

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 имени Я.И.Куницына
Муниципального образования Усть-Лабинский район

НЕДЕЛЯ

РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ,

ПОСВЯЩЕННАЯ МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ РОДНОГО ЯЗЫКА

Подготовила и провела Любимова Н. С.
учитель русского языка и литературы

1. Пояснительная записка.....	3
2. Глава 1. Цели и задачи.....	4
3. Глава 2. Основные принципы и мероприятия предметной недели.....	4
4. Заключение. Выводы и результаты Недели русского языка и литературы.....	9
5. Список литературы.....	10
6. Приложения:	
• Приложение 1. Объявление о предстоящей предметной неделе.....	11
• Приложение 2. Информационный листок (пример).....	12
• Приложение 3. Программа недели русского языка и литературы.....	13
• Приложение 4.....	14
• Приложение 5. Рассказы из серии «Занимательный русский язык», «Занимательно о литературе», «Знаете ли вы, что.....	15
• Приложение 6. Материалы для словарных диктантов.....	18
• Приложение 7. Книжки-раскладушки для кабинета русского языка и литературы.....	19
• Приложение 8. Презентации книг, выполненные обучающимися.....	20
• Приложение 9. Творческие работы обучающихся.....	21
• Приложение 10. Сценарии мероприятий недели.....	25
• Приложение 11. Международный день родного языка: истоки, празднование, перспективы (из истории праздника)	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предметная неделя является эффективным средством воспитания любви и внимания к предметам в школе, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой.

Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности.

Предметная неделя даёт хорошую возможность учителю продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Учитывая интересы и склонности современных детей, которые растут в новой информационной среде, где ведущее место занимает телевидение и интернет, мы, педагоги, пытаемся найти новые формы и приёмы вовлечения детей в образовательный процесс и развития их интереса к учебным предметам.

Предметная неделя по русскому языку и литературе проводится в 3 учебной четверти, в течение февральской недели, включающей 21 февраля – Международный день родного языка.

ГЛАВА 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Цель проведения предметной недели русского языка и литературы:

- развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков между обучающимися разных возрастов;
- привитие любви к русскому языку и литературе;
- повышение общей языковой культуры;
- развития творческих возможностей детей;
- воспитание бережного отношения и интереса к языку, культуре, родного края.

Предметная неделя русского языка и литературы призвана решить следующие задачи:

- создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым обучающимся в зависимости от его индивидуальных способностей, склонностей, культурно – образовательных потребностей;
- повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
- оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам;
- выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины.
- помощь учителям и обучающимся в раскрытии своего творческого потенциала;
- выявить одаренных детей и разработать перспективный план работы с ними.
- повышение интереса учеников к учебным предметам - русский язык и литература;
- формирование познавательной активности;
- расширение кругозора.

ГЛАВА 2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ

Неделя строится на «четырёх китах»: информирование, побуждение, участие, успех.

Принципы реализации:

1. «Реклама – двигатель прогресса!»

Чтобы привлечь внимание к предстоящему событию за 1-2 недели до начала предметной недели вывешивается объявление в стиле современных рекламных анонсов, а также аналогичные объявления вывешиваются накануне каждого мероприятия, проводимого в рамках Недели **(Приложение 1)**.

Каждый классный коллектив получает информационную карточку-задание

(Приложение 2).

Накануне первого дня недели оформляется информационный стенд, содержащий

- название Недели, её девиз, эмблему, «Календарь Недели» **(Приложение 3)**;
- викторины и кроссворды, место для «Боевого листка» (от слова «бойкий, боевой», т.е. «быстро реагирующий и информирующий») **(Приложение 4)**;
- рассказы из серии «Занимательный русский язык», «Занимательно о литературе» или «Знаете ли вы, что...» **(Приложение 5)**.

2. «Важней всего погода в доме»

Важно создать в школе атмосферу погружения в предмет, поэтому в школе вывешиваются портреты русских поэтов и писателей, плакаты с высказываниями о русском языке и литературе, об искусстве слова:

- *Нет слова, которое было бы так замашисто, бойко, так вырывалось бы из-под самого сердца, так бы кипело и живо трепетало, как метко сказанное русское слово. (Н.В. Гоголь)*
- *Русский язык чрезвычайно богат, гибок и живописен для выражения простых, естественных понятий. (В.Г. Белинский)*
- *Слово – дело великое. Великое потому, что словом можно соединить людей, словом можно и разъединить их, словом служит любви, словом же можно служить вражде и ненависти. (Л.Н. Толстой)*
- *Наша литература – наша гордость, лучшее, что создано нами как нацией. В ней – вся наша философия, в ней запечатлены великие порывы духа... - умы и сердца истинных художников. (А.М. Горький)*
- *Поэзия –*

та же добыча радия.

В грамм добыча

в год труды.

Изводишь

единого слова ради

Тысячи тонн

Словесной руды.

(В. Маяковский)

3. «Информировать и будоражить умы»

В конце каждого дня на информационном стенде появляется «Боевой листок», содержащий отчёт о прошедшем дне: о проведённых мероприятиях, о самых интересных событиях, об участниках мероприятий и их результатах.

