

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 31.03.2022 г.

№ 91-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения районных методических мероприятий
(март 2022)

На основании планов работы УО и МБУ «Центр развития образования» в рамках реализации муниципальной Дорожной карты по повышению качества образования в Усть-Лабинском районе (2021-2022 учебный год) 24-30 марта 2022 года проводились заседания районных методических объединений (далее РМО) учителей-предметников по теме «Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие качества современного образования». В данных мероприятиях (14) приняли участие 280 педагог Усть-Лабинского района.

В рамках проведения заседаний РМО учителя подготовили выступления по темам: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Система работы учителя по подготовке учителя к ВПР», «Трудные вопросы подготовки к ГИА-2022» и другие (приложение №1). Педагоги получили от рук водителей РМО и муниципальных тьюторов рекомендации по повышению качества преподавания предметов в школе.

На основании вышеизложенного приказываю:

- 1.Объявить благодарность руководителям РМО, муниципальным тьюторам за подготовку и проведение районных методических мероприятий (приложение №1).
- 2.Руководителям образовательных организаций рекомендовать:
 - 2.1 Проанализировать степень участия педагогов в РМО при оценке эффективности работы школы (приложение №1).
 - 2.2 Использовать в работе материалы, представленные в рамках районных методических мероприятий для учителей – предметников.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова

Исп. Петровская Е.Н.,
4-19-52

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор *А. Н. Мещеряков*

Список учителей-предметников,
транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной деятельности
по разным направлениям работы в рамках заседаний РМО по теме: «Качество
профессиональной деятельности педагога – главное условие качества современного
образования» (24-30 марта 2022 г.)

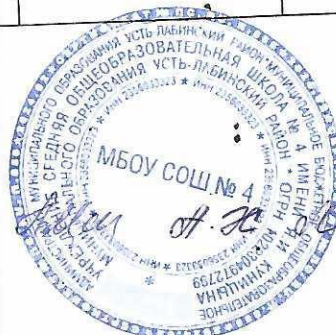
№ п/п	РМО, предмет, дата, кол-во присутствующих педагогов	Руководитель РМО, тьютор, модератор, должность, место работы	ФИО педагога, № ОО, форма выступления, тема
1.	Семинар учителей истории и обществознания 24.03.2022 г., 31 педагог	Кочерова О.Н. руководитель РМО СОШ №15	Выступление: «Требования к оформлению заданий 2 части ЕГЭ-2022 по истории, Мунтаньон И.Н. (СОШ № 6) «Выполнение новых заданий по обществознанию: (№23-№25)», Кравченко С.Е. (СОШ № 14) «Методика выполнения «дорогих» заданий по историю и обществознанию, как инструмент повышения эффективности подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ-2022», Кочерова О.Н. (СОШ № 15); Овчаренко К.В. (СОШ № 3), Пашенко Ю.А. (ООШ № 26)
2.	РМО учителей географии, 24.03.2022 г., 22 педагога	Харсеева В.П., руководитель РМО, СОШ №20	Выступление: 1. «Переход на обновленный ФГОС по географии», Сизоненко С.И. (СОШ № 8) 2. «Анализ информации о разных территориях Земли (задание №18)», Шутыло А.С. (гимназия № 5) 3. «Загрязнения окружающей среды и экологические проблемы» Карякин А.В. (СОШ № 36) Мастер-класс «Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по географии с использованием гугл-таблиц» Румбешт Р.Ф. (СОШ № 6)
3	РМО учителей кубановедения, 24.03.2022 г., 18 педагогов	Резниченко Н.П., руководитель РМО гимназия № 5	Выступление: 1. «Патриотическое воспитание школьников средствами музейной педагогики» Резниченко Н.П. (гимназия № 5) 2. «Использование материалов школьного музея на уроках и во внеурочное время», Перова Ю.С. (СОШ № 6), 3. «Проектная деятельность учащихся на уроках кубановедения» Брилева Н.М. (СОШ № 9) 4. «Повышение мотивации и формирование коммуникативной, общекультурной компетенции учащихся» Шадрина Г.В. (СОШ № 25)
7.	РМО учителей химии, 25.03.2022 г., 19 педагогов	Самофалова Н.Н., руководитель РМО СОШ № 20	Выступление: 1. «Организация практикума по подготовке к ОГЭ-2022 по химии, Самофалова Н.Н. (СОШ № 20) 2. «Метапредметный подход в преподавании химии», Теплухина Е.П. (СОШ № 36)
8.	РМО учителей технологии (технический), 28.03.2022 г., 14 педагогов	Нешеретов А.Н., руководитель РМО СОШ № 2	Выступление: 1. «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя технологии» Миронов А.А. (СОШ № 25) 2. «Техники проектирования, конструирования, моделирования» Заикин С.В. (СОШ № 36) «Результаты участия обучающихся в ВсОШ» Нешеретов А.Н. (СОШ № 2)

Директор МБУ А.В. Мамонтова.

11.	РМО учителей начальных классов, 24.03.2022 г., 28 педагогов	Орехова С.Ю., руководитель РМО, учитель начальных классов СОШ № 3	Выступление: 1. «Патриотическое воспитание школьников средствами музейной педагогики», Смирнова И.В. (СОШ № 6), 2. «Как хорошо уметь читать», Решмеда Н.В. (СОШ № 36), 3. «Использование материалов школьного музея на уроках и во внеурочное время», Прокопенко Т.В. (СОШ № 7), 4. «Проектная деятельность учащихся на уроках кубановедения» Морозова Н.Ю. (СОШ № 4), 5. «Технология продуктивного чтения. Чтение с увлечением», Погодина Д.А. (СОШ № 2), 6. «Формирование смыслового чтения в начальной школе», Павлова Л.И. (СОШ № 1). Мастер-классы: 1. «Практико-ориентированные задачи по математике с валеологическим содержанием», Шляхтерова И.В. (СОШ № 36) 2. «Развитие креативного мышления у обучающихся начальных классов на уроках русского языка», Собянина Т.В. (СОШ № 36) 3. «Учение – с увлечением!» (использование активных методов на уроках в начальной школе), Граблева Г.И. (СОШ № 36) 4. «Копилка активных методов обучения на различных этапах современного урока в начальной школе как средство повышения эффективности урока», Романенко Ю.П. (СОШ № 4) 5. «Преимущества технологии развития критического мышления», Донская Н.М. (СОШ № 19) 6. «Методические приёмы формирования читательской грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе», Гончарова Н.А. (СОШ № 36)
12.	РМО учителей иностранного языка, 24.03.2022 г., 34 педагога	Авакян К.Н., руководитель РМО, гимназия № 5 Шахова Н.В., муниципальный тьютер, лицей	Выступление: 1. «Использование результатов ГИА-2022 при подготовке к итоговой аттестации по английскому языку», Шахова Н.В., ОАНО «Усть-Лабинский лицей», Карпова Ю.В. (СОШ № 7). 2. «О методических рекомендациях по преподаванию учебного предмета «Английский язык» в 2022-2023 учебном году», Манакова С.П. (гимназия № 5). 3. «Словарная ловушка», Авакян К.Н. (гимназия № 5) 4. «Проектная деятельность учащихся на уроках английского языка» Изюмская О.С. (СОШ № 36)
13.	РМО учителей ОБЖ, 24.03.2022 г., 22 педагога	Мусатов С.В., руководитель РМО, учитель ОБЖ СОШ № 11	Выступление: 1. «Создание позитивного эмоционального фона на уроках ОБЖ», Мусатов С.В. (СОШ № 11). 2. «Школа безопасности в каверзных вопросах», Мусатов С.В. (СОШ № 11).

КОПИ-
ВЕРНА

Директор



Н. П.

Наша школа

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 31.08.2023 г.

№ 124-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения районных методических мероприятий
(август 2023)

На основании планов работы УО и МБУ «Центр развития образования» в рамках реализации муниципальной Дорожной карты по повышению качества образования в Усть-Лабинском районе (2023-2024 учебный год) в августе 2023 года проводились заседания районных методических объединений (далее РМО) учителей-предметников по теме «Переход на ФОП: что надо сделать и как?». В данных мероприятиях (15) в очном формате приняли участие 407 педагогов Усть-Лабинского района.

В рамках проведения заседаний РМО муниципальные тьюторы показали присутствующим анализ результатов ГИА по предметам в 2023г. Учителя подготовили выступления по актуальным темам (приложение №1). Педагоги получили от руководителей РМО информацию об изменениях и нововведениях преподавания предметов в контексте обновленных ФГОС.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Объявить благодарность:
 - 1.1 руководителям РМО, муниципальным тьюторам за подготовку и проведение районных методических мероприятий (приложение №1);
 - 1.2 руководителям ОО №2 (Селазнева Г.А.), №3 (Ивлева И.В.), №6 (Штейнбрехер Е.А.), №36 (Машлокова А.Х.) за предоставление помещений и мультимедийного оборудования для проведения РМО.
2. Руководителям образовательных организаций рекомендовать:
 - 2.1 Проанализировать степень участия педагогов в РМО при оценке эффективности работы школы (приложение №1).
 - 2.2 Использовать в работе материалы, представленные в рамках районных методических мероприятий для учителей – предметников.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора МБУ «Центр развития образования» С.В.

Директор МБУ «Центр развития образования»

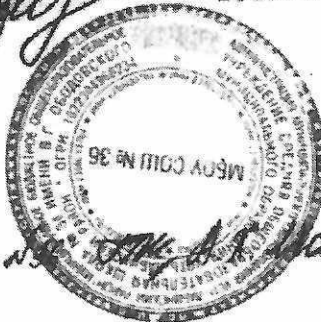
Ю.В. Езубова

Исп. Севастьянова С.В., 41952

КОПИЯ
ВЕРНА

МБОУ СОШ № 4

Директор МБОУ СОШ № 4



Список учителей-предметников,
транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной деятельности
по разным направлениям работы в рамках заседаний РМО по теме: «Переход на ФОП: что
надо сделать и как?» (август 2023 г.)

№ п/п	РМО, предмет, дата, количество присутствующих педагогов	Руководитель РМО, тьютор, модератор, должность, место работы	ФИО педагога, № ОО, форма выступления, тема
1	РМО учителей биологии, 23.08.2023 г., 26 педагогов	Мельникова Г.В., Руководитель РМО, СОШ №4 Павленко Н.В., муниципальный тьютор, СОШ №36	Выступления: 1. «Анализ результатов ГИА-2023 г.», Павленко Н.В. (СОШ №36) 2. «Методические рекомендации для образовательных организаций о преподавании учебного предмета «Биология» в 2023-2024 учебном году», Мельникова Г.В. (СОШ №4) 3. «Рекомендации по составлению рабочих программ и КТП по биологии в 2023-2024 учебном году», Мельникова Г.В. (СОШ №4) 4. «Применение цифровых ресурсов при обучении биологии в школе. Библиотека ЦОК», Самофалова Н.Н. (СОШ №20)
2	РМО учителей иностранного языка, 28.08.2023 г., 34 педагога	Авакян К.Н., руководитель РМО, гимназия № 5 Шахова Н.В., муниципальный тьютор, лицей	Выступления: 1. «Использование результатов ГИА-2023 при подготовке обучающихся к итоговой аттестации по английскому языку», Шахова Н.В., ОАНО «Усть-Лабинский лицей», Карпова Ю.В. (СОШ №7) 2. «О методических рекомендациях по преподаванию учебного предмета «Английский язык» в 2023-2024 учебном году», Манакова С.П. (гимназия №5) 3. «О создании рабочих программ в соответствии с ФОП для основной школы с использованием Конструктора учебных программ», Изюмская О.С. (СОШ №36)
3	РМО учителей музыки, 24.08.2023, 10 педагогов	Павленко Н.Ю., руководитель РМО, учитель музыки, СОШ №19	Выступления: 1. «Переход на ФОП: что надо сделать и как?», Плахута О.В. (СОШ №7) 2. «Школьный музыкальный театр как эффективная модель воспитания и образования», Багдасарян А.А. (СОШ №6) 3. «Аттестация педагогических работников – стимулирование целенаправленного, непрерывного, профессионального и личностного роста», Погодова А.Г. (СОШ №2) 4. «Возможности библиотеки цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения России для организации учебного процесса», Слесяренко Р.А. (СОШ №23)
4	РМО учителей химии, 28.08.2023 г., 19 педагогов	Самофалова Н.Н., руководитель РМО, СОШ № 20	Выступления: 1. «Организация практикума по подготовке к ОГЭ-2024 по химии», Самофалова Н.Н. (СОШ № 20) 2. «Активизация познавательной деятельности на уроках химии», Теплухина Е.П. (СОШ № 36)
5	РМО учителей технологии (технический), 28.08.2023 г., 14 педагогов	Нешеретов А.Н., руководитель РМО, СОШ № 2	Выступление: 1. «Активизация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО работе учителя технологии», Мироненко А.А. (СОШ № 25) 2. «Активизация уроках технологии» Заикин С.В. (СОШ № 25) 3. «Роль участия обучающихся в ВСОШ», Мироненко А.А. (СОШ № 2)

