

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 13.09.2024 г.
Приказ №_____от 13.09.2024г.

Утверждаю:
заведующий
МБДОУ детского сада № 37
_____Кутанина О. В.

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
МБДОУ ДЕТСКОГО САДА №37
ХУТОРА ШКОЛЬНОГО
Муниципального образования Крымский район

х. Школьный

2024 год

Пояснительная записка:

Годовой план МБДОУ детский сад №37 на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим объём совместной образовательной деятельности.

В годовом плане указывается объем занятий, необходимых для освоения программного материала в неделю, формы и виды организации детской деятельности.

Годовой план составлен на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказа Министерства образования и науки России «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013г. №1014

«Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28); «Об утверждении СП»; Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; от 17.10.2013 №1155

Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. №08-249

Годовой план ориентирован на:

- всестороннее развитие воспитанников;
- индивидуализацию маршрута развития ребенка, обеспечение оптимальной для ребенка нагрузки и охрану его здоровья;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования.
- экологическое воспитание дошкольников через развитие начальных форм экологической культуры детей, понимания ими элементарных взаимосвязей в природе, выработку первоначальных практических навыков гуманно-созидательного и эмоционально-чувственного взаимодействия с природными

объектами ближайшего окружения.

1. Сведения о дошкольной образовательной организации:

Организация: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 7 хутора Школьного

Юридический адрес: 353353, Россия, Краснодарский край, Крымский район, х. Школьный, ул. Варениковская, д. 4г

Учредитель: муниципальное образование Крымский район

Заведующий: Кутанина Ольга Викторовна

Адрес электронной почты: mbdou37@inbox.ru

Сайт ДОУ: <https://mbdou37.obr23>

Телефон: 8(86131)6-24-31

Режим работы:

понедельник - пятница: с 07.00 часов до 17.30 часов – 10,5 часов в день;

выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

ДОУ укомплектован на группы, из них:

Смешанная дошкольная группа (1,5 — 3 года) - 7 детей

Смешанная дошкольная группа – (3 – 5 лет) – 16 детей

Смешанная дошкольная группа – (5 – 7 лет) – 21 ребенок

Материально–техническое оснащение ДОУ:

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей и обеспечения жизнедеятельности учреждения в детском саду функционируют:

групповые помещения – 3, прогулочные площадки – 3.

В ДОУ имеется музыкальный и спортивный совмещенный зал, медицинский кабинет, методический кабинет.

Группы оборудованы детской мебелью, играми и игрушками в соответствии с СанПиН. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья воспитанников, а также характера образовательной модели, которая лежит в

основе планирования и оборудования группы.

Групповые комнаты, в рамках познавательного, речевого, социально - коммуникативного, физического, художественно – эстетического развития распределены на зоны:

- Уголок физкультуры и спорта: с различным спортивным оборудованием (скакалки, мячи, султанчики, корректирующие дорожки, атрибуты для подвижных игр и т.д.);
- Уголок познавательной активности: (необходимый набор дидактических пособий для проведения непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками: раздаточный и наглядный материал);
- Уголок занимательной математики и грамматики;
- Уголок конструирования и ручного труда: природный материал;
- Книжный уголок: книги разных жанров и авторов, с учетом возрастных и педагогических требований;
- Уголок "Безопасность": (разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах, во время пожара: сюжетные иллюстрации, раздаточный и демонстративный материал, игры, папки–передвижки, картотека по ОБЖ, настольно-печатные игры.);
- Уголок дежурства: (уголок, где дети сами видят, кто дежурный и там находятся специальные фартуки и колпачки для дежурства).
- Игровые уголки: (для игровой деятельности подобран необходимый игровой материал, наборы кукольной мебели и посуды, дидактические игры, настольно-печатные игры, атрибуты к играм с правилами, сюжетно-ролевыми играми т.п.);
- Уголок «Наша Родина»;
- Уголок изобразительной деятельности: (различные материалы для рисования: краски, кисточки разной величины, карандаши, мелки, трафареты, фломастеры, раскраски, бумага разной фактуры, картотека стихов по народно-прикладному искусству, настольно-печатные игры).
- Театральный уголок: (оборудование для развития театрализованной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей: ширмы, различные виды театров (настольный, теневой, пальчиковый, кулачковый, варежковый, би-ба-бо, на фланелеграфе).

Для всестороннего развития детей в методическом кабинете и группах детского сада имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно–демонстрационный материал.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" в Учреждении установлен следующий уровень общего образования - дошкольное образование.

Воспитание и образование в Учреждении осуществляется в очной форме и

на государственном языке Российской Федерации (русский).

Организация работы по выполнению задач каждой образовательной области обеспечивается применением Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется за счет средств бюджетной системы Российской Федерации.

Программно-методическое обеспечение

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 37 обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 8 лет включительно. При отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

МБДОУ детский сад № 37 реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

С целью обеспечения организации образовательного процесса в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, педагогический коллектив МБДОУ детский сад № 37 использует парциальную программу «Юный эколог» автор С. Н. Николаева и технологии, принципы построения которых, не противоречат Федеральной образовательной программе.

Материально-техническое обеспечение

В создании комфортной образовательной среды немаловажную роль играет материально-техническое обеспечение, которое ежегодно обновляется и пополняется. Был проведен текущий ремонт. Приобретены игрушки, методическая и познавательная литература, методические пособия, дидактический материал. Развитие материальной базы тесно связано с бюджетным финансированием. Состояние материально-технической базы соответствует требованиям СанПиН. Большое внимание сотрудники уделяют созданию благоустройства на территории детского сада (газоны, клумбы, цветники), произведен косметический ремонт групповых помещений, мелкий ремонт в группах. Покрашена цокольная часть здания хозяйственных

помещений, произведена побелка групповых ячеек и подсобных помещений. Учреждение постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, организацией предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, материально-технические условия детского сада способствуют эмоционально-личностному развитию детей. Предметно – пространственная развивающая среда организована согласно реализуемой программе, требованиям ФГОС ДО.