Итоги проводятся сразу после мероприятия, выявляются призёры и победители, если это конкурсы. Их имена тоже размещаются в «Боевом листке».

Ежедневно проводится линейка, на которой до сведения обучающихся доводится информация о вчерашнем дне.

4. «Участвуют все!»

Очень сложно вовлечь в школьные мероприятия всех учащихся. Нужно создать и организовать Неделю так, чтобы каждый обучающийся школы принял в ней участие.

Мероприятия предметной Недели:

- занимательные уроки русского языка и литературы, проводимые в рамках учебной программы и календарно-тематического планирования учителей русского языка и литературы;
- словарные диктанты (конкурс на самого грамотного), организуемые в ходе уроков русского языка **(Приложение 6)**;
- мини-исследования или устные выступления, рефераты, доклады, представляемые учащимися на уроках и др.;
- оформление книжек-раскладушек на заданные темы для кабинета русского языка и литературы: «Поэты и писатели Смоленщины», «Учись учиться», «Это интересно» и др. **(Приложение 7)**

Создаются группы:

- *Летописцы* – ведут дневник Недели, внося в него отзывы о прошедших мероприятиях, их результаты, творческие работы участников.
- *Знатоки* – собирают интересный материал о словах, их рождении и истории, о различных языковых явлениях; готовят презентации, мини-исследования и выступают с ними перед обучающимися.
- *Книголюбы* – организуют книжные выставки, готовят и проводят «Книжное обозрение», выступают с рекламой книг на мероприятиях Недели **(Приложение 8)**.
- *Писатели* – пишут сочинения (в жанре эссе, сказки или др.) на лингвистические темы **(Приложение 9)**

Лингвистические темы	
Великий и могучий...	Как делаются слова?
Похвальное слово знакам препинания	Прибежал Чудак – Восклицательный знак
Исчезли запятые...	Работают суффиксы
Корень - сердце слова	Слова – родственники
Приключение в мире слов	История твоей фамилии
Как зовут твоих одноклассников	Подружки - хохотушки (безударные гласные О -А, И - Е)

5.«Когда в делах, я от веселий прячусь не всегда!»

Для проведения мероприятий Недели выбираем конкурсно - игровые программы «Умники и умницы», «Брейн-ринг», «Что? Где? Когда?», «Звёздный час», «Самый умный» и др., а также игры по станциям, викторины, командные интеллектуальные состязания и пр. Они интересны, динамичны и занимают немного времени, которые

стимулируют детей к проявлению знаний в той или иной области и дают новую информацию, новые знания по предмету. **(Приложение 10)**

Во время пауз, возникающих в ходе конкурсных программ, выступают учащиеся из групп «учёные, знатоки» и «книголюбы» с интересными исследованиями, презентацией книг и др.

«**Лингвистический парад**» проводится в первый день Недели. Его ведёт ведущий, который приглашает короля Русский язык и королеву Литературу, каждый класс выступает с приветствием. Приведу два приветствия, подготовленные учениками:

Приветствие Русскому языку (5-6 класс):

(поют на мотив песни «Волшебный цветок»)

1. Есть на свете язык самый славный,
Ярок, образен он, величав,
Самый сказочный и небывалый,
Он великим прослыл навсегда.

Припев: Может, там, за седьмым перевалом,
Заскучаешь и вспомнишь его,
Самый сказочный и небывалый,
Самый волшебный язык.

2. Вспоминая о русском том чуде,
Вдаль шагая по звонкой земле,
Тот язык любят многие люди,
Хоть и знают, конечно, не все.

Припев:

Выступления участников предметной недели

1. Люблю тебя, русский язык!
В нём столько добра и силы.
В нём слышится русский народ,
В нём слышится голос России.
2. Люблю тебя, русский язык!
Великое русское слово!
В нём вижу я Пушкина лик,
В нём вижу я лик Толстого.
3. Люблю тебя, русский язык!
Язык пониманья и мира:
На нём говорят и якут, и калмык,
И те, кто живёт на Памире.
4. За то, что красив и могуч,
За то, что как солнце велик,
За слово, как солнечный луч,
Люблю тебя, русский язык!

Приветствие Литературе:

1. О, великая, могучая, русская Литература! Гордость нашего народа, языка, культуры! Торжественно восхваляем Вас в этот чудесный день!
2. Благодаря Вам, о Литература, свет увидел таких замечательных классиков – реалистов, романтиков, символистов! Любимейшие всеми А. Пушкин, М. Лермонтов, Л. Толстой, Ф. Достоевский, М. Булгаков, В. Астафьев, А. Фет, Ф. Тютчев, М. Цветаева и многие другие, все они дети твои, о Литература!
3. Навсегда мы сохраним в своём сердце и памяти Евгения Онегина, Печорина, Мастера и Маргариту, Анну Каренину, Чацкого и Софью, о, Литература! Мы свято верим, что в наше время и после нас ты останешься такой же великой, известной, прекрасной!

Далее ведущий знакомит всех с программой предметной Недели, объявляет конкурс на самый активный класс и самого активного участника.