Директор МБУ «ЦРО» А.А. Машимова

13	РМО учителей начальных классов, 28.08.2023 г., 34 педагога	Орехова С.Ю., руководитель РМО, учитель начальных классов СОШ № 3	Выступление: 1. «Патриотическое воспитание школьников средствами музейной педагогики». Смирнова И.В. (СОШ № 6). 2. «Направления развития социальной активности обучающихся в работе классного руководителя по формированию компетенций у школьников». Морозова Н.Ю. (СОШ № 4). 3. «Проектная деятельность учащихся на уроках кубановедения». Панина Е.В. (СОШ № 3). 4. «Технология продуктивного чтения. Чтение с увлечением». Погодина Д.А. (СОШ № 2). 5. «Формирование смыслового чтения в начальной школе». Павлова Л.И. (СОШ № 1) Мастер-классы: 1. «Системно-деятельностный подход в работе по формированию математической грамотности обучающихся». Гончарова Н.А. (СОШ № 36) 2. «Использование кейс-технологии в работе по формированию орфографических навыков». Щахтерова И.В. (СОШ № 36) 3. «Развитие креативного мышления у обучающихся начальных классов на уроках русского языка». Собянина Т.В. (СОШ № 36) 4. «Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения как основа формирования читательской компетентности младших школьников». Граблева Г.И. (СОШ № 36) 5. «Использование ЦОР по формированию естественно научной грамотности на уроках окружающего мира». Романенко Ю.П. (СОШ № 4) 6. «Преимущества технологии развития критического мышления». Донская Н.М. (СОШ № 19)
14	РМО учителей физической культуры, 23.08.2023 г., 39 педагогов	Богма С.С., руководитель РМО, учитель физической культуры	Выступление: 1. «ФОП в школе: пошаговый разбор». Уварова К.С. (СОШ № 1) 2. «Формирование мотивации к занятиям физической культуры через сочетание игровых, соревновательных моментов». Белимов А.А. (СОШ № 36) 3. «Формирование мотивации школьников к занятиям общей физической подготовкой как залог сохранения, укрепления здоровья». Богма С.С. (СОШ № 1) 4. «Формирование мотивации двигательной активности учащихся на уроках физической воспитания». Коротченко С.В. (СОШ № 36)
15	РМО учителей русского языка и литературы, 23.08.2023 г., 33 педагога	Станенко О.В., руководитель РМО, учитель русского языка и литературы СОШ № 16	Выступления: 1. «Новое в ГИА-2022». Горская Л.А. (СОШ № 2) 2. «Разноразные задания на уроках русского языка: примеры, специфика». Касьянова О.П. (СОШ № 36) 3. «Изменения в ФГОС русского языка». Барковская И.В. (СОШ № 36) 4. «Применение технологий в современной школе». Иванова Н.Н. (СОШ № 36) 5. «Информационные технологии в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС». Иванова С.В. (СОШ № 11)

ВЕРНА

Директор: *А.П. Мамонтова*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 28.04.2025 г.

№ 106 -П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения районных методических мероприятий
(март-апрель 2025 г.)

На основании планов работы УО и МБОУ «Центр развития образования» в рамках реализации муниципальной Дорожной карты по повышению качества образования в Усть-Лабинском районе (2024-2025 учебный год) в марте-апреле 2025 года проведены заседания районных методических объединений (РМО) учителей –предметников по теме: «Профориентационная работа и профильное обучение как эффективное средство повышения качества образования». В данных мероприятиях (17) приняли участие 319 педагогов Усть-Лабинского района.

В рамках проведения заседаний РМО муниципальные тьюторы предоставили информацию о подготовке обучающихся к ВПР и ГИА-2025, учителя-предметники подготовили выступления по актуальным темам. (Приложение № 1).

На основании вышеизложенного, приказываю:

1. Объявить благодарность руководителям РМО, муниципальным тьюторам за подготовку и проведение районных методических мероприятий (Приложение № 1).
2. Объявить благодарность руководителям ОО: МАОУ СОШ № 2 (Селезнева Г.А.), МАОУ СОШ № 3 (Ивлева И.В.), МБОУ гимназия № 5 (Буряк Н.Г.), МБОУ СОШ № 36 (Машлокова А.Х.), МБОУ СОШ № 6 (Штейнбрехер Е.А), ЦК «Импульс» (Крючина Е.А.) (за предоставление помещений и мультимедийного оборудования для проведения РМО).
3. Руководителям образовательных организаций Усть-Лабинского района рекомендовать:
 - 3.1 Проанализировать степень участия педагогов в РМО при оценке эффективности работы школы (Приложение № 1).
 - 3.2. Использовать в работе материалы, представленные в рамках РМО для учителей-предметников.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора МБУ «Центр развития образования» Руденко И.В.

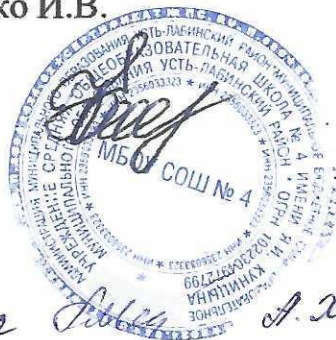
Директор МБУ «ЦРО»
МО Усть-Лабинский район

Ю.В. Езубова

Руденко И.В.
(861-35) 4-19-52



Директор



А.Х. Машлокова

Список учителей-предметников,
транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной
деятельности по разным направлениям работы в рамках заседаний РМО по теме:
«Профориентационная работа и профильное обучение как эффективное средство
повышения качества образования».

(март-апрель 2025 г.)

№ п/п	РМО, предмет, дата, количество присутствующих педагогов	Руководитель РМО, должность, место работы	ФИО педагога, № ОО, форма выступления, тема
1.	РМО учителей физической культуры, 18.03.2025 г., 34 педагога	Богма С.С., руководитель РМО, СОШ № 7.	1. «Итоги первого и второго этапа «Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг в 2024-2025 учебном году в Усть – Лабинском районе», Мамайсур С.А. (инструктор- методист МБУ «ЦРО»). 2. «Инновационная деятельность преподавателя физической культуры», Иванова С.Н. (СОШ № 1). 3. «Методика развития гибкости младших школьников на уроках физической культуры», Гончаренко М.Ю. (СОШ № 20). 4. «Современные подходы в подготовке одаренных учащихся к олимпиаде по физической культуре», Пригоркина К.С. (СОШ № 2). 5. «Роль подвижных игр в развитии физических качеств младших школьников», Фомина Л.В. (СОШ № 24). 6. «Развитие прыгучести на уроках физической культуры», Перов С.Г. (СОШ № 2). 7. «Система оценивания практического тура школьного этапа ВсОШ по физической культуре и правила заполнения ИРТ», Якушин В.И. (СОШ № 13). 8. «Фестиваль зимнего ГТО, Работа ШСК», Богма С.С., (СОШ № 7). 9. «Реализация проектного обучения на уроках физической культуры», Озеров А.А. (гимназия № 5).



18.03.2025
ВЕРНА

Директор ШКОЛ

А.Р. Маммалова

2.	РМО учителей физики, 24.03.2025 г., 19 педагогов	Михеева С.Н., руководитель РМО, СОШ №25.	1.«Актуальные вопросы подготовки к ГИА 2025 по физике», Жиров А.В. (гимназия № 5). 2. «Подготовка обучающихся к ВПР по физике», Фомичев С.Д. (СОШ № 14). 3. «Профориентационная работа и профильное обучение как эффективное средство повышения качества образования», Солодовникова Ж.В. (СОШ № 1).
3.	РМО учителей химии, 25.03.2025 г., 18 педагогов	Литвинова О.Г., руководитель РМО, СОШ № 7.	1.«Особенности подготовки к ВПР», Самофалова Н.Н. (СОШ № 20.) 2. «Закон Гесса в олимпиадных заданиях», Марукян Э.Ю. (гимназия № 5). 3. «Трудные темы при подготовке к ГИА 2025», Самофалова Н.Н. (СОШ № 20). 4. «Практическая часть ОГЭ, Задания 23, критерии и особенности», Литвинова О.Г. (СОШ № 7). 5. «Решение 34 задания ЕГЭ». Литвинова О.Г. (СОШ № 7).
4.	РМО учителей начальных классов, 25.03.2025 г., 35 педагогов	Орехова С.Ю., руководитель РМО, СОШ № 3.	1.«Профориентационная работа и профильное обучение как эффективное средство повышения качества образования», Орехова С.Ю., (СОШ № 3). 2. «Роль профориентационной работы в начальной школе в формировании представлений о мире профессий и понимании роли труда в жизни человека», Стройкова Н.Д., (СОШ № 20). 3. «Развитие профессионального самосознания младших школьников с помощью профориентационной работы», Лукьянченко О.Ю. (СОШ № 20). 4. «Специфика профориентационных занятий в 1 классе», Критинина Е.И. (СОШ № 11). 5. «Содействие профессиональному самообразованию обучающихся средствами физической культуры и спорта во внеурочной деятельности», Писоцкая С.М. (гимназия № 5).

ВЕРНА

Директор Школы

А.К. Маммонова

			6. «Экскурсии как эффективная форма ранней профориентации младших школьников», Смирнова И.В. (СОШ № 6). 7. «Профориентационная работа на уроках математики», Морозова Н.Ю. (СОШ № 4). 8. «Профориентационная работа в начальных классах на уроках труда», Хворостянская О.Ю. (СОШ № 4). 9. «Система работы по профориентации классного руководителя в начальных классах», Романенко Ю.П. (СОШ № 4). 10. «Упражнения по профориентации для младших школьников», Салимьянова М.В. (СОШ № 4). 11. «Профориентационная работа в начальных классах через учебные предметы», Калнаузова Е.Н. (СОШ № 6). 12. «Игры на занятиях по профориентации в начальной школе», Пархоменко Е.В. (СОШ № 12). 13. «Организация работы по ранней профориентации детей в начальной школе» Чеботарева Н.А., Чернышова Г.А. (СОШ № 28). 14. «Организационная работа по профориентации в начальной школе» Мишкудиани Л.А., Скорикова О.В. (СОШ № 24). 15. «Профориентация обучающихся на уроках математики и во внеурочной работе», Поротикова Н.А. (СОШ № 24). 16. «Профориентация на уроках русского языка и литературного чтения», Константинова В.С. (ДБГ). 17. «Мотивация учебной деятельностью учащихся и создание условий ее реализации», Каширина А.А. (СОШ № 36). 18. «Профориентация обучающихся на уроках окружающего мира», Костеева Н.Б. (СОШ № 7).
5.	РМО учителей истории и обществознания, 25.03.2025 г.,	Овчаренко К.В., руководитель РМО,	1. «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в 2025», Овчаренко К.В., (СОШ № 3). 2. «Переход на ФГОС. Преподавание истории и

ВЕРНА

Директор

А.Х. Мамлюкова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 15.03.2021 г.

