

Принят на заседании
педагогического совета

«17» апреля 2020 г.
протокол № 6



Утверждаю
Директор МКОУ СОШ № 4
Т.И. Хархарова
17 апреля 2020 г.

Отчёт о результатах самообследования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4

муниципального образования

Усть-Лабинский район

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

Краснодарский край, Усть – Лабинский район,

г.Усть-Лабинск, ул. Вокзальная, 37

(место нахождения)



г. Усть-Лабинск
2020

СОДЕРЖАНИЕ

I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА	3
	ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ АНАЛИЗА УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	3
	ИСТОЧНИКИ АНАЛИЗА УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2018- 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД	3
1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2.	УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	6
3.	СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	8
4.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
5.	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	13
6.	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	14
7.	РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
8.	РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПЕДАГОГОВ И ДЕТЕЙ	21
9.	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	26
II.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	28

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ АНАЛИЗА УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

дать объективную оценку фактического состояния педагогического процесса в школе, его результатов, подведение итогов учебного года;

выявить недостатки в организации и управлении УВП;

установить основные факторы, влияющие на качество образовательных услуг,

определить резервы успешного освоения школьниками основной образовательной программы.

аналитическое обоснование планирования работы в новом 2019-2020 учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2018-2019 учебном году.

МКОУ СОШ № 4 МО Усть-Лабинский район в соответствии с Законом РФ «Об образовании» обеспечивает социальные гарантии прав граждан на образование, строит УВП на основе достижений педагогической науки в соответствии с требованиями новых стандартов.

Коллектив школы в 2018-2019 учебном году решал следующие *задачи*:

- Обеспечение единого образовательного пространства школы в личностно-развивающей парадигме (целостность педагогического процесса и целей, задач, содержания, форм, методов, средств, результатов);
- Введение новых стандартов на ступени получения основного общего образования в 8,9-х классах;
- Реализация педагогических технологий, форм, методов, приемов, обеспечивающих личностное развитие и стимулирующих саморазвитие учащихся;
- Обеспечение методического развития педагогов в условиях ведения ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Осуществление компетентного подхода в обучении школьников. Повышение уровня педагогических компетенций учителей.
- Совершенствование форм внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

ИСТОЧНИКИ АНАЛИЗА УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2018- 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля и внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогического контроля);
3. Результаты итоговых административных контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
4. Результаты работы с педагогическими кадрами;
5. Результаты воспитательной работы

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 муниципального образования Усть – Лабинский район

1.2. Адрес:

юридический: 352333, Российская Федерация, Краснодарский край, Усть – Лабинский район, г. Усть-Лабинск, ул. Вокзальная, 37

фактический: Российская Федерация, Краснодарский край, Усть – Лабинский район, г. Усть-Лабинск, ул. Вокзальная, 37

1.3. Телефон: 8 (86135) 5-08-55

Факс: 8 (86135) 5-08-55

e-mail: school4@ustlab.kubannet.ru

1.4. Устав: утверждён 28.02.2017 года

1.5. Учредитель: Администрация муниципального образования Усть – Лабинский район

1.6. Учредительный договор:

(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

серия 23 № 006870034, дата постановки 7 июня 1994г., ИНН 2356033323

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 № 000514458, 28 октября 2002 год, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Усть – Лабинскому району Краснодарского края, основной государственный регистрационный номер 1022304972799

1.9. Свидетельство о праве на имущество:

серия 23-АЕ № 943984, серия 23-АЕ № 943987, серия 23-АЕ № 943985, серия 23-АЕ № 943986, 22.12.2009 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

серия АБ № 483008 14.07.2016 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок:

серия 23 АД № 238230, 17.08.2007 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия 23Л01 № 0006245, выдана министерством образования науки и молодежной политики Краснодарского края

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 23А01 № 0001142, 30 апреля 2015г., выдано Министерством образования и науки Краснодарского края

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения) нет

(местонахождение, телефоны)

1.14. Локальные акты учреждения:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о кураторе;
- положение о классном журнале;
- положение о внутреннем учете несовершеннолетних;
- положение об учебно – исследовательской деятельности;
- положение о порядке хранения, выдачи документов об образовании;

- положение о формах и видах внутришкольного инспектирования;
 - положение о педагогическом совете;
 - положение о защите персональных данных;
 - положение о школьной библиотеке;
 - положение о дежурном администраторе;
 - положение о рабочей группе по ведению ФГОС;
 - положение об официальном сайте;
 - положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации;
 - положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся 4-11 классов;
 - положение об аттестационной комиссии для проведения ГИА;
 - положение об организации работы по охране труда;
 - положение о приеме учащихся в 10 класс;
 - положение о совещании при директоре;
 - положение о социально – психологической службе;
 - положение о дополнительном образовании;
 - положение о порядке обработки персональных данных учащихся;
 - положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому;
 - положение о классном руководстве;
 - положение о родительском комитете;
 - положение о проведении внеурочных мероприятий;
 - положение о дежурстве по школе;
 - положение о факультативных занятиях;
 - положение о внутришкольном контроле;
 - положение о совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
 - положение о внутришкольной системе оценки качества образования;
 - положение о методическом объединении учителей – предметников;
 - положение об учете качества индивидуальных образовательных достижений;
 - положение о молодом специалисте;
 - положение о неудовлетворительной оценке;
 - положение о школьной предметной олимпиаде;
 - положение о порядке и условиях длительного отпуска;
 - положение о благотворительной помощи;
 - положение о школьной конференции исследовательских работ;
 - положение о единых требованиях к обучающимся;
 - положение о классно – обобщающем контроле;
 - положение о школьной детской организации «Совет старшеклассников»;
 - положение о комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС;
 - положение о поощрении и взысканиях учащихся;
 - положение о портфолио обучающихся;
 - положение о порядке и условиях приема, перевода и отчисления учащихся.
 - инструкции по правилам техники безопасности и охраны труда;
 - должностные инструкции для работников Школы;
 - приказы и распоряжения директора Школы;
 - решения конференции, собрания трудового коллектива, совета школы, педагогического совета, родительского комитета, управляющего совета.
- Все локальные акты утверждены приказом директора школы от 28.08.2019 года № 132-П.
- Локальные акты, отражающие переход на ФГОС (должностные инструкции учителей, заместителя директора по УВР, положение о Совете ФГОС, рабочей группе) утверждены приказом директора школы от 01.09.2019 года № 134-П