2. Работа с кадрами

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Качественный состав педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Год рождения	Образование	Пед стаж	Категория	Тема самообразования
1.	Першина О. С.	воспитатель	1976	высшее	23,5	-	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»
2.	Степанова Е. М.	муз. рук.	1964	высшее	30,7	СЗД	«Развитие чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста в процессе игры на муз инструментах»
3.	Исаченко С. А.	воспитатель		среднее профес.	21,9	1 категория	«Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность»
4	Кольке А. В.	воспитатель	1987	среднее профессиональное	4,9	-	«Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры»
5	Хуторная Ю. В.	воспитатель	2003	среднее профессиональное	6 мес	-	«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством оригами»
6	Семенихина Е. А.	воспитатель	1985	высшее	7 мес	-	«Организация образовательной деятельности в группах раннего дошкольного возраста»

План работы с педагогическими кадрами

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственн ый
1.	Аттестация работников ДОУ на I, высшую квалификационную категорию.	В течение года	
2.	Аттестация работников ДОУ на соответствие занимаемой должности.	В течение года	
3.	Подготовка и проведение аттестации: • прохождение курсов повышения квалификации • посещение занятий и режимных моментов, изучение документов • оформление аттестационных материалов	по графику по оперативному плану	
4.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.	По графику ИРО	

График прохождения курсов повышения квалификации

№	Ф.И.О. педагога	Обазован ие	Должност ь	Аттес тация на соотв етств ие и на катег орию	Год прохождения (месяц) курсы			
					2022	2023	2024	2025
1	Першина О. С.	высшее	воспитате ль	02.09. 2024г	01.09. 2022			01.09 .2025
2	Степанова Е. М.	высшее	муз. руководит ель	26.12. 2022		08.10. 2023		
3	Елисеева Н. Ю.		воспитате ль	-			01.09. 2024	
4	Исаченко С.А.	средн. спец.	воспитате ль	26.12. 2022 1 квали ф. катег ория		21.12. 2023		
5	Кольке А. В.	среднее специаль ное	воспитате ль	16.12. 2024г		03.07. 2023		
6	Хуторная Ю. В.	среднее специаль ное	воспитате ль	01.02. 2026г			25.10. 2024	
7	Семенихина Е. А.	высшее	воспитате ль	15.10. 2026г			25.10. 2024	

Повышение профессионального уровня педагогов - многогранный процесс, который в 2023-2024 учебном году реализовывался через следующие формы повышения профессионального мастерства:

- выступали на педсоветах - 3 педагога;
- принимали участие в тематических проверках – 3 педагога;
- 2 педагога осуществляли практический показ работы с детьми;
- 3 педагога участвовали в смотрах-конкурсах;

- 3 педагога и родители участвовали в подготовке выставок детских работ.

Взаимодействие с социальными партнерами

- МБОУ СОШ №59
- МКУ «Дом культуры хутора Школьный Варениковского сельского поселения»
- Церковь Донской иконы Божией Матери хутора Школьного Крымского района Краснодарского края
- Поликлиника Варениковской больницы ГБУЗ "Крымская ЦРБ" МЗ КК
- МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр» г. Крымск
- Психолого-медико-педагогическая комиссия управления образования администрации муниципального образования Крымский район
- хуторское казачье общество Крымского районного казачьего общества Таманского отдела казачьего общества Кубанского войскового казачьего войска.

Циклограмма мероприятий

№ п/п	Мероприятия		Сент	Нояб	Дека	Январ	Февр	Мар	Апр	Май
1	Педагогические советы	+		+			+		+	+
2	Семинары - практикумы		+				+		+	
3	Педчас	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Смотры-конкурсы	+		+	+					+
6	Дни открытых дверей			+	+	+	+	+	+	+
7	Родительский всеобуч									+
8	Общие родительские собрания	+								+
9	Родительские конференции	+					+			
10	Групповые род. собрания	+		+		+				+
11	Заседание родительского комитета		+		+		+		+	
12	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов	+				подг гр.				+
13	Совещания при заведующей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14.	Развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Утренники	+	+		+		+	+		+
16	Открытые занятия			+			+		+	
17	Сменяемость нагл. агитации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18	Отчёты за год									+
19	Работа по аттестации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	Тематическая пров.			+			+		+	
21	Мероприятия по ЗОЖ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22	Мероприятия по ПДД	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23	Мероприятия по ОБЖ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24	День здоровья				+	+	+	+		

Система внутреннего мониторинга

Изучение работы воспитателей и осуществление контроля

№ п/п	Тема	Цель контроля	Дата	№ групп	Где рассматривался вопрос	Ответствен ный
Оперативный контроль						
1.	Адаптация детей в группах ясельного возраста.	Оказание помощи воспитателям в период адаптации детей	сент.	№1	Совещание при заведующем	восп. Першина О. С.
2.	Подготовка и проведение занятий	оказание метод. помощи начинающим педагогам	в теч. года	все группы	Совещание при заведующем	восп. Першина О. С.
3.	Проведение прогулки		в теч. года	все группы	Совещание при заведующем	восп. Першина О. С.
4.	Проведение занятий, вынесенных в режимные моменты.	соблюдение режима проведения ООД	в теч. года	все группы	Совещание при заведующем	восп. Першина О. С.
5.	Индивидуальная работа с детьми.	изучение планирования и проведения индивидуальной работы с детьми	в теч. года	все группы	Совещание при заведующем	восп. Першина О. С.
6.	Требования СанПиН по организации режима дня, образовательной деятельности.	контроль выполнения режима дня	в теч. года	все группы	Совещание при заведующем	восп. Першина О. С.
Тематический контроль						
7.	«Использование музейной педагогики в духовно-нравственном воспитании детей»	Выявить состояние работы, оказание метод. помощи	ноябрь	все группы	Педсовет №2	восп. Першина О. С.

8.	«Развитие связной речи детей через устное кубанское творчество».	С целью всестороннего изучения уровня работы по данной теме	февраль	все группы	Педсовет №3	восп. Першина О. С.
Текущий контроль						
9.	«Организация физической и оздоровительной работы в воспитательно-образовательном процессе с детьми»		март	все группы	Педсовет №4	восп. Першина О. С.
10.	«Готовность детей к обучению в школе»	с целью изучения подготовки детей к школе	май	группа №2	Педсовет №4	восп. Першина О. С.