№ 85-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2021»

На основании приказа МБУ «ЦРО» от 16.02.21 г. № 63-П «О проведении муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – Исследователь, 2021» проведён XII муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2021» (далее конкурс «Я – исследователь, 2021»).

На конкурс было представлено 49 проектов из 15 образовательных организаций (далее ОО) Усть-Лабинского района: №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №11, №14, №19, №22, №26, №36, НОШ «Детство без границ», ДО «Центр компетенций «Импульс»

Юные исследователи защищали свои проекты по номинациям «Естествознание», «Математика. Техника», «Гуманитарная». Представление исследовательских работ и творческих проектов младших школьников сопровождалось мультимедийными презентациями, макетами и наглядным материалом. Благодаря умелому руководству педагогов защита прошла на высоком уровне.

Школы, подготовившие победителей и призёров муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2021»: гимназия № 5 (6 победителей и 6 призёров), СОШ №3 (2 победителя и 2 призёра), СОШ №11 (победитель и 3 призёра), СОШ № 6 (победитель и 2 призёра), СОШ № 8, №19 (победитель и по призёру), СОШ № 2 (3 призёра,), СОШ №26 (2 призёра), СОШ №7, №14, №22, №36, НОШ «Детство без границ», ДО «Центр компетенций «Импульс» (по призёру).

По итогам проведения конкурса приказываю:

1. Утвердить оценочные листы конкурса.
2. Наградить грамотами победителей, призёров и лауреатов муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2021» (приложение № 1).
3. Рекомендовать директорам ОО:
 - 3.1. № 3, №5, №6, №8, №11, №19 рассмотреть возможность участия победителей муниципального конкурса «Я – исследователь, 2021» (приложение №1) в региональном открытом конкурсе исследовательских

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор *М.И. Маммонова*

работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь» в г. Сочи;

3.2 №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №11, №13, №19, №20, №26, №36 разработать меры поощрения педагогам, членам жюри (приложение № 2) муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь, 2021».

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора МБУ «ЦРО» Севастьянову С.В.

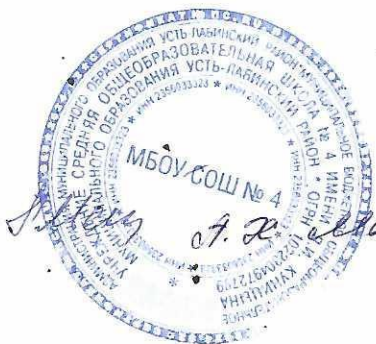
Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова

Исп. Петровская Е.Н.,
4-19-52



Директор



С.В. Севастьянова

Состав жюри районного конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я — исследователь, 2021»

1. Езубова Ю.В. - председатель жюри, директор МБУ «ЦРО»,
2. Севастьянова СВ. - член жюри, заместитель директора МБУ «ЦРО»,
3. Пирогова Л.М. - член жюри, зав. структурным подразделением МБУ «ЦРО»,
4. Серебрякова С.Э. - член жюри, зав. структурным подразделением МБУ «ЦРО»,
5. Кротова Л. Н. - член жюри, зав. структурным подразделением МБУ «ЦРО»,
6. Задворская Н.В. - член жюри, зав. структурным подразделением МБУ «ЦРО»,
7. Дударь МЛ. - член жюри, методист МБУ «ЦРО»,
8. Бочарова Ю.А. - член жюри, методист МБУ «ЦРО»,
9. Петровская Е.Н. - член жюри, методист МБУ «ЦРО»,
10. Колодкина Р.Н. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №1,
11. Бакулина Л.Н. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №1,
12. Павлова Л.И. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 1,
13. Кравченко И.М. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 2,
14. Журина Ж.А. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №2,
15. Погодина Д.А. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 2,
16. Орехова С.Ю. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 3,
17. Алейникова И.Л. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 3,
18. Панина Е.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 3,
19. Мажарова С.Н. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 3,
20. Богдановской Н.А. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №3,
21. Морозова Н.Ю. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №4,
22. Романенко Ю.П. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №4,
23. Панкратова Н.А. - член жюри, учитель нач. классов гимназия № 5,
24. Панкратова Е. А. - член жюри, педагог-психолог гимназии № 5,
25. Газарова Е.Н. - член жюри, учитель нач. классов гимназии № 5,
26. Семикозова И.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №6,
25. Сотникова Т.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №6,
26. Тугушева ЕВ. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 6,
27. Косякова Н.С. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 6.
28. Иваненко Л.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 6,
29. Успенская И.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 6,
30. Ерыгина Я.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 6,
31. Жердый И.А. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 6,
32. Гуркина Е.И. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 6,
33. Жалобина Г.Ф. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 6,
34. Быковец И.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 6,
35. Смирнова Н.Н. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 6,
36. Мигулина И.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 7,
37. Гидзевская И.Г. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 7,
38. Снеговская В.А. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 7,
39. Прокопенко Т.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 7,
40. Пасенко Е.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 9,
41. Критинина Е.И. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 11,
42. Колпакова С.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №11,
43. Кислякова О.И. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 13,

ВЕРНА

Директор

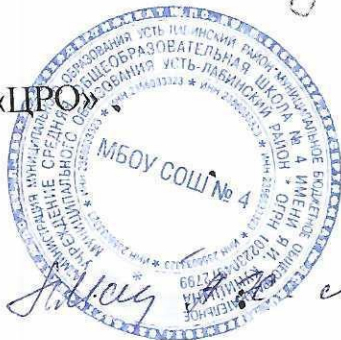
И.М. Смирнова

А.Н. Мамонтов

44. Пташкина Е.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №16,
45. Чигирёва И.Л. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 16,
46. Слесаренко Т.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №19,
47. Василенко Н. В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 19,
48. Донская Н.М. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 19,
49. Кулагина Л.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 19,
50. Половинка Л.А. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 19,
51. Кургашова С.Г. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 20.
52. Стройкова И.Д. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 20.
53. Лукьянченко О.Ю. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 20,
54. Гончарова Н.А. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 36,
55. Шляхтерова И.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 36,
56. Каширина А.А. - член жюри, учитель нач. классов ООШ № 36,
57. Журавлева Т.Л. - член жюри, учитель нач. классов ООШ № 36,
58. Стребкова А.Л. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 36,
59. Граблева Г.И. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 36,
60. Бурякова Н.П. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 36,
61. Собянина Т.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 36,
62. Решмеда Н.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 36,
63. Жаркова Н.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ № 36.

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова



Директор *Езубова* *М.А. Мухоморова*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 14.02.2022г.

№ 54- П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2022»

На основании приказа МБУ «ЦРО» от 17.12.21 г. № 215-П «О проведении муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь, 2022» проведён XIII муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2022» (далее конкурс «Я – исследователь, 2022»).

На конкурс было представлено 57 проектов из 19 образовательных организаций (далее ОО) Усть-Лабинского района: №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №11, №12, №14, №15, №16, №18, №19, №20, №22, №26, №27, НОШ «Детство без границ».

Юные исследователи защищали свои проекты по номинациям: «Естествознание: живая природа», «Естествознание: неживая природа», «Физика, математика, техника» и «Гуманитарная». Представление исследовательских работ и творческих проектов младших школьников сопровождалось мультимедийными презентациями, макетами и наглядным материалом. Благодаря умелому руководству педагогов защита прошла на высоком уровне.

Школы, подготовившие победителей и призёров муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2022»: гимназия № 5 (3 победителя и 8 призёров), СОШ №3 (победитель и 5 призёров), СОШ №19 (победитель и 2 призёра), СОШ № 6, СОШ №11 (по победителю и по призёру), СОШ №7, СОШ №9, СОШ №15, СОШ №20 (по победителю), СОШ № 12 (6 призёров), СОШ № 2, ООШ №26 (по 2 призёра), СОШ №4, СОШ №8, НОШ «Детство без границ» (по призёру).

По итогам проведения конкурса приказываю:

1. Утвердить оценочные листы конкурса.
2. Наградить грамотами победителей, призёров и лауреатов муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2022» (приложение № 1).
3. Объявить благодарность учителям начальных классов: Третьяковой А.Н.(СОШ №2), Сечкиной И.А.(СОШ №2), Ореховой С.Ю.(СОШ №3), Бондаренко И.А.(гимназия №5), Панкратовой Н.А. (гимназия №5),

ВЕРНА

Директор

А.Р. Мамедова

Тугаевой О.М. (гимназия №5), Гидзевской И.Г. (СОШ №7),
Василенко Н.В. (СОШ №19), Растегаевой Е.И. (СОШ №20), Стребковой А.Л.
(СОШ №36) за организацию работы секций Конкурса.

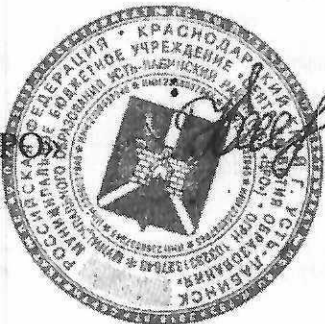
4. Рекомендовать директорам ОО:

4.1. №3, №5, №6, №7, №9, №11, №15, №19, №20 рассмотреть возможность
участия победителей муниципального конкурса «Я – исследователь, 2022»
(приложение №1) в региональном открытом конкурсе исследовательских
работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь»;

4.2. №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №9, №12, №16, №19, №20, №36
разработать меры поощрения педагогам, членам жюри (приложение №2)
муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов
младших школьников «Я – исследователь, 2022».

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя
директора МБУ «ЦРО» Севастьянову С.В.

Директор МБУ «ЦРО»

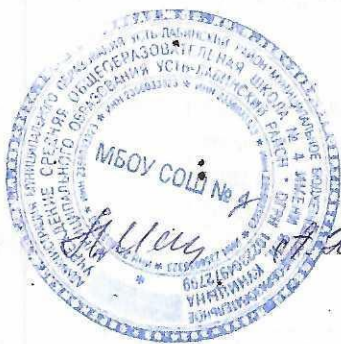


Ю.В. Езубова

Исп. Петровская Е.Н.;
4-19-52



Директор



С.В. Севастьянова

Список жюри
муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я — исследователь, 2022»