1.15. Программа развития учреждения:

«Программа развития МКОУ СОШ №4 на 2015-2020 г. (протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2015 года) _____ (реквизиты, срок действия)

Участие учреждения в ПМПО:

2008 г.- победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, приоритетного национального проекта «Образование» _____

(год участия, результат)

1.16. Участие в инициативе «Наша новая школа»:

1) В рамках направления «Переход на новые образовательные стандарты» в МКОУ СОШ № 4 о введении ФГОС НОО с 01.09.2010 года (приказ Департамента образования и науки Краснодарского края №1063 от 09.04.2010г.). Создана нормативно-правовая база перехода на ФГОС НОО, разработана основная образовательная программа начального общего образования, пройдена курсовая переподготовка учителей начальных классов (7 человека). В рамках направления «Совершенствование учительского корпуса» повысили квалификацию через курсовую подготовку 100% педагогов.

2) В рамках направления «Сохранение и укрепление здоровья школьников» ежегодно организуется летний оздоровительный отдых, участие в спортивных соревнованиях разного уровня, организация и проведение спортивных соревнований с детьми и родителями на базе школы, проведение Дней безопасности, Дней здоровья, организация и контроль горячего питания, организация работы психолого-медико-педагогического консилиума _____

1.18. Участие в ФЦП «Развитие образования»

- Оснащение библиотечного фонда учебниками в количестве – 3450 штук, что составляет 71%

±

- поддержка и поощрение учителей проходит в рамках положения о стимулирующих выплатах ежемесячно. Решение о поощрении принимается на Управляющем совете школы, на основании тех или иных достижений педагогов; _____

- все учителя прошли курсы повышения квалификации в рамках введения ФГОС НОО _____

Занятость учащихся на базе школы во внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ООО составляет 100% _____

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. **Тип здания:** _____ типовое, 1961 г.

(типичное, приспособленное, год постройки)

2.2. **Год создания учреждения:** 1961

год _____

(реквизиты документа о создании учреждения)

2.3. **Приусадебный участок (подсобное хозяйство)**

нет _____

(площадь, направление деятельности)

2.4. **Предельная численность:** 320 человек в одну

смену _____

(по лицензии)

Реальная наполняемость: _____ на 01.09.2019 года 304 обучающихся в первую смену очной формы обучения, 45 обучающихся очно-заочной формы обучения (во второй смене)

(по комплектованию)

2.5. **Учебные кабинеты:**

количество 19

из них специализированные кабинеты 19

2.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	50	60,6 кв м	11
Актный зал	нет	нет	нет
Библиотека	-	42 кв м	5
Спортзал	-	175,4 кв м	14

2.7. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Сеть интернет подключена, 2048 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	есть
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	11
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе	компьютеров- 34, используются в образовательном процессе- 9
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	9
Количество интерактивных комплектов	5 интерактивных комплекса
Другие показатели	

2.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	9572
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	43%
Обеспеченность учебниками (%)	82,5%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	6,0%
Количество подписных изданий	12

2.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	11
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	лицензия на медицинскую деятельность ЛО-23-01-002954 от 28. 01.2011 г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Проводится ежегодно

3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Хархарова Лариса Ивановна	Высшее, Армавирский государственный университет, учитель русского языка и литературы	32 года	2 года	нет
Заместитель директора по ВР	Джураева Ирина Петровна	Высшее, Государственный педагогический институт г.Ворошиловград, учитель истории и обществознания.	16 лет	11 лет	нет
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Артюшина Елена Анатольевна	Высшее, Кубанский государственный университет, преподаватель истории и социально- политических дисциплин	33	2 года	нет
Руководители структурных подразделений (указать должности)	нет				

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	-		
Педагогические работники:			
- всего	23	100%	
- из них внешних совместителей	1	4%	
Вакансии (указать должности)	1(физика)	4%	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	21	90%
	с незак. высшим образованием	2	8%
	со средним специальным образованием	0	-
	с общим средним образованием	-	-

Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		23	100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	11	47%
	высшую	4	17 %
	первую	7	30 %
	вторую	-	-
Состав педагогического коллектива	учитель	22	100%
	мастер производственного обучения	-	-
	социальный педагог	1	1 ставка
	учитель-логопед	-	-
	педагог-психолог	1	0,5 ставки
	педагог дополнительного образования	1	4%
	педагог-организатор	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	7	25 %
	5-10 лет	2	8 %
	свыше 20 лет	14	61 %
Педагогические работники пенсионного возраста		3	12 %
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	4%

3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 22,5 часа

3.4. Средняя заработная плата педагогического работника _____ рубля

3.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции нет, из них прошли курсовую подготовку нет

3.6. Участие в профессиональных педагогических конкурсах:

