богдановской Н.А. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №3,
21. Салимьянова М.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 4,
22. Хворостянская О.Ю. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 4,
23. Панкратова Н.А. - член жюри, учитель нач. классов гимназия № 5,
24. Панкратова Е. А. - член жюри, педагог-психолог гимназии № 5,
25. Газарова Е.Н. - член жюри, учитель нач. классов гимназии № 5,
26. Семикозова И.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №6,
27. Косякова Н.С. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 6,
28. Иваненко Л.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 6,
29. Успенская И.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 6,
30. Ерыгина Я.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 6,
31. Жердый И.А. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 6,
32. Гуркина Е.И. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 6,
33. Жалобина Г.Ф. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 6,
34. Быковец И.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 6,
35. Смирнова Н.Н. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 6,
36. Мигулина И.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 7,
37. Гидзевская И.Г. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 7,
38. Снеговская В.А. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 7,
39. Пркопенко Т.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 7,
40. Пасенко Е.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 9,
41. Критинина Е.И. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 11,
42. Колпакова С.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №11,
43. Кислякова О.И. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 13,

Катие Верна

Директор

А.М. Сау

А.Л. Маммишкова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 07.04.2023г.

№ 78/1-П

город Усть-Лабинск

Об итогах муниципальной олимпиады младших школьников
3-4 классов в 2022-2023 учебном году

В соответствии с приказом МБУ «ЦРО» от 21.03.2023г. №66-П «О проведении олимпиады младших школьников для 3-4 классов в 2022-2023 учебном году», а также в целях развития интеллектуальных способностей обучающихся и выявления одарённых школьников, 27 марта 2023 года на базе каждой общеобразовательной организации прошла олимпиада младших школьников.

В олимпиаде приняли участие 776 участников из 31 общеобразовательной организации Усть-Лабинского района среди 3-х классов: по русскому языку – 120 обучающихся, по математике – 154 обучающихся, по окружающему миру – 132 обучающихся; среди 4-х классов: по русскому языку – 125 обучающихся, по математике – 147 обучающихся, по окружающему миру – 98 обучающихся. На основании выше изложенного, приказываю:

1. Утвердить результаты муниципальной олимпиады младших школьников (приложение № 1).

2. Учитывать результаты муниципальной олимпиады младших школьников при оценке эффективности работы образовательных организаций и их руководителей (приложение № 1).

3. Объявить благодарность:

4.1. учителям, подготовившим победителей и призеров (приложение № 1);

4.2. членам жюри муниципальной олимпиады младших школьников за объективную оценку выполненных заданий участниками олимпиады (приложение № 2) и членам предметно-методической комиссии за разработку заданий (приложение № 3);

4.3. директорам общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова (Лось А.Н.), МАОУ СОШ №2 (Селезнева Г.А.), МАОУ СОШ №3 (Ивлева И.В.), МКОУ СОШ №4 (Простотинова О.В.), МБОУ гимназия №5 (Буряк Н.Г.), МБОУ СОШ №6 им. И.Т.Сидоренко (Штейнбрехер Е.А.), МБОУ СОШ №7 (Яковлев В.А.), МБОУ СОШ №9 (Ю.А. Шевченко), МБОУ СОШ №10 (и.о. директора Беловолов Д.В.), МБОУ СОШ №11 (и.о. директора Ивженко М.С.), МБОУ СОШ №12 (Завалиева И.А.), МБОУ СОШ №13 им. И.Ф. Рулева (Горбатова С.К.), МБОУ СОШ №14 (Кравченко С.Е.), МКОУ СОШ №15

Котлякова

Директор

А.М.М.

А.К.Михалкова

(Разина А.В.), МБОУ СОШ №16 (Игитян Е.С.), МБОУ СОШ №17 (Петров Л.А.), МБОУ СОШ №18 (и.о. директора Бородин Н.Е.), МБОУ СОШ №19 имени В.П. Стрельникова (Анушян А.В.), МБОУ СОШ №20 (Перевертайлов М.А.), МБОУ СОШ №21 (Е.А. Шумахер), МБОУ СОШ №22 (и.о. директора Аксенов Н.М.), МБОУ СОШ №23 (Носок Е.В.), МБОУ СОШ №24 (Федякина Н.В.), МБОУ СОШ №25 (Радченко Е.П.), МБОУ ООШ №26 (Смирнова В.Ю.), МБОУ ООШ №27 (Ивашенко Л.С.), МБОУ ООШ №28 (и.о. директора Анисимова С.В.), МБОУ ООШ №31 (Василовская Т.Г.), МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Оболюевского (Машлокова А.Х.), МБОУ НОШ «Детство без границ» (Амзаева Л.В.) создавшим условия для подготовки победителей и призеров муниципальной олимпиады младших школьников.

5. Рекомендовать директорам общеобразовательных организаций разработать меры поощрения победителей, призеров и участников муниципальной олимпиады младших школьников, а также педагогических работников.

