

АНКЕТА

«Готовность педагогов МКОУ СОШ №4 к инклюзивному образованию»

Оценка информационной готовности

1. Знаете ли вы, что согласно пункту 4 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) может быть организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)?

- Да
 Нет

2. Как вы относитесь к инклюзивному образованию:

- а) хорошее решение, принесет пользу;
 б) надеюсь, меня это не коснется;
 в) подходит, только не всем категориям лиц с ОВЗ;
 д) свой вариант: _____

3. Что необходимо, по вашему мнению, для эффективной реализации инклюзивного подхода в российском образовании? (Выберите три наиболее важных фактора)

- а) обеспечить школу современной материально-технической и программно-методической базой;
 б) принять на работу в школу узких специалистов для работы с детьми с ОВЗ (дефектолога, логопеда, тьютора);
 в) совершенствовать систему повышения квалификации для подготовки педагогических кадров к работе с ОВЗ;
 г) повысить заработную плату педагогов;
 д) провести общие занятия для детей и родителей на снижение, нивелирование негативного отношения к детям с ОВЗ и их родителям.

Оценка технологической готовности

4. Какая категория детей представляет для вас наибольшую трудность при совместном обучении?

- а) с ОВЗ;
 б) нарушениями общения и поведения;
 в) нарушениями интеллекта;
 г) речевыми нарушениями;
 д) свой вариант: _____

5. Считаете ли вы себя психологически и профессионально готовыми к работе с детьми с ОВЗ?

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | а) да, моей профессиональной подготовки и психологических особенностей достаточно для перехода к инклюзивному образованию; |
| <input type="checkbox"/> | б) обладаю определенным уровнем профессиональных навыков, однако не готов психологически; |
| <input type="checkbox"/> | в) готов психологически, но не обладаю достаточным уровнем профессиональных навыков; |
| <input type="checkbox"/> | г) нет, не готов к работе с детьми данной категории ни психологически, ни профессионально; |
| <input type="checkbox"/> | д) свой вариант: _____ |

Оценка аксиологической готовности

6. Как, по вашему мнению, лучше и эффективнее осуществлять процесс образования детей с ОВЗ?

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | а) на базе общеобразовательных организаций вместе со сверстниками; |
| <input type="checkbox"/> | б) в специализированных группах общеобразовательных организаций; |
| <input type="checkbox"/> | в) в специализированных образовательных организациях; |
| <input type="checkbox"/> | г) индивидуально, на дому; |
| <input type="checkbox"/> | д) свой вариант: _____ |

7. Считаете ли вы, что инклюзивное образование положительно скажется не только на развитии и социализации детей с ОВЗ, но и на их сверстниках с обычными образовательными потребностями?

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | а) да, это воспитывает толерантное отношение к людям с ОВЗ; |
| <input type="checkbox"/> | б) да, дети становятся более эмоционально отзывчивыми; |
| <input type="checkbox"/> | в) нет, у обычных детей такое общение может привести к регрессии; |
| <input type="checkbox"/> | г) нет, это может привести к негативным проявлениям (смешки, дразнилки); |
| <input type="checkbox"/> | д) свой вариант: _____ |

8. Вам предложили работать в классе, который посещают дети с ОВЗ, вы:

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | а) согласитесь, так как вы понимаете, что дети с ОВЗ нуждаются в вашей помощи, и сделаете все возможное для их успешного обучения; |
| <input type="checkbox"/> | б) согласитесь, так как это приоритетное направление в образовании и предоставляет возможность профессионального роста; |
| <input type="checkbox"/> | в) согласитесь на условиях достаточной профессиональной переподготовки; |
| <input type="checkbox"/> | г) постараетесь аргументировать свой отказ, но, если директор будет настаивать, согласитесь на условиях доплаты; |
| <input type="checkbox"/> | д) категорически откажетесь. |

9. Появление в классе ребенка с ОВЗ – это стресс для вас как педагога и как для человека.

Ваши действия по снижению состояния дискомфорта (выберите одно-два наиболее подходящих для вас решения):

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | а) обращусь к профессиональному психологу; |
| <input type="checkbox"/> | б) попробую сконцентрироваться на своем эмоциональном состоянии, буду управлять своими чувствами с целью сохранения душевного равновесия; |
| <input type="checkbox"/> | в) попробую посмотреть на проблему с другой стороны и дать ей иную оценку, увидеть положительную сторону в этом явлении; |
| <input type="checkbox"/> | г) попробую выявить проблему и изменить ситуацию; |
| <input type="checkbox"/> | д) затрудняюсь ответить, как поступлю в такой ситуации. |

10. Мой педагогический стаж:

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> | а) от 0 до 5 лет; |
| <input type="checkbox"/> | б) от 5 до 10 лет; |
| <input type="checkbox"/> | в) от 10 до 20 лет; |
| <input type="checkbox"/> | г) более 20 лет. |

Спасибо за сотрудничество!