№ п/п	ФИО члена жюри	ОО	должность
1	Артюхова Виктория Валериановна	СОШ №1	учитель начальных классов
2	Смирнова Наталья Николаевна	СОШ №1	учитель начальных классов
3	Дутова Светлана Павловна	СОШ №1	учитель начальных классов
4	Бакулина Людмила Николаевна	СОШ №1	учитель начальных классов
5	Третьякова Анжелика Николаевна	СОШ №2	учитель начальных классов
6	Сечкина Ирина Анатольевна	СОШ №2	учитель начальных классов
7	Пампушко Елена Михайловна	СОШ №2	учитель начальных классов
8	Мельник Оксана Валентиновна	СОШ №2	учитель начальных классов
9	Орехова Светлана Юрьевна	СОШ №3	учитель начальных классов
10	Панина Елена Викторовна	СОШ №3	учитель начальных классов
11	Тегенева Ирина Владимировна	СОШ №3	учитель начальных классов
12	Романенко Юлия Петровна	СОШ №4	учитель начальных классов
13	Размочаева Ольга Александровна	гимназия №5	учитель начальных классов
14	Бондаренко Ирина Анатольевна	гимназия №5	учитель начальных классов
15	Абелян Ольга Валерьевна	гимназия №5	учитель начальных классов
16	Тугаева Ольга Михайловна	гимназия №5	учитель начальных классов
17	Панкратова Наталья Александровна	гимназия №5	учитель начальных классов
18	Голянова Елена Александровна	гимназия №5	учитель начальных классов
19	Панкратова Елена Анатольевна	гимназия №5	учитель начальных классов
20	Серебрянская Галина Вячеславовна	гимназия №5	учитель начальных классов
21	Мигулина Ирина Вячеславовна	СОШ №6	учитель начальных классов
22	Таранина Елена Алексеевна	СОШ №6	учитель начальных классов
23	Гидзевская Ирина Григорьевна	СОШ №7	учитель начальных классов
24	Снеговская Валентина Анатольевна	СОШ №7	учитель начальных классов
25	Пелихова Оксана Викторовна	СОШ №7	учитель начальных классов
26	Пасенко Елена Владимировна	СОШ №9	учитель начальных классов
27	Пархоменко Елена Викторовна	СОШ №12	учитель начальных классов
28	Василенко Виктория Олеговна	СОШ №16	учитель начальных классов
29	Василенко Наталья Владимировна	СОШ №19	учитель начальных классов
30	Половинка Людмила Анатольевна	СОШ №19	учитель начальных классов
31	Сейинян Галина Хореповна	СОШ №19	учитель начальных классов
32	Кулагина Лариса Васильевна	СОШ №19	учитель начальных классов
33	Растегаева Елена Ивановна	СОШ №20	учитель начальных классов
34	Гончарова Инна Николаевна	СОШ №20	учитель начальных классов
35	Стребкова Алла Леонидовна	СОШ №36	учитель начальных классов
36	Шляхтерова Ирина Валерьяновна	СОШ №36	учитель начальных классов
37	Граблева Галина Ивановна	СОШ №36	Учитель начальных классов

Директор МБУ «ЦРО» А. Н. Мамонтов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 07.04.2023г.

№ 78/1-П

город Усть-Лабинск

Об итогах муниципальной олимпиады младших школьников
3-4 классов в 2022-2023 учебном году

В соответствии с приказом МБУ «ЦРО» от 21.03.2023г. №66-11 «О проведении олимпиады младших школьников для 3-4 классов в 2022-2023 учебном году», а также в целях развития интеллектуальных способностей обучающихся и выявления одарённых школьников, 27 марта 2023 года на базе каждой общеобразовательной организации прошла олимпиада младших школьников.

В олимпиаде приняли участие 776 участников из 31 общеобразовательной организации Усть-Лабинского района среди 3-х классов: по русскому языку – 120 обучающихся, по математике – 154 обучающихся, по окружающему миру – 132 обучающихся; среди 4-х классов: по русскому языку – 125 обучающихся, по математике – 147 обучающихся, по окружающему миру – 98 обучающихся. На основании выше изложенного, приказываю:

1. Утвердить результаты муниципальной олимпиады младших школьников (приложение № 1).
2. Учитывать результаты муниципальной олимпиады младших школьников при оценке эффективности работы образовательных организаций и их руководителей (приложение № 1).
3. Объявить благодарности:
 - 4.1. учителям, подготовившим победителей и призеров (приложение № 1);
 - 4.2. членам жюри муниципальной олимпиады младших школьников за объективную оценку выполненных заданий участниками олимпиады (приложение № 2) и членам предметно-методической комиссии за разработку заданий (приложение № 3);

4.3. директорам общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова (Лось А.Н.), МАОУ СОШ №2 (Селезнева Г.А.), МАОУ СОШ №3 (Ивлева И.В.), МБОУ СОШ №4 (Простетинцова О.В.), МБОУ гимназия №5 (Буряк Н.Г.), МБОУ СОШ №6 (Сидоренко И.Т.), МБОУ СОШ №7 (Яковлев), МБОУ СОШ №8 (И.Т. Сидоренко), МБОУ СОШ №9 (Ю.А. Шевченко), МБОУ СОШ №10 (и.о. директора Ветровлов Д.В.), МБОУ СОШ №11 (и.о. директора Пивженко М.С.), МБОУ СОШ №12 (Завальев И.А.), МБОУ СОШ №13 им. И.Ф. Рудева (Горбатова С.К.), МБОУ СОШ №14 (Бравченко С.Е.), МБОУ СОШ №15

ВЕРНА

Директор

Сидорова

А.Н. Маммокова

(Разина А.В.), МБОУ СОШ №16 (Питиян Е.С.), МБОУ СОШ №17 (Петров Л.А.), МБОУ СОШ №18 (и.о. директора Бородин Н.Е.), МБОУ СОШ №19 имени В.П. Стрельникова (Анушин А.В.), МБОУ СОШ №20 (Перевертайлов М.А.), МБОУ СОШ №21 (Е.А. Шумахер), МБОУ СОШ №22 (и.о. директора Аксенов Н.М.), МБОУ СОШ №23 (Носок Е.В.), МБОУ СОШ №24 (Федякина Н.В.), МБОУ СОШ №25 (Радченко Е.П.), МБОУ ООШ №26 (Смирнова В.Ю.), МБОУ ООШ №27 (Ивашенко Л.С.), МБОУ ООШ №28 (и.о. директора Анисимова С.В.), МБОУ ООШ №31 (Василовская Т.Г.), МБОУ СОШ №30 имени В.Г. Ободовского (Машукова А.Х.), МБОУ НОШ «Детство без границ» (Амзиева Л.В.) создавшим условия для подготовки победителей и призеров муниципальной олимпиады младших школьников.

5. Рекомендовать директорам общеобразовательных организаций разработать меры поощрения победителей, призеров и участников муниципальной олимпиады младших школьников, а также педагогических работников.

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова



Директор



Машукова

Состав жюри муниципальной олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году

1. Езубова Ю.В. - председатель жюри, директор МБУ «ЦРО».
2. Севастьянова С.В. - член жюри, заместитель директора МБУ «ЦРО».
3. Пирогова Л.М. - член жюри, зав. структурным подразделением МБУ «ЦРО».
4. Серебрякова С.Э. - член жюри, зав. структурным подразделением МБУ «ЦРО».
5. Кротова Л.Н. - член жюри, зав. структурным подразделением МБУ «ЦРО».
6. Задворская Н.В. - член жюри, зав. структурным подразделением МБУ «ЦРО».
7. Дударь М.Л. - член жюри, методист МБУ «ЦРО».
8. Бочарова Ю.А. - член жюри, методист МБУ «ЦРО».
9. Петровская Е.Н. - член жюри, методист МБУ «ЦРО».
10. Колодкина Р.Н. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №1.
11. Бакулина Л.Н. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №1.
12. Павлова Л.И. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №1.
13. Кравченко И.М. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №2.
14. Журниа Ж.А. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №2.
15. Погодина Д.А. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №2.
16. Орехова С.Ю. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №3.
17. Алейникова И.Л. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №3.
18. Панина Е.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №3.
19. Мажарова С.Н. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №3.
20. Богдановская Н.А. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №3.
21. Морозова Н.Ю. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №4.
22. Романенко Ю.П. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №4.
23. Салимьянова М.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №4.
24. Хворостянская О.Ю. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №4.
25. Панкратова Н.А. - член жюри, учитель нач. классов гимназии №5.
26. Панкратова Е.А. - член жюри, педагог-психолог гимназии №5.
27. Газарова Е.Н. - член жюри, учитель нач. классов гимназии №5.
28. Семшозова И.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №6.
29. Сотникова Т.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №6.
30. Тутушова Е.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №6.
31. Косякова Н.С. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №6.
32. Иваненко Л.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №6.
33. Успенская И.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №6.
34. Ерыгина Я.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №6.
35. Жердий И.А. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №6.
36. Гуркина Е.И. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №6.
37. Жалобина Г.Ф. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №6.
38. Быковец И.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №6.
39. Смирнова Н.И. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №6.
40. Мигулина И.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №7.
41. Гидзевская И.Г. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №7.
42. Снеговская В.А. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №7.
43. Прокопенко Т.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №7.
44. Савченко И.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №8.
45. Лебединцева Л.Г. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №8.
46. Пасенко Е.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №9.
47. Кригинина Е.И. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №11.
48. Колпакова С.В. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №11.
49. Кислякова О.И. - член жюри, учитель нач. классов СОШ №13.

ВЕРНА

Директор МБУ «ЦРО»

А.Р. Машимова

Российская Федерация
Краснодарский край

г. Усть-Лабинск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Якова Иосифовича Куницына
муниципального образования Усть-Лабинский район

Приказ

№ 209-П

30 августа 2023 года

О назначении руководителей ШМО

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2023 - 2024 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В 2023-2024 учебном году организовать работу пяти школьных методических объединений.
2. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:
Морозова Н.Ю. - ШМО учителей начальных классов;
Дубовикову Г.А. - ШМО учителей гуманитарного цикла;
Виноградову И.О. - ШМО учителей естественно-математического цикла;
Манилов П.П. - ШМО учителей физкультурно-технического цикла;
Романенко Ю.П. - ШМО классных руководителей.
3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2023-2024 учебном году.
4. Контроль за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Пензиеву Г.В..

Директор МБОУ СОШ № 4
имени Я.И. Куницына

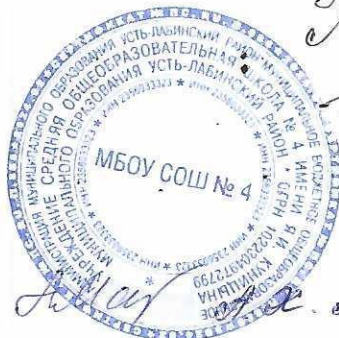
Стрел

О.В. Простотина

С приказом ознакомлены:

Г.В. Пензиева
Г.А. Дубовикова
Н.Ю. Морозова
П.П. Манилов
Ю.П. Романенко
И.О. Виноградова

Пензиева Г.В..
Дубовикова Г.А..
Морозова Н.Ю..
Манилов П.П..
Романенко Ю.П..
Виноградова И.О..



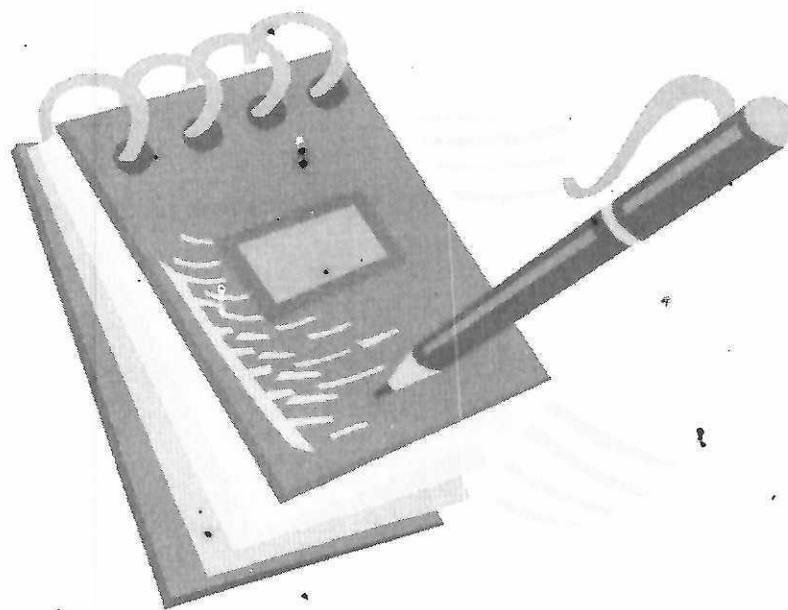
КОПИЯ
ВЕРНА

Директор

Манилов

Пензиева

План работы методического объединения классных руководителей



КОПИЯ
ВЕРНА

Директор *И.И. Машмонова*

План работы ШМО классных руководителей
МБОУ СОШ № 4 имени Я.И. Куницына
на 2023-2024 учебный год

Методическая тема:

«Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС»

Цель:

овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

1. Повысить теоретический, научно-методический уровень классных руководителей через вовлечение их в подготовку и участие в заседаниях ГМО и знакомство с профессиональной литературой по заявленной теме.
2. Внедрять современные воспитательные технологии в работу классного руководителя.
3. Активизировать работу по изучению, обобщению и распространению передового опыта по теме «Современные воспитательные технологии».
4. Проведение цикла мероприятий, направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств школьников и формирование активной гражданской позиции.

