**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

**Что должен знать педагог о своих воспитанниках**

|  |  |
| --- | --- |
| **5–8 лет** | |
| ***Физическое развитие*** | 1. Руки и ноги растут быстрее тела. 2. Общее управление телом хорошее, координация глаз и рук улучшается к семи годам |
| ***Особенности поведения*** | 1. Высокий уровень активности. 2. Стремление к общению вне семьи. 3. Желание научиться различать, что такое хорошо и что такое плохо. 4. Понимание различий между полами. 5. Стремление получить время для самостоятельных занятий. 6. Ребенок может быть как целеустремленным, так и самоуверенным, агрессивным |
| ***Советы*** | 1. Организация подвижных игр при ограничении прыжков и бега, развитие умения лазать и пользоваться качелями. 2. Использование ритмических видов деятельности, пение, драматические постановки. 3. Обучение правильным навыкам труда. 4. Обеспечение конкретности поручений и творческой свободы детей при их выполнении. 5. Предоставление детям свободы действия, развитие различных способностей |
| **9–11 лет** | |
| ***Физическое развитие*** | 1. Рост девочек опережает рост мальчиков. 2. Первоначально мальчики и девочки имеют равные силы, затем мальчики становятся сильнее |
| ***Особенности поведения*** | 1. Стремление мальчиков к лидерству. 2. Дети энергичны, быстры в действии, настойчивы, инициативны, нуждаются в постоянной деятельности. 3. Часты беспокойные состояния. 4. Любят коллективные игры, шумны, влюбчивы, боятся поражения, чувствительны к критике. 5. Интересы постоянно меняются. 6. Мальчики играют с девочками, соперничают с ними. 7. Дети начинают осознавать нравственные нормы. 8. Пробуждается интерес и любопытство ко всему вокруг |
| ***Советы*** | 1. Учет того обстоятельства, что дети этого возраста особенно нуждаются в поощрении и похвале. 2. Использование таких видов деятельности, которые дают простор проявлению мускульной активности. 3. Организация коллективных спортивных игр, занятий по интересам. 4. Организация разумного руководства, разумное направление пробуждающихся интересов к окружающему миру. 5. Стремление обстоятельно ответить на многочисленные вопросы детей |
| **12–14 лет** | |
| ***Физическое развитие*** | 1. Девочки обычно выше мальчиков. 2. Половое созревание. 3. Быстрый рост мускулатуры. 4. Девочки менее активны |
| ***Особенности поведения*** | 1. Мальчики склонны к групповому поведению. 2. Дети испытывают внутреннее беспокойство. 3. Девочки и мальчики дразнят друг друга. 4. Мнение сверстников более важно, чем мнение взрослых. 5. Дисциплина может страдать от «группового» авторитета. 6. Стремятся к соревновательности, подчиняют свои интересы мнению команды. 7. Сопротивление критике. 8. Появляется интерес к заработку |
| ***Советы*** | 1. Организация коллективных игр, различных для мальчиков и девочек. 2. Предпочтение спортивным играм. 3. Использование общего энтузиазма при выполнении порученных заданий |
| **15–16 лет** | |
| ***Физическое развитие*** | 1. Наступает зрелость, сопровождаемая физическими и эмоциональными изменениями |
| ***Особенности поведения*** | 1. Девочки начинают интересоваться мальчиками раньше, чем мальчики девочками. 2. Крайности в поведении, например «Я знаю все!» |
| ***Советы*** | 1. Оказание помощи старшим подросткам в том, чтобы все они были приняты своими сверстниками |