Заключительная часть недели – подведение итогов конкурсов, проводимых в ходе всей Недели (викторины, разгадывание кроссвордов, на самого грамотного и т.д).

Объявляются победители в номинациях «Самый активный класс» и «Самый активный участник».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ВЫВОДЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРОВЕДЕНИЮ НЕДЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Неделя русского языка и литературы в школе – это праздник для обучающихся и учителей. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, конкурсы, викторины, занятия с применением ИКТ.

План Недели русского языка и литературы выполнен. Мероприятия прошли на высоком методическом и воспитательном уровне и помогли обучающимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор Учителя и обучающиеся отнеслись ответственно и творчески к подготовке и проведению Недели, продемонстрировали творческую активность и желание обучающихся дополнительно заниматься русским языком и литературой.

Результативность Недели русского языка и литературы определяется следующими критериями:

- активность обучающихся, познавательный интерес, самостоятельность, сформированность логико-лингвистического оперирования, уровень речевого развития;
- охват подростков;
- состояние эмоционально-деловых отношений участников Недели;
- уровень культуры участников Недели.

Кроме этого пополнилась методическая копилка кабинета русского языка и литературы.

Таким образом, Недели русского языка и литературы - это прекрасная возможность развивать интерес и воспитывать потребность изучать русский язык.

Список литературы

1. Предметные недели в школе: русский язык и литературы/ Сост. Л.И. Косивцова. – Волгоград: Учитель, 2015.
2. Иванова В.А. и др. Занимательно о русском языке: Пособие для учителя/В. А. Иванова, З. А. Потиха, Д. Э. Розенталь. – Л.: Просвещение, 2013.

ОБЪЯВЛЕНИЕ
о предстоящей предметной неделе

Мы любим литературу и
изучаем великий
русский язык

Внимание! Внимание!
Всем! Всем!

Если Вы хотите знать,

- как появилась русская азбука;
- можно ли сломать язык;
- сколько слов в русском языке;
- что такое «баклуши» и можно ли их бить?



И ещё множество ответов
на вопросы:

ГДЕ? КТО? КОГДА?

ПОЧЕМУ? КАК? ЗАЧЕМ?

И наконец, если Вы хотите стать
грамотнее, начитаннее,

эрудированнее

ПРИНИМАЙТЕ УЧАСТИЕ В
НЕДЕЛЕ РУССКОГО ЯЗЫКА

И ЛИТЕРАТУРЫ

с 17 по 21 февраля!



Информационный листок

Информационный листок

С 17 по 21 февраля в школе проводится Неделя русского языка и литературы, посвящённая Международному дню родного языка (21 февраля)

От каждого класса к предстоящей неделе приготовить:

- Приветствие русскому языку к лингвистическому параду;
- Подобрать материалы и оформить книжку - раскладушку о поэтах и писателях Усть-Лабинского района

Желаем успеха и активного участия в мероприятиях Недели!

ПРОГРАММА
Недели русского языка и литературы

День 1.	Открытие недели. Международный день родного языка: истоки, празднование, перспективы. Вручение маршрутных листов – заданий Выставка тематических стенгазет.
День 2.	День грамотности «Ода русскому языку» Игра «Путешествие в страну филологию» Выставка рисунков «Мое любимое произведение». Конкурс «Лучшая тетрадь» (5-8 кл.)
День 3.	Интеллектуальный ринг «Лексика делового человека» Встреча с социальным педагогом «О вреде нецензурной лексики». Исследовательская деятельность обучающихся. Конкурс чтецов Игра – конкурс «Знатоки сказок»
День 4.	Конкурс на самого грамотного. Экскурсия в школьную библиотеку. Выставка «Словари» Брейн – ринг по русскому языку Игра «Умники и умницы»
День 5.	День Творчества Конкурс творческих работ, написанных обучающимися Презентация. Игра «Путешествие в страну Фразеологию» Подведение итогов недели. Награждение победителей
В течение недели	конкурс на разгадывание «Большого лингвистического кроссворда»; оформление книжек-раскладушек на заданные темы для кабинета русского языка и литературы: «Учись учиться», «Это интересно»; конкурс сочинений, эссе; презентация книг о русском языке; конкурс «Самый активный класс» и «Самый активный участник» Недели русского языка и литературы



неделя русского языка и литературы
*Мы любим литературу и изучаем
великий русский язык.*



Календарь недели

Понедельник	Открытие недели: лингвистический парад.	Суббота	Брейн - ринг, "Умники и умницы"
Вторник	Занимательные уроки русского языка и литературы.	Суббота	КВН, Литературный вечер (парад литературных героев)
Среда	"Знаатоки сказок" и "Встреча с баснями И.А. Крылова".	Воскресенье	Подведение итогов, награждение активных участников недели.



Рассказы из серии «Занимательный русский язык»,
«Занимательно о литературе» или «Знаете ли вы, что...

№1.