Вопросы на контроле	Сроки проведения контроля									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Своевременность приема пищи, сервировка столов в группе										
Своевременность и продолжительность утренней гимнастики										
Своевременность и продолжительность занятий										
Своевременность и продолжительность дневной и вечерней прогулок										
Своевременность и продолжительность дневного сна, закаливания										
Своевременность проветривания группового помещения										
Санитарное состояние помещения группы в целом										
Организация дежурства детей по столовой и в уголке природы										
Одежда детей на физкультурных занятиях										
Содержание закаливающих процедур										
Проведение образовательной деятельности специалистами										
Мытье игрушек										
Оборудование уголков уединения										

3. Охрана и укрепление здоровья детей

В 2023-2024 учебном году в рамках создания условий для охраны жизни и здоровья детей педагогический коллектив решал следующие задачи: охранять и укреплять физическое здоровье детей, формировать ценности здорового образа жизни и развивать физические качества; продолжать сохранять и укреплять здоровье детей через обогащение двигательного опыта, воспитание самостоятельности в подвижных и народных играх; формировать потребности в ежедневной двигательной деятельности; развивать двигательный опыт ребенка с использованием средств ближайшего природного и социального окружения, стимулировать двигательную активность, стремление к самостоятельности, к соблюдению правил; формировать у детей представления о некоторых видах спорта; ознакомить ребенка с определенными качествами полезных продуктов; развивать представления ребенка о пользе закаливания, режиме жизни, о зависимости между особенностями климата, погодных явлений и особенности одежды; информировать родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях детского сада в решении данных задач; знакомить родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ.

Для успешного выполнения поставленных задач в создании оптимальных условий для охраны, укрепления, коррекции физического и психического здоровья воспитанников, дошкольным учреждением заключен договор с детской поликлиникой о медицинском обслуживании, заключен договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом (мебелью, оборудованием, изделиями медицинского назначения). В условиях реализации ООП ДО МБДОУ, в рамках образовательной деятельности воспитателями ведется работа по развитию двигательного режима и формирования навыков здорового образа жизни. Организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- непрерывную образовательную деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги;
- закаливающие процедуры;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;

- сезонная профилактика ОРВИ;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д. В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии: мониторинг здоровья воспитанников, закаливание, физминутки, пальчиковые игры, ходьба босиком по дорожке здоровья, дыхательная гимнастика, офтальмотренажеры, самомассаж, музыкотерапия, сказкотерапия, цветотерапия.

За 2023- 2024 учебный год средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни составил 7,8%.

4. Анализ образовательной деятельности

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП ДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;

- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В группах обеспечиваются все условия для разностороннего развития детей, чтобы они чувствовали себя уютно и комфортно. Организована здоровьесберегающая и предметно-пространственная развивающая среда, способствующая конструированию вариантов здорового образа жизни, повышению сопротивляемости и защитных свойств организма ребенка.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО, которая проводилась в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно - тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями. Структура мероприятий, осуществляемая с детьми предусматривает свободную позу и передвижение воспитанников, проговаривание процесса собственной деятельности.

Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду осуществляется с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Непрерывная образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретённые в непрерывной образовательной деятельности совместно с педагогом, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение

родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строится с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу. В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий.

Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Анализ позволяет выявить эффективность реализуемой образовательной деятельности, анализ ориентирован на достижение цели этой деятельности. Определение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, прежде всего, связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста.

(Сводная таблица по всем возрастам)

Группы	Образовательные области									
	Речевое развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	сентя	май	сентя	май	сентяб	май	сентяб	май	сентя	май

	брь		брь		рь		рь		брь	
Смешанная дошкольная (2-5 лет)	-	57%	-	76 %	-	85%	-	73%	-	72 %
Смешанная дошкольная (5-7 лет)	50%	81%	50%	83 %	57%	92%	45%	88%	50%	88 %

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (88% - динамика 43%). Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

ВЫВОД:

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети проявляют высокую степень доверия, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

Рекомендации:

Необходимо создавать ситуации дружественного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать групповые ситуации на примере сказочных персонажей, стимулировать детей на конструктивное поведение, давать практические рекомендации родителям, проводить индивидуально - корректирующую работу с дошкольниками. Воспитателям необходимо

доброжелательно относиться к детям, использовать в речи больше ласковых, добрых и вежливых слов, создавать эмоционально теплую атмосферу в группах. Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения с взрослыми и сверстниками, учить бесконфликтно, общаться с взрослыми и сверстниками. Продолжать формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо продолжать учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии с взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Продолжать взаимодействовать с семьей. Организовывать тематические мероприятия, конкурсы, проводить экскурсии по городу.

Образовательная область «*Познавательное развитие*» (83% - динамика 33%). Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

ВЫВОД:

Показатели образовательной области «Познавательное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Рекомендации:

Создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, пополнить развивающую предметно-пространственную среду разными видами конструкторов, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Организовывать ситуации проблемного обучения, стимулировать

исследовательский интерес дошкольников, учить самостоятельно, находить ответы на вопросы, решать интеллектуальные и личностные задачи. Необходимо организовывать и проводить познавательно-исследовательские групповые проекты. Усилить индивидуальную работу.

Образовательная область *«Речевое развитие»* (75% - динамика 23%). Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

ВЫВОД:

Показатели образовательной области *«Речевое развитие»* демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы (81% - динамика 31%). Необходимо уделять внимание развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников. Учить детей слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

Рекомендации:

Необходимо создавать условия для максимальной самостоятельной речевой активности детей в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в ходе режимных моментов, расширять кругозор детей.

Образовательная область *«Художественно-эстетическое развитие»* (88% - динамика 38%)

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

ВЫВОД: Анализ освоения детьми образовательной области *«Художественно-эстетическое развитие»* показывает, что у детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие

продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

Рекомендации:

Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников, формирование элементарных представлений о видах искусства. В течение дня предлагать детям дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики руки, пальчиковую гимнастику.

В уголках для творчества предоставлять возможность для самостоятельной творческой активности дошкольников. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Организовать тематические групповые выставки и конкурсы.

Образовательная область «Физическое развитие» (92% - динамика 57%)

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

ВЫВОД:

Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах.

Применение оздоровительных технологий позволило добиться положительной динамики в освоении воспитанниками образовательной

программы дошкольного учреждения по физическому развитию. По итогам диагностики по физическому воспитанию наблюдается стабильный рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способность объективно оценить их достижения. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей становятся более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они становятся сильными, выносливыми, ловкими, быстрыми.

Рекомендации:

Продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжить работу в данном направлении, планировать занятия по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия «Дни здоровья», «Веселые старты», «Здоровая семья», «Олимпиада» и др.