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова

Копия
Директор



А.Х. Машлокова

Состав жюри муниципальной олимпиады младших школьников
в 2022-2023 учебном году

1. Езубова Ю.В., председатель жюри, директор МБУ «ЦРО»
2. Бакулина Л.Н., учитель МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова
3. Смирнова Н.Н., учитель МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова
4. Третьякова А.Н., учитель МАОУ СОШ №2
5. Кравченко И.М., учитель МАОУ СОШ №2
6. Сечкина И.А., учитель МАОУ СОШ №2
7. Шенчук Ю.Н., учитель МАОУ СОШ №2
8. Синьшинова М.О., учитель МАОУ СОШ №2
9. Филиппенко С.М., учитель МАОУ СОШ №2
10. Орехова С.Ю., учитель МАОУ СОШ №3
11. Алейникова И.А., учитель МАОУ СОШ №3
12. Богдановская Н.А., учитель МАОУ СОШ №3
13. Можарова С.Н., учитель МАОУ СОШ №3
14. Березуцкая Н.П., учитель МАОУ СОШ №3
15. Ромашко М.Н., учитель МАОУ СОШ №3
16. Хворостянская О.Ю., учитель МКОУ СОШ №4
17. Овчаренко В.А., учитель МКОУ СОШ №4
18. Панкратова Е.А., учитель МБОУ гимназия №5
19. Панкратова Н.А., учитель МБОУ гимназия №5
20. Гутаева О.М., учитель МБОУ гимназия №5
21. Серебрянская Г.В., учитель МБОУ гимназия №5
22. Абелли О.В., учитель МБОУ гимназия №5
23. Ивашенко Л.В., учитель МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко
24. Быковец И.В., учитель МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко
25. Снеговская В.А., учитель МБОУ СОШ №7
26. Юдина Е.В., учитель МБОУ СОШ №7
27. Еремينا И.А., учитель МБОУ СОШ №7
28. Жукова С.В., учитель МБОУ СОШ №7
29. Астанина Е.В., учитель МБОУ СОШ №7
30. Василенко Ю.А., учитель МБОУ СОШ №7
31. Демченко А.Н., учитель МБОУ СОШ №7
32. Лебединцева Л.И., учитель МБОУ СОШ №8
33. Савченко И.В., учитель МБОУ СОШ №8
34. Пасенко Е.В., учитель МБОУ СОШ №9
35. Нохрина Т.А., учитель МБОУ СОШ №9
36. Шагулькова С.М., учитель МБОУ СОШ №10
37. Дзодиевко Е.А., учитель МБОУ СОШ №10
38. Уварова Т.В., учитель МБОУ СОШ №11
39. Криггинина Е.И., учитель МБОУ СОШ №11
40. Фризторгер Е.Д., учитель МБОУ СОШ №11
41. Зобнина Л.В., учитель МБОУ СОШ №11
42. Колпакова С.В., учитель МБОУ СОШ №11
43. Свищова А.В., учитель МБОУ СОШ №11
44. Гусева Ю.С., учитель МБОУ СОШ №12
45. Артемова В.Н., учитель МБОУ СОШ №12
46. Кислякова О.Н., учитель МБОУ СОШ №13 им. И.Ф. Рулева
47. Яковлева О.Б., учитель МБОУ СОШ №13 им. И.Ф. Рулева
48. Павлова Г.И., учитель МБОУ СОШ №13 им. И.Ф. Рулева
49. Гусева Н.Е., учитель МБОУ СОШ №13 им. И.Ф. Рулева
50. Попович Н.А., учитель МБОУ СОШ №14

Котие Елена
Директор



Н. К. Мамышкова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 20.01.2023 г.

№ 33- П

город Усть-Лабинск

О проведении перепроверки части работ участников Всероссийских проверочных работ в Усть-Лабинском районе

На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.01.2023 г. № 47-01-13-371/23 «О предоставлении информации», в целях профилактики необъективных результатов в период проведения Всероссийских проверочных работ, осуществления контроля объективности проверки и оценивания Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в Усть-Лабинском районе, приказываю:

1. Утвердить:

1.1. Порядок проведения перепроверки части работ участников ВПР в Усть-Лабинском районе, согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

1.2. Состав муниципальной экспертной комиссии по перепроверке и оцениванию ВПР Усть-Лабинского района, согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

1.3. Сроки проведения перепроверки ВПР - 15.02.2023 г. в 15.00 ч.

1.4. Общеобразовательные учреждений, ВПР которой подлежат перепроверке – МБОУ СОШ № 12.

1.5. Место проведения перепроверки ВПР – МБОУ СОШ № 36 каб. № 16.

2. Директору МБОУ СОШ № 12 предоставить в управление образованием копии контрольно-измерительных материалов ВПР, критерии оценивания и протоколов проверки в срок до 15.00 ч. 24.01.2023 г.

3. Директору МБУ «Центр развития образования» (Езубова Ю.В.):

3.1. организовать проведение перепроверки ВПР и предоставить в управление образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район информационную справку по итогам перепроверки ВПР и протокол перепроверки ВПР в срок до 16.02.2023 г. (приложение № 2 к настоящему приказу);

3.2. направить в МБОУ СОШ № 12 информацию, рекомендации по устранению необъективного оценивания ответов участников ВПР, выявленных в ходе перепроверки.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений № 1,2,3,4,5,6,36 обеспечить участие экспертов по перепроверке ВПР с 15.02.2023 г. (приложение № 3 к настоящему приказу)

Катя Верина
Директор

Маг

А.Х. Мамлюкова

Список экспертов для перепроверки ВПР

№ п/п	ФИО	Наименование учреждения	Должность
1	Севастьянова Светлана Васильевна	Заместитель директора	МБУ «Центр развития образования»
2	Попова Марина Васильевна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
3	Пампушко Елена Михайловна	МАОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
4	Орехова Светлана Юрьевна	МАОУ СОШ № 3	Учитель начальных классов
5	Хворостянская Ольга Юрьевна	МКОУ СОШ № 4	Учитель начальных классов ✓
6	Серебрянская Галина Вячеславовна	МБОУ гимназия №5	Учитель начальных классов
7	Иваненко Людмила Викторовна	МБОУ СОШ № 6	Учитель начальных классов
8	Шляхтерова Ирина Валерьевна	МБОУ СОШ № 36	Учитель начальных классов

Копие верно
Директор

А. Л. Маммокова



Российская Федерация
Краснодарский край

г. Усть-Лабинск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Якова Иосифовича Куницына
муниципального образования Усть-Лабинский район

Приказ

29 августа 2022 года

№ 211-П

О назначении руководителей ШМО

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2022 - 2023 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В 2022-2023 учебном году организовать работу пяти школьных методических объединений.
2. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:
Салимьянову М.В. - ШМО учителей начальных классов;
Дубовикову Г.А. - ШМО учителей гуманитарного цикла;
Виноградову И.О. - ШМО учителей естественно-математического цикла;
Романенко Т.В. - ШМО учителей физкультурно-технического цикла;
Мельникова Г.В. - ШМО классных руководителей.
3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2022-2023 учебном году.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Пензиеву Г.В..