Знаете ли вы, что животных, которые, живя с человеком, научились говорить по-человечески довольно много? Известно, что у всех животных есть свой «язык», своя система знаков, с помощью которой в естественных условиях они выражают своё состояние (радость, восторг, тревога, гнев) или даже, по мнению многих учёных, общаются друг с другом. Эта система сигналов может быть очень сложной: она включает звуки (серые вороны, например, издают до 300 разных звуков), жесты, мимику... Но животные, которые живут рядом с человеком, включаются в другую, человеческую, систему общения: к своим кошкам и собакам мы обращаемся по именам, приучаем их к определённым словам-командам.

Домашние животные хорошо понимают речь человека. Мало того, некоторые из них обладают способностью обучаться человеческой речи и произносить отдельные слова или даже целые предложения. Никого не удивляет, что умеют говорить попугаи. Но есть совершенно невероятные случаи, когда птица не просто повторяет слова человека, а осознанно включается в разговор.

Один пример: хозяйка попугайчика Саши долго говорила по телефону о том, как вредно нюхать токсические вещества. Когда разговор кончился, попугайчик тоже выразил своё отношение к токсикомании «Будешь нюхать – подохнешь!» - назидательно сказал он. А в Карагандинском зоопарке жил слон, который говорил густым басом: «Я - Батыр», «Батыр хороший», «Батыр пить» (он произносил слова, закладывая хобот в рот и сплющивая его по-особому).

Ещё более удивительная история, которая произошла в Баку. Девочка подобрала во дворе котёнка, который был не только пушист, но и необыкновенно умён. Назвала она его Мэси. Года через два кот начал произносить членораздельные звуки. Например, когда к нему обращались, он отвечал: «И-Ы?», - что означало приблизительно: «В чём дело? Ну что?» Однажды он забрался на подоконник и зацепился когтями за занавес. «Сойди немедленно», - сказали ему. И вдруг услышали: «Не - е - с - ой-ду». «Мэси всё говорит по-человечески, - пишет его хозяйка, - и на любой вопрос даёт ответ. Действительно, Мэси произносит любые слова, даже делает перевод, поскольку его учили говорить по-русски».

Во время видеомagneтофонной съёмки кота спросили: «Кого пришли люди смотреть?». Ответ Мэси был совершенно определённым: «Меня». А затем состоялось такое необыкновенное интервью с Мэси:

- Кто еду для тебя приносит?
- Ба – буш – ка
- Где она её берёт?
- Ба – за – ре
- Мэси, в мире есть подобные тебе?
- Есть
- Кто?
- Я! - ответил кот.

Учёные в недоумении: «То, что и как говорит кот, не является простым повторением речи человека. Этот феномен неизвестен науке. Поэтому кот вызвал настоящее удивление, и сегодня объяснить это невозможно. Науке предстоит тщательным образом исследовать это явление.

Обо всём этом рассказывается в очень интересной книжке А. П. Дуброва «Рассказы о животных, говорящих человеческим языком».

№ 2.

Всем хорошо известно имя А.С. Пушкина. И, конечно, все читали его замечательные сказки: «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке», «сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о мёртвой царевне». Но мало кому известно, что у Пушкина есть ещё одна, правда, неоконченная сказка, которая называется «Сказка о Медведихе». Написана она была в 1830 году в знаменитую Болдинскую осень. Это образец подлинно народного стиля у Пушкина. Народный источник этой сказки не найден; возможно, что сюжет её целиком принадлежит Пушкину. По стилю и стиху сказка приближается к народной песне или причитанию. Послушайте её.

(Прочитать «Сказку о Медведихе» А.С.Пушкина)

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СЛОВАРНЫХ ДИКТАНТОВ

ТЕМА «РОДИНА»:

- Отчизна, Русь, Россия, отчий дом, Отечество, Российская Федерация, гуманизм, гуманный, Великая Отечественная война, Брестская крепость, Одесса, Севастополь, патриот, ветеран, чувство долга, участвовать, священный, труженик, природа, долина, равнина, территория, Санкт-Петербург, Адмиралтейство, Пискаревский мемориал, Исаакиевский собор, Марсово поле, Эрмитаж, Русский музей, столица, Москва.

ТЕМА «ТРУД»:

- профессия, будущее, признание, наслаждение, приобщение, уважение, преобразить, добросовестный, трудолюбие, честность, равнодушие, коллектив, труженик, сопричастность, активная жизненная позиция, врач, строитель, преподаватель, инженер, библиотекарь, токарь, слесарь, шофёр, авиаконструктор, электросварщик, космонавт, творческий труд, заинтересованность, поощрение, участник, участвовать, чувствовать, привилегия.

ТЕМА «ШКОЛА»:

- вестибюль, коридор, лестница, кабинет, учительская, директор, завуч, преподаватель, библиотекарь, портфель, готовальня, карандаш, чертеж, конспект, пятиклассник, семиклассник, информация, сообщение, диспут, расписание, предмет, биология, литература, география, математика, гуманитарный, цикл, реферат, доклад, дисциплина, сбор, фестиваль, субботник, товарищ, ровесник, сверстник, каникулы.

ТЕМА «ИСКУССТВО»:

- искусный, талантливый, гениальный, искусствоведение, автор, классик, театр, актёр, режиссер, дирижёр, пьеса, драматург, драма, комедия, трагедия, водевиль, монолог, диалог, живопись, орнамент, акварель, лауреат, фойе, гардероб, партер, балкон, галерея, сцена, занавес, декорация, балет, цирк.

