

**Российская Федерация
Краснодарский край**

г. Усть-Лабинск

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 4 имени Я.И. Куницына муниципального образования
Усть-Лабинский район

П Р И К А З

11.01.2021 г.

№ 7/3-П

г. Усть-Лабинск.

**«О создании методических объединений и
назначении руководителей МО на 2020-2021 учебный год»**

В целях методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в школе методические объединения:
 - Начальных классов
 - Гуманитарного цикла
 - Естественно-математического цикла
 - Физкультурно-технологического цикла

2. Определить следующий состав МО:
 - Начальных классов: Морозова Н. Ю., Романенко Ю. П., Овчаренко В. А., Хворостянская О. Ю.
 - Гуманитарного цикла: Быковская, Джураева И. П., Л. Э. Любимова Н. С., Милаева А. А., Хархарова Л. И.
 - Естественно-математического цикла: Виноградова И. О., Дорофеев В. А., Есикова И. В., Мельникова Г. В., Фисенко М. В., Чумакова В. И.
 - Физкультурно-технологического цикла: Журавлева М. В., Заикин С. В., Манилов П. П., Романенко Т. В.

3. Назначить руководителями МО:
 - Начальных классов: Романенко Ю. П.
 - Гуманитарного цикла: Любимову Н. С.
 - Естественно-математического цикла: Виноградову И. О.

- Физкультурно-технологического цикла: Журавлеву М. В.
4. Назначить руководителем методического совета школы Дорофеева В. А.
 5. Деятельность МО вести в соответствии с Положением о методическом объединении учителей МКОУ СОШ № 4.
 6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ СОШ №4

Л. И. Хархарова

С приказом ознакомлены:

ФИО	Дата	Роспись
Быковская Любовь Эдуардовна		
Виноградова Ирина Олеговна		
Джураева Ирина Петровна		
Дорофеев Владислав Алексеевич		
Есикова Ирина Владимировна		
Журавлева Марина Васильевна		
Заикин Сергей Викторович		
Любимова Наталья Сергеевна		
Манилов Павел Павлович		
Мельникова Галина Владимировна		
Милаева Анна Андреевна		
Морозова Наталья Юрьевна		
Овчаренко Виктория Александровна		
Романенко Татьяна Васильевна		
Романенко Юлия Петровна		
Фисенко Маргарита Владимировна		
Хворостянская Ольга Юрьевна		
Чумакова Валентина Ивановна		

**Российская Федерация
Краснодарский край**

г. Усть-Лабинск

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 4 имени Я. И. Куницына муниципального образования
Усть-Лабинский район

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МКОУ СОШ № 4
(протокол от 11.01.2021, № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МКОУ СОШ № 4
Л. И. Хархаровой
от 11.01.2021 № 7/3-П

Положение о методическом объединении учителей МКОУ СОШ №4

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение учителей-предметников (методическое объединение) является структурным подразделением Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 имени Я. И. Куницына муниципального образования Усть-Лабинский район, осуществляющим учебно-воспитательную, методическую, экспериментальную и внеурочную и другую работу по одному или нескольким учебным предметам.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин. В МКОУ СОШ № 4 может также создаваться методическое объединение классных руководителей, сетевое методическое объединение и т. п.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед МКОУ СОШ № 4 задач и утверждается приказом директора.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются руководителем МКОУ СОШ № 4 по представлению заместителя директора по УВР.

1.5. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по УВР.

1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется действующим законодательством по вопросам образования обучающихся, а также уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями директора МКОУ СОШ № 4.

2. Задачи и направления деятельности методического объединения

2.1. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательной деятельности.

2.2. В работе методических объединений учителей предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление образовательных программ с учетом вариативности и разноуровневости;
- анализ программ элективных курсов, авторских программ и методик;
- разработка и утверждение материала для стартовой диагностики, текущей, тематической оценки, внутришкольного мониторинга, промежуточной аттестации;
- участие в разработке структуры портфолио ученика;
- участие в разработке структуры портфолио учителя;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета(ов) по итогам оценочных процедур;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение актуального педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- организация исследовательской деятельности обучающихся;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ общего образования, в том числе промежуточных образовательных результатов для 1–4-х, 5–8-х, 10-11-х классов с учетом требований ФГОС общего образования, примерных основных образовательных программ по уровням общего образования – разработка системы оценочных процедур (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.);
- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;
- подготовка отчетов о профессиональном самообразовании, работе педагогов по повышению квалификации, отчетов о командировках;
- организация и проведение предметных и метапредметных недель (декад и т. д.); организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров;
- организация внеурочной работы по предмету с обучающимися;
- укрепление материальной базы и поддержка состояния средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии с

современными требованиями.

2.3. Методическое объединение:

- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых учителями в образовательные программы;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- организует внеурочную деятельность обучающихся по предмету;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов;
- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами – учителями;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях, научно-практических конференциях и организует их проведение.

3. Основные формы работы методического объединения

Основными формами работы методического объединения являются:

3.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.

3.2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т. п.

3.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.

3.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

3.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

3.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.

3.7. Проведение предметных и метапредметных методических недель, единых методических дней.

3.8. Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.

3.9. Сетевое взаимодействие с методическими объединениями других образовательных организаций.

4. Порядок работы методического объединения

4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый руководителем ОО из числа наиболее опытных педагогов, по согласованию с членами методического объединения.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем руководителя ОО и

утверждается методическим советом.

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя руководителя ОО.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения. Рекомендации подписывает председатель методического объединения.

4.5. Контроль деятельности методических объединений осуществляет руководитель ОО, его заместители по методической, учебно-воспитательной работе, воспитательной работе в соответствии с планами методической работы ОО.

5. Документация методического объединения

К документации методического объединения относятся:

- положение о методическом объединении;
- анализ работы за прошедший учебный год;
- задачи методического объединения на текущий учебный год;
- тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- план работы методического объединения на текущий учебный год;
- план-сетка работы методического объединения на каждый месяц;
- сведения о темах самообразования учителей методического объединения;
- перспективный план аттестации учителей методического объединения;
- график прохождения аттестации учителей методического объединения на текущий год;
- перспективный план повышения квалификации учителей методического объединения;
- график повышения квалификации учителей методического объединения на текущий год;
- график проведения оценочных процедур (цели – информировать родителей (законных представителей) обучающихся и предупредить перегрузки обучающихся, утверждает педагогический совет и руководитель ОО);
- график проведения открытых уроков и внеурочных мероприятий по предмету учителями методического объединения (утверждает руководитель ОО);
- материалы актуального педагогического опыта учителей;
- сведения о профессиональных потребностях учителей методического объединения (по итогам диагностики);
- план проведения методической недели (если методическое объединение проводит самостоятельно);
- программы (авторские по предмету, факультативов, кружков, элективных курсов);
- информация об учебных программах и их учебно-методическом

обеспечении по предмету;

- тематическое планирование (по предмету, по индивидуальным, факультативным занятиям, кружкам по предмету);
- план работы с молодыми и вновь прибывшими педагогическими работниками;
- план проведения предметной или метапредметной недели;
- результаты оценочных процедур и внутришкольного контроля деятельности методического объединения (экспресс-, информационные и аналитические справки), результаты диагностики педагогов и обучающихся);
- протоколы заседаний методического объединения.

6. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификации или для аттестации;
- выдвигать предложения об улучшении образовательной деятельности;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности обучающихся к заместителям руководителя ОО;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.

Директор МКОУ СОШ №4

Л. И. Хархарова