Директор МБОУ СОШ № 4
имени Я.И. Куницына

О.В. Простотина

С приказом ознакомлены:



Пензиева Г.В..
Дубовикова Г.А..
Салимьянова М.В..
Мельникова Г.В..
Романенко Т.В..
Виноградова И.О..

Российская Федерация
Краснодарский край
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Я.И. Куницына
муниципального образования Усть-Лабинский район

приказ

05 декабря 2022 года

№ 287-П

О проведении открытых уроков и мастер-классов в начальной школе

В соответствии с планом методической работы школы, планом работы ШМО учителей начальных классов и в целях повышения качества образования младших школьников, а также повышения уровня компетентности педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. С 10 по 14 декабря 2022 г провести мастер-классы и открытые уроки:
 - 1.1 мастер-класс, урок русского языка в 3-м классе ««Прямое и переносное значение слова»», учитель начальных классов Морозова Юлия Петровна,
 - 1.2 мастер-класс, урок математики во 2-м классе на тему: «Приемы устных вычислений», учитель начальных классов Хворостянская Ольга Юрьевна.
 - 1.3. мастер-класс, урок математики в 3-м классе на тему: «Задачи на движение», учитель начальных классов Салимьянова Мария Владимировна.
 - 1.4 мастер-класс, урок русского языка в 4-м классе на тему: «Сочинение по картине», учитель начальных классов Романенко Юлия Петровна.
2. Назначить ответственным за проведение мастер-классов Пензиеву Г.В., заместителя директора за УВР.
3. Учителям начальных классов подготовить мастер-классы по требованиям ФГОС.
4. Заместителю директора по УВР Пензиевой Г.В. провести обсуждение и анализ мастер классов.
5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 4
имени Я.И. Куницына

О.В. Простотина

С приказом ознакомлены:



Пензиева Г.В..
Морозова Н.Ю..
Романенко Ю.П..
Салимьянова М.В..
Хворостянская О.Ю.

Копия верна
Директор

А.Х. Мамникова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ Я.И. КУНИЦЫНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

План работы методического объединения учителей начальной школы



2022 -2023 учебный год

Копия верна

Директор



А. К. Машкова

План работы ШМО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год

Деятельность МО призвана способствовать:

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся;
- активизация творческого потенциала учителей.

Основная тема работы МО:

«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.»

Цель:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- развитие метапредметных компетенций учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых

Кенне Верно

Директор

М.М.М.

Н.В.Масилокова

компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель МО Зам.дир. по УВР
2.	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3.	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, предметной недели методических декадах.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя начальных классов
5.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Зам.дир. по УВР Руководитель МО

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно- методического обеспечения учебных программ

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем.. Критерии оценивания.	В течение года	Зам.дир. по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.	В течение года	Зам. дир. По УВР Учителя начальных классов

Катие Верна

Директор

[Подпись]

А.К. Машинкова

3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.	Июнь-август	Учителя начальных классов
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя начальных классов
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.	Систематически	Учителя начальных классов
7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Зам.дир. по УВР Учителя начальных классов
8.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Организация и проведение методических декад.	Сентябрь-май	Учителя начальных классов
10.	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Зам дир. По УВР
2.	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
3.	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.	Сентябрь Декабрь Май В течение года	Учителя начальных классов
4.	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь Май	Зам дир. По УВР
5.	Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2,3,4 четверти, за год.	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
6.	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководитель МО

Копия верно
Директор



Н.Н. Машинкова

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Мониторинг предметных достижений учащихся.	В конце каждой четверти	Учителя начальных классов
2.	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя начальных классов
3.	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов
4.	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов

Раздел 5. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методических декад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3.	Аттестация учителей.	В течение года	Зам. Дир. По УВР
4.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя начальных классов
5.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Курсовая подготовка	По плану	Зам. дир. по УВР
7.	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ЦМО.	В течение года	Учителя начальных классов

Котина Верна
Директор



А. Г. Мамшикова

8.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учителя начальных классов
10.	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя начальных классов
11.	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Выявление одаренных детей	Сентябрь	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методических недель, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3.	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Зам. Дир. По УВР
4.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Учителя начальных классов
5.	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Участие в заочных и дистанционных конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов

Темы самообразования учителей

Ф.И.О	Тема самообразования
Салимьянова М.В.	«Использование инновационных технологий в организации учебного процесса с младшими школьниками»
Хворостянская О.Ю.	«Развитие и совершенствование учебно – познавательных способностей учащихся»
Морозова Н.Ю.	«Развитие познавательной активности на уроках в начальных классах».
Романенко Ю.П.	«Формирование коммуникативных универсальных учебных действий»