КНИЖКИ - РАСКЛАДУШКИ
для оформления кабинета русского языка и литературы

Книжки-
раскладушки



**ПРЕЗЕНТАЦИИ КНИГ,
выполненные обучающимися**

1. Введенская А.А., Колесникова Н. П. От собственных имен к нарицательным. – М.: Просвещение

Вы знаете, что такое ономастика?

Я думаю, что немногие могут ответить на этот вопрос. Ономастика – это особый раздел в языкознании, занимающийся изучением собственных имен. Собственные имена до сих пор задают ученым много загадок. Чем собственное имя отличается от нарицательного? Неужели только тем, что имя собственное пишется с заглавной буквы, а нарицательное со строчной? Почему собственные имена могут быть лишь существительными или другими частями?

Прочитав эту книгу, вы поймете, почему к фамилии нужно еще имя и отчество.

А еще оказывается, имя собственное помогает раскрыть характер человека.

Все это и многое другое о именах собственных и нарицательных, вы узнаете из книги. Введенской и Колесникова «От собственных имен к нарицательным». Книга адресована старшеклассникам и написана в доступной и увлекательной форме, раскрывает особенности собственных имен, их связь с нарицательными.

2. Ветвицкий В. Г. И другие. Современное русское письмо. – М.: Просвещение

Если вы хотите узнать историю русской письменности и как она основывалась, прочитайте книгу: «Современное русское письмо». В этой книге рассказывается, сколько букв было в древнем языке. Как два брата Кирилл и Мефодий создавали азбуку, которую в честь Кирилла называли «Кириллицей». В книге рассказывается о словах, которые устарели. Здесь дается значение многих слов и сведения, откуда они произошли. В древности существовало две азбуки: «Кириллица» и «Глаголица». Здесь рассказывается, как появилось письмо, орфография, графика и многие другие разделы языкознания. И если вы хотите узнать об этом, возьмите эту книгу.

3. Вартаньян Э.А. Путешествие в слово. – М.: Просвещение

Знаете ли вы, что значит «альма матер»?

Если это латинское выражение перевести на русский, получится просто «кормилица» («альма»- «питающая», «кормящая»; «mater»- «мать»). Так еще в средние века студенты стали называть университеты, в которых получали «духовную пищу» и «потомками» которых они были. Вполнину в шутку употребляется оно и сейчас.

А что такое «перпетуум мобиле»? Что означает выражение «табуля роза»? Как родились фразеологизмы: «шаг вперед, два назад», «всякой твари по паре»? Что такое «рожон» и можно ли на него лезть? Почему существует «лук», которой мы едим, и «лук» из которого стреляют? Чтобы получить ответы на эти и множество других вопросов, прочитайте книгу Эдуарда Вартаньяна «Путешествие в слово».

4. Чуковский К. И. Живой как жизнь.- Москва: Детская литература

Если вы хотите узнать, что такое вульгаризмы, школьная словесность или что такое канцеляризм, вы можете обо всем этом прочитать в этой книге. Корнея Ивановича Чуковского «Живой как жизнь».

Я расскажу небольшой эпизод из этой книги о том, что существуют мнимые болезни и подлинные, то есть не те болезни, которые существуют у человека, а речь пойдет о русском языке. Русский язык, как и всякий здоровый и сильный организм, весь в движении в динамике непрерывного роста. Одни его слова отмирают; другие рождаются; третьи из областных и жаргонных становятся литературными; четвертые из литературных уходят в просторечие; пятые произносятся совсем по-другому, чем произносились лет сорок назад; шестые требуют других падежей, чем это было, скажем, при Чуковском и Пушкине. Здесь все движется, все течет, все изменяется.

ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Великий и могучий.

Русский язык считается одним из мировых языков, так как на нем говорит несколько миллионов человек. Его прославили великие русские писатели и поэты, произведениями которых зачитываются во многих странах.

Русский язык мелодичен и напевен, в нем очень много красивых слов. В нем много пословиц, поговорок, фразеологизмов, которые прочно вошли в нашу речь и делают язык еще более ярким и выразительным.

На русском языке говорят и другие народы, живущие в России, так как он считается единым государственным языком, хотя в России 21 республика и в каждой из них есть свой язык.

Важную роль для русского языка сыграла победа над французами в Отечественной войне 1812 года и победа над немецким фашизмом в войне 1941-1945 годов. Неслучайно А. Ахматова от лица всего русского народа сказала:

Но мы сохраним тебя, русская речь,
Великое русское слово...

Если бы Франция или Германия завоевали Россию, то, может быть, в нашей стране люди стали бы говорить на французском или немецком языке, а русский язык постепенно забылся бы. Но он прошел сквозь все войны и остался любимым и родным языком для людей России.

Так что русский язык можно назвать великим и могучим!

Приключения в стране Знаков препинания.

