

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 им. Я. И. Куницына
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

Утверждаю
И. о. директора МКОУ СОШ № 4
им. Я. И. Куницына
И. В. Карева
10.12.2020г.

**План внутришкольного контроля по подготовке к ЕГЭ
на второе полугодие 2020-2021 учебного года**

Мероприятия, которые повысят качество подготовки учащихся к ГИА	Сроки	Ответственные
Критический показатель 1. Низкая накапливаемость текущих оценок по предметам		
Проконтролировать, как на уроках учителя используют разнообразные способы оценивания: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания, формирующее оценивание и др.	Январь – февраль	Заместитель директора по УВР, руководители профессиональных объединений учителей
Провести с педагогами самоанализ учебных занятий, чтобы определить степень усвоения учебного материала учащимися с разными учебными способностями	Январь – февраль	Заместитель директора по УВР, руководители профессиональных объединений учителей
Проанализировать классные журналы, чтобы определить средний балл учащихся по результатам текущего оценивания	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР
Критический показатель 2. Несоответствие текущего оценивания результатам промежуточной аттестации и проверочным работам		
Проконтролировать, как на уроках учителя оценивают ответы учащихся, аргументируют отметку, как учащиеся проводят самооценку своей работы	Январь – февраль	Заместитель директора по УВР, руководители профессиональных объединений учителей
Проанализировать критерии проверочных работ, степень соответствия критериев выполненным	Февраль	Заместитель директора по УВР

работам		
Провести заседание школьных профессиональных объединений, чтобы ознакомить учителей-предметников с критериями оценивания проверочных работ из открытого банка заданий ЕГЭ	Март	Заместитель директора по УВР, руководители профессиональных объединений учителей
Сравнивать средний балл текущего оценивания с результатами промежуточной аттестации и текущими проверочными работами	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР
Критический показатель 3.		
Отсутствие некоторых тем в рабочих программах педагогов		
Проанализировать рабочие программы педагогов по предметам на соответствие обязательному минимуму содержания образования	Февраль	Заместитель директора по УВР
Посетить заседания школьных профессиональных объединений, на которых учителя рассматривают выполнение обязательного содержания образования	Февраль	Заместитель директора по УВР, руководители профессиональных объединений учителей
Критический показатель 4.		
Не справились с проверочной работой несколько учащихся		
Проанализировать текущую успеваемость учащихся группы риска, чтобы определить средний балл по предметам	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР
Провести беседы с родителями (законными представителями) учащихся группы риска, чтобы ознакомить с результатами проверочных работ и определить план ликвидации пробелов	Февраль – апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Провести беседы с учащимися группы риска, чтобы выяснить причину невыполнения проверочной работы, определить план ликвидации пробелов	Февраль – апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Определить темы, разделы, с которыми учащиеся не справились, чтобы включить разбор этих заданий в уроки	Февраль – апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Организовать индивидуальные консультации учащихся группы риска по предметам с низкими результатами проверочных работ	Еженедельно	Учителя-предметники
Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкими показателями проверочных работ	Февраль	Заместитель директора по УВР, учителя предмет-

		ники
Проконтролировать, как учитель на уроках работает с учащимися группы риска, чтобы ликвидировать пробелы в знаниях	Февраль – апрель	Заместитель директора по УВР
Проконтролировать выполнение домашних заданий учащимися	Январь – май	Учителя-предметники
Проанализировать, как учащиеся посещают уроки	Постоянно	Классный руководитель
Подготовить и провести повторные проверочные работы, включив в них похожие задания, с которыми не справились учащиеся	Февраль – апрель	Заместитель директора по УВР
Критический показатель 5. Учащиеся не выполнили большое количество заданий и допустили типичные ошибки		
Проанализировать задания, с которыми учащиеся не справились или справились плохо	Январь	Заместитель директора по УВР
Рассмотреть на школьных профессиональных объединениях учителей методику преподавания трудных для усвоения тем и разделов	Февраль – апрель	Руководители профессиональных объединений учителей
Провести мастер-классы, открытые уроки, чтобы педагоги научились объяснять учащимся, как решать трудные задания ЕГЭ	Март	Руководители профессиональных объединений учителей
Проконтролировать, как в уроки русского языка учителя включают задания 19, 22, 24 из ЕГЭ 2019-2020 года, в которых большинство учащихся допустили ошибки по темам: 1. Ставить знаки препинания в сложном предложении. 2. Различать функционально-смысловые типы речи. 3. Определять средства связи в предложении	Январь – апрель	Заместитель директора по УВР, руководители профессиональных объединений учителей
Проконтролировать, как в уроки математики учителя включают задание 20 из ЕГЭ 2019-2020 года, с которым не справилось большинство учащихся: строить и исследовать простейшие математические модели	Январь – апрель	Заместитель директора по УВР, руководители профессиональных объединений учителей
Проконтролировать, как в уроки биологии учителя включают задания 7, 15, 21 из ЕГЭ 2019-2020 года, в которых большинство учащихся допустили ошибки по темам: 1. Воспроизведение организмов. Онтогенез. За-	Январь – апрель	Заместитель директора по УВР, руководители профессиональных объединений учи-