5. Готовность детей к школьному обучению

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. Из результатов диагностики видно, что освоение ООП в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем видам готовности воспитанников к обучению в школе отмечена положительная динамика.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и

взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей в основном сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала. С целью определения степени готовности детей 7 лет к обучению в школе, изучения особенностей психического развития ребенка, поступающего в школу; прогнозирования успешности обучения и возможные учебные трудности ребенка; формулирования конкретных рекомендаций для родителей и педагогов в конце 2023-2024 учебного года педагогами была проведена диагностика готовности к школьному обучению. Итоговый уровень диагностики готовности к школьному обучению выявил следующие результаты:

Смешанная дошкольная группа (5-7 лет)

Готовы - 83%

Средняя готовность - 17%

Не готовы - 0%

Выводы: Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОО на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

6. Анализ системы взаимодействия с семьями дошкольников

В 2023-2024 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса, несмотря на санитарные ограничения. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 40 человек — 90% от общего количества семей ДОО).

Подтверждение профессиональной компетентности педагогов получено в ходе анкетирования педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников. По итогам анализа анкетирования педагогов отмечен достаточный уровень знания образовательных направлений в работе с детьми, применения разнообразных форм, методов, приемов при организации образовательной деятельности. Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников предполагало изучение результатов работы педагогов, характеризующихся осуществлением деятельности, направленной на поддержку родителей (законных представителей) воспитанников в воспитании их детей, охрану и укрепление здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность. Родители (законные представители) достаточно осведомлены деятельностью детского сада и ежедневно получают информацию о жизни ребенка в группе. Между педагогами и родителями установлены партнерские отношения, позволяющие делиться необходимой

информацией и получать консультации по самым разным вопросам.

В целях изучения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) ежегодно в детском саду проводится анкетирование родителей.

В период с 01.10.2023 по 30.10.2023 было опрошено 40 родителей человек списочного состава детей, анкетирование родителей проводилось с целью: выявления уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ №37. В анкетировании приняло участие 90% родителей, дети которых посещают МБДОУ. Результаты анкетирования родителей по итогам 2023 – 2024 года показали следующее: родители систематически получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы детского сада, о питании. Удовлетворенность родителей составила 97 %.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей составила 97%.

Воспитатели регулярно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДОУ (Детские проекты, мероприятия, дисциплину, питание, гигиенические процедуры и т.д.). Удовлетворенность родителей составила 98 %.

Информацию о проводимых коллективных мероприятиях, о жизни и об успехах ребенка родители получают от педагогов групп с помощью информационных технологий. 98% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети.

95% родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка. На вопрос: «Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?» 96 % родителей ответило положительно. 99 % родителей отметили, что они удовлетворены территорией и помещениями МБДОУ. 99% родителей удовлетворены работой персонала.

По результатам анализа анкет можно сделать выводы: 98% родителей воспитанников удовлетворены уровнем воспитательно-образовательной работы в МБДОУ, уверены в хорошем отношении педагогов к детям группы и к своему ребенку, в частности. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей, они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. В педагогах МБДОУ их привлекает компетентность, умение дать нужный совет в тактичной, ненавязчивой форме.

Благодаря помощи педагогов МБДОУ, многим родителям удалось преодолеть трудности в воспитании, обучении, оздоровлении, речи своего ребенка. Созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют выше предоставленные результаты и нижеизложенные комментарии к анкетам.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;

- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья;
- повышение качества воспитания и образования дошкольников;
- продолжение работы по преемственности со школой;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе ФОП ДО; повышение мультимедийной компетентности; формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ и района.

Учитывая тот факт, что в настоящее время большое внимание уделяется модернизации дошкольного образования и, исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, педагогический коллектив МБДОУ детского сада №37 в 2024 – 2025 учебном году ставит перед собой следующие задачи:

Задачи работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год

Цель:

Создание образовательного пространства ДООУ, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности.

Задачи:

- Воспитывать духовно-нравственные ценности дошкольников через музейную педагогику.
- Совершенствовать работу педагогов ДОУ по формированию у дошкольников речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию связной речи с использованием устного кубанского творчества.

ЭКРАН РАБОТЫ НА СЕНТЯБРЬ

Формы работы	Мероприятия		Ответственные
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Школа молодого педагога	«Развивающие и адаптивные игры для ребёнка дошкольного возраста»	2	Воспитатель Першина О. С.
Педсовет	Педагогический совет № 1 “Установочный” 1. Анализ работы ДОУ за 2023-24 учебный год 2. Утверждение проекта годового плана на 2024-2025 учебный год. 3. Утверждение приложений к годовому плану	1	заведующий, воспитатель Першина О.С.

	4. Утверждение Программы ДОУ 5. Утверждение формы календарного планирования. 6. Итоги готовности групп к новому учебному году 7. Принятие проекта решения		
Сайт ДОУ	Обновление содержимого сайта ДОУ.	2	секретарь руководителя
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Руководство и контроль	Систематический - готовность групп к новому учебному году Оперативный - охрана жизни и здоровья дошкольников Персональный - подготовка воспитателя к рабочему дню (Хуторная Ю. В.)	1	заведующий, воспитатель Першина О. С.
Развлечение	«День знаний» Кукольный театр	1	музыкальный руководитель, воспитатели
Учебная Эвакуация	Учебная эвакуация на случай ЧС.	3	заведующий воспитатели
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Оформление документации	Заключение договоров об образовании.	1	заведующий
Выпуск буклетов	«Адаптация малышей к условиям детского сада»	1	воспитатели смешанной дошкольной группы (2-5 лет)
Консультация	«Создание условий для физического развития детей дошкольного возраста»	3	воспитатель Першина О. С.
Родительские собрания	1. Общие родительские собрания 2. Групповые родительские собрания (приложение 1)	3	Заведующий, воспитатели
АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Ведение и разработка документации	Разработка нормативных актов и документов, регламентирующих работу ДОУ.	1	заведующий
Общее коллективное собрание	Результаты августовского совещания. Инструктажи. Ознакомление, утверждение, согласование нормативных актов и документов, регламентирующих работу ДОУ. Поздравление с Днем дошкольного работника.	2	заведующий, завхоз