Однажды в стране Знаком препинания исчезли все запятые. Прибежал Чудак-Восклицательный знак и закричал: «Караул! Кошмар! Украли!». Вопросительный знак выглянул в окно и спросил: «Что? Где? Когда?». А Точка мудро заметила: «Теперь в предложениях начнется полная неразбериха». И отправились знаки препинания на поиски запятых.

Идут они по дороге, навстречу им Книга. Голова болит у Книги, все в ней перепуталось без запятых. Хоть и маленький знак, а важный. Идут дальше, а навстречу Тетрадка Вани Перепелкина. Оказывается забывал Ваня ставить запятые на место, часто пропускал их. Вот они и обиделись, ушли. Живут они теперь в темном лесу, в избушке.

Побежали наши друзья, отыскивали Ваню Перепелкина и привели его к долине, где жили запятые. Долго Ваня думал и пытался, но все запятые в тетради поставил на свои места. И пообещал больше их не забывать. Запятые решили вернуться. В Книге все сразу встало на свое место. Знак восклицательный – парень замечательный воскликнул: «Ура!». Вопросительный задумался: «Какой же знак важнее?». А точка улыбнулась и ... стала запятой.

Корень - сердце слова.

Однажды Коля писал диктант на правило «Безударные гласные в корне». В классе был объявлен конкурс на лучший результат диктанта. Коля решил принять участие, так как папа обещал взять его на футбол в воскресенье, если его похвалят в школе. Вечером мальчик принялся за работу.

Над диктантом пришлось попотеть, к тому же у Коли было трудно с русским языком. Но мальчик не унывал, он был просто уверен, что справится.

Только Коля хотел отдохнуть, как вдруг в комнате потемнело, стало холодно и мрачно. Тетради закружились, дверь в комнату с треском. Коля от ужаса упал со стула. Он и не ожидал, что к нему сегодня пожалуют гости. Вокруг него кружились слова. Справа плакала «травинка», слева упала на кресло бледная «география», мощный «халадильник» принимал корвалол; пыталась позвонить в «Скорую помощь» «картина», но все время теряла сознание; «портрет» поддерживал ее. Все они выглядели ужасно и не были похожи сами на себя.

Коля решил узнать, в чем дело:

- Дорогие мои гости, что с вами, я могу вам чем-то помочь?
- Ты еще смеешь спрашивать? Посмотри, что ты с нами сделал, - кричал злой «халадильник».

Слова смотрели на Колю с ненавистью. И Коля решил сам искупить свою вину, иначе его не похвалят и на футбол он не пойдет. Но дело было не только в футболе, Коле было очень стыдно за то, что он причинил вред словам.

- Чем я могу помочь, - растерявшись, пробормотал Коля.
- Сначала выучи все слова, которые ты написал неправильно, а в дальнейшем учи все и всегда. Тогда мы тебя не будем беспокоить, и сердца наши будут в порядке. Разве ты не знаешь, что корень – сердце слова?

Коля быстро сел учить и выучил все слова. Образованный, он повернулся посмотреть на своих гостей, но никого не увидел. Слова ушли, а значит, Коля все выучил правильно.

- Теперь я буду всегда все учить! – сказал Коля и спокойно пошел спать, зная, что в воскресенье папа возьмет его на футбол.

Прибежал Чудак – Восклицательный знак.

Есть страна, которой нет ни на одной карте, ни на одном глобусе. Там живут слова, буквы и знаки препинания. В той стране говорят на обычном русском языке, но почему-то не умеют выражать своих мыслей, и на все вопросы отвечают мрачно и бесчувственно. Они никогда не кричат, и разговор их похож на монотонное журчание ручья. И все в этой стране живут недолго и грустно.

Но однажды пришел откуда-то очень смешной знак. Он был прямой и очень тонкий. Он смеялся и восклицал:

- Ах, как замечательно! Ах, как прекрасно!

Это был Восклицательный знак. Он бегал по деревням, называемым страницами, и всех приветствовал смехом и веселыми криками.

Все слова и буквы стали веселей. Точки поделились своими местами со знаками. И вскоре таких же восклицательных знаков стало очень много. Они разбежались по

областям – книгам, и городам – рассказам и сказкам. И вскоре страна Русского языка зажила своей веселой и бурлящей, но строгой жизнью.

Как исчезли запятые.

Жил был один мальчик – Петя Скворцов. Учился в 6 классе и очень не любил запятые. Не умел их ставить, где надо, и часто говорил: «Хоть бы они вообще исчезли!».

Однажды Запятые рассердились на Петю и решили исчезнуть из его жизни.

Как-то раз мама Пети уехал к бабушке в гости на неделю. Петя ходил в школу, делал урок и ждал маму. И вот последний день! Петя с утра уже думал, как он пойдет встречать маму.

Пошел в школу, видит: в почтовом ящике лежит телеграмма. А в ней написано: «Встречай вечером выезжаю». Петя сначала обрадовался, а потом смотрит: нет запятых. И ему непонятно: то ли вечером встречать, то ли мама еще только вечером выезжает. И решил, что мама приедет утром, а вечером только выедет.

А мама приехала вечером, а ее не встретили. Она думала, что телеграмма не дошла. С тех пор Петя уважает Запятые, правильно их расставляет.