Задачи деятельности классного руководителя:

1. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;
2. Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
3. Повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
4. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.
5. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
6. Способствовать вовлечению классных руководителей к участию в инновационной деятельности, внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.
7. Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.
8. Совершенствовать работу педагогов по профилактике насилия, конфликтных ситуаций, профилактике употребления ПАВ в образовательном учреждении.
9. Повысить результативность коррекционно-профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении и их семьями.
10. Совершенствовать формы и методы осуществления профориентационной деятельности; создать условия для обеспечения профессионального самоопределения школьников.
11. Содействовать расширению представлений педагогов о формах организации работы с родителями.

ВЕРНА

Директор



М.А. Милова

Заседания ШМО классных руководителей

№ п/п	Тема заседания	Ответственные	Сроки реализации
1	1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2022-2023 учебный год. 2. Планирование работы ШМО классных руководителей на 2023-2024 уч. год. 3. Выбор тем по самообразованию. 4. Составление графика открытых классных мероприятий в соответствии с программой воспитания в школе. 5. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве согласно новым требованиям. 6. Составление социального паспорта класса.	Руководитель ШМО классных руководителей Романенко Ю.П., заместитель директора по ВР Кл. руководители 1-11 классов	Сентябрь
2	1. Круглый стол «Система работы классного руководителя». 2. Из опыта работы. 3. Подготовка к празднику осени, ярмарке	Кл. рук. 1-11 классов	Октябрь
3	1. Методический практикум «Организация и реализация проектов социальной направленности». 2. Организация зимних каникул, новогодних праздников. 3. Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2023-2024 учебный год.	Руководитель ШМО классных руководителей Романенко Ю.П., заместитель директора по ВР Кл. руководители 1-11 классов	Декабрь
4	1. Круглый стол «Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей». 2. Мониторинг эффективности работы школьных кружков 3. Организация каникулярного времени 4. Подготовка в праздникам, конкурсам	Руководитель ШМО классных руководителей Романенко Ю.П., заместитель директора по ВР Кл. руководители 1-11 классов	Февраль-март
5	1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей. 2. Реализация планов воспитательной работы. 3. Планирование работы по организации летнего отдыха. 4. Составление перспективного плана работы ШМО	Руководитель ШМО классных руководителей Романенко Ю.П., заместитель директора по ВР	Май

КОПИЯ
РЕШЕНИЯ

Директор МБОУ СОШ № 4 А.К. Машинкова

**Направления работы ШМО классных руководителей
на 2023-2024 учебный год**

1. Аналитическая деятельность:
 - Анализ методической деятельности МО за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
 - Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
 - Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
 - Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.
2. Информационная деятельность:
 - Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
 - Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».
3. Организация методической деятельности:
 - Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.
4. Консультативная деятельность:
 - Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
 - Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
 - Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы :

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на ШМО школы, МО района, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Организация круглых столов и лекториев для обмена опытом педагогов.

Межсекционная работа

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
6. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности ШМО).

Список членов МО классных руководителей

- 1а Салимьянова Мария Владимировна
2а Романенко Юлия Петровна

ВЕРНА

Директор *А.К. Машинкова*

- 3а Морозова Наталья Юрьевна
- 4а Хворостянская Ольга Юрьевна
- 5а Дубовикова Галина Владимировна
- 6а Медведская Вероника Анатольевна
- 6б Виноградова Ирина Олеговна
- 7а Мельникова Галина Владимировна
- 8а Фисенко Маргарита Владимировна
- 8б Мельников Алексей Алексеевич
- 9а Муль Екатерина Александровна
- 9б Пивень Надежда Владимировна
- 10а Соловьева Юлия Михайловна
- 11а Манилов Павел Павлович

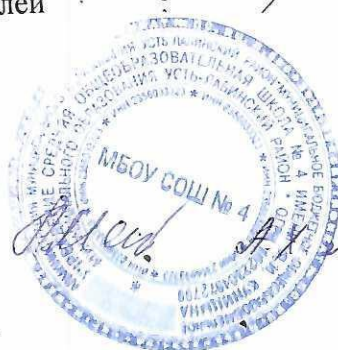
Руководитель ШМО
классных руководителей

Романенко

Романенко Ю.П.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор

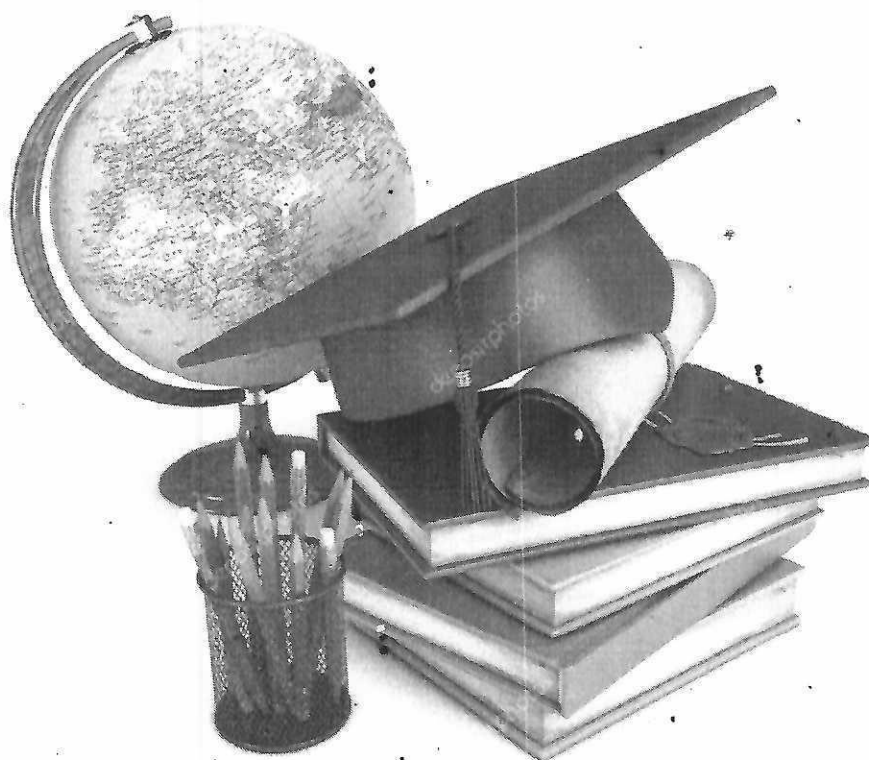


М.С.И.

А.Х. Машинкова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ Я.И. КУНИЦЫНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

Отчет о работе методического объединения классных руководителей



Директор *А.Х. Мамедов*

**Отчет руководителя ШМО классных руководителей
МБОУ СОШ № 4 имени Я.И. Куницына
за 2023 -2024 учебный год**

Работая над методической темой, «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС» коллектив классных руководителей достиг цели работы: овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе. **Задачи:** повысить теоретический, научно – методический уровень классных руководителей через вовлечение их в подготовку и участие в заседаниях РМО и знакомство с профессиональной литературой по заявленной теме; внедрять современные воспитательные технологии в работу классного руководителя; активизировать работу по изучению, обобщению и распространению передового опыта по теме «Современные воспитательные технологии», проведение цикла мероприятий, направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств школьников и формирование активной гражданской позиции были выполнены. Было проведено 5 заседаний ШМО классных руководителей.

Первое заседание состоялось 11 сентября. Тема заседания: «Анализ работы ШМО классных руководителей и задачи на новый учебный год. Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2022-2023 учебный год.
2. Планирование работы ШМО классных руководителей на 2023-2024 уч. год.
3. Выбор тем по самообразованию.
4. Составление графика открытых классных мероприятий в соответствии с программой воспитания в школе.
5. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве согласно новым требованиям.
6. Составление социального паспорта класса.

Выступили: зам. директора по ВР Власову М.В., руководитель ШМО Романенко Ю.П.

Второе заседание прошло в форме круглого стола по теме. «Система работы классного руководителя». Опыт работы поделились классные руководители: Морозова Н.Ю., Мельникова Г.В., Виноградова И.О., Фисенко М.В., Манилов П.П., Дубовикова Г.В. На рассмотрении круглого стола был вопрос о подготовке к празднику осени, ярмарке. Классным руководителям были выданы маршрутные листы по подготовке к празднику.

Одним из ярких выступлений на заседании ШМО классных руководителей был методический практикум «Организация и реализация проектов социальной направленности», который представила Дубовикова Г.В.

ВЕРНА

Директор МБОУ А.И. Мельникова

Круглый стол «Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей» прошел совместно с представителями родительских комитетов классов.

О мониторинге эффективности работы школьных кружков рассказала помощник по воспитанию Жуковская А.С.

Итоговое заседание ШМО классных руководителей прошло в мае. Были рассмотрены вопросы:

1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.

2. Реализация планов воспитательной работы.

3. Планирование работы по организации летнего отдыха.

4. Составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на новый учебный год.

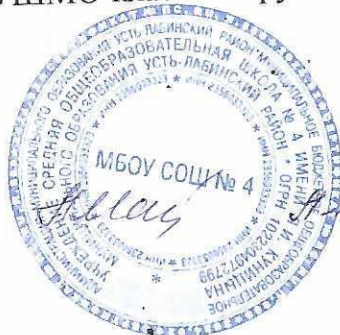
В течение года классными руководителями были проведены классные часы по тематическим планам, «Разговоры о важном», были подготовлены выставки к датам. Классными руководителями также было проведено открытые внеклассные мероприятия по параллелям. Особенно запомнился всем «День талантов», подготовленный классными руководителями Салимьяновой М.В., Романенко Ю.П.

Классные руководители выступали на педагогических советах, участвовали в РМО, в конкурсах муниципальных, краевых, всероссийских: Мельникова Г.В., Виноградова И.О. и другие.

Руководитель ШМО классных руководителей *Романенко* Ю.П. Романенко



Директор



А.К. Мельникова

Российская Федерация
Краснодарский край

г. Усть-Лабинск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Якова Иосифовича Куницына
муниципального образования Усть-Лабинский район

Приказ

№ 211-П

30 августа 2024 года

О назначении руководителей ШМО :

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2022 - 2023 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В 2024-2025 учебном году организовать работу пяти школьных методических объединений.

2. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:

Морозова Н.Ю. - ШМО учителей начальных классов;

Дубовикову Г.А. - ШМО учителей гуманитарного цикла;

Виноградову И.О. - ШМО учителей естественно-математического цикла;

Манилов П.П. - ШМО учителей физкультурно-технического цикла;

Романенко Ю.П. - ШМО классных руководителей.

3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2024-2025 учебном году.

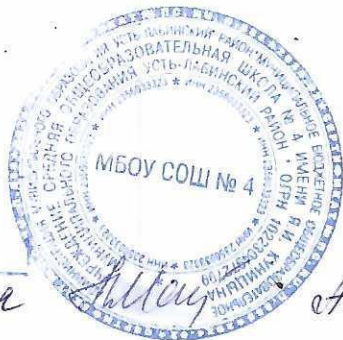
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Пензиеву Г.В..