Котте Верно
Директор

Н.Н. Мачишкова

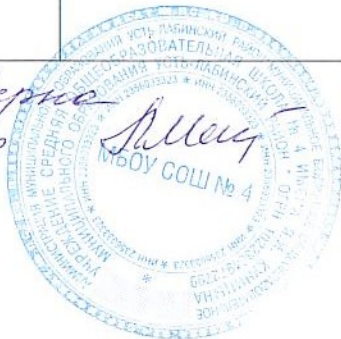
План заседаний
методического объединения учителей начальных классов
на 2022 – 2023 учебный год

№	Сроки проведения	Тема заседания Цель	Форма проведения	Ответственный
1.	28 августа 2022 г.	Заседание МО №1. Тема заседания: «Организационное заседание МО. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Цели и задачи организации методической работы учителей начальных классов и совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса в 2022-2023 учебном году». Цель: Обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно- воспитательного процесса. Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2022- 2023 учебный год. 2. Утверждение тем по самообразованию. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности. 4. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности. 5. Изучение нормативно-методических документов и новинок методической литературы. 6. Утверждение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий. 7. Ознакомление с Положением по обобщению ППО.	Инструктивно - методическое заседание	Зам. дир. по УВР Пензиева Г.В. Руководитель МО Салимьянова М.В.
2.	Сентябрь Октябрь	Межсекционная работа. Проведение и анализ входных контрольных работ во 2-4 классах. Организация работы по адаптации первоклассников. Организация работы с одаренными детьми. Подготовка и проведение олимпиад в школе.	Входные контрольные работы Мониторинг	Учителя 2-4 классов:

Копия верна
Директор МБОУ - А.Г. Мамлюкова

		Работа со слабоуспевающими. Контроль проведения занятий. Участие в работе педагогического совета. Участие в работе методических совещаний.		
3.	16 октября 2022 г.	Заседание МО №2. Тема заседания: «Адаптация детей 1 класса. Компетентность учителя в условиях ФГОС» Цель: выявления уровня адаптации учащихся 1 класса к новым условиям при поступлении в школу в условиях реализации требований ФГОС Вопросы для обсуждения: 1. «Готовность к школе и адаптация первоклассников» 2. «Преемственность между д/с и начальной школой» 3. «Профессиональная компетентность учителя в условиях реализации требований ФГОС» 4. «Использование активных методов обучения на уроке и во внеурочной деятельности». 5. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть. Итоги адаптационного периода первоклассников. 6. Разное	Семинар – практикум	Руководитель МО Учителя начальных классов Салимьянова М.В. Морозова Ю.В. Хворостянская О.Ю. Романенко Ю.П.
4.	Ноябрь - декабрь	Межсекционная работа. Проведение предметной недели «В царстве наук» в начальной школе. Работа с одаренными детьми. Участие в конкурсах и олимпиадах. Организация работы со слабоуспевающими. Консультационная,	Методическая работа	Учителя начальных классов Руководитель МО

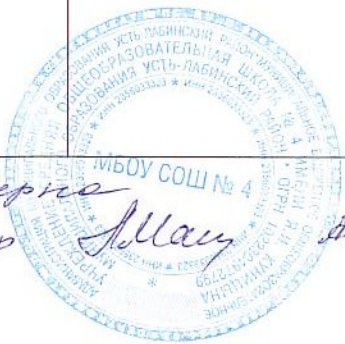
Котте Верна
Директор



А.К. Мамлюкова

		индивидуальная работа. Наполнение «методической копилки». Участие в работе педагогического совета. Участие в работе методических совещаний. Участие в работе методического семинара «Критерии результативности современного урока в соответствии с требованиями ФГОС – 2-го поколения» Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах. Отчеты по темам самообразования.		Салимьянова М.В. Морозова Ю.В. Хворостянская О.Ю. Романенко Ю.П.
5.	18 декабря 2022 г.	Заседание МО №3. Тема заседания: «Использование интерактивных и ИКТ технологий на уроках как средство формирования основных видов УУД. Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО». Цель: Ознакомление учителей с необходимостью использования инновационных и компьютерных технологий в учебно-воспитательном процессе для успешной реализации поставленных задач в соответствии с ФГОС НОО» Вопросы для обсуждения: 1. Выступления «Формирование УУД на уроках литературного чтения и окружающего мира», «Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников», «Личностная компетентность школьника и методы ее оценивания». 2. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (портфолио ученика начальной школы). 3. Анализ работы учителей начальных классов в рамках внедрения ФГОС НОО за 1 полугодие. Корректировка задач МО на 2 полугодие.	Проблемный семинар Дискуссия	Руководитель МО Учителя начальных классов Морозова Ю.В. Хворостянская О.Ю. Романенко Ю.П. Салимьянова М.В.

Копия верна
Директор *А.Х. Маммокова*



6.	Январь	Межсекционная работа. «Портфолио» аттестуемых учителей. Участие в работе педагогического совета. Участие в работе методических совещаний. Участие в работе методического семинара «Профессиональный стандарт педагога». Работа со слабоуспевающими. Консультационная, индивидуальная работа.	Методическая работа	Руководитель МО Учителя начальных классов
7.	10 января 2023 г.	Заседание МО №4. Тема заседания: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО». Цель: организация работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень мотивации, включение их в исследовательскую деятельность; организация работы по выполнению программы формирования УУД. Вопросы для обсуждения: 1. «Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми» 2. Мастер-класс «Модуль «Школьный урок»: как использовать воспитательный потенциал предмета» 3. «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению» 4. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 2 четверть. Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ 5. «Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО» 6. Работа со слабоуспевающими и с одарёнными учащимися. Делимся опытом.	Семинар-практикум Обмен опытом	Руководитель МО Учителя начальных классов Морозова Ю.В. Хворостянская О.К. Романенко Ю.П. Салимьянова М.В.