ЭКРАН РАБОТЫ НА ОКТЯБРЬ

Формы работы	Мероприятия		Ответственные
	ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Заседание ПМПк № 1	1.Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год. 2.Адаптация детей к условиям ДОО. Анализ листов адаптации. 3. Анализ заболеваемости в адаптационный период.	3	члены ПМПК
Педагогический час	1.Консультация для педагогов «Влияние музейной педагогики на нравственное воспитание детей дошкольного возраста».	1	

Открытые мероприятия	Просмотр открытого занятия по познавательному развитию с продуктивной деятельностью (духовно-нравственное воспитание).	3	Воспитатели всех групп
	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Руководство и контроль	Персональный 1.Оформление плана по самообразованию педагогов. Систематический 2.Качество оформления документации педагогами. 3. Организация РППС, направленной на самостоятельные детские активности.	2	
Праздник	«Осенний бал»	4	Музыкальный руководитель, воспитатели
Тематический день	Международный день пожилых людей. Видеопоздравление бабушек и дедушек «Расскажу и спою, как я папочку люблю» - ко Дню отца.	1-4	Воспитатели
Аттестация	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	3	
Выставка	«Осенний мир глазами детей»	4	воспитатели
Проектная деятельность	Оформление и реализация проектов по плану	1-4	Воспитатели всех групп
	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Консультация	«Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО»	4	
Памятка	«Мы за здоровый образ жизни» «Правила безопасного поведения в быту, природе, социуме»	3	Воспитатели группы
Акция	«Мастерская добрых дел. Комната-музей «Кубанская хата». Привлечь родителей к подготовке и сбору материала.		Воспитатели всех групп
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Руководство и контроль	1.Контроль работы на пищеблоке, на прачке, в группах. 2.Контроль организации питания детей.	1	Заведующий, завхоз
Работа с кадрами	1.Консультация для поваров “Соблюдение мер личной гигиены на пищеблоке”.	2	Заведующий

Работа с поставщиками	Работа по договорам с организациями.	3	Заведующий, завхоз
Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ	Работы по уборке территории ДОУ.	4	Заведующий, завхоз, дворник

ЭКРАН РАБОТЫ НА НОЯБРЬ

Формы работы	Мероприятия		Ответственные
	ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Школа молодого педагога	Работа с молодыми педагогами по организации занятий		
Реализация рабочей программы	Разработка картотек игр, бесед, проблемных ситуаций по формированию духовно-нравственных ценностей.	1-4	воспитатели

воспитания			
Заседание совета педагога №2	«Музейная педагогика, как средство развития духовно-нравственных ценностей детей дошкольного возраста» Цель: Совершенствование педагогического мастерства воспитателей, повышение методического уровня работы. Форма проведения: круглый стол Повестка педсовета: 1. Психологический тренинг «Мои пожелания». 2. Вступительное слово «Значение музейной педагогики в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста». 3. Выступление воспитателя «Мини-музей как средство познавательного развития детей. Организация мини-музея в условиях ДОО. 4. Обобщение опыта. Видеопрезентация «Использование дидактических и народных игр в нравственно-патриотическом воспитании детей». 5. Мастер-класс «Воспитание патриотизма средствами декоративно-прикладного искусства». 6. Принятие и утверждение проекта решения педсовета.	3	Заведующий, воспитатель Першина О. С., воспитатели
Открытые просмотры	Итоговые занятия по нравственно-патриотическому воспитанию с использованием мини-музеев.	4	воспитатели
Смотр-конкурс	«Лучший уголок по нравственно-патриотическому воспитанию»	3	воспитатели
	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Руководство и контроль	Тематический 1.«Использование уголков по нравственно-патриотическому воспитанию в самостоятельной деятельности детей». 2.Оформление плана по самообразованию педагогов.	2	Заведующий, воспитатели смешанной дошкольной группы (5-7 лет)
Праздники	Музыкальная гостиная «Моя мама лучше всех»	5	Муз. рук-ль, воспитатели.
Выставка детских работ	- «Мамочке любимой» - рисунки - фотовыставка «Селфи с мамой»		Воспитатели
	СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ		
Памятки для родителей	«Как воспитать маленького патриота»	2	Воспитатели
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		

Хозяйственная деятельность	1. Подготовка групп и здания ДОУ к зиме Работа с бухгалтерией, составление отчетов, заявок	1	Завхоз
Руководство и контроль	Организация и проведение оздоровительно-профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу	1-4	Заведующий Завхоз
Обеспечение безопасности жизнедеятельности ДОО	Контроль соблюдения инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей.	1-4	Заведующий Завхоз

ЭКРАН РАБОТЫ НА ДЕКАБРЬ

Формы работы	Мероприятия	Ответственные
	ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	
Школа молодого педагога	Знакомство с новинками методической литературы, наглядными пособиями, обучающими видео	1

Руководство и контроль	Систематический: Качество оформления документации педагогами. Оперативный 1. Материалы и оборудование для реализации связной речи детей. 2. Проведение родительских собраний. 3. Санитарное состояние. 4. Анализ заболеваемости. 5. Наглядная информация для родителей.	2	
Консультация для педагогов	Знакомство с методическим пособием «Развитие связной речи дошкольника»/ авт.-сост. Н. В. Тимофеева	3	
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Аттестация	Помощь в оформлении документов педагогам, готовящимся к аттестации	2	
Праздник	Новогодние утренники	4-5	Музыкальный руководитель, воспитатели
Выставка	Оформление выставки детских работ «Новогодняя сказка»	3	Воспитатели
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Творческая мастерская	1. Совместное выполнение родителями и детьми творческих работ к выставке «Новогодняя сказка». 2. Помощь в оформлении групп, территории детского сада к Новому году. 3. Изготовление костюмов для детей к утреннику.	2	Воспитатели
АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Общие производственные собрания	1. Утверждение графика отпусков, утверждение статистического отчета. 2. Организация и проведение Новогодних утренников: обеспечение безопасности детей во время проведения утренников. 3. Утверждение графика дежурств на Новогодние праздники. 4. Отчет о заболеваемости детей, выполнении детодней.	4-5	Заведующий Председатель ПК Воспитатели

ЭКРАН РАБОТЫ НА ЯНВАРЬ

Формы работы	Мероприятия		Ответственные
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Школа молодого педагога	Консультация «Формирование связной речи у детей дошкольного возраста путем дидактических игр»	3	