Директор МБОУ СОШ № 4
имени Я.И. Куницына

О.В. Простотина О.В. Простотина

С приказом ознакомлены:

Пензи Пензиева Г.В..
Дуб Дубовикова Г.А..
Мороз Морозова Н.Ю..
Мани Манилов П.П..
Роман Романенко Ю.П..
Вино Виноградова И.О..

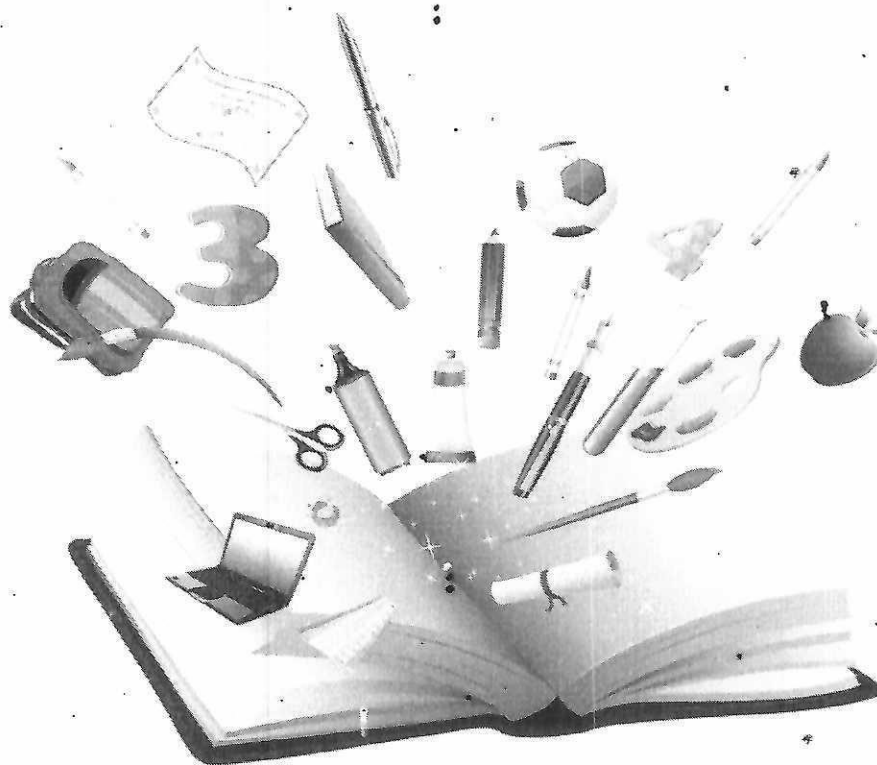


Директор

А.А. Мешкова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
ИМЕНИ ЯКОВА ИОСИФОВИЧА КУНИЦЫНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

План работы методического объединения классных руководителей



2024 - 2025 учебный год

ГОЛОВА
ВЕРНА

Директор *А.Х. Мамедов*

*Личность учителя - это плодотворный
луч солнца для молодой души, который
ничем заменить невозможно; личность
воспитателя значит все в деле воспитания»
К.Д. Ушинский*

Тема: «Совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися и их родителями».

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
2. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Активное включение классных руководителей в инновационную деятельность.
5. Повышение уровня воспитанности учащихся.

Предполагаемый результат:

Повышение профессионального уровня классных руководителей и уровня воспитанности обучающихся.

Приоритетные направления работы:

1. Повышение уровня подготовки классных руководителей по направлениям воспитательной работы школы.
2. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

Направления работы ШМО классных руководителей

1. Аналитическая деятельность:

Анализ деятельности ШМО за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.

Анализ посещения классных часов.

2. Информационная деятельность:

Информирование классных руководителей об изменениях в действующем законодательстве, регулирующем образование.

Изучение программ, проектов в образовательной деятельности.

3. Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС.

4. Консультативная деятельность:

Консультирование классных руководителей по вопросам организации воспитательной работы с обучающимися и их родителями.

Индивидуальные консультации по запросам педагогов.

Организационные формы работы:

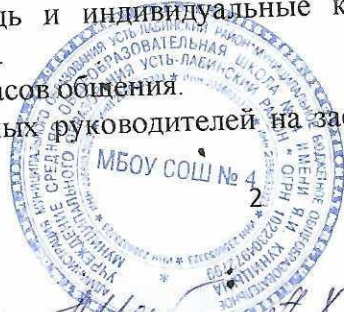
1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации воспитательной работы.

3. Взаимопосещение часов общения.

4. Выступления классных руководителей на заседаниях ШМО, педагогических советах, заседаниях РМО.

ВЕРНА



Директор *М.И. Мещеряков*

Межсекционная работа:

1. Часы общения.
2. Внеклассная работа: проведение праздников, экскурсий и других мероприятий.
3. Работа с родителями (родительские собрания, работа актива родителей, консультации, совместные мероприятия)

План работы МО классных руководителей:

МО классных руководителей – 1 раз в четверть.

Консультации для классных руководителей – 1 раз в неделю.

Срок проведения	Тема МО	Ответственный
август	Тема: «Организация воспитательной работы в школе на 2024-2025 учебный год». 1. Анализ работы МО КР за 2023-2024 учебный год. 2. Планирование работы МО КР на 2024-2025 учебный год. 3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. 3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2024-2025 учебном году. 4. Организация и мониторинг внеурочной деятельности учащихся.	Романенко Ю.П., заместитель директора по воспитательной работе. Классные руководители
ноябрь	Тема: «Современный классный час «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей». 1. Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. 2. Профилактика вредных привычек школьников 3. Применение современных инновационных технологий в воспитательной работе. 4. Рассмотрение структуры современного классного часа в свете требований ФГОС. 5. Знакомство с современными методами и приемами, которые можно использовать при проведении классного часа. 6. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.	Романенко Ю.П., классные руководители, социальный педагог
январь	Тема: «Школа – территория безопасности» 1. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек; 2. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта.	Романенко Ю.П., классные руководители,
март	Тема: «Гражданско-патриотическое и духовно-	Романенко

	нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка» 1. Диагностика результативности работы классного руководителя по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию (проблемы, пути решения) 2. Влияние гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития на формирование дружеских отношений в коллективе. 3. Семинар на тему «Гражданско-патриотическое воспитание в школе». 4. Выявление неблагополучных семей как средство профилактики социального сиротства. 5. Формы взаимодействия педагогов и родителей. 6. Методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями.	Ю.П., классные руководители, социальный педагог
май	Тема: «Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС» 1. Итоги работы классных коллективов в 2024-2025 уч. году. 2. Предварительное планирование работы МО на 2025-2026 учебный год 3. Анализ воспитательной работы за учебный год.	Романенко Ю.П., классные руководители,

Контрольно-инспекционная деятельность

Сентябрь	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей и классных уголков.
Сентябрь, январь	Контроль охвата кружковой работой обучающихся школы.
В течение года	Посещение классных часов и внеклассных мероприятий.
Май	Анализ воспитательной работы в классе за учебный год.
Конец каждой четверти	Активность работы классных руководителей.

Межсекционная работа МО классных руководителей

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение планов воспитательной работы	До 10.09.	Зам. директора по ВР
2	Проведение классными руководителями открытых мероприятий	С сентября по май (в течение года)	Кл. рук. (1-11 кл), зам. директора по ВР, рук. МО кл. рук.
3	Организовать наставничество опытных классных руководителей над начинающими	В течение года	Зам. директора по ВР, рук. МО кл. рук.
4	Работа по созданию методического банка	В течение года	Зам. директора по ВР, рук. МО кл. рук.



ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 4 А.С. Шапорова

5	Диагностика развития классных коллективов	В течение года	Шк. психолог
6	Посещение и анализ внеклассных мероприятий, классных часов, внеурочных занятий	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл., руководитель МО
7	Организация и проведение тематических недель, месячников, общешкольных массовых мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель МО
8	Проведение индивидуальных консультаций для начинающих, молодых классных руководителей, собеседования	В течение года	Руководитель МО
9	Самообразовательная работа классных руководителей с защитой идей, концепций, моделей, позиций, итоговой работы по темам самообразования	В течение года	Руководитель МО
10	Обсуждение новой методической литературы по вопросам воспитания	По мере поступления	Руководитель МО, библиотекарь

План методической работы МО

Направление деятельности	Целевая установка	Содержание мероприятий	Срок	Ответственный
Работа с классными руководителями, учителями - предметниками	-Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания воспитания, распространение опыта работы классных руководителей.	-Проведение заседаний 1 раз в четверть. -Итоги работы МО за 2023-2024у.г. и планирование работы на новый учебный год. -Утверждение плана воспитательной работы.	сентябрь ноябрь	руководители МО
	-Выработка мероприятий и рекомендаций по проведению классных часов и мероприятий.	Посещение мероприятий и классных часов. Выборочное анкетирование классных руководителей, учащихся, родителей.	в теч. года	зам. по В.Р.
	Разработка индивидуальных мер по профессиональному становлению классного руководителя.	Назначение наставников Контроль за работой наставников	август	зам по В.Р.



Директор МОУ от.ж. Мещерякова.

Консультации для классных руководителей:

- Содержание деятельности классных руководителей
- Документация классных руководителей
- Организация воспитательной деятельности в классных коллективах
- Организация работы с родителями
- Методика проведения интеллектуально-творческих дел
- Психолого-педагогический анализ воспитательного мероприятия
- Система воспитания в классе
- Индивидуальные консультации психологической службы

Примерные темы самообразования классных руководителей

1. Влияние экологического воспитания на духовное развитие личности школьника.
2. Формирование экологической культуры личности.
3. Экологическое воспитание в семье
4. Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период (при переходе из начальной школы в среднюю).
5. Особенности воспитательной работы с учащимися профильного класса.
6. Формы индивидуальной работы с учащимися в период адаптации и к условиям жизнедеятельности в новом коллективе.
7. Основные формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей старшеклассников.
8. Нравственное воспитание школьников.
9. Этический диалог как форма нравственного воспитания.
10. Формирование нравственной самооценки школьников в процессе воспитания этической культуры.
11. Культурологический подход к воспитанию.
12. Формирование творческой личности.
13. Этнопедагогические основы воспитания межнациональной гармонии в многонациональной и разно конфессиональной среде.
14. Воспитание культуры межнационального общения.
15. Социально-педагогическая деятельность классного руководителя (воспитателя).
16. Деятельность классного руководителя (воспитателя) по социальной защите ребенка.
17. Социально-педагогическая деятельность классного руководителя (воспитателя) с неблагополучными семьями.
18. Воспитательный потенциал средств массовой информации и коммуникации.
19. Воспитание школьников в процессе освоения ими компьютерных технологий.
20. Научно-методические подходы к организации полового воспитания учащихся.
21. Воспитание учащихся в познавательной творческой деятельности
22. Организация работы с одаренными детьми.
23. Личностно-ориентированный подход к воспитанию.
24. Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития.
25. Технология создания ситуации успеха для ученика во внеурочное время.
26. Воспитательная система класса.
27. Организация коллективной творческой деятельности учащихся.
28. Воспитание творческой направленности личности школьников в условиях коллективной деятельности.
29. Активные формы работы с воспитанниками.
30. Особенности групповой работы с учащимися во внеурочное время.
31. Технология индивидуальной работы с учащимися.
32. Самоуправление в классе.
33. Ценностные приоритеты патристического воспитания учащихся в современной школе.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор Школа

А.К. Машимова

34. Формирование национального самосознания школьников.
35. Воспитание учащихся на основе традиций украинского народа.
36. Туристско-краеведческая работа как одно из важных направлений деятельности классного руководителя по воспитанию у учащихся любви и уважения к родному краю.
37. Использование исторических и культурных традиций Севастополя в становлении гражданина-патриота.
38. Самовоспитание школьников.
39. Формирование коммуникативной компетентности учащихся.
40. Формирование навыков здорового образа жизни у школьников.
41. Формы физического воспитания школьников во внеурочное время.
42. Подготовка учащихся к жизни в условиях рыночных отношений.
43. Подготовка учащихся к семейной жизни.
44. Семейное воспитание – необходимое условие обеспечения духовного единства поколений.
45. Диагностический инструментарий классного руководителя.
46. Психолого-педагогический ключ к пониманию личности школьника.
47. Роль классного руководителя в создании и развитии детского коллектива.
48. Выдающиеся педагоги современности о воспитании школьников.
49. Роль классного руководителя в воспитании подростков девиантного поведения.
50. Формы профилактики правонарушений в подростковой среде.