**СЦЕНАРИИ
мероприятий недели**

**ИГРА «УМНИКИ И УМНИЦЫ»
(по литературе)**

Пролог: Конкурс 1 – по русскому языку. В русском языке много наречий, правописание которых вызывает затруднения. Предлагаем агонистам разобраться, какие из них нужно писать, слитно, раздельно и через дефис:

(на)отмашь	точь(в)точь	(в)последствии
(за)долго	бок(о)бок	(с)разбегу

(слова записаны на доске в три колонки)

Конкурс 2 - красноречия. За несколько минут до начала агонисты получили тему выступления: «Почему необходимо читать?» - И сейчас они выскажут свою точку зрения.

(выступления 30 секунд)

По результатам Пролога агонисты выбирают дорожки:

Красная - самая короткая, но и самая опасная, т.к на ней нельзя ошибаться, на ней 2 этапа. Жёлтая - в три этапа и на ней можно ошибиться 1 раз. Зелёная - самая длинная, но и ошибиться на ней можно 2 раза.

1 агон. Ключевые слова: фольклор, Пушкин, Жуковский.

1. В 7 классе мы много говорили о былинах. Помните вы былинные героев? Но это ещё не вопрос, а вопрос заключается вот в чём: Илья Муромец пролежал на печи 33 года, и вылечили его «калики перехожие». Кто такие «калики перехожие»?
2. Пушкин! Замечательный поэт, не так ли? Любите его творчество? Что особенно нравится? А теперь внимание – вопрос: Какие свои произведения Пушкин опубликовал под вымышленными именами?
3. Пушкин всегда считал Жуковского своим другом и учителем. Однако Жуковский признал, что ученик превзошёл своего учителя. Как это произошло?

2 агон. Ключевые слова: Н.В.Гоголь, И.С.Тургенев, Н.А.Некрасов.

1. Мы всегда считали Н.В.Гоголя русским писателем. А кем он был по национальности на самом деле?
2. Вы помните поэмы Н.А.Некрасова «Русские женщины»? Назовите имена женщин, которым посвящены две части поэмы?
3. Известен такой случай: Однажды к И.С.Тургеневу подошли двое молодых крестьян. Один из них спросил: «Позвольте узнать, Вы будете И.С.тургенев?» - «Я» - «Тот самый, что написал...» - «Тот самый». Они сняли шапки и поклонились ему в пояс. «Кланяемся Вам в знак уважения от лица всего русского народа». О каком произведении шла речь?

3 агон. Ключевые слова: «Детство», А.П.Чехов, милосердие.

1. А как вы думаете, о чём «Детстве» пойдёт речь? На самом деле вопрос вот в чём: Почему М.Горький избрал себе такой псевдоним и какова его настоящая фамилия?
2. Кем был А.П.Чехов по образованию и по профессии?
3. «Любовь одного человека может вызвать к жизни талант в другом человеке или, по крайней мере, пробудить его к действию...». Кому принадлежат эти слова и как заканчивается эта фраза?

Блиц (для игрока на красной дорожке в случае неполного ответа) на ответ 20 секунд.

1. Имя и отчество поэта Маяковского?
2. В каком году родился А.С.Пушкин?
3. Кто из русских писателей писал стихотворения в прозе?

Интервью с победителем.

«ЗВЕЗДНЫЙ ЧАС»
(литературная игра для 9 класса).

1 тур «Разминка»

На доске портреты: Пушкина, Лермонтова, Гоголя, Тургенева, Толстого, Островского, Достоевского.

Вопросы:

1. Кто из этих писателей написал роман в стихах?
2. Кто из них написал поэму в прозе?
3. Писатель-драматург.
4. Кому принадлежит трилогия «Детство. Отрочество. Юность»?
5. Кто из этих писателей родился на Украине?
6. Чьему перу принадлежат «стихотворения в прозе»?
7. Кто из них был приговорён к смертной казни?
8. Кто из писателей ушёл из жизни самым молодым?

2 тур «Логические цепочки».

На доске портреты: Пушкина, Лермонтова, Достоевского, Гоголя.

Вопросы:

1. Они расположены по старшинству, от самого старшего к младшему.
2. Все они создали образ Петербурга в своих произведениях.
3. Творчество всех этих авторов относится в первой половине 19 века.
4. Все они раскрыли тему «маленького человека».

Портреты: Пушкина, Некрасова, Тургенева.

Вопросы:

1. Все они в разное время возглавляли журнал «Современник».
2. Имена расположены в алфавитном порядке.
3. Кто из них были лично знакомы?

Портреты: Лермонтов, Пушкин, Чехов, Гоголь.

Вопросы:

1. Расположены в зависимости от продолжительности жизни: от умершего самым молодым до прожившего более долгую жизнь.
2. Назовите тех, кто были лично знакомы.

3 тур «АБВГДейка»

4 тур Финал: Составить слова из слова «драматургия».

Международный день родного языка: истоки, празднование, перспективы. (из истории праздника)

Каждый народ имеет свой уникальный и неповторимый язык, который отвечает предназначению человека и несет в себе целое наследие. У жителей любого государства есть свои характерные черты, традиции, культура, а язык является их непосредственным отражением. В нем передается самобытность народа, поэтому родной язык - это предмет настоящей гордости. А день родного языка - важный и нужный праздник.