Заседание ПМПк № 2	1.Обсуждение результатов наблюдений за состоянием здоровья детей 2.Состояние нервно-психического развития детей. 3.Работа с родителями.	3	Заведующий, воспитатели члены ПМПк
Сайт	Обновления содержания сайта ДОУ.	4	Секретарь руководителя
	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Руководство и контроль	Персональный Оформление плана по самообразованию педагогов смешанной дошкольной группы (5-7 лет). Оперативный Оформление и обновление информации в уголке для родителей.	3	
	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Акция	«Накормим птиц» Изготовление новых кормушек	4	Воспитатели, родители
Разработка буклетов, памяток	«Микс замечательных идей для беспокойных родителей» - оформление папки «Практические рекомендации по подготовке руки к письму»	4	Воспитатели
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Контроль	1.Контроль работы на пищеблоке, на прачке, в группах. 2.Контроль организации питания детей.	1	Заведующий Завхоз

ЭКРАН РАБОТЫ НА ФЕВРАЛЬ

Формы работы	Мероприятия		Ответственные
	ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Педсовет № 3	Педагогический совет по теме: «Развитие связной речи детей дошкольного возраста через применение устного народного кубанского	3	Заведующий, воспитатели

	творчества». Повестка дня. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Презентация РППС групп «Уголки речевого развития, как универсальное средство поддержки инициативы и самостоятельности детей». 3. Сообщение из опыта работы по теме: «Игры на развитие связной речи детей». 4. Практическая часть. педагогическая ситуация; дидактическая игра; решение кроссвордов. 5. Проект решение педсовета		
Руководство и контроль	Оперативный 1. Соответствие одежды детей на занятиях по физической культуре	1	Воспитатели
Реализация рабочей программы воспитания	Составить картотеки дидактических игр по развитию связной речи	4	Воспитатели
	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Руководство и контроль	1. Предупредительный «Выполнение режима прогулки» 2. Оперативный «Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения»		
Праздники	«Папа может все что угодно»	4	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Развлечение	«Масленица»	4	Музыкальный руководитель, воспитатели
Спортивное развлечение	«Играем в шашки»	3	Воспитатели
	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Родительские собрания	Групповые родительские собрания (см.приложение 1)	3	Воспитатели
Творческая мастерская	Изготовление открыток для пап ко дню защитников Отечества	3	Воспитатели
	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		

Обеспечение безопасности жизнедеятельности ДОУ	1. Проведение рейда по соблюдению требований противопожарной безопасности. 2. Проверка температурного режима помещений.	1	Заведующий Завхоз
---	--	---	----------------------

ЭКРАН РАБОТЫ НА МАРТ

Формы работы	Мероприятия	Ответственные
--------------	-------------	---------------

	ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Педчас	Изготовление и систематизация дидактического и раздаточного материала, образцов макетов, коллекций и др. Пополнение методического банка материалами из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и РППС.	2	Воспитатель
Сайт ДОУ	Обновление содержания сайта ДОУ.		Секретарь руководителя
	ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Руководство и контроль	Оперативный 1. Создание условий для речевого развития детей дошкольного возраста в течение дня. 2. Сравнительный Чтение стихотворений на утренниках	3	Заведующий
Месячник по пожарной безопасности	“Осторожно, огонь!”	3	Воспитатели
Учебная эвакуация	Все группы и сотрудники ДОУ	4	Заведующий воспитатели
Открытые занятия	Развитие связной речи через устное народное кубанское творчество.	3	Заведующий воспитатели
Праздники	Праздник “Мамин день”	1	Музыкальный руководитель
Аттестация	Оказание помощи педагогам в оформлении документов к аттестации	4	
Творческая мастерская	«Портрет любимой мамы»	3	Воспитатели
	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Выпуск буклетов	«Правила пожарной безопасности»		Воспитатели
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Производственное Собрание	1. Анализ проведенного контроля по соблюдению инструкций по ОБЖ детей, контролю работы на пищеблоке, прачке, в группах, контролю по организации питания детей. Поздравление к Международному женскому дню 8 марта.	1	Заведующий
Руководство и контроль	1. Контроль соблюдения инструкций по обеспечению жизнедеятельности детей. 2. Контроль работы на пищеблоке, на прачке, в группах. 3. Контроль организации питания	2	Заведующий

	детей.		
Обеспечение ДОУ	Подготовка и обновление инвентаря для работы в зданиях и на территории.	3	Заведующий Завхоз

ЭКРАН РАБОТЫ НА АПРЕЛЬ

Формы работы	Мероприятия		Ответственные
ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Творческая лаборатория педагога	Презентация методических разработок пособий, авторских программ, дидактических игр, опыта работы.	2	
ПМПк №3.	Заседание ПМПк: 1. Анализ воспитательной – образовательной работы во второй младшей группе. 2. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей.	3	Заведующий члены комиссии ПМПк
Руководство и контроль	Оперативный 1. Организация совместной и самостоятельной деятельности в вечерний период времени. 2. Санитарное состояние помещений группы.	1	
ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Фестиваль детского творчества	«Солнечные зайчики»	3	воспитатели
Выставка детских работ	«Путешествие в космос»	3	воспитатели
Развлечение	«День смеха» «День космонавтики» «Весна-Красна»	1-3	Музыкальный руководитель, Воспитатели
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Консультация	«Использование игровых и развивающих технологий как средство речевого развития дошкольников»	2	Воспитатели
День открытых дверей	Организация педагогического процесса согласно календарно-тематического плана	3	Воспитатели
АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Руководство и контроль	1. Оперативный контроль выполнения санэпидрежима.	1	Заведующий Завхоз
Охрана труда	Инструктажи.	2	Заведующий,
Благоустройство территории	Побелка и обрезка деревьев, рыхление клумб.	2	Заведующий, Завхоз