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2015	Джураева Ирина Петровна	Заместитель директора по ВР, учитель истории	Конкурс докладов по военно-патриотическому воспитанию	Район	Победитель
2016	Атабашян Н.Ю.	учитель начальных классов	Первый муниципальный конкурс молодых педагогов «Дебют 2016»	район	Лауреат
2019	Дорофеев В. А.	учитель математики	Всероссийский конкурс «Учитель года»	район	Лауреат

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2019 года:

Показатель		Количество	%
Классы (группы)- всего		16	100
Обучающиеся – всего		349	100
В том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		304	100
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	304	85
	очно-заочное (вечернее)	45	15
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		6	1%
Дети группы риска		2	0,1%

Контингент учащихся за 3 учебных года:

Сравнительная таблица изменений в контингенте учащихся МКОУ СОШ № 4 за последние 3 года:

Таблица

Параметры статистики		2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Обучалось на начало года	Очная форма	257	292	293
	Очно-заочная форма	44	49	52
	Всего	301	341	345
Обучалось на конец года	Очная форма		293	304
	Очно-заочная форма		37	42
	Всего		330	346
количество классов комплектов	Очная форма	13	14	14
	Очно-заочная форма	4	4	6
	Всего	17	18	20
Средняя накапливаемость классов	Очная форма		21	22
	Очно-заочная форма		9	7
	Всего		18	17

Анализируя Таблицу, делаем выводы, что по сравнению с предыдущим уч.г.:

- на начало учебного года **количество** учащихся очной формы **возросло** на 3 учащихся, на 6 учащихся заочной формы;
- на конец года **количество** учащихся очной формы **возросло** на 11 учащихся, на 3 учащихся очно-заочной форм обучения;
- количество **классов-комплектов** очной формы **возросло на 2 класса**, заочной формы - **рост** на 1 класс;
- количество **классов-комплектов** **возросло** на 3 класса за счет деления переполненных классов;

- **средняя наполняемость** классов очной формы обучения **возросла** на 1 человека, но **снизилась** на 2 человека в классах очно-заочной форме обучения; в целом **средняя наполняемость** классов **снизилась** на 1 человека, в течение учебного года колеблется.

4.2. Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели:

- 1-4 классы – продолжительность учебной недели 5 дней
- 5-11 классы – продолжительность учебной недели 6 дней,

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

- 1 ступень – минимальное количество -3 урока, максимальное – 5 уроков,
- 2 ступень – минимальное количество – 4 урока, максимальное – 7 уроков
- 3 ступень – минимальное количество – 6 уроков, максимальное – 7 уроков

Продолжительность уроков (мин.):

- 1 классы – 1,2 четверть 35 минут, 3,4 четверть – 40 минут,
- 2-11 классы – 40 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная):

- максимальная продолжительность – 20 минут,
- минимальная продолжительность – 10 минут
- В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

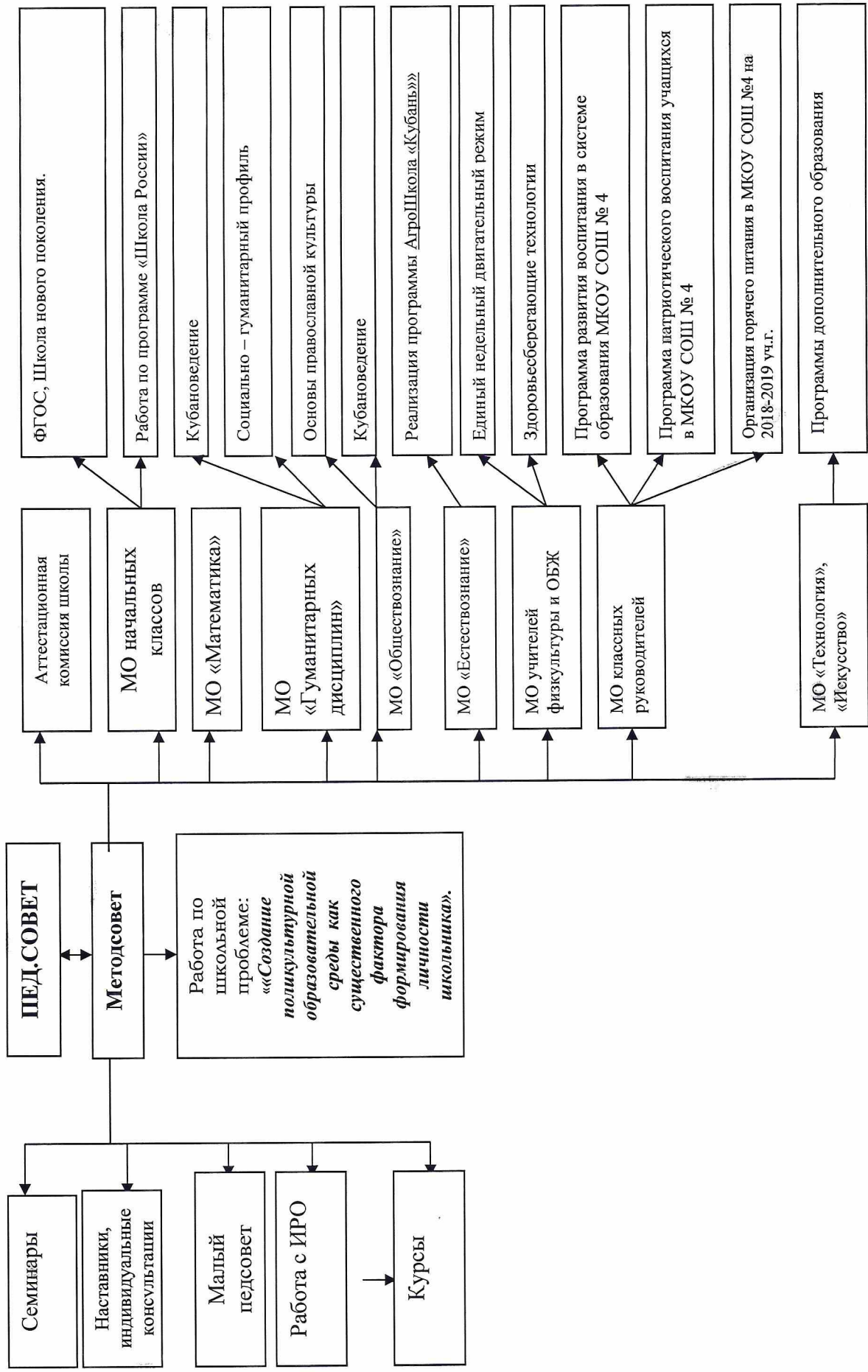
Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11 классы очной формы обучения	304
2 смена	9-12 классы очно-заочной (вечерней) формы обучения	45

