

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 37 хутора Школьного муниципального образования
Крымский район**

ПРИКАЗ

01 сентября 2022 год

№ 182-од

О наставничестве

В целях организации наставничества над молодыми и вновь поступившими педагогами учреждения по вопросу приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышение профессионального уровня в первые годы работы в дошкольном учреждении после получения педагогического образования, а также после длительного перерыва в педагогической деятельности, а также при подготовке к аттестации на на 2022-2023 год, приказываю:

1. Воспитателя МБДОУ детского сада № 37 Исаченко Светлану Анатольевну, назначить наставником над воспитателем Дашкевич Еленой Анатольевной.
2. Воспитателю наставнику, Исаченко Светлане Анатольевне, разработать план индивидуального наставничества на 2022-2023 учебные годы
3. Обеспечить взаимодействие оставляем в рамках положение о наставничестве и индивидуального плана.
3. Наставляемой, Дашкевич Елене Анатольевне, обеспечить выполнение всех заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником. Индивидуально обращаться к старшему воспитателю с проблемой и предложениями по совершенствованию работы с наставником.
4. Ответственным за исполнением приказа возлагаю на старшего воспитателя Першина О.С.

Заведующий МБДОУ детским садом №



О.В. Кутанина

ОТЧЕТ

**о работе педагога наставника, первой квалификационной категории,
Исаченко Светланы Анатольевны
с молодым специалистом о проделанной работе в 2022 году.**

Являясь наставником молодого специалиста Дашкевич Елены Анатольевны, мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель:

- Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- Продолжать изучение нормативно-правовой документации ДОУ
- оказать помощь в ведении документации воспитателя
- Помощь в планировании и проведении непосредственно образовательной деятельности
- Использование здоровьесберегающих технологии во время непосредственно образовательной деятельности
- Общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.)

Были изучены:

- Основная образовательная программа ДОУ;
- цели и задачи годового плана ДОУ.

Была проведена работа по развитию у молодого педагога следующих умений: пользоваться нормативно- правовой базой;

- вести документацию дошкольного учреждения;

Были проведены:

- консультации:Федеральный закон « Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка », «Законом об образовании РФ», ФГОС ДО, локальными актами ДОУ;
- консультации по перспективному, календарному и комплексно-тематическому планированию.

Оказана практическая помощь:

- по правильной организации ведения документации группы;
- в организации образовательного процесса с детьми.

В процессе работы, в течение года, в утренние, вечерние часы и на прогулке мы регулярно обсуждали вопросы организации воспитательно - образовательного процесса с детьми. В течении года была выстроена система взаимопосещения образовательной деятельности, для проработки практических навыков организации детей педагогом.

Проведен открытый показ образовательных ситуаций по всем образовательным областям:

- Организация прогулки и проведение наблюдения с детьми;
- Образовательная ситуация «Осень»;

- Формирование культурно-гигиенических навыков в режиме дня;
- Воспитательные события по формированию ценностей: здоровье, природа, Родина.

В течении года была организована работа по формированию педагогического портфолио молодого педагога, куда выносятся консультации, современные разработки сценариев образовательных и воспитательных мероприятий, педагогические находки, а также рекомендации, анкеты, и отзывы на проведенные мероприятия. Это дает возможность увидеть динамику в профессиональном становлении молодого педагога в процессе наставнической деятельности.

Совместно мы проанализировали организацию воспитательно-образовательной работы в режимных моментах и отметили положительные моменты, которые Елена Анатольевна может использовать в своей деятельности. В процессе наблюдения за работой педагога я отметила положительные стороны. Совместно с молодым педагогом мы готовили сценарии образовательных ситуаций, проговаривали каждый этап организации детей и взаимодействия с ними. Мною рекомендовано, при подготовке к организованной образовательной деятельности, использовать приемы активизации речи.

В результате нашей совместной деятельности молодой педагог находит индивидуальный подход к каждому ребенку.

Елена Анатольевна принимает активное участие в обогащении развивающей среды группы дидактическим материалом в соответствии с требованием ФГОС ДО.

Оказывает помощь в изготовлении дидактического материала, привлекает детей и родителей.

Вывод:

Молодому педагогу оказывается помощь: в приобретении практических навыков, необходимым для педагогической работы по занимаемой должности; в выработке необходимых для педагогической работы по занимаемой должности; в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности; в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

Индивидуальный подход позволил раскрыть потенциальные возможности педагога, проявить творческий подход к работе. Работа велась согласно планам, которые выполнены в полном объеме. Кроме того, с молодым специалистом проводились постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана занятия, эффективным методам организации деятельности обучающихся, способам активизации познавательной деятельности, организации работы с родителями и по многим другим вопросам.

Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.