Котля Верна
 Директор *А.И. Машилова*



8.	Март - апрель	Межсекционная работа. Работа с одаренными детьми. Участие в международных конкурсах и олимпиадах. Работа со слабоуспевающими учащимися. Консультации, индивидуальная работа. Создание «копилки уроков» на электронных носителях. Участие в работе методического семинара «Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов». Подведение итогов успеваемости за 3 четверть. Итоги успеваемости за 3 четверть.	Методическая работа	Учителя начальных классов:
9.	12 марта 2023г	Заседание МО №5. Тема «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» Цель: ознакомление с теоретическими основами и практическим применением функциональной грамотности на уроках Вопросы для обсуждения: 1. «Система работы учителя по формированию функциональной грамотности» 2. «Развитие познавательных способностей учащихся как основа достижения метапредметных результатов освоения образовательных программ» 3. «Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся» 4. «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения» 5. Разное.	Круглый стол	Руководитель МО Морозова Ю.В. Хворостянская О.Ю. Романенко Ю.П. Салимьянова М.В.

Копии в архив
Директор



Н. В. Машинкова

10.	14 мая 2024 г	Заседание МО №6. Тема заседания: «Анализ результатов деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса в рамках ФГОС НОО 2-го поколения». Цель: Оценка эффективности работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год. Вопросы для обсуждения: 1.Выполнение ООП НОО, оценка результатов образования во 2-4 классах. Анализ итогов комплексных контрольных работ. Итоги успеваемости за год. Знакомство с аналитическими справками. Оформление школьной документации по итогам года. 2.Самоанализ педагогической деятельности. Портфолио учителя. Анкетирование учителей. 3.Творческие отчеты по темам самообразования. 4.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год. 5.Задачи МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.	Круглый стол Обмен опытом Отчеты	Руководитель МО Учителя начальных классов Учителя - предметники
-----	------------------	---	---	--

Руководитель ШМО учителей начальных классов

М.В. Салимьянова

Салимьянова М.В.

Копия верна

Директор

И.И. Машкова

И.И. Машкова



Протокол № 2
заседания МО учителей начальных классов

от 16.10.2022 г

Тема «Адаптация детей 1 класса. Компетентность учителя в условиях ФГОС»

Присутствовали: 4 чел.

Вопросы для обсуждения:

1. «Готовность к школе и адаптация первоклассников» (Морозова Н.Ю.)
2. «Преемственность между д/с и начальной школой» (Салимьянова М.В.)
3. «Профессиональная компетентность учителя в условиях реализации требований ФГОС» (Хворостянская О.Ю.)
4. «Использование активных методов обучения на уроке и во внеурочной деятельности» (Романенко Ю.П.)
5. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть. Итоги адаптационного периода первоклассников (Салимьянова М.В.)
4. Разное

По первому вопросу выступила учитель 2 класса Морозова Н.Ю

Поделилась опытом своей работы в первом классе. Она говорила о формировании мотивации обучающихся младших школьников. Что такое мотивация? От чего она зависит? Почему один ребёнок учится с радостью, а другой с безразличием? Все эти вопросы были освещены Татьяной Вячеславовной.

Она предоставила оценку достижений младшего школьника.

Далее она рассказала о проведении стартовой диагностической работе для первоклассников. Основная цель диагностики – получить начальную информацию о готовности первоклассников к обучению в школе, а также о факторах связанных с учащимися, учебным процессом, семьями учащихся, которые могут позволить сформировать систему оценки готовности первоклассников к обучению в школе и помочь учителям определить индивидуальные траектории обучения учащихся и оказать необходимую помощь учащимся, их родителям и учителям.

Выступила психолог Салимьянова М.В

Она говорила о необходимости создания благоприятных условий для адаптации ребёнка в школе, о фиксировании внимания на положительных проявлениях ученика. По словам психолога, важную роль играет и организация обучения в школе. Она сообщила, что цель адаптационного периода – помочь ребятам познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами. Она рассказала об анализе адаптации первоклассников.

Психолог предложила учителям начальной школы организовать пропедевтическую работу совместно с ДОУ по профилактике агрессивного поведения детей.

Осветила темы «Агрессия: причины и профилактика», «Гиперактивный ребёнок, как быть?». Познакомила с приёмами работы на уроках с гиперактивными детьми, профилактикой работы по устранению агрессии у учащихся.

По третьему вопросу слушали учителя начальных классов Хворостянская О.Ю

Компетентность – это способность учителя действовать в ситуации неопределенности. Чем выше неопределенность, тем значительнее эта способность.

Под профессиональной компетентностью понимается совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Одним из современных требований, предъявляемых к педагогу, школа определяет основные пути развития его профессиональной компетентности:

1. Система повышения квалификации.
2. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.
3. Самообразование педагогов.

Котик Верне

Директор

Маст

А.Р. Маммокова

4. Активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов. Востребованными формами методической работы являются теоретические и научно-практические конференции, слеты, съезды учителей.

5. Владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование.

6. Овладение информационно-коммуникационными технологиями.

7. Участие в различных конкурсах, исследовательских работах.

8. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, создание публикаций.

Особую роль в процессе профессионального самосовершенствования педагога играет его инновационная деятельность. В связи с этим становление готовности педагога к ней является важнейшим условием его профессионального развития.

По четвертому вопросу «Использование активных методов обучения на уроке и во внеурочной деятельности»

слушали Романенко Ю.П.

Активные методы обучения – это, прежде всего успех. Успех ваших учеников-ваш успех.

В одной известной притче говорится: Учитель - ты будешь бессмертен, потому что продолжишь свою жизнь в своих учениках (выступление прилагается)

Далее Салимьянова М.В. подвела итоги успеваемости и качества знаний в начальной школе за 1 четверть (анализ прилагается)

В разном руководител ШМО начальных классов Салимьянова М.В.обратила внимание за завершение первой четверти.