4.2. Структура управления:

УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ —→ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ —→ МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ
 ПРЕДМЕТНЫЕ МО —→ ТВОРЧЕСКИЕ ГРУППЫ УЧИТЕЛЕЙ

4.3. Структурная модель методической службы (возможно, прилагать в виде схем и таблиц):



4.5. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента:

1) приказ УО № 710-П от 04.09.15г. «О реализации проекта АгроШкола «Кубань» в образовательных учреждениях МО Усть-Лабинский район»

4.6. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2019	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады имени Леонарда Эйлера

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Реализуемые образовательные программы

начальное общее образование очной формы обучения, основное общее образование очной и очно-заочной форм обучения, среднее общее образование очной и очно-заочной форм обучения, программы художественно-эстетической направленности, программы физкультурно-спортивной, естественно – научной направленности.

(основные и дополнительные)

5.2. Учебный план

учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 муниципального образования Усть-Лабинский район, утвержден 28.08.2019 года (реквизиты)

5.3. Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся нет

5.4. Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся нет

(гуманитарная, техническая, естественно-математическая и др.)

5.5. ** Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся нет

5.6. ** Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся нет

5.7. Рабочие программы

Всего: 81

5.8. Расписание учебных занятий 2 расписания, дата утверждения – 28 августа 2019 года

(количество и дата утверждения)

5.9. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Формы ВШК: - посещение уроков, - мероприятий, - анализ отчетов, - оформление документации и др. Виды контроля: - тематический - текущий - фронтальный - классно-обобщающий
Периодичность проведения внутришкольного контроля	В соответствии с планом ВШК
Формы отчетности	Справки, приказы, информация, отчеты, анализ

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Направления:

«Духовно – нравственное»,
«Патриотическое»,
«Нравственная и правовая культура»,
«Детское творчество»,
«Красота и здоровье – наш образ жизни»,
 Финансовая грамотность,
«Экологическая культура»,
«Работа с родителями»,
«Школьное самоуправление»,
 (направления в соответствии с планом воспитательной работы)

6.2. Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактически значения
Организация самоуправления обучающихся	«Совет старшеклассников»
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Кружки -8
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	Центр детского творчества "Созвездие" и МБУ ДО детско-юношеская спортивная школа "Виктория", МБУ ДО детско-юношеская спортивная школа "Кубань"

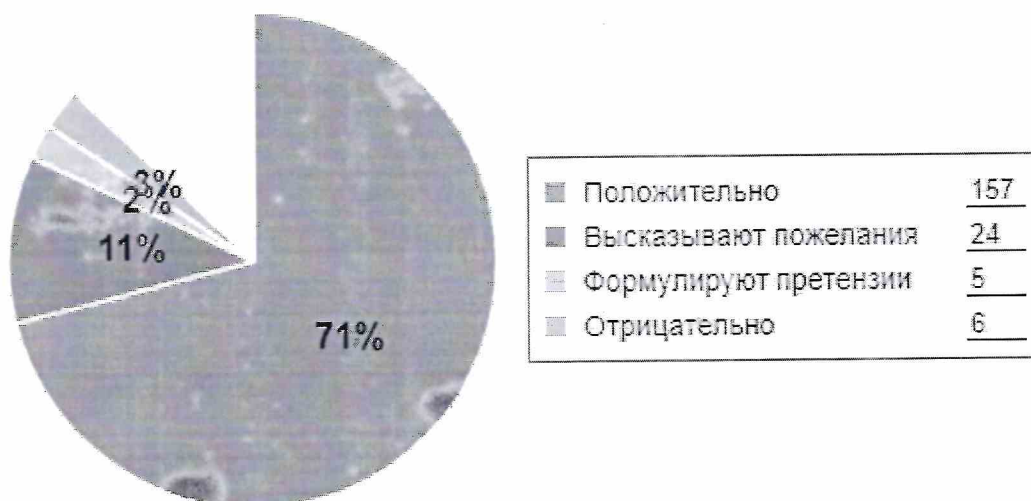
6.3. Сведения о правонарушениях обучающихся:

Год	Количество обучающихся, совершивших правонарушения	Классы, в которых обучались или обучаются правонарушители	Виды правонарушений	Принятое решение
2018-2019 уч.год	3	9Б очной формы обучения; 10 «В» класс очно-заочной формы обучения (2 человека)	Нарушение Закона 1539	Проведены беседы с родителями, с учащимися, вовлечение в общешкольные мероприятия

6.4. Работа с родителями:

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Общешкольные и классные родительские собрания, лектории: «Школа родительской любви», «Школа молодого родителя» беседы, тренинги, анкетирование, презентация семейного опыта воспитания, вечера вопросов и ответов, круглые столы, ученические собрания, тематические и индивидуальные консультации, совместные выезды на природу, экскурсии.
Результаты работы	Активная работа Управляющего совета школы, активная работа родительской общественности в жизни школы.
Другая информация	-

