

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №37 хутора Школьного
муниципального образования Крымский район**

**Аналитическая справка по результатам
внутренней системы оценки качества образования
в МБДОУ детский сад № 37 за 2022-2023 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37 хутора Школьного муниципального образования Крымский район.

Адрес: ул. Варениковская, 4г, телефон 8(86131)6-24-31

Электронный адрес: mbdou37@inbox.ru

Адрес сайта: <https://mbdou37kymsk.ru>

В своей деятельности детский сад руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образования администрации муниципального образования Крымский район.

Детский сад был построен в 1985г. Учреждение расположено в отдельно стоящем здании, рассчитанном на функционирование 6 групп. Всего в учреждении открыто 2 группы.

Учреждение имеет огражденный участок с игровым и спортивным оборудованием (песочницы, горки, игровые городки, балансиры, качалки, домики для игр, веранды), имеется спортивная площадка для проведения занятий на воздухе; территория закрывается.

Режим работы — пятидневный с 7.00 до 17.30 с 10,5 пребыванием детей в учреждении, выходные дни – суббота, воскресенье. Обучение ведется на русском языке.

В МБДОУ детском саду №37 имеется 2 группы общеразвивающей направленности, которые реализуют основную образовательную программу дошкольного учреждения по направлениям физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития.

Количественный состав групп

№ п\п	группы	количество детей
1	Смешанная дошкольная группа (от 2 до 5 лет)	26
2	Смешанная дошкольная группа (от 5 до 7 лет)	22
итого		48

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена локальными актами: Положением о должностном (внутрисадовом контроле), утвержденном приказом №10 от 12.01.2015 г., Положением о внутренней системе оценки качества образования (приказ №75 от 27.08.2015 г.).

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно - пространственной среды).

Оценка психолого-педагогических условий

В рамках контроля образовательной деятельности и режимных моментов выявлена доброжелательная атмосфера в группах среди педагогов и воспитанников, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;

- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ просмотренных занятий выявил грамотное построение образовательного процесса: педагоги учитывают возрастные особенности детей, физическую, умственную, эмоциональную нагрузки, характер предшествующей и последующей деятельности, условия проведения занятий. При организации РППС созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется возможность самостоятельно менять виды своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно видоизменяется (обновляется) с учетом темы недели, уровня развития умений и навыков детей и их половых различий. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал новое, был доступен и интересен детям и при этом опирался на уже имеющиеся знания и опыт детей. Образовательный процесс включает как совместную организованную деятельность взрослого с детьми, так и свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

Педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. В процессе образовательной деятельности наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы и т. п. Для успешного усвоения программного содержания педагоги систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Однако, был выявлен дефицит по критерию в показателях 4.3.5. Поэтому в детском саду была введена образовательная услуга, оказываемая на платной основе — программа для детей 5-7 лет «Английский для дошколят».

Оценка организации контроля.

Тематика внутрисадовского контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию руководителя ДООУ. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики состояния образовательной деятельности учреждения.

Оперативный контроль проводился в соответствии с планом: охрана жизни и здоровья, санитарное состояние, режим проветривания, содержание развивающих уголков, подготовка к занятиям, ведение планов, уголки для родителей и др. В 2022-2023 учебном году были проведены тематические проверки по темам педсоветов, тематический контроль готовности к новому учебному году.

Регулярно проводились мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей, соблюдения режима дня, организация питания в ДООУ. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах и педагогических часах. В конце учебного года был проведен анализ педагогической готовности детей к школе и итоговый мониторинг диагностики уровня развития воспитанников (анализ уровня качества освоения программы по всем разделам).

Педагогами детского сада проводилась целенаправленная работа: в начале учебного года велась работа с детьми младшего возраста по адаптации детей к ДООУ. Во время адаптации оказывалась поддержка всем участникам образовательного процесса, исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду, велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, заполнение листов адаптации на каждого ребёнка. В работе с детьми использовались методы игровой деятельности, тактильный контакт и т.д.

Оценка предметно - пространственной развивающей среды

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДООУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с

особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Перечень помещений для организации социально-бытовых условий для воспитанников:

Наименование помещений	Количество
Групповые помещения	2
Туалетные комнаты для воспитанников	2
Раздевалки	2
Музыкальный зал /Физкультурный зал	1
Медицинский блок	1

Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. Предметно-пространственная развивающая среда укомплектована игровым, дидактическим оборудованием в соответствии с ФГОС ДО. Оборудование и предметы в группах ДОУ соответствуют перечню методических рекомендаций по организации РППС, подготовленных ФИРО Краснодарского края.