Рекомендовала педагогам обратить внимание на объективность оценки качества знаний учащихся в начальной школе.

Оценки выставлять в электронный журнал систематически, следить за соблюдением периодичности проведения оценочных процедур, соблюдать нормы накопляемости отметок по каждому учебному предмету локальному акту ОО, контролировать соответствие результатов текущей успеваемости единой системы критериев оценивания и степени значимости отдельных оценочных процедур (средневзвешенная).

Оценка должна быть объективной и справедливой, ясной и понятной для обучаемого, оценка должна выполнять стимулирующую функцию, оценка должна быть всесторонней.

При проверке знаний, умений и навыков учащихся большое значение имеет их объективная оценка. При оценке знаний нужно учитывать:

- объем знаний по учебному предмету (вопросу),
- понимание изученного, самостоятельность суждений, убежденность в излагаемом,
- степень систематизации и глубины знаний,
- действенность знаний, умение применять их с целью решения практических задач.

Решили:

1. Считать приоритетным объективность оценивания при осуществлении контроля знаний учащихся.

2. Психологу организовать работу по профилактике агрессивного поведения детей.

3. Принять к сведению сообщения учителей начальных классов Морозовой Н.Ю., Хворостянской О.Ю., Романенко Ю.П.

Руководитель ШМО
учителей начальных классов М.В. Салимьянова / Салимьянова М.В./

Котик Верке

Директор *М.В. Салимьянова* / *А.П. Машинкова*



Протокол № 4
заседания школьного методического объединения
учителей начальной школы

от 10 января 2023 года

ТЕМА: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».

Присутствовали: 4 чел

Форма проведения: круглый стол.

Цель: организация работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень мотивации, включение их в исследовательскую деятельность; организация работы по выполнению программы формирования УУД.

Повестка дня:

1. «Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми» (Морозова Н.Ю.)
2. Мастер-класс «Модуль «Школьный урок»: как использовать воспитательный потенциал предмета» (Салимьянова М.В.)
3. «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению» (Хворостянская О.Ю.)
4. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 2 четверть. Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ (Салимьянова М.В.)
5. «Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО» (Романенко Ю.П.)
6. «Работа со слабоуспевающими и с одарёнными учащимися». Делимся опытом. (Хворостянская О.Ю.)

По первому вопросу слушали Морозову Н.Ю.

Одаренный ребенок - это ребенок (с 2 лет до 18), который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
- факультативы;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- научное общество учащихся;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- сотрудничество с другими школами, ВУЗами (Доклад прилагается)

По второму вопросу слушали Салимьянову М.В

При проектировании модуля «Школьный урок» мы ориентировались на целевые приоритеты, связанные с возрастными и психологическими особенностями учащихся начальных классов:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;

Котте Верна

Директор

М.В. Салимьянова

А.К. Мамалоква

▪ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. (Доклад прилагается)

По третьему вопросу слушали Хворостянскую О.Ю

Учитель должен владеть технологическими операциями, способствующими развитию положительной мотивации к учению у школьников: снятие страха, скрытое инструктирование ребенка в способах и формах совершения деятельности, внесение мотива, персональная исключительность, мобилизация активности или педагогическое внушение. (Доклад прилагается)

Далее педагоги поделились опытом работы по данной теме.

Салисьянова М.В., руководитель ШМО в начальной школе, подвела итоги успеваемости, качества знаний по предметам за 2 четверть. Сделала замечания по состоянию оформления электронных журналов, проанализировала объективность выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, входных контрольных работ для учащихся 2 – 4 классов

О контрольно-оценочных действиях на уроках в рамках реализации ФГОС НОО слушали Романенко Ю.П.

«В организации формирования оценочной деятельности младших школьников я бы хотела выделить следующие направления:

- урочная деятельность, где формируется умение оценивать результаты учебной деятельности, исходя из полученного опыта во время интеллектуальных модулей;
- внеурочная деятельность, где формируется умение оценивать действия и поступки вне учебной деятельности» (Доклад прилагается)

По седьмому вопросу слушали Хворостянскую О.Ю.

Наталья Васильевна поделилась опытом работы со слабоуспевающими детьми и с одаренными. Рассказала о приемах и методах работы, поделилась своими наработками и представила свои планы работы со слабоуспевающими и с одаренными учащимися (выступление прилагается)

Поделились опытом работы Морозова Н.Ю., Романенко Ю.П., Салисьянова М.В.

Решили:

- вырабатывать положительную мотивацию у учащихся к учебной деятельности, применяя на практике предложенные методы и приемы;
- каждый учитель в работе с одаренными детьми должен использовать дифференцированный подход, который позволяет расширять и углублять образовательное пространство предмета, учитывать индивидуальное продвижение каждого одаренного ученика из какой бы категории он не был;
- использовать индивидуальные, парные, групповые формы работы, различного рода задания, формы вовлечения учащихся в самостоятельную познавательную деятельность, дискуссии, диалоги;
- применять технологию проблемного обучения, метод проекта, технологию развития критического мышления через чтение и письмо, творческие и нестандартные задания, что является хорошим стимулом для младшего школьника к самостоятельной поисково-творческой деятельности;
- вести системную работу с одаренными детьми;
- формировать у обучающихся положительные отношения к учению как фактору личного роста, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы посредством успешности в различных видах деятельности (учебной, творческой, проектно-исследовательской, коммуникативной, трудовой и др.)

Руководитель ШМО

учителей начальных классов *М.В. Салисьянова* Салисьянова М.В.