Как родители оценивают школу



7. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Успеваемость и качество знаний по итогам 2019 – 2020 учебного года (по классам очной формы обучения):

Таблица

Параметры статистики на конец учебного года	2018 - 2019		2017 - 2018	
		349	304	
<i>Всего обучающихся 1-11 классов на конец учебного года</i>		271	89%	
<i>Всего обучающихся 2-11 классов</i>		302	99%	
Аттестовано на конец года	349	269	99%	
Аттестовано учащихся 2-11 классов	323	1	0,4%	
Не аттестовано		1	0,4%	
Не успевают:				
<i>по одному предмету:</i>		-		
<i>по двум предметам</i>		-		
<i>по трем и более:</i>		1		
Успеваемость		2	0,8%	
Получили качественные оценки (1-е классы):		33	11%	
Успевают на «5»	25 (8,8%)	32	12%	
Успевают на «4» и «5»	104	94	35%	
Не успевают из второгодников:		0	0%	
Оставлены на повторный курс	0	0		
Переведены условно	0	2	0,8%	
Уровень обученности	100%	99%		

Уровень качества	39%	46%	
Награждены Похвальными Грамотами	14 (4,8 %)	17	5,5 %
Окончили основную общую школу с аттестатами особого образца	3		
Окончили школу с золотыми медалями «За особые успехи в учении»:			

Анализируя Таблицу, делаем выводы, что по сравнению с предыдущим годом уч.г.:

- уменьшилось на 7 человек количество обучающихся, успевающие *на все «5»* по итогам учебного года, уменьшилось процентное соотношение на 3,2 %;
- уровень *качества знания уменьшился на 7 %*;
- уровень *обученности (успеваемость) возрос на 1% и составил 100%*

По школе (учащихся 2 – 11 классов):

- увеличилось на 2 человека количество обучающихся 2-8, 10-х классов, награжденных *Похвальными листами* за отличные результаты в течение учебного года (рост на 1 % по сравнению с 2016 -2017 г.)

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку за 2018 год (4 класс) и 2019 год (5 класс)

1. Показатели участия:

2017 год (4 класс)

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
чел. 23	чел., 23 100 %	чел., 0 0 %	чел., 0 0%

2018 год (5 класс)

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
чел. 22	чел., 16 72,7 %	чел., 6 27,2%	чел., 0 0 %

2. Результаты:

2018 год (4 класс)

Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний
чел. 23	чел., 4 0 %	чел., 16 0 %	чел., 2 8,6%	чел., 1 4,3%	4	86,9%

2019 год (5 класс)

Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний
чел. 16	чел., 0 0 %	чел., 0 0 %	чел., 2 12,5%	чел., 14 87,5%	2,12	0%

3. Сравнительный анализ показателей:

2018 год (4 класс)

Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
чел., 11 47,8 %	чел., 10 43,4 %	чел., 2 8,6 %

2019 год (5 класс)

Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
чел., 10 0 %	чел., 0 0 %	чел., 16 100 %

Из представленных данных видно, что средний балл и качество знаний резко уменьшились.

Выводы:

При анализе были выявлены признаки необъективности результатов ВПР в 4 классе. Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Результаты проверочной работы показали низкий уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила, выполнение морфемного разбора, умение распознавать части речи, распознавание предложения и расстановку знаков препинания, ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия), умение опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте, умение находить к слову антоним с опорой на указанный в задании контекст, умение ориентироваться в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

7.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ учащихся 11(12) «А» класса МКОУ СОШ № 4

На начало 2018-2019 учебного года в МКОУ СОШ № 4 обучались 23 учащихся 11 (12)-х классов: в 11 «А» классе очной формы обучалось 21 уч-ся, в 12 «А» классе очно-заочной формы – 2 уч-ся,

- *на конец учебного года* – 21 человек в 11 «А», в 12 «А» обучающиеся отсутствуют. К ГИА в форме ЕГЭ в 2019 году были допущены 21 уч-ся 11-х классов, уч-ся 12 «А» класса очно-заочной формы обучения на момент 23 мая 2016 г. отсутствовали (отчислены по собственному заявлению из МКОУ СОШ № 4), Протокол педагогического совета № 13 от 23 мая 2019 года,
- не допущенных к ГИА-11 нет.
- в ГИА *в форме и по материалам ЕГЭ* принимали участие **21 учащийся** 11-х классов (100 % обучающихся МКОУ СОШ № 4),
- в ГИА *в форме ГВЭ* учащиеся МБОУ СОШ № 4 **не принимали участия**.

Статистические данные по участию обучающихся МКОУ СОШ № 4 в ГИА-11

Государственная (итоговая) аттестация в 9 и 11 классах в 2018-2019 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ.

Образовательные программы основного и среднего общего образования по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме часов (теоретическая и практическая части).

При подготовке к итоговой аттестации педагогическим коллективом была проведена большая работа:

- 1) Результаты оценочных работ, проводимых в 9,11 классах (МТДР, КДР и т.д.) в 2018-2019 году были рассмотрены на заседаниях педсовета и совещаниях при директоре.
- 2) Для учащихся были организованы дополнительные занятия и консультации, составлен график.
- 3) Своевременно сформирована база данных на выпускников.
- 4) Зам. директора по УВР, классными руководителями велась работа с учащимися и их родителями по вопросам выбора экзамена, по обеспечению информационного сопровождения итоговой аттестации. Оформлен стенд, проведены классные часы и родительские собрания.
- 5) Проводились административные контрольные работы в виде пробных экзаменов с использованием КИМов прошлых лет, с учетом изменений по отдельным предметам. Результаты

пробных экзаменов были тщательно проанализированы, их итоги были доведены до сведения учащихся и их родителей.

