

Консультация

**«Алгоритм работы с родителями по вопросам
укрепления и сохранения физического
здоровья дошкольников»**

Среди значимых для человека ценностей одно из ведущих мест занимает здоровье. Особенно волнует проблема сохранения здоровья будущего поколения. Не последнюю роль здесь играет фактор семьи и фактор образовательного учреждения - на сколько они способны с самого раннего возраста создавать ребёнку общий положительный и устойчивый фон психического состояния, обеспечивать развитие деятельной и жизнерадостной личности.

Единство ДОО и семьи в вопросах сохранения здоровья детей достигается в том случае, если цели и задачи воспитания здорового ребенка хорошо понятны не только воспитателям, но и родителям; когда семья знакома с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, а педагоги используют лучший опыт семейного воспитания.

Существуют разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания, наглядно-информационные, педагогическое просвещение и совместная деятельность. Желателен творческий неформальный подход педагогов к вопросу организации взаимодействия с родителями. Важно помнить, что родителям необходима не только теоретическая информация, но, что главное, практические навыки. Поэтому целесообразно организовывать различные практикумы для родителей, где они могут приобрести определённый педагогический опыт.

Активные Формы работы с родителями

Родительские собрания	Наглядно - информационная	Педагогическое просвещение	Совместная деятельность
<i>Круглый стол</i> <i>Деловая игра</i> <i>Ролевая игра</i> <i>Ток-шоу</i> <i>КВН</i> <i>Викторина</i> <i>Дискуссия</i> <i>Конференция</i> <i>Творческая мастерская</i> <i>Тренинг</i> <i>Что? Где? Когда?</i>	<i>Стенды</i> <i>Ширмы</i> <i>Издательская деятельность (газеты, журналы и др.)</i> <i>Соц .сети</i> <i>Папки</i> <i>Памятки</i> <i>Выставки</i> <i>Скорая помощь</i>	<i>Консультации</i> <i>Лектории</i> <i>Мастер-классы</i> <i>Тренинги</i> <i>Семинары</i> <i>Презентации</i> <i>Конкурсы</i> <i>Дни открытых дверей</i> <i>Школа для родителей</i> <i>Клубы</i> <i>Библиотечка</i>	<i>Проектная деятельность</i> <i>Развлечения (посиделки, гостиные и др.)</i> <i>Традиции группы</i> <i>Спорт.</i> <i>праздники</i> <i>Походы</i> <i>Экскурсии</i> <i>Вечера интересных встреч</i> <i>Конкурсы</i> <i>Трудовой десант</i> <i>Субботники ...</i>

Алгоритм работы с родителями по укреплению и сохранению здоровья в семье.

1. Анкетирование родителей с целью выявления знаний и умений родителей в области здорового образа жизни, организации питания и двигательной активности детей, выполнения режимных моментов в семье.
2. Анализ заболеваний за предыдущий период времени и ознакомление родителей с результатами и на что следует обратить внимание. Обработка данных через мед персонал показала, что особое внимание следует уделить профилактике следующих заболеваний: ОРЗ, грипп, фарингит, трахеит, кишечные инфекции. А также

необходимо уделить внимание закаливающим мероприятиям, профилактике плоскостопия и нарушения осанки.

3. Проведение целенаправленной работы среди родителей по пропаганде здорового образа жизни через наглядно – информационные формы. В ходе данной работы решается такая задача, как психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам физического развития и оздоровления дошкольников.

Форма организации работы с родителями	Содержание деятельности
Активные формы работы	1. Пропаганда здорового образа жизни. 2. Соблюдение режима дня. 3. Полноценное сбалансированное питание. 4. «Значение сна в жизни ребенка» 5. Закаливающие мероприятия и его роль в повышении сопротивляемости организма. 6. Профилактика простудных заболеваний. 7. Профилактика кишечных инфекций. 8. Формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия.

4. Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении через следующие формы работы с родителями: день открытых дверей, использование видеозаписи. В ходе данной работы решаются такие задачи, как: Формировать у родителей адекватную оценку возможностей и способностей своих детей; Обеспечивать преемственность между ДООУ и семьей в вопросах формирования физической культуры и оздоровления дошкольников.

Форма организации работы с родителями	Содержание деятельности
• День открытых дверей • Использование видеозаписи	1. Показ занятий по физическому воспитанию 2. Показ совместной деятельности педагога с детьми 3. Показ специально организованной деятельности педагогов и специалистов по оздоровлению воспитанников

5. Консультация по традиционным и нетрадиционным методам оздоровления детского организма. Задачи на данном этапе: продолжить знакомить родителей с приемами и методами оздоровления детей, лечебно-профилактическими мероприятиями, которые проводятся в ДООУ; познакомить родителей с нетрадиционными приемами и методами оздоровления в домашних условиях. Данные задачи можно реализовать через такие формы работы с родителями, как родит. собрания, консультации специалистов, семинары-практикумы, наглядно-информационные.

Форма организации работы с родителями	Содержание деятельности
• Активные формы работы	1. «Здоровый ребенок» 2. «И страхи тоже ступеньки детства» 3. Дыхательная гимнастика. 4. Гимнастика для глаз. 5. Самомассаж. Точечный массаж.

	6. Формирование правильной осанки. Профилактика плоскостопия. 7. Закаливание. 8. Вакцинопрофилактика 9. Нетрадиционные методы оздоровления.
--	---

6. Освещение передового опыта семейного воспитания по физкультурно-оздоровительной работе среди семей воспитанников ДООУ. Задачей на данном этапе является создание условий для распространения опыта семейного воспитания среди семей. Реализуется через такие формы, как вечера интересных встреч, круглые столы, выпуск семейных стенгазет.

Форма организации работы с родителями	Содержание деятельности
• Круглые столы • Вечера интересных встреч • Выпуск семейных стенгазет	«Здоровая семья – счастливый малыш»

7. Проведение семейных спортивных развлечений для создания условий для более тесного эмоционального контакта между родителями и детьми.

Форма организации работы с родителями	Содержание деятельности
Совместные досуги	1. Спортивные досуги 2. Спортивные праздники

Современные родители, с одной стороны, довольно образованные люди, а с другой - они мало информированы по вопросам педагогики, психологии, физиологии и других областей знаний.

Психолого-педагогическую информацию родители могут получать из разнообразных источников: периодическая печать, теле - и радиопередачи, научно-популярная литература, сеть Интернет. Но все ли родители вашей группы пользуются такими возможностями? Более доступный способ - общение с вами, уважаемые педагоги. И именно от нас зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.