Котте Верна

Директор

М.В. Салисьянова

Д.Р. Матвеева

Протокол № 5
заседания ШМО учителей начальных классов

от 12.03.2023 г

Тема «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»

Присутствовали: 4 чел

Вопросы для обсуждения:

1. «Система работы учителя по формированию функциональной грамотности» (Хворостянская О.Ю.)
2. «Развитие познавательных способностей учащихся как основа достижения метапредметных результатов освоения образовательных программ» (Морозова Н.Ю..)
3. «Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся» (Романенко Ю.П..)
4. «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения» (Салимьянова М.В..)
5. Разное:

По первому вопросу слушали Хворостянскую О.Ю. В своем выступлении она рассказала, что функциональная грамотность – это способность человека вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней. Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию. Для формирования функциональной грамотности учащихся выдвигаются следующие требования к компетентностям учителя. В соответствии с профессиональный стандарт педагог должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональная - эффективное решение профессиональных педагогических проблем и типичных профессиональных задач, владение современными образовательными технологиями, технологиями педагогической диагностики, осуществление оценочно-ценностной рефлексии.

Коммуникативная - умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей; умением публично представлять результаты своей работы, отбирать адекватные формы и методы презентации.

Информационная - эффективный поиск, структурирование информации, ее адаптацию к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям; использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе.

Правовая - эффективное использование в профессиональной деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов органов власти, а также локальных актов и иной школьной документации для решения соответствующих профессиональных задач.

Перед учителем начальной школы стоят колоссальные задачи и главная из них, развитие ребёнка. Это значит, развитие мышление: из наглядно-действенного перевести его в абстрактно-логическое: развить речь, аналитико-синтетические способности, развить память и внимание: развить фантазию и воображение, пространственное восприятие: развить моторную функцию, способность контролировать свои движения, а также мелкую моторику, как известно развитие кисти ведёт к развитию лобной доли мозга, ответственной за мыслительную деятельность. Очень важно развить коммуникативные способности, способность общаться, контролировать эмоции, управлять своим поведением. Решая эти задачи, педагог как в пазлах - собирает картинку, получает в результате функционально развитую личность.

Слушали Морозову Н.Ю., которая рассказала, что для развития познавательных способностей учащихся для достижения метапредметных результатов освоения образовательных программ, успешного формирования функциональной грамотности

Катя Вирна
Директор

Мас

А.Р. Маммокова

школьников, достижения ключевых и предметных компетенций на уроках начальной школы необходимо соблюдать следующие условия:

- обучение должно носить деятельностный характер (формирование у школьников умений самостоятельной учебной деятельности),

- учащиеся должны стать активными участниками изучения нового материала;

- в урочной деятельности использовать продуктивные формы групповой работы;

- применять такие образовательные технологии, как:

проблемно-диалогическая технология освоения новых знаний, технология проектной деятельности, уровневая дифференциация обучения, использование которой вносит определённые изменения в стиль взаимодействия учителя с учениками (ученик – это партнёр, имеющий право на принятие решений, например, о содержании своего образования, уровне его усвоения и т. д.), главная же задача и обязанность учителя – помочь ребёнку принять и выполнить принятое им решение;

- информационные и коммуникационные технологии, использование которых позволяет формировать основу таких важнейших интеллектуальных умений, как сравнение и обобщение, анализ и синтез;

- технология оценивания учебных достижений учащихся.

Выступила Романенко Ю.П. «Формирование мотивации учения в школьном возрасте без преувеличения можно назвать одной из актуальных проблем современной школы, делом общественной важности.

Её актуальность обусловлена обновлением содержания обучения, постановкой задач формирования у школьников приёмов самостоятельного приобретения знаний и познавательных интересов, формирование у них активной жизненной позиции».

Она познакомила с условиями, которые способствуют развитию познавательного интереса у учащихся:

1. Организация обучения, при которой ученик вовлекается в процесс самостоятельного поиска и «открытия» новых знаний.

2. Работа в группах и парах.

3. Применение ИКТ на уроках

4. Понимание ребёнком нужности, важности, целесообразности изучения предмета в целом и отдельных его разделов.

5. Чем больше новый материал связан с усвоенными ранее знаниями, тем он интереснее для учащихся.

6. Обучение должно быть трудным, но посильным – разноуровневые задания. 7. Чем чаще проверяется и оценивается работа школьника, тем интереснее ему работать.

8. Позитивная психологическая атмосфера урока.

9. Чем младше ребёнок, тем больше материал должен подаваться в образной форме.

10. В обучении должны создаваться возможности для творчества.

11. Создание на уроке ситуации успеха для учащихся.

По четвертому вопросу «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения» **слушали Салимьянову М.В.** Она начала свое выступление со слов основоположника педагогики Яна Каменского: «Читать и не понимать – тоже, что совсем не читать». Базовым навыком функциональной грамотности является читательская грамотность. Это способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной сфере. Выступление сопровождалось презентацией (доклад прилагается)

Рекомендации

1. Принять к сведению выступления педагогов.

2. Посетить уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приёмами организации урока.

3. Использовать в работе новинки методической литературы.

Руководитель ШМО

учителей начальных классов М.Салимьянова / Салимьянова М.В. /

Копия верна

Директор

М.Салимьянова

А.К. Машмокова

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Я.И. КУНИЦЫНА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
ИНН 2356033323 ОГРН 1022304972799
352330, Российская Федерация, Краснодарский край,
Усть-Лабинский район, г. Усть-Лабинск, ул. Вокзальная, 37
тел.: _____
исх. № 173 от 07.04.2025
на № _____ от _____

Справка

Дана **Хворостянской Ольге Юрьевне**, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 4 имени Я.И. Куницына в том, что она принимает активное участие в обобщении и распространении опыта работы. Ольга Юрьевна участвовала в обсуждении вопросов реализации ФГОС, давала открытые уроки и мастер-классы для коллег, выступала на педагогических советах школы, на районных и школьных методических объединениях учителей начальных классов.