ЭКРАН РАБОТЫ НА МАЙ

Формы работы	Мероприятия		Ответственные
	ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Руководство и контроль	Фронтальный 1.Готовность детей подготовительной группы к школе.	2	Заведующий, воспитатели
	Оперативный 2.Готовность участков к летней оздоровительной работе	4	
Педсовет	Педсовет № 4 Итоговый 1.Итоги фронтальной проверки “Готовность детей к школе”. 2.Отчеты воспитателей по самообразованию. 3.Аналитические отчеты воспитателей за 2024-2025 учебный год. 4. Утверждение плана работы на лето	4	Заведующий, воспитатели
	ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Праздник	“День Победы”. “До свидания детский сад” – подготовительная группа.	2-4	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовит. гр.
Акции	Изготовление творческих работ для бабушек и дедушек “Спасибо за Победу”.	2	Воспитатели
	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Родительские собрания	Коллективное родительское собрание. Групповые родительские собрания (приложение 1)	4	Заведующий, воспитатели
День открытых дверей	Организация педагогического процесса согласно календарно-тематического плана	3	Воспитатели
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Производственное совещание	1. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период” 2. Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду. 2.Подготовка к ремонту групп, участков. 3.Организация работы с родителями.	3	Заведующий, завхоз

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ

1 квартал

Направлен ие работы	№ п/ п	Мероприятия	Месяц			Ответственный
			09	10	11	
Охрана жизни и здоровья детей.	1	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	+	+	+	Заведующий, Уполном. по ОТ
	2	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»	+			Заведующий
	3	Месячник безопасности жизнедеятельности.	+			Заведующий
	4	Диагностика на начало года - физической подготовленности	+			Воспитатели
	5	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.		+		Заведующий
	6	Оформление социальных паспортов семей воспитателями всех возрастных групп	+			Инспектор по охране прав ребенка
Работа с кадрами	1	Составление планов работы наставников с молодыми специалистами.	+			Педагоги – наставники
	2	Утверждение и представление заявки в ИМЦ на повышение квалификации педагогов.	+			Заведующий
	3	Совет специалистов. Итоги мониторинга.		+		Заведующий
	4	Организационное заседание руководителей МО ДОУ		+		Заведующий
	5	Изучение и использование в практической работе нормативных документов и рекомендаций МО РФ и региона.			+	Заведующий
Оборудова ние и оснащение педагогиче ского процесса	1	Пополнить развивающую среду в группах		+	+	воспитатели
	2	Разработка комплексно-тематического планирования	+	+	+	
	3	Реализация экологического паспорта ДОУ.		+	+	воспитатели
	4	Приведение планирования образовательной деятельности в соответствие с требованиями ФГОС и ОП ДОО	+	+		Творческая группа
Оперативн ый контроль	1	Организация работы в адаптационный период			+	Заведующий
	2	Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.	+	+	+	Заведующий

Направлени е работы	№ п/ п	Мероприятия	Месяц			Ответственный
			09	10	11	

	п					
Оперативный контроль	3	Готовность кабинетов к новому учебному году.	+			Заведующий
	4	Проверка качества оформления документации	+		+	Заведующий
	4	Проверка маркировки мебели	+			Заведующий
	5	Проверка планов воспитательно-образовательной работы	+			Заведующий
	6	Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности.	+	+	+	Заведующий
Взаимопроектирование	1	«Организация подвижных игр на прогулках»	+			Заведующий
Административно-хозяйственная работа	1	Работа по благоустройству территории.	+	+		Зав.хозяйством
	2	Составление плана развития МТБ на год.			+	Заведующий Зав.хозяйством
	3	Оформление актов готовности помещений к началу учебного года.	+			Уполномочен. по ОТ
	4	Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование локальных актов, регламентирующих работу ДОУ»	+			Заведующий
	5	Приведение в соответствие должностных инструкций.		+	+	Заведующий
	6	Организация работы по подготовке помещений к зиме		+		Заведующий , Зав.хозяйством
	7	Инвентаризация имущества ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря		+	+	Зав.хозяйством
	8	Проверка освещения дошкольного учреждения			+	Зав.хозяйством
	9	Оперативное совещание «Итоги работы за сентябрь»		+		Заведующий

2 квартал

Направлени е работы	№ п/ п	Мероприятия	Месяц			Ответственный
			12	01	02	
Охрана жизни и здоровья детей.	1	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	+			Заведующий, Уполн. по ОТ
	2	Инструктаж по пожарной безопасности	+			Зав.хозяйством
	3	Оформление информационных листов по профилактике ОРЗ и гриппа.			+	Заведующий
	4	Распределение физической нагрузки, учет детей по состоянию на 1 января.		+		Заведующий
	5	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.			+	Заведующий, Зав.хозяйством
Работа с кадрами	1	Анализ работы педагогов по самообразованию.			+	Заведующий
	2	Анализ работы наставников с молодыми специалистами.		+		Заведующий
	3	Корректировка деятельности руководителей МО ДОУ.				Заведующий
Оборудован ие и оснащение педагогичес кого процесса	1	Пополнять среду в группах развивающими играми и пособиями.	+	+	+	воспитатели
	2	Подготовить информацию о новинках методических пособий.			+	Воспитатели
Оперативны й контроль	1	Качество организации и проведения занятий	+			Заведующий
	2	Выполнение натуральных норм питания	+	+		Заведующий
	3	Мобильность предметно-развивающей среды в группах		+	+	Заведующий
	4	Организация образовательной деятельности в течение дня.		+	+	Заведующий
	5	Организация питания в группах.		+	+	Заведующий
	6	Выполнение должностных инструкций.				Заведующий
Направление работы	№ п/ п	Мероприятия	месяц			Ответственны й
			12	01	02	
Администра тивно-	1	Составление плана развития МТБ на новый год.	+			Заведующий

хозяйственн ая работа	2	Рейд по проверке санитарного состояния и соблюдению правил охраны труда	+	+		Уполномочен. по ОТ
	3	Ревизия электропроводки, подготовка музыкального зала к новогодним утренникам.	+			Зав.хозяйство м
	4	Составление дефектной ведомости на ремонт в ДОУ.		+		Заведующий
	5	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.		+		Заведующий
	6	Работа по составлению новых локальных актов.	+	+		Зав.хозяйство м Председатель ПК