Групповые помещения организованы в соответствии с возрастом, полом детей. В каждой группе созданы и оснащены зоны различной активности и уединения для развития детской активности в различных видах деятельности по пяти образовательным областям. В раздевалке каждой группы детского сада организуются выставки детских работ: поделки и рисунки.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для игр с песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для познавательного развития.

На спортивной площадке физкультурное оборудование предназначено для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия

для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- методические пособия для педагогов ДОО по всем направлениям развития детей в возрасте от 2 до 8 лет (по образовательным областям);
- методические рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса в разных возрастных группах;
- методические рекомендации для педагогов по организации жизни детей в разных возрастных группах;
- комплекты развивающих пособий для детей по направлениям образования и по возрастным группам;
- комплекты дидактических и демонстрационных материалов;
- электронные образовательные ресурсы;
- детская художественная литература.

Учебно-методическое обеспечение находится в методическом кабинете, группах детского сада.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- проектор в музыкальном / спортивном зале;
- компьютеры/ноутбуки в каждой группе и у специалистов детского сада;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Материально-техническое обеспечение ДОО соответствует нормативным требованиям.

Технический уровень систем отопления, водоснабжения, температурный режим, размеры помещений соответствуют современным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют правилам пожарной безопасности.

Дошкольное образовательное учреждение оборудовано следующими системами:

- автоматической пожарной сигнализации;
- оповещения о пожаре и управления эвакуацией;
- средствами тревожной сигнализации;
- организация охраны и пропускного режима.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и гендерных особенностей. Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов безвредных для здоровья детей и имеет документы, подтверждающие их безопасность. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным и оздоровительным оборудованием инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Количество и конкретный перечень средств обучения, в том числе технических, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, и игрушек определяются дошкольной организацией самостоятельно, исходя из материальных возможностей организации, состава и потребностей детей и запроса родителей.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо представленных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей, особых образовательных потребностей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы «центры активности», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: центр игры, центр экспериментально-исследовательской деятельности, центр математики и сенсорики, центр конструирования, центр патриотического воспитания, книжный центр, центр творчества, центр безопасности. Групповые комнаты и кабинеты обеспечены интерактивным оборудованием (ноутбуки, в группе старшего дошкольного возраста имеется телевизор).

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных

качеств дошкольников. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

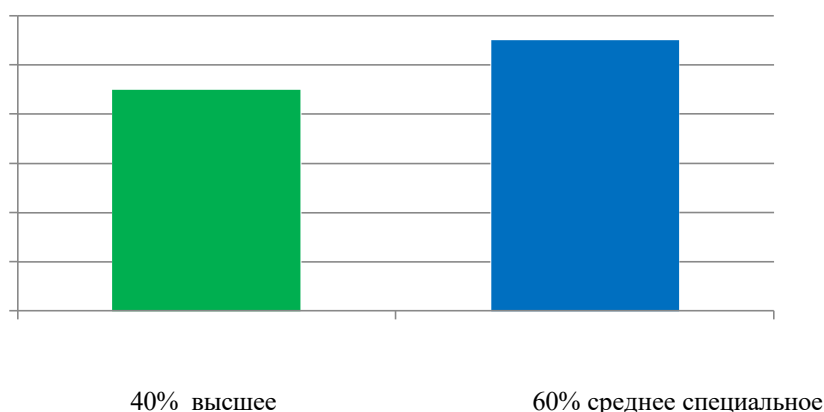
В оформлении детского сада использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В групповых комнатах, приемных организованы выставки детского и совместного художественного творчества.

Выводы: Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ, групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим и эстетическим требованиям.

Анализ состава педагогических кадров

В дошкольном учреждении работают: 1 руководитель ДООУ, 5 педагогов, из которых 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель. 40 % (2 человека) имеют высшее образование, 60 % (3 человека) - средне-специальное образование.

Образование педагогов



Стаж педагогической работы: от 3х до 5 лет – 2 человека, от 5 до 10 лет – 1 человек, от 10 до 25 лет – 1 человек, более 25 лет – 1 человек.

Квалификация. Повышение квалификации педагогов: без квалификации - 3, соответствие занимаемой должности – 1, первая категория. Выделен дефицит в пункте 3.1.4 аттестация педагогов на квалификационные категории. Была проведена работа среди педагогов по стимулированию повышения квалификации на первую и высшую категорию. В годовой план работы были внесены методические мероприятия по выявлению профессиональных дефицитов педагогов. Педагоги участвовали в различных конкурсах и методических объединениях.