План-сетка работы МО классных руководителей

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Заседания МО	четыре раза в год
2.	Консультации для классных руководителей	раз в месяц
2.	Классные часы	раз в неделю
3.	Открытые классные часы	раз в год
4.	Внеклассные мероприятия	несколько раз в год
5.	Открытые внеклассные мероприятия	раз в год
6.	Внеурочные занятия	раз в месяц

Руководитель ШМО классных руководителей *Романенко* Ю.П. Романенко

ВЕРНА

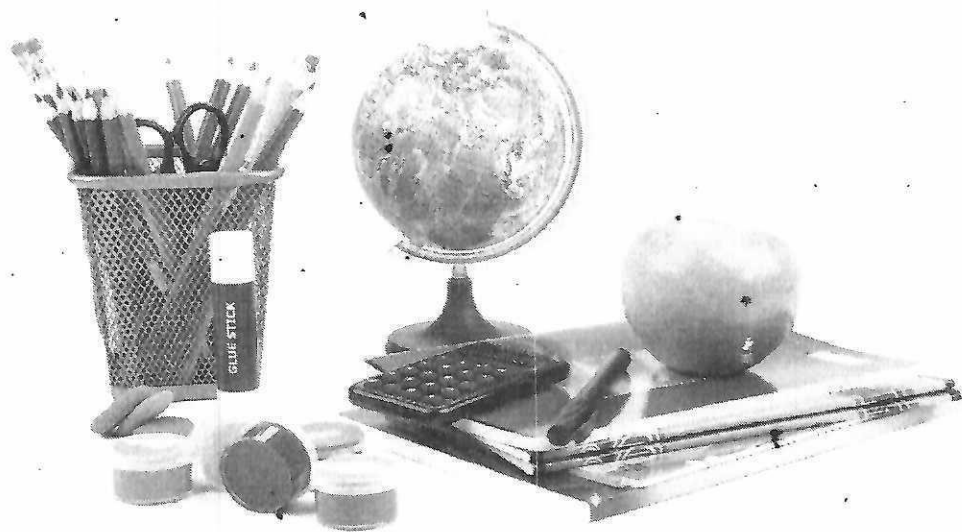
Директор



Машкова

Машкова

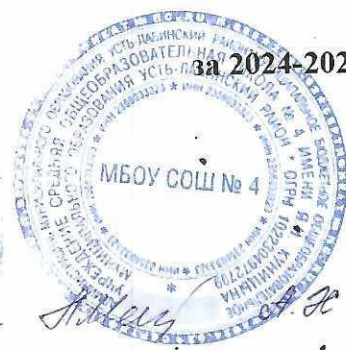
Отчет о работе методического объединения классных руководителей



за 2024-2025 учебный год

ПОДПИСЬ
ПЕРВА

Директор



Н. Машкова

**Отчет руководителя ШМО классных руководителей
МБОУ СОШ №4 имени Я.И. Куницына
за 2024 -2025 учебный год**

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания МБОУ СОШ № 4, анализа предыдущей деятельности на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

Школьное методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

В состав ШМО классных руководителей в 2024-2025 учебном году входило 15 классных руководителей. Состав классных руководителей практически стабилен.

Методическое объединение классных руководителей создается с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства.

В 2024-2025 учебном году ШМО классных руководителей в МБОУ СОШ № 4 организовывало свою работу в соответствии с утвержденным планом и выбранной **методической темой:** «Совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися и их родителями.»

Целью работы ШМО классных руководителей являлось повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Основные задачи:

1. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
2. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Активное включение классных руководителей в инновационную деятельность.
5. Повышение уровня воспитанности учащихся.

Работа Школьного методического объединения классных руководителей строилась в соответствии с основными направлениями работы:

Направления работы ШМО классных руководителей

1. Аналитическая деятельность:

Анализ деятельности ШМО за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.

Анализ посещения классных часов.

2. Информационная деятельность:

Информирование классных руководителей об изменениях в действующем законодательстве, регулирующем образование.

Изучение программ, проектов в образовательной деятельности.

3. Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС.

Директор ШМО *И.И. Куницына*

4. Консультативная деятельность:

Консультирование классных руководителей по вопросам организации воспитательной работы с обучающимися и их родителями.

Индивидуальные консультации по запросам педагогов.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации воспитательной работы.
3. Взаимопосещение часов общения.
4. Выступления классных руководителей на заседаниях ШМО, педагогических советах, заседаниях РМО.

Межсекционная работа:

1. Часы общения.
2. Внеклассная работа: проведение праздников, экскурсий и других мероприятий.
3. Работа с родителями (родительские собрания, работа актива родителей, консультации, совместные мероприятия)

Вопросы для обсуждения на заседаниях ШМО подбирались в соответствии с темой. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, расширяли свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания.

В течение года были организованы и проведены заседания в различных формах методической работы, таких как: методические и инструктивные практикумы, тематические семинары, методическая помощь классным руководителям, индивидуальные и групповые консультации для молодых специалистов - классных руководителей.

Первое заседание методического объединения проходило в форме методического практикума, темой являлось: Тема: «Организация воспитательной работы в школе на 2024-2025 учебный год».

1. Анализ работы МО КР за 2023-2024 учебный год.
 2. Планирование работы МО КР на 2024-2025 учебный год.
 3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.
3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2024-2025 учебном году.

В ходе методического практикума были подведены результаты работы методического объединения за прошедший 2023-2024 учебный год. Обговорены цели и задачи методического объединения на 2024-2025 учебный год. Согласован с классными руководителями план работы методического объединения. Руководителем ШМО и заместителем директора по УВР была проверена структура Рабочих программ воспитания с дальнейшим их утверждением.

Советник директора по воспитанию познакомила коллектив с расписанием внеурочной деятельности и дополнительного образования. Предложила внести коррективы в программы до 15.09.2024 г, в соответствии с требованиями к загрузке программ дополнительного образования в единую базу ПФДО.

Так же руководитель ШМО провел инструктаж по ведению документации классного руководителя, о нормативно-правовой базе в работе классного руководителя, об использовании информационно-коммуникационных технологий в работе. Социальный педагог напомнил о необходимости систематического ведения мониторинга социальных сетей и мессенджеров.

В сентябре 2024 года было проведено инструктивное совещание для молодого специалиста, на котором классный руководитель 1 класса ознакомился со структурой Рабочей программы воспитания в МБОУ СОШ № 4, так же с основными направлениями воспитательной работы, на основе которых строится вся воспитательная работа с классом. Молодому специалисту оказывалась практическая помощь в

организации воспитательной работы, работе с ученическим коллективом, владению нормативной базой классного руководителя.

Второе заседание проходило в форме семинара, на тему: «Современный классный час «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей».

1. Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Профилактика вредных привычек школьников

3. Применение современных инновационных технологий в воспитательной работе.

4. Рассмотрение структуры современного классного часа в свете требований ФГОС.

5. Знакомство с современными методами и приемами, которые можно использовать при проведении классного часа.

6. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

На этом заседании коллеги подготовили доклады по обозначенным вопросам. Познакомились с современными инновационными технологиями в воспитательной работе. Классный руководитель 4 класса Салимьянова М.В. познакомила коллег с основными компонентами классного часа: целевые, содержательные, организационно-деятельностные, оценочно-аналитические, а так же напомнила об общепринятой структуре классного часа. Руководителем ШМО была озвучена информация о необходимости повышения профессиональной компетентности, через реализацию тем по самообразованию. Каждый классный руководитель сдал в базу работы по самообразованию, тему, которую будет реализовывать в течение всего учебного года.

В заключение заседания классные руководители ознакомились с Мониторингом уровня воспитанности и основными правилами его ведения – 2 раза в год в начале и в конце года.

Третье заседание, так же проводилось в форме обмена опытом:

Тема: Тема: «Школа – территория безопасности»

1. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек;

2. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта.

Каждому классному руководителю была предоставлена возможность по представлению своего опыта работы по формированию навыка ведения ЗОЖ обучающимися.

Социальный педагог напомнила коллегам о необходимости проведения мониторинга социальных сетей, для осуществления контроля в каких социально опасных группах могут состоять учащиеся. Сообщила так же о размещении в классных уголках и дневниках учащихся номера телефона доверия. И порекомендовала довести эту информацию до родителей.

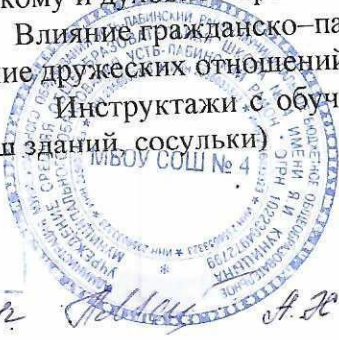
Четвертое заседание по теме: «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребенка»

1. Диагностика результативности работы классного руководителя по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию (проблемы, пути решения)

2. Влияние гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития на формирование дружеских отношений в коллективе.

3. Инструктажи с обучающимися ПБ в весенний период (гололедица, сход снега с крыш зданий, сосульки)

Директор



А.А. Владимирова

4. Семинар на тему «Гражданско-патриотическое воспитание в школе».
Повышение профессионализма педагогов в области гражданско - патриотического воспитания учащихся проходило в форме семинара-практикума, в ходе которого был рассмотрен вопрос по поиску эффективных форм и методов работы в области гражданско - патриотического воспитания детей.

На данном семинаре классные руководители ознакомились с формами работы в области гражданско - патриотического воспитания детей. Руководитель ШМО классных руководителей напомнила педагогам о том, что в современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру и ощутимый вклад должна внести система образования.

Темой пятого заседания являлось « Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС» в ходе данного заседания были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги работы классных коллективов в 2024-2025 уч. году.
2. Предварительное планирование работы МО на 2025-2026 учебный год
3. Анализ воспитательной работы за учебный год.

В ходе этого заседания, были подведены итоги 2024-2025 учебного года, каждый классный руководитель представил свои результаты в виде аналитической справки по реализации Рабочей программы воспитания. Так же педагоги представили результаты проведенных диагностик, а так же результаты проведенной диагностики уровня воспитанности.

Продолжая анализировать работу методического объединения можно отметить, что большинство классных руководителей ориентировали на формирование коллектива, личности в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений.

Планирование работы с классным коллективом строится согласно Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 4, и в соответствии основными направлениями работы:

- гражданско-патриотическое;
- интеллектуально-творческое;
- эколого - трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- культурно-массовое;
- нравственно-эстетическое;
- социальное;
- правовое воспитание и культура безопасности.

Запланированные темы классных часов так же были запланированы и проведены в соответствии с этими направлениями.

Одним из важнейших направлений своей работы классные руководители считают работу по здоровьесбережению учащихся, по развитию нравственно-эстетических и гражданско-патриотических качеств в подрастающем поколении, работу с родителями, с трудными подростками, работу с одаренными детьми.

Реализация воспитательных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы.