3 квартал

Направление работы	№ п/	Мероприятия	Месяц			Ответственны й
			03	04	05	

	п					
Охрана жизни и здоровья детей.	1	Соблюдение режима двигательной деятельности	+	+	+	Заведующий
	2	Проведение закаливающих мероприятий, учет медицинских отводов.		+	+	Заведующий
	3	Состояние спортивного и игрового оборудования на участках.		+	+	Заведующий
	4	Диагностика психологической готовности к школе.		+	+	Воспитатели
	5	Инструктаж педагогов к летнему оздоровительному сезону.			+	Заведующий
Работа с кадрами	1	Методическая помощь педагогам в подготовке к Дню открытых дверей		+		Заведующий
	2	Работа с молодыми специалистами по запросам		+		Заведующий
	3	Знакомство педагогов с положением смотра-конкурса по подготовке к летнему оздоровительному сезону.		+		Заведующий
	4	Педчас: Знакомство с новинками методической литературы		+		Заведующий
Оборудование и оснащение педагогического процесса	1	Работа по оформлению нормативных документов.		+		Заведующий
	2	Приобретение оборудования для методического кабинета.		+	+	Заведующий
	3	Пополнение библиотеки ДОУ методической литературой.	+	+	+	Заведующий
Оперативный контроль	1	Взаимодействие с семьями воспитанников		+	+	Заведующий
	2	Усвоение детьми правил безопасности дорожного движения	+	+	+	Заведующий
Тематический контроль	1	Организация самостоятельной познавательной деятельности детей. Организация работы с родителями.	+			Заведующий
	2				+	
Фронтальный контроль	1	Оценка готовности воспитателей к работе в летний оздоровительный период			+	Заведующий
Персональный контроль	1	Ведение медицинской документации		+		Заведующий
	2	Состояние работы по самообразованию		+	+	Заведующий

Направление работы	№ п/	Мероприятия	Месяц			Ответственный
			03	04	0	

	п				5	
Работа с родителями.	1	Уточнение условий проживания детей, находящихся под опекой		+		Инспектор по охране прав реб.
	2	Изучение и анализ методического и дидактического обеспечения работы с родителями в ДОУ	+			Заведующий
	3	Индивидуальные беседы с родителями по запросам.		+	+	Заведующий, воспитатели
	4	Итоговое общее собрание: Итоги работы за 2023-2024 учебный год.			+	Заведующий
	5	Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье.	+		+	Инспектор по охране прав реб.
	6	Консультация «Факторы риска нарушений здоровья детей»			+	Заведующий
Административно-хозяйственная работа	1	Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	+	+		Заведующий, завхоз
	2	Приобретение необходимого инвентаря для работ на территории	+			завхоз
	3	Приобретение мебели в группы.		+		Заведующий
	4	Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка участков к летнему периоду.	+	+	+	Зав.хозяйство м
	5	Завоз песка в песочницы		+	+	Зав.хозяйство м
	6	Обрезка кустов и деревьев.		+		Зав.хозяйство м
	7	Ремонт мебели, оборудования.	+		+	Зав.хозяйство м
	8	Частичный ремонт изгороди.			+	Зав.хозяйством
	9	Работа по упорядочению номенклатуры дел		+		Заведующий, секретарь руководителя
	10	Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.			+	Заведующий
	11	Подготовка к текущему ремонту помещений ДОУ			+	Зав.хозяйство м

Родительские собрания

Смешанная дошкольная группа (1,5-3 года)

- «Адаптация детей и взаимодействие ДОО с семьей»
- «Режим – главное условие здоровья малышей»
- «Пальчиковые игры: их роль и значение в развитии речи детей»

Смешанная дошкольная группа (3-5 лет)

- «О здоровье всерьез! Соблюдение здорового образа жизни»
- «Какие игрушки нужны детям (профилактика травматизма)»
- «Итоги за год. Подведение итогов образовательной деятельности, ознакомление родителей с достижениями и успехами их детей»

Смешанная дошкольная группа (5-7 лет)

- «Взаимодействие семьи и педагога в подготовке детей к школе»
- «Развитие познавательно-исследовательских навыков у дошкольников в детском саду и дома»
- «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста»

План работы по осуществлению преемственности со школой

Цель: создание условий для успешной адаптации воспитанников на уровнях детский сад – начальная школа, совершенствование единого образовательного пространства.

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1. Составление совместного плана работы и его согласование с администрацией МБОУ СОШ № 59 и МБДОУ детский сад № 37 2. Беседа с детьми о школе 3. Проведение праздника – «День Знаний» для детей подготовительной группы	сентябрь	Заведующий, воспитатели муз. рук-ль
1. Диагностика детей старшего дошкольного возраста на начало учебного года 2. Экскурсия с детьми «Дорога в школу» (дистанционно)	октябрь	воспитатели
1. Анализ создания в группе условий для ознакомления детей со школой 2. Чтение и рассказывание стихов о школе 3. Консультация для родителей, будущих первоклассников «Готовим руку к школе»	ноябрь	воспитатели учителя
1. Рассматривание картин, иллюстраций, отражающих школьную жизнь 2. Сюжетно-ролевая игра «Скоро в школу»	декабрь	воспитатели
1. Компьютерная презентация для детей подготовительной группы «Знакомство со школой» 2. Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель» 3. Консультация для родителей и педагогов «Готовность к школе: Что мы не понимаем»	январь	воспитатели
1. Экскурсия в школьную библиотеку, класс, спортивный зал 2. Консультация для родителей «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	Февраль-март	воспитатели

1. Беседа с детьми о профессии учителя	апрель	воспитатели
2. Диагностика детей подготовительной группы на конец учебного года		
1. Анализ знаний детей к школе старшего дошкольного возраста.	май	воспитатели муз. рук-ль
2. Музыкальный праздник «До свиданья детский сад»		

Приложение 3

Производственные совещания

Время проведения	Тема	Ответственные
сентябрь	1. Результаты августовского совещания педагогических работников. 2. Ознакомление с планом работы ДООУ на новый 2024-2025 учебный год. 3. Анализ работы ДООУ в летний оздоровительный период. 4. Инструктажи.	Заведующий
декабрь	1. Подготовка к новогодним праздникам. Обеспечение безопасности при проведении новогодних утренников. 2. Утверждение графика отпусков на 2025 год. 3. Отчет о заболеваемости детей, выполнение детодня. 4. Рейд комиссии по ОТ на пищеблок, прачечную и по группам.	Заведующий
март	1. Анализ организации питания по технологическим картам. 2. Организация работы по защите прав воспитанников в ДООУ и в семье. Составление социального паспорта ДООУ. 3. О соблюдении личной гигиены и гигиены рабочих мест.	Совет по питанию
май	1. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Организация летнего отдыха воспитанников. 2. Подготовка к ремонту групп, участков. Организация работы с родителями. 3. Об итогах аттестации педагогических работников. Трудности и успехи. 4. Инструктажи.	Заведующий Завхоз