<p>кономерности наследственности и изменчивости. Селекция. Биотехнология. Множественный выбор.</p> <p>2. Эволюция живой природы. Движущие силы эволюции. Методы изучения эволюции. Микроэволюция. Макроэволюция. Происхождение человека. Множественный выбор (работа с текстом).</p> <p>3. Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. Анализ данных в табличной или графической форме</p>		<p>телей</p>
<p>Проконтролировать, как в уроки физики учителя включают задания 10, 17, 4 из ЕГЭ 2019-2020 года, в которых большинство учащихся допустили ошибки по темам:</p> <p>1. Относительная влажность воздуха, количество теплоты.</p> <p>2. Электродинамика (изменение физических величин в процессах).</p> <p>3. Условие равновесия твердого тела, закон Паскаля, сила Архимеда, математический и пружинный маятники, механические волны, звук</p>	<p>Январь – апрель</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители профессиональных объединений учителей</p>
<p>Проконтролировать, как в уроки географии учителя включают задания 5, 9, 15 из ЕГЭ 2019-2020 года, в которых большинство учащихся допустили ошибки по темам:</p> <p>1. Территориальная концентрация населения, особенности населения России (знать, понимать, уметь оценить).</p> <p>2. Особенности природы материков и океанов. Особенности распространения крупных форм рельефа материков и России. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России.</p> <p>3. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам</p>	<p>Январь – апрель</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители профессиональных объединений учителей</p>
<p>Проконтролировать, как в уроки химии учителя включают задания 4, 15, 19 из ЕГЭ 2019-2020 года, в которых большинство учащихся допустили ошибки по темам:</p> <p>1. Ковалентная химическая связь, ее разновидности и механизмы образования. Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь.</p> <p>2. Характерные химические свойства азотсодер-</p>	<p>Январь – апрель</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители профессиональных объединений учителей</p>

<p>жащих органических соединений: аминов и аминокислот. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот. Биологически важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды), белки.</p> <p>3. Классификация химических реакций в неорганической и органической химии</p>		
<p>Проконтролировать, как в уроки информатики и ИКТ учителя включают задания 9, 11 из ЕГЭ 2019-2020 года, в которых большинство учащихся допустили ошибки по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить рекурсивный алгоритм. 2. Определять скорость передачи информации при заданной пропускной способности канала, объем памяти, необходимый для хранения звуковой и графической информации 	<p>Январь – апрель</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители профессиональных объединений учителей</p>
<p>Проконтролировать, как в уроки истории учителя включают задания 9, 14, 15, 17 из ЕГЭ 2019-2020 года, в которых большинство учащихся допустили ошибки по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия). 2. Работа с исторической картой (схемой). 3. Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия) 	<p>Январь – апрель</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители профессиональных объединений учителей</p>
<p>Проконтролировать, как в уроки литературы учителя включают задания 4, 13 из ЕГЭ 2019-2020 года, в которых большинство учащихся допустили ошибки по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установить соответствие с опорой на детализированные элементы содержания художественного текста. 2. Самостоятельный поиск средств художественной изобразительности в лирическом тексте 	<p>Январь – апрель</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители профессиональных объединений учителей</p>
<p>Проконтролировать, как в уроки обществознания учителя включают задания 14, 18, 25 из ЕГЭ 2019-2020 года, в которых большинство учащихся допустили ошибки по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в за- 	<p>Январь – апрель</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители профессиональных объединений учителей</p>

<p>данном контексте).</p> <p>2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями</p>		
<p>Провести проверочную работу, куда включить задания, с которыми не справилось большинство учащихся</p>	<p>1 раз в месяц с февраля по май</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

Ответственный: Заместитель директора по УВР

В. А. Дорофеев