6) Для педагогов, родителей и выпускников был проведен инструктаж по вопросам процедуры проведения экзаменов.

7) Вопросы подготовки к итоговой аттестации были включены в план внутришкольного контроля на этот учебный год, они рассматривались на педсоветах и совещаниях при директоре.

По результатам года к государственной (итоговой) аттестации были допущены 21 учащийся дневной формы обучения (11А) на ЕГЭ. И 41 девятиклассник на ОГЭ.

Результаты ОГЭ в 9 классах

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	86	4,16	100	78	4,3

По основным предметам не сдали ОГЭ по русскому языку – 1 учащийся, по математике сдали все; один учащийся не сдал русский язык и предмет по выбору – информатику. Остальные учащиеся предметы по выбору сдали положительно. Все учащиеся пересдали экзамены в дополнительные летние сроки и получили аттестаты за курс основной общей школы.

К ЕГЭ в 11 классах были допущены все 21 человек. По итогам экзаменов получили аттестат установленного образца- 21, Учащиеся 11 «А» класса Касьяненко Анна и Ключников Николай не сдали математику (профиль), на повторной передаче справились с экзаменом по базовой математике. Остальные учащиеся основные предметы, влияющие на получения аттестата сдали успешно.

Показатели ЕГЭ

предмет	Всего чел.	Преодолели порог	Ср.б. в 2018 г.	Ср.б. в 2019 г.
Русский язык	21	21	69,0	57,6
Математика (база)	15	13	3,7	3,4
Математика (профиль)	6	4	28	39,1
Литература	1	1	60,3	59
Химия	1	1	60,5	61
Физика	1	0	49,0	23
Биология	3	2	54,8	34,7
Информатика и ИКТ	1	1		68
Обществознание	10	10	52,9	46,8
История	6	5	47,4	43,3

Анализируя данные таблицы, мы видим, что по отдельным предметам средний бал увеличился, а по другим снизился. Несмотря на то, что результаты учащихся по математике (база) в целом средние («5» - 1 уч-ся, «4» - 5; «3» - 7 уч-ся), т.е. 11 из 18 учащихся получили высокие оценки. Две двойки перечеркнули все результаты. Низкие результаты и по математике (профиль). Историю сдавала 6 учащихся, один из них не преодолел порог. Один ученик не преодолел порог по биологии.

Одной из причин низкого уровня ЕГЭ явилась кадровая политика, проводимая в течение учебного года в школе. После ухода в декретный отпуск учителя математики вся учебная нагрузка была возложена на одного учителя, молодого специалиста, которому самому необходима помощь и поддержка. Поэтому приход еще одного учителя математики в мае месяце, привел только к частичному решению проблемы. Те учащиеся, которые не смогли сдать ОГЭ по математике, поработав дополнительно, сумели сдать экзамен.

Снижение результатов по физике объясняется тем же. В течение всей третьей четверти и почти половине четвертой в школе не было учителя физики. Огромная нагрузка лежащая на учителе истории и обществознания, а также низкая мотивация обучающихся не позволила показать хорошие результаты по этим предметам. Отсутствие в школе ШМО учителей-предметников, куда бы для рассмотрения выносились острые вопросы, ослабление работы с родителями, являющимися связующим звеном между учителем и учеником, приведшее к снижению родительского контроля и ответственности так же послужило причинами для получения столь низкого результата на ГИА.

В связи с этим в новом учебном году в школе необходимо:

- 1. Предусмотреть систему мер по повышению качества преподавания и подготовки к государственной итоговой аттестации по таким предметам, как математика, история, обществознание, физика, биология, химия.***
- 2. Предусмотреть систему мер по повышению среднего тестового балла по всем предметам.***
- 3. Проводить качественный мониторинг обученности в 9-х, 11-х классах в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам по выбору.***
- 4. Организовать работу ШМО и усилить контроль за работой учителей-предметников по качественному обучению учащихся.***
- 5. Усилить контроль администрации и руководителей методических объединений за подготовкой к государственной итоговой аттестации.***
- 6. Разрабатывать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учащимися и школьниками, имеющими серьезные проблемы со здоровьем.***
- 7. Продумать программу работы с одаренными и высокомотивированными школьниками.***
- 8. Способствовать развитию общеучебных аналитико-математических умений и навыков, обратить внимание на языковую грамотность.***

9. На заседаниях МО проанализировать итоги ЕГЭ и разработать план мероприятий по подготовке к ЕГЭ на следующий год; анализировать учебные способности учащихся, с целью успешной подготовки к ЕГЭ; отслеживать уровень обученности учащихся по предметам.

10. Включить в план работы МО практикумы по анализу результатов контрольных работ, контрольного тестирования и результатов ЕГЭ; совершенствовать контрольно - оценочную деятельность учителя.

11. Учителям-предметникам в план каждого урока включать задания, формирующие ЗУН, изучать и широко практиковать активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций, компьютерного класса при подготовке к ЕГЭ.

12. Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПЕДАГОГОВ И ДЕТЕЙ

8.1. Творческие, интеллектуальные конкурсы и спортивные соревнования

патриотическое воспитание

- **Джураева И.П.** - Участие в краевой научно-практической конференции «Патриотизм российской молодежи: традиции и современность», Победитель муниципального конкурса докладов по военно-патриотическому воспитанию
- работа патриотического клуба «Патриот» (1-11 классы, рук-ли Джураева И.П.,
- кружок «Отряд юных инспекторов дорожного движения»;
- Военно-патриотические спортивные игры «Защитники Отечества» - 1 место (Учитель Манилов П.П., Векшин А.Н., Джураева И.П.);
- IX городской конкурс «А ну-ка, девушки!» команда МБОУ СОШ № 4 «Цветы Кубани» - 2 место (Джураева И.П.);
- Второй городской фестиваль народной и казачьей культуры «Венок народных традиций» (администрация МО Усть-Лабинский район), 1 место (учитель Джураева И.П.);
- V районный конкурс – фестиваль военно – патриотической песни и поэзии «Автомат и гитара», 2, 3 место
- организация общешкольного поиска для пополнения экспонатов школьного краеведческого музея
- X юбилейный открытый городской фестиваль–конкурс исполнителей военно-патриотической песни «Сыны России» (администрация МО Усть-Лабинский район) – 3 место;

работа с одаренными детьми

- **Схашок Ильдар** (9 класс), **Тегаев Арсен** (9 класс) - 2 место в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в ЮФО по компетенции «Электромонтажные работы»;

- **Победа двух команд в муниципальном этапе** в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в ЮФО по компетенции «Электромонтажные работы» (учитель Торосян А.Ф.);
 - **Красюков Артем, 5 А класс** – призер муниципального этапа олимпиады по математике (учитель Мамедова Ю. Д.)
 - **Шапран Мария, 11 А класс** - Конкурс поэтического мастерства «Свободный микрофон» (отдел по делам молодежи администрации МО Усть-Лабинский район), 2 место (учитель Овчинкина Е.К.); Второй городской фестиваль народной и казачьей культуры «Венок народных традиций» (администрация МО Усть-Лабинский район), 1 место (учитель Джураева И.П.); V районный конкурс – фестиваль военно – патриотической песни и поэзии «Автомат и гитара», 2 место; X юбилейный открытый городской фестиваль–конкурс исполнителей военно-патриотической песни «Сыны России» (администрация МО Усть-Лабинский район), 3 место.
 - **Галенко Маргарита, 4 А класс** - Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь 2016», победитель (учитель Атабашян Н.Ю.)
- V Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» - лауреаты (учителя Овчинкина Е.К., Милаева А.А.);
- **Баева Кристина**, победитель конкурса «Живая классика»;
 - **Баева Кристина, Схашок Ильдар** – победители конкурса «Охрана и восстановление водных ресурсов» и конкурса « Судьба и гордость моя Кубань»;
 - **Баева Кристина** – победитель конкурса Экостиль
 - Интеллектуальная игра «Математическая регата» - призеры (учитель Пензиева Г.В.)

8.2. Предметные олимпиады:

Образовательная организация:	МКОУ СОШ № 4			
№	Олимпиада	Школьный этап (5-11 классы)		
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1	Английский язык	22	2 Драчук Е – 6 Б Баева К – 9 А	2 Серкин К – 6 Мозговой Э - 11
2	Астрономия	8	0	1 Клыша К - 8
3	Биология	28	5 Серкин К -6	4 Котляренко Е – 6

			Куксенко Н -7 Гаврилова А - 7 Иванов Д - 8 Кузнецова Л - 9А	Кравченко С - 7 Толстов А - 8 Баева К - 9А
4	География	21	2 Иванов Д - 8 Кузнецова Л - 9А	3 Красюков А - 7 Баева К - 9А
5	Информатика	0	0	0
6	История	18	0	1
7	Искусство (МХК)	0	0	0
8	Литература	16	1 Кравченко С - 7	3 Гаврилова А - 7 Нахтигаль В - 10 Христофорова А - 11
9	Математика	25	1 Соболева А - 8	4 Леденцов Д - 5 Иванов Д - 8 Толстов А-8 Баева К - 9 А
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	20	3 Серкин К - 6	3 Степаненко С - 6

			Иванов Д – 8 Кузнецова Л – 9А	Клейменова А – 8 Баева К – 9 А
12	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	13	0	0
13	Право	0	0	0
14	Русский язык	25	1 Толстов А - 8	6 Драчук Е – 5 Б Дурова В – 6 Иванов Д – 8 Баева К – 9А Остапенко П - 4А Сарсаматян Б - 4Б
15	Технология	14	4 Брагин В – 5Б Ехлаков П – 8Б Толстов А - 8А Красюков А – 7 А	4 Черкасов Б – 5 А Шабарцин А – 6А Кривошлыков И – 8А Куксенко Н – 7 А
16	Физика	16	2 Куксенко Н – 7 А Алешкин А – 7А	1 Красюков А – 7 А
17	Физическая культура	28	1 Шишкин А - 8	4 Лебедев Д – 10

				Кривец П – 11 Грезев И -11 Демина Е - 8
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	9	0	1 Шпилевая Е - 9
20	Экология	6	0	0
21	Экономика	0	0	0
ИТОГО*		269	22	37

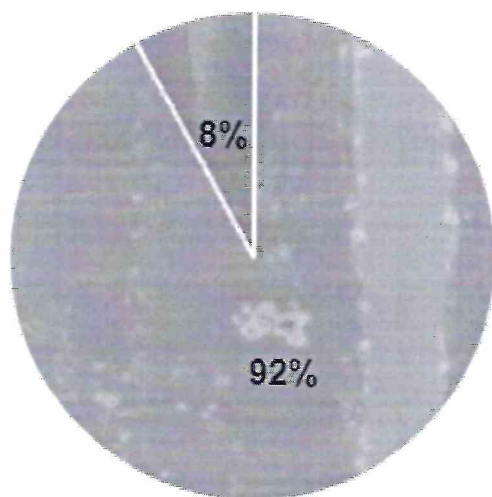
Баева Кристина: победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Канаев Дмитрий: победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Мозговой Эдуард: победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 2018 календарный год