В 2022-2023 учебном году показала мастер-класс, урок математики во 2-м классе на тему: «Приемы устных вычислений» (Приказ МБОУ СОШ № 4 имени Я.И. Куницына 02.12.2022 года № 287-П «О проведении открытых уроков и мастер-классов»), а также выступала на заседаниях ШМО учителей начальных классов:

1. «Профессиональная компетентность учителя в условиях реализации требований ФГОС» (Протокол № 2 от 16.10.2022 г. заседания ШМО учителей начальных классов).
2. «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению» (Протокол № 4 от 10.01.2023г. заседания ШМО учителей начальных классов).
3. «Система работы учителя по формированию функциональной грамотности» (Протокол № 5 от 12.03.2023г заседания ШМО учителей начальных классов)

Хворостянская О.Ю. владеет современными методиками, успешно применяя их на своих уроках.

Директор МБОУ СОШ № 4
имени Я.И.Куницына



А.Х. Машлокова

Копия верна
Директор А.Х. Машлокова

Российская Федерация
Краснодарский край

г. Усть-Лабинск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Якова Иосифовича Куницына
муниципального образования Усть-Лабинский район

Приказ

31 августа 2023 года

№ 214-П

О создании психолого-медико-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», для организации психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся и в целях создания в МБОУ СОШ №4 имени Я.И. Куницына оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, а также обеспечения комплексной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в МБОУ СОШ №4 имени Я.И. Куницына психолого - медико-педагогический консилиум (далее ПМПк) на 2023-2024 учебный год в составе:
Пензиева Г.В. заместитель директора по УВР - председатель ПМПк;
Виноградова И.О. - зам. председателя ПМПк;
Салимьянова М.В. - секретарь ПМПк;
Романенко Т.В. - учитель физической культуры - член ПМПк;
Дубовикова Г.А., учитель русского языка и литературы – член ПМПк;
Хворостянская О.Ю. - учитель начальных классов – член ПМПк.

2. Утвердить:

- положение о ПМПк МБОУ СОШ №4 имени Я.И. Куницына;
- план работы ПМПк на 2023-2024 учебный год.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу с 01 сентября 2023 года.

Директор МБОУ СОШ № 4
имени Я.И. Куницына

О.В. Простотина

С приказом ознакомлены:

Пензиева Г.В..
Дубовикова Г.А.
Салимьянова М.В.
Романенко Ю.П.
Виноградова И.О.
Хворостянская О.Ю.

Копии верны



Российская Федерация
Краснодарский край

г. Усть-Лабинск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Якова Иосифовича Куницына
муниципального образования Усть-Лабинский район

Приказ

13 марта 2025 года

№ 58-У

О выходе на экскурсию

На основании плана воспитательной работы 2 «А» класса на 2024-2025 учебный год, с целью расширения знания обучающихся о сезонных изменениях в природе, расширения кругозора и формирования здорового образа жизни,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести экскурсию в весенний парк 15 марта.
2. Назначить:
 - руководителем группы, ответственным за организацию безопасности детей, находящихся на экскурсии, назначить Хворостянскую О.Ю., классного руководителя 2 «А» класса
2. Классному руководителю
 - обеспечить участие в экскурсии в весенний парк учащихся, согласно списку (приложение №1);
 - провести с участниками экскурсии подробный инструктаж:
 - по технике безопасности с отметкой в журнале;
 - по соблюдению правил дорожной безопасности;
 - правил поведения в парке;
 - правил охраны природы.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 4
имени Я.И. Куницына

А.Х. Машлокова

С приказом ознакомлены:

О.Ю. Хворостянская

Котте Верна
Директор

А.Х. Машлокова

Отчет об экскурсии в весенний парк обучающихся МБОУ СОШ № 4 имени Я.И. Куницына

Весной при изучении окружающего мира во 2 классе предусмотрена по программе экскурсия в парк. Мои ученики после каждого такого мероприятия выполняют творческий отчет: пишут сочинения, рисуют рисунки, сочиняют стихи и загадки. За 4 года обучения в начальной школе получается целая книга творческих отчетов. В процессе работы дети применяют межпредметные знания и умения для оформления творческой работы: литературное чтение, изобразительное искусство, русский язык и окружающий мир.

15 марта обучающиеся 2 «А» класса отправились в парк на экскурсию, чтобы понаблюдать, как же природа проснулась, какие изменения произошли.

Во время прогулки дети с интересом слушали рассказ учителя, отгадывали загадки, провели наблюдения за изменениями в неживой и живой природе, прислушивались к звукам природы, угадывали, о чём шумят деревья, любовались красотой пробуждающейся природы, вспомнили весенние народные приметы.

Экскурсии в парк – это возможность понаблюдать за объектами природы в естественных условиях, в ходе которой у детей лучше развивается наблюдательность и любознательность, эстетическое восприятие природных явлений, появляется интерес и заботливое отношение к растительному и животному миру.

Прогулка по весеннему парку принесла массу приятных впечатлений, ребята остались очень счастливыми и довольными.

Как всегда после экскурсии детям было задано творческое домашнее задание. В дополнительной литературе найти пословицы, поговорки, загадки, связанные с весенними изменениями в природе. Нарисовать рисунок к одной из загадок, написать мини-сочинение об экскурсии.

19.03.2025г.

Отчет составила классный руководитель 2 «А» класса

Хворостянская О.Ю.

Котте Верна
Директор

А.Н. Маммокова