Коллектив открыт для вливания новых перспективных кадров. Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Так в течение года педагоги обучались на тематических курсах и семинарах в рамках реализации ФГОС ДО, посещали заседания методических объединений, повышая педагогическое мастерство. Педагоги регулярно проходят обучение, что помогает им активировать работу по поиску и внедрению в практику новых форм работы с целью повышения профессионального мастерства и применения педагогических образовательных технологий в практической работе с детьми.

Выводы и рекомендации:

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество построения образовательной деятельности в соответствии с ООП ДОУ.

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Удовлетворенность качеством дошкольного образования детей на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада:

№ группы	Группа 1	Группа 2
% удовлетворенности	98%	99%

Однако был выявлен дефицит в параметре 4.2.3. Поэтому перед нами встала задача: привлекать родительскую общественность как участников образовательных отношений в образовательный процесс ДОО, в совместную деятельность с детьми, другими родителями и педагогами, создавать условия для учета их мнений (семинары, мастер-классы, квесты, ярмарки, фестивали, онлайн-опросы и анкетирования и пр.).

Наиболее актуальной темой на сегодняшний день является взаимодействие с родителями воспитанников. Главная задача ДОУ: взаимодействие с семьёй для обеспечения полного развития ребёнка, повышение педагогической культуры и нормативно-правовой грамотности родителей. Эти задачи решаются путём привлечения их к участию в жизни детского сада.

В течение года для родителей были проведены родительские собрания,

консультации, беседы, оформлены буклеты, уголки и стенды с рекомендациями по вопросам воспитания. Прошел субботник по благоустройству территории ДОУ.

Родителям была представлена возможность посещать открытые занятия и стать участниками различных мероприятий в группах. Активное участие родители принимали в таких мероприятиях, как: «Яблочный спас», «Осенний натюрморт», «Поможем птицам», «Новогодняя карусель». Также родители были участниками проектной деятельности в детском саду.

В ДОУ предусмотрена возможность для родителей выражать свою удовлетворенность/не удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг, присмотра и ухода в ДОУ не реже одного раза в год. Родители могут оставить свои предложения, отзывы. В 2022 году по результатам опроса она составляет 99%.

Родителям доступны информационные ресурсы, которыми они могут воспользоваться для расширения знаний (сайт ДОУ, страничка в ВК). В каждой группе организованы родительские чаты в мессенджерах для взаимодействия с родителями.

Потенциал для взаимодействия родителей и педагога несет в себе сайт детского сада, разработанный в соответствии с утвержденными законодательством требованиями к структуре и содержанию. На сайте любой родитель получает возможность познакомиться с особенностями образовательно-воспитательного процесса в ДОУ, узнать последние новости, и, таким образом, быть всегда в курсе всех происходящих в детском саду событий. На страницах сайта родители могут оставить свой отзыв о работе учреждения в разделе «Обращение граждан», оценить удовлетворенность качеством оказываемых услуг и внести свои пожелания и рекомендации об улучшении качества деятельности ДОУ в разделе «Независимая оценка качества».

Вывод: в МБДОУ создаются условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Оценка условий по обеспечению здоровья и здорового образа жизни.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов: *СанПиНа «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».*

Медицинский кабинет включает в себя медицинский и процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Однако, выявлен дефицит в параметре 5.1.7: медицинское обслуживание в ДОО осуществляется медицинскими работниками в течение всего пребывания детей. Поэтому руководитель активно привлекает в организацию на имеющуюся ставку медицинского работника совместно с ЦЗН Крымского района. Размещает вакансии на сайтах «Работа в России», «kubzan.ru».

В ДОО ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану работы. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года педагогами был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль проводился за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Введённое меню, включает в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.

Проводятся профилактические мероприятия:

- ежедневный осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- с-витаминация третьего блюда,

- учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на воздухе;
- физкультминутки;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом и зимой по дорожкам здоровья);
- индивидуальная работа с детьми.
- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- обливание ног и рук (в летний период) прохладной водой.

Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДООУ созданы необходимые условия:

- продумана система оздоровительных мероприятий для физического развития;
- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования, в том числе выполненного своими руками;
- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
- спортивная площадка с зонами для подвижных игр.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие. Для оздоровления детей используются бактерицидные облучатели для очистки воздуха, витаминизация питания (лимоном и шиповником), ведется контроль за температурой, посещающих детский сад детей и взрослых.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Регулярно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются на медико –педагогических часах с

воспитателями и специалистами, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДОУ.