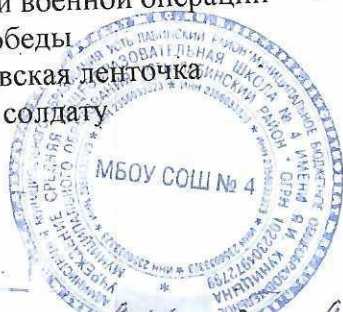
Но следует отметить, что классным руководителям требуется выстроить более тесные взаимоотношения с родителями учащихся, так как заметно снижен процент посещаемости родительских собраний и классных мероприятий к старшим классам. Классным руководителем приходится организовывать новые формы работы с родителями это родительский чат в мессенджерах Whatsapp, в социальной сети в группах В контакте и Одноклассники, а так же посещение семей учащихся.

В целях достижения наилучших результатов, каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с учащимися. Классные руководители внедряют инновационные формы работы с классом, такие как тренинги, ринги вопросов и ответов, флешмобы, мозговой штурм, групповая проблемная работа, кодекс класса, тренинги-общения. Так же используют различные воспитательные технологии: коллективно творческие дела, социальные проекты, организация деятельности игры, здоровьесберегающие и личностно-ориентированные технологии.

Результатом работы являются участие практически всех классных коллективов и отдельных учащихся на школьном уровне: в концертных номерах и Днях здоровья.

На муниципальном уровне

1. Конкурс рисунков, посвященный 80-й годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне – 3 место
 2. Конкурс творческих работ «Неопалимая Купина» - 2 место, участие
 3. Фестиваль-конкурс патриотической песни "Пою тебе, моё Отечество!", посвященный Дню защитника Отечества и 80-годовщине Победы в Великой Отечественной войне – участие
 4. Конкурс рисунков "Академия юного пожарного" – 3 место
 5. Олимпиада "Умники и умницы" – участие
 6. Конкурс художественного слова "Читалочка" – 3 место, участие
 7. В рамках реализации всероссийского профориентационного проекта Билет в будущее – участие
 8. Познавательный час по профориентации «Прокуратура на страже закона».
 9. Участие в муниципальном мероприятии по профориентации «Профессия – полицейский».
 10. Фестиваль – конкурс «Город мастеров» - благодарственные письма.
 11. Конкурс рисунков "Работа в органах прокуратуры. 90 лет на страже закона" – 2 место;
 12. Фестиваль-конкурс патриотической песни "Пою тебе, моё Отечество!", посвященный Дню защитника Отечества и 80-годовщине Победы в Великой Отечественной войне – участие.
 13. Конкурс рисунков, посвященный 80-й годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне – 2 место;
- Учащиеся принимали участие в школьных, районных конкурсах, а также во всероссийских онлайн конкурсах, конкурсах:
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру
- Принимали активное участие во всероссийских акциях:
1. Акции по пожарной безопасности.
 2. "Забота о пожилых людях"
 3. «Внимание! Безопасная дорога»
 4. "Безопасный Новый год"
 5. Блокадный хлеб
 6. Коробка храбрости
 7. «Обелиск» (облагораживание памятника в честь воинов-колхозников, погибших в годы Великой Отечественной войны, памятник неизвестного солдата, памятник Муси Пинкензону.
 8. «Поздравление для папы»
 9. «Вам любимые!» - оформление праздничных открыток к 8 марта со словами благодарности женщинам-военнослужащим и женщинам-медикам, находящимся на специальной военной операции
 10. Окна Победы
 11. Георгиевская ленточка
 12. Письмо солдату



Директор *А. К. Мещерякова*

Одна из основ воспитательной работы это и организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, в нашей школе имеется большой спектр студий, объединений и секций, созданный с учетом интересов учащихся.

Главным показателем эффективности какой-либо деятельности является, как известно, ее результат.

Результатом воспитания является личность воспитанника. Именно поэтому отслеживание производится за счет ведения Мониторинга уровня воспитанности, проводимого 2 раза в год на начало и конец учебного года по методике Капустиной.

Мониторинг уровня воспитанности по школе

Учебный год	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Сред. балл по нач. школе	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Сред. балл по старш. школе	Сред. балл по школе
2022-2023	3,8	4,1	4,0	4,3	4,0	4,2	3,8	3,8	3,9	3,6	3,3	3,7
2023-2024	3,7	3,9	4,0	3,8	3,9	4,2	4,0	3,8	3,6	3,7	3,8	3,9
2024-2025	3,6	4,0	3,9	4,1	3,9	4,0	4,6	3,9	4,5	3,8	3,9	3,9

Из данных таблицы видно, что на протяжении трех лет средний балл по школе стабилен, составляет от 4,0 балла до 3,9, что соответствует среднему уровню воспитанности. Так же можно наблюдать незначительное повышение среднего балла в начальной школе и снижение баллов в 5 классе – это объясняется периодом адаптации пятиклассников к обучению в основной школе.

При анализе деятельности ШМО можно сделать следующие выводы о том, что поставленные цели и задачи реализованы полностью. План работы, как было сказано выше, реализован частично, по объективным причинам.

Работу ШМО классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Анализируя работу ШМО классных руководителей, пришла к выводу, что в 2025-2026 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения ШМО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Классным руководителям расширить применение диагностики интересов учащихся, их склонностей, систематизировать работу с одаренными детьми.
3. Расширить формы работы с учащимися и их семьями.

Руководитель ШМО классных руководителей: Романенко Ю.П. Романенко



Директор

Романенко

А.К. Владимиров

Российская Федерация
Краснодарский край

г. Усть-Лабинск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Якова Иосифовича Куницына
муниципального образования Усть-Лабинский район

Приказ

30 августа 2024 года

№ 214-П

О создании психолого-медико-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», для организации психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся и в целях создания в МБОУ СОШ №4 имени Я.И. Куницына оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, а также обеспечения комплексной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в МБОУ СОШ №4 имени Я.И. Куницына психолого - медико-педагогический консилиум (далее ПМПк) на 2024-2025 учебный год в составе:
Пензиева Г.В. заместитель директора по УВР - председатель ПМПк;
Виноградова И.О. - зам. председателя ПМПк;
Морозова Н.Ю. - секретарь ПМПк;
Романенко Ю.П. - учитель начальных классов - член ПМПк;
Манилов П.П. - учитель физической культуры - член ПМПк;
Дубовикова Г.А., учитель русского языка и литературы – член ПМПк;
2. Утвердить:
- положение о ПМПк МБОУ СОШ №4 имени Я.И. Куницына;
- план работы ПМПк на 2024-2025 учебный год.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу с 01 сентября 2024 года.

Директор МБОУ СОШ № 4
имени Я.И. Куницына

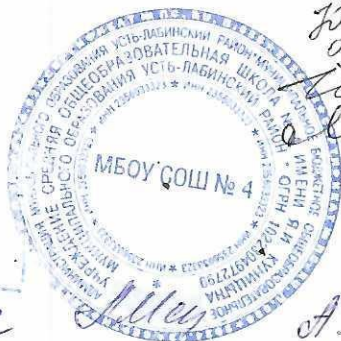
Опрос

О.В. Простотина

С приказом ознакомлены:

Г.В. Пензиева
Г.А. Дубовикова
Н.Ю. Морозова
Ю.П. Романенко
И.О. Виноградова
П.П. Манилов

Пензиева Г.В..
Дубовикова Г.А..
Морозова Н.Ю..
Романенко Ю.П..
Виноградова И.О..
Манилов П.П..



ВЕРНА

Директор

А.Р. Манилов

Российская Федерация
Краснодарский край

г. Усть-Лабинск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Якова Иосифовича Куницына
муниципального образования Усть-Лабинский район

приказ

16 сентября 2024 года

№ 217-П

Об однодневном походе

На основании плана воспитательной работы МБОУ СОШ № 4 им. Я.И. Куницына, планов воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год, в целях привлечения школьников к участию в туристическо - краеведческой, экологической деятельности и формированию здорового образа жизни,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести поход одного дня 21.09.2024 г. для учащихся МБОУ СОШ № 4 им. Я.И. Куницына.

2. Назначить:

- руководителем группы, ответственным за организацию безопасности (общей, пожарной, эпидемиологической, электротехнической) детей, находящихся в походе – учителя физической культуры Манилова П.П.;

- заместителем руководителя - учителя физической культуры Романенко Т.В..

2. Ответственными за проведение конкурсов назначить: Салимьянову М.В., Виноградову И.О., Морозову Н.Ю., Романенко Ю.П. Ответственным предоставить план проведения похода до 18.09.2024г.

3. Классным руководителям 2-11 классов:

- обеспечить участие в однодневном походе учащихся, согласно списку (Приложение №1);

- провести с участниками похода подробный инструктаж:

- по технике безопасности с отметкой в журнале;

- по соблюдению правил дорожной безопасности;

- правил поведения в лесу;

- правил охраны природы.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 4
им. Я.И. Куницына

А.Х. Машлокова

А.Х. Машлокова

С приказом ознакомлены:

Манилов

Манилов П.П.

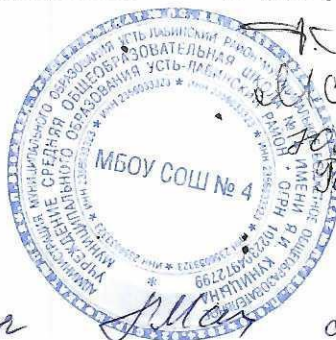
Романенко Т.В.

Виноградова И.О.

Салимьянова М.В.

Морозова Н.Ю.

Романенко Ю.П.



Директор

А.Х. Машлокова

Отчёт классного руководителя Романенко Юлии Петровны об однодневном походе обучающихся 3 «А» класса

Туристический однодневный поход это в первую очередь форма активного отдыха. Походы в начальной школе имеют свою особенность. Основную физическую нагрузку несут взрослые: учителя, родители. В таких походах дети узнают много интересного из окружающей среды. Особый восторг и положительные эмоции вызывает общение с одноклассниками и родителями, в необычной для большинства детей обстановке. Дети и взрослые больше узнают друг друга, появляются новые знакомства, первые туристические навыки остаются на всю жизнь.

В целях повышения спортивного туризма как эффективного средства всестороннего формирования личности в МБОУ СОШ № 4 имени Я.И. Куницына с 21 по 24 сентября прошла Неделя туризма. Неделя началась походом 21 сентября 2024 года «Отдых на природе» на прилегающую территорию берега реки Кубань. Но это был не просто отдых, а соревнования между классами по разведению костра, ориентированию на местности, а также нужно было поставить палатку и приготовить обед. Класс 3 «А», классным руководителем которого являюсь я, учитель начальных классов, принял участие в этом походе.

Цель похода:

- привить учащимся интерес и потребность к здоровому образу жизни;
- дать первые навыки ориентироваться на местности по карте;
- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, уважение и бережное отношение к окружающей природе;
- объединить в общем деле с родителями.

Юные туристы расположились на берегу реки Кубань. День был погожий, и очень располагал к активному отдыху на природе. Ребята с удовольствием играли в подвижные игры с мячом. И, конечно же, самым приятным моментом был обед на свежем воздухе. Все участники похода получили заряд бодрости и незабываемые эмоции, которые останутся в их памяти.

Также дети учились первым навыкам в соревнованиях по спортивному ориентированию, где участвовало 8 команд, которые хорошо подготовились и достойно выступили на данных соревнованиях. Ребята проходили командный маркированный маршрут, где определяли точку стояния и делали проколы в карте. Также ребятам предстояло пройти туристскую полосу препятствий, в которой участвовали все желающие. Естественно, и ориентирование, и туристическая полоса была доступной и посильной для прохождения учениками начальной школы.

Ответственные за проведение туристического похода хорошо и продуманно подготовили дистанции, организовали судейство, рационально распределили время на соревнования, отдых и культурную программу.

На следующий день ребята принесли в школу свои рисунки о впечатлениях похода и сделали в классе галерею «Мы в осеннем лесу».

Поход получился интересным и познавательным.

Отчет составила

классный руководитель 3 «А» класса

Романенко

Романенко Ю.П.



Директор

А.Х. Мамедова