ООП НОО



■ Победители и призеры школьного этапа	<u>34</u>
■ Победители и призеры муниципального этапа	<u>3</u>
■ Победители и призеры регионального этапа	<u>0</u>
■ Победители и призеры заключительного этапа	<u>0</u>

8. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив МБОУ СОШ № 4:

- состоял из 20 педагогов (+ 1 педагог работал по совместительству, 1 социальный педагог и педагог-психолог);
- высшее педагогическое образование имеют 18 педагогов (90%);
- по возрастным характеристикам коллектив в целом среднего возраста - до 50 лет — 12 чел. (70%);
- 29 % пед.коллектива — учителя до 30 лет;
- 55 % педагогов школы имеют квалификационную категорию: 15 % педагогов (3 чел.) высшую категорию, 40 % - первую категорию (8 чел.);
- аттестованы на соответствие занимаемой должности 15 % (3 чел.).

Аттестация педкадров в 2018-2019 учебном году:

- Чумакова В.И. аттестована на высшую категорию (октябрь 2017 г.);
- Мельникова Г.В., Фисенко М.В., Джураева И.П. аттестованы на первую категорию (октябрь-декабрь 2017 г.);
- Атабашян Н.Ю. подготовила документы к аттестации на первую категорию,
- Пензиева Г.В. - на высшую категорию в 2016-2017 уч.г.

Повышение квалификации педагогических кадров:

80% педагогов прошли профессиональную подготовку.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над методической темой **«Создание поликультурной образовательной среды как существенного фактора формирования личности школьника»**.

В школе работают 5 **методических объединений**:

- МО учителей начальных классов (Салимьянова М.В..)
- МО учителей общественно-гуманитарного цикла (Любимова Н.С..),
- МО учителей точных и естественных наук (Носова Н.Г..)
- МО учителей предметов развивающего обучения (Манилов П.П.),
- МО классных руководителей (Милаева А.А..).

Еженедельно проводились педагогические совещания при директоре, совещания Методического совета школы.

Общешкольные мероприятия

- Ломоносовская неделя: Школьный звездопад –
- День самоуправления, День здоровья
- традиционные праздничные концерты к Дню учителя, 8 марта, 23 февраля, Дню матери, 9 мая, Праздник первого и последнего звонка, Осенний балл, спортивные и интеллектуальные конкурсы к 8 марта и 23 февраля;
- Длительная образовательная игра «Дорогами цивилизаций»
- «Фестиваль фестивалей»;

Воспитательная и инновационная деятельность.

В 2018-2019 учебном году МКОУ СОШ № 4 продолжила участие в реализации проекта «Школа нового поколения» по направлениям:

- Школа реальных дел – Векшин А. Н., группа учащихся -9 классов;
- ОЕНИ –6, 7 классы – Носова Н. Г.;
- Школа тайн и открытий – 1, 2, 3 классы – Атабашян Н.Ю., Салимьянова М.В. Хворостянская О.Ю., Овчаренко В.А.;

Профильное обучение: 10 класс по агротехнологическому профилю в 10 классе.

Программа Агрошколы «Кубань» реализовывалась в 9, 10 классах в рамках предметов элективных курсов: «Основы агробизнеса», «Введение в агроспециальность».

Профильные тематические смены: 8 класс – осенние агросмены (Носова Н. Г)

дополнительное образование

- 7 **кружков** дополнительного образования от Центра детского творчества "Созвездие" и МБУ ДО детско-юношеской спортивной школы "Виктория": «Бисероплетение», «Сувенир», «Шахматы», секции волейбола, баскетбола, туризма;
- учащиеся школы - 2 место в краевом соревновании по шахматам.

школьное самоуправление

- **Школьная республика «Ровестник»**, президент в 2018-2019 уч. г. – Куликова Кристина, 11А класс;
- Участники муниципального конкурса методики организации работы школьного самоуправления (Джураева И. П.)

казачьи классы

- **8А класс** (классный руководитель Джураева И.П.),

летний отдых

- Лагерь дневного пребывания «Тридцать первое царство», работа лагеря с 01 по 21 июня 2019 года;
- 4 разновозрастных отряда, учащиеся 1-8 классов;
- Работа отряда профориентационной направленности: учащиеся 8 класса совместно со студентами и на базе Усть-Лабинского педагогического колледжа.

Приложение № 1

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся на 01.01.2019 г.	Человек (Ч)	309 очной формы обучения 50 очно-заочной формы обучения Всего: 359
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	108 очной формы обучения
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	158 очной формы обучения 5 очно-заочной формы обучения
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43 очной формы обучения 45 очно-заочной формы обучения
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек %	119 44
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,16
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный уровень – 39,1,78 Базовый уровень – 3,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	человек человек	0 0

	на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	1
		%	2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		человек	0
		%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	2
		%	9
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	3
		%	14
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	164
		%	54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	12
		%	3%
1.19.1	Регионального уровня	человек	4
		%	1%
1.19.2	Федерального уровня	человек	0
		%	0
1.19.3	Международного уровня	человек	0
		%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	19
		%	6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	1
		%	0,34%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	3
		%	12

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	22
		%	92
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	0
		%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	2
		%	8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.29.1	Высшая	человек	3
		%	12
1.29.2	Первая	человек	6
		%	20
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	8
1.30.1	До 5 лет	человек	6
		%	25
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	3
		%	12
1.31	Численность/удельный вес численности	человек	7

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	29
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4
			16
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	20
		человек	2
		%	91
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22
			91
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	34
		единиц	27
		единиц	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	3450
		единиц	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да/нет	да

	компьютеров			
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	292	
		%	30%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1550,09	
		кв.м	5,3	