Предыстория.

Как и любое торжество, Международный день имеет свою историю. Празднование Международного дня родного языка стало возможным благодаря событиям, которые произошли в 1952 году в Пакистане.

Студенты из Университета Дакки принимали участие в демонстрации, требуя признать государственным язык урду. Большинство говорило на этом бенгальском диалекте. Однако к ним не прислушались, а стали стрелять. В итоге были убиты четверо студентов-активистов.

После гибели жителей Пакистана, а также ряда волнений и освободительных движений, бенгальский был объявлен официальным языком в стране. Борьба за право пользоваться привычной с детства манерой общения увенчалась успехом.

Впоследствии по инициативе страны Бангладеш (признанной в 1971 году независимым государством) организация ЮНЕСКО провозгласила 21 февраля как Международный день родного языка, который ежегодно празднуют во всем мире.

Как отмечают этот день в разных странах.

День родного языка не зря признан Международным. Он отмечается во многих государствах. Заглянем в несколько таких стран.

Бангладеш.

Международный день родного языка в Бангладеш – это особый праздник, поскольку здесь день родного языка считается общенациональным праздником - день 21 февраля стал поворотным в судьбе людей и в истории всей страны.

Каждый год мероприятия ко дню родного языка готовятся с особым размахом и почестями: жители Бенгалии в этот день устраивают праздничное шествие, возлагают цветы в память о мучениках в Дакке (к монументу «Шахид Минар»), поют патриотические песни.

На площадках города проводится культурная программа, праздничные обеды, литературные конкурсы, а также вручаются призы.

Есть и особый ритуал, связанный с этим великим для бенгальцев днем. Они покупают специальные стеклянные браслеты для себя и родственников, подчеркивая тем самым свою привязанность к родному языку и отдавая дань уважения национальным традициям и истории своей страны.

Правительство и негосударственные организации страны всячески поощряют проведение мероприятий, стремясь поддержать любовь сограждан к родному языку, а также делают это с целью сохранения и дальнейшего развития коренной речи.

Швейцария.

В Швейцарии 21 февраля - День родного языка - отмечается в познавательном духе. Проводятся акции, практические занятия, многочисленные семинары.

Особо остро в этой стране стоит вопрос семей, в которых дети говорят на двух языках, и оба для них являются родными.

Власти, педагоги и родители прекрасно осознают, что к подобным ребятам нужен особый подход, поэтому в стране разрабатываются индивидуальные программы обучения и воспитания подрастающего поколения, которые с успехом воплощаются.

Англоязычные страны.

Во многих странах Европы - Англии, Ирландии, Сингапуре, на Ямайке, Мальте, на Багамских островах, в Новой Зеландии, и даже на материке в Австралии - родным и официальным языком является английский. Он входит в состав шести международных языков, поэтому имеет самое прямое отношение к празднику.

На любых переговорах, в путешествии и просто в общении английский язык – палочка - выручалочка.

День родного языка в России.

В нашей стране любовь к родному языку можно сравнить с чувством истинного патриотизма, который пронизывает всё и каждого из нас. Особенно если речь идет об исконно славянских ценностях, к коим мы с уверенностью можем отнести русский язык.

Существует много разных достойных высказываний о русском слове, но лучше, чем классики, еще никто не выразился на эту тему.

К наиболее точным изречениям и явно отражающим наш дух патриотизма можно отнести слова великого русского писателя И. С. Тургенева, который говорил: «...ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык».

Или достаточно вспомнить слова В. Г. Белинского, он утверждал, что «русский язык – один из богатейших языков в мире, и в этом нет никакого сомнения».

Пожалуй, сложно не согласиться с этими гениальными людьми, поскольку благодаря нашему языку мы думаем, общаемся, творим.

В нашей стране праздник - день родного языка тщательно продумывается и проводится в школах, библиотеках, дворцах культуры, высших учебных заведениях и других учреждениях с целью воспитания чувства уважения и любви к своей культуре, истории, традициям и, конечно же, к родному русскому языку. Все мероприятия носят торжественный, патриотический и познавательный характер.

Исчезающие диалекты.

Сегодня из 6 тысяч существующих в мире языков более 200 считаются вымершими, они не имеют ни одного живого носителя. В России около 140 языков находится на грани ухода из употребления и 20 уже признаны безжизненными. Есть языковая категория исчезающих и вымирающих видов речи и нестабильные языки, которые не пользуются успехом, т.к. не имеют официального статуса, а территория их распространения мала и перспективы их существования оставляют желать лучшего.

Свои особенности и культуру несет каждый родной язык. Он отличает нации, заставляет людей ценить и уважать свой коренной стиль речи, передавать его из поколения в поколение.

День родного языка непременно стоит поддерживать, как Международный праздник, поощрять и проводить на должном уровне во всех странах мира.

Каждый язык красив и прекрасен по-своему, поэтому нужно не забывать его, любить, беречь и гордиться им!