Уровень физического развития детей.

Для анализа выполнения «Программы воспитания и обучения в детском саду» по разделу «Физическое воспитание» проводился мониторинг физической подготовленности по основным задачам во всех возрастных группах

Двигательная деятельность	Уровни освоения	Начало года – сентябрь 2022	Конец года – май 2023 г.
	Высокий,	14 %	46 %
	достаточный	70 %	54%
	низкий	16%	0 %

Низкий уровень двигательной активности в начале учебного года был отмечен у детей младшего возраста (адаптационная группа). Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Выводы. В соответствии с годовым планом педагогический коллектив уделяет большое внимание здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на сохранение, поддержание и профилактику здоровья детей, воспитание их валеологической культуры, осознанное отношение к своему здоровью, жизни в окружающей среде. В течение учебного года проводилась пропаганда среди воспитанников ДОУ и их родителей о приоритете здорового образа жизни, развивался интерес к физической культуре, спорту и туризму.

Анализ уровня развития выпускников (готовность детей к школьному обучению).

Для этого в течение года проводятся следующие мероприятия:

- родительские собрания с участием учителей начальной школы №59;
- родительское собрание с участием педагогов детской школы искусств;
- проведено анкетирование родителей «Скоро в школу»;
- оформлен информационный стенд для родителей «Первоклашки».

Анализ уровня развития выпускников прошлого года

Анализ уровня развития целевых ориентиров проводился у 11 выпускников ДОУ. Диагностика подготовленности детей к обучению в школе проведённая в конце апреля - начале мая 2023 учебного года выявляла

мотивационную, личностную, интеллектуальную готовность к школе. Наши выпускники смогут успешно учиться и выполнять свои школьные обязанности и к моменту поступления в школу достигли определенного физического и психического развития "школьной зрелости". С помощью диагностических методик определено наличие у детей желания не просто пойти в школу, но и научиться выполнять определенные обязанности, связанные с новой позицией в системе социальных отношений.

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы: у детей сформирована социальная позиция школьника, обстановка и правила поведения в школе не будут им в тягость. У детей хорошая интеллектуальная готовность. Высокий и достаточный уровень развития имеют 43,7 % детей, средний – 56,3 % детей, низкий - 0 %. У детей хороший уровень психического развития, который обеспечивает произвольную регуляцию психических процессов. Хорошо развита волевая готовность, что необходимо для нормальной адаптации к школьным условиям. Дети смогут слушать, вникать в содержание того, о чем говорится, понимать задания учителя, справляться с ними. Хороший уровень зрительно-моторной координации. Все компоненты психологической готовности у детей присутствуют. Дети могут начать процесс обучения в школе.

группы	Количество обследуемых	высокий	достаточный	средний	низкий
Старше-подготовительная	11	6,2	37,5	48,7	0

Из представленных материалов видно, что уровень подготовки детей к школе находится на достаточном уровне развития психических процессов.

Вывод. Таким образом, педагогами дошкольного учреждения проводится работа по развитию и воспитанию дошкольников, способствующая формированию интеллектуальной, волевой, мотивационной готовности детей к школьному обучению. В 2023 году количество выпускников составило 11 человек. Все они поступили в школу хутора. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителя начального класса школы, выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещение, оборудованное всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкальный и физкультурный залы. Предметно-развивающая среда детского сада отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы МБДОУ детский сад №37. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется оборудование для организации двигательной активности детей.

Учреждение обеспечено техническими средствами обучения: аудио-видео техника, музыкальные центры, компьютеры, копировальная техника. Имеется мультимедийное оборудование, телевизор.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг, фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Качество управления

Управление МБДОУ детский сад №37 осуществляется в соответствии с

законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДООУ. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В учреждении имеются коллегиальные органы управления:

1. Совет родителей ДООУ;
2. Педагогический совет ДООУ;
3. Общее собрание трудового коллектива ДООУ.

Имеются нормативные документы, соответствующие ФГОС ДО и другим нормативно-правовым требованиям в сфере дошкольного образования, локальные акты, которые размещены на сайте ДООУ, на информационных стендах.

В ДООУ имеется Программа развития, разработанная до 2025 г. Регулярно проводится анализ эффективности деятельности ДООУ и составляются отчеты о самообследовании и др. Имеется план-график повышения квалификации педагогов, разработано Положение о наставничестве. В систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

19.02.2024 г.

Заведующий МБДОУ детский сад №37

_____ О. В. Кутанина