



# ПРОСВЕЩЕНИЕ

## Образовательный портал

www.prosveshhenie.ru | info@prosveshhenie.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-66048 от 10.06.2016 г.

# СЕРТИФИКАТ

## О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ЭЛЕКТРОННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ сформирован автоматически системой сетевого издания «Просвещение»,  
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторской работы  
в электронном журнале образовательного портала «Просвещение».

**Автор:** *Исаченко Светлана Анатольевна*

**Должность:** *Воспитатель*

**Учреждение:** *МБДОУ детский сад №32*

**Населенный пункт:** *Краснодарский край, Крымский район, хутор Адагум*

**Электронный сборник:** *Сборник авторских педагогических публикаций «Просвещение»*

**Номер сборника:** *Сборник №12 (2019 год)*

**Доменное имя в сети интернет:** *https://prosveshhenie.ru*

**Тема опубликованного материала:** *ООД по художественно-эстетическому развитию детей в старшей группе ДОУ "Маленькие мастера-умельцы"*

**Главный редактор издания «Просвещение»**



**М.Ю. Мальцев**



№21905093961 от 05.12.2019



# ПРОСВЕЩЕНИЕ

Выпуск №12

*Липецк - 2019*

**Автор:** Исаченко Светлана Анатольевна

**Должность:** Воспитатель

**Учреждение:** МБДОУ детский сад №32

**Населённый пункт:** хутор Адагум, Крымский район, Краснодарский край

**E-mail:** pochtasad@mail.ru

**Тема:** ООД по художественно-эстетическому развитию детей в старшей группе ДОУ "Маленькие мастера-умельцы".

**Цель:** Развитие творческих способностей через знакомство детей с изделиями народных промыслов.

**Задачи:**

**Образовательные:** Познакомить детей с видами народного прикладного искусства (гжель, хохлома, дымковская игрушка, филимоновская игрушка, полхов-майдан), с их характерными особенностями.

-вызвать у детей желание побыть в роли мастеров и самостоятельно выполнить роспись на изделиях народного промысла ( подготовленные заранее игрушки , домашняя утварь и др.)

-Учить детей самостоятельно выбирать предмет народного промысла, применяя знания и умения для определения приемов и элементов росписи, сочетание цветов.

**Развивающие:**

Развивать эстетические чувства, эмоции, переживания, интерес к народному искусству.

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к культуре русского народа и народному творчеству, прививать любовь и бережное отношение к произведениям русских мастеров  
Словарная работа: орнамент, умелец, ярмарка.

**Методы и приемы:** использование наглядности, художественного слова; использование ИКТ; проблемные вопросы; игра; рассматривание изделий народных промыслов; подведение итогов.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, проектор .

Изделия народных мастеров Дымково, Гжели, Хохломы, Полхов-Майдан и др. вылепленные игрушки и домашняя утварь, краски гуашевые, кисти, тычки, трафареты, ватные палочки, баночки с водой, салфетки (на каждого ребенка).

**Ход ООД:**

**В:** -Ребята, сегодня я пришла на работу и нашла посылку.

**Читает адрес:** хутор Адагум, детский сад

**Кому:** Ребятам старшей группы.

**От кого:** Мастера народных промыслов России. (Открывает посылку и находит там диск.) Давайте посмотрим, что на диске.

**Слайд Письмо:**

-Дорогие ребята мы узнали ,что вы очень интересуетесь народными промыслами России и уже много о них знаете и даже умеете создавать своими руками различные изделия и игрушки. Решили обратиться к вам с просьбой помочь подготовить товар на ярмарку, но прежде чем стать мастерами надо выполнить задания, которые мы вам приготовили.

Слайд Карта:

- Как вы думаете, что перед вами? - ответы детей.

Это обыкновенная карта? - ответы детей.

Что в ней необычного? - ответы детей.

- Давайте внимательно посмотрим на карту и назовем эти места и предметы, которые там изготавливали (с.Дымково, с.Филимоново, с.Гжель. с.Хохлома. с.Полхов-Майдан)- ответы детей (На карте изображены места изготовления предметов народных промыслов России.)

А теперь надо выполнить задания, которые нам приготовили мастера.

Интерактивная игра «Народные промыслы»

Пальчиковая игра с движениями «Прогулка по хутору»

Я по хутору хожу

Я про хутор расскажу.

Поликлиника, аптека,

Магазин, библиотека,

Много здесь жилых домов.

И деревьев и цветов.

Землю роет экскаватор-

Строят здесь кинотеатр .

Школа, детский сад, музей

Хутор нужен для людей.

- Ребята, предлагаю пройти в мастерскую и выбрать заготовки изделий для выполнения работы . (право выбора детей изделия, материала и вида росписи). Дети выполняют работы под музыкальное сопровождение.

«Располным – полна моя коробочка» народная песня

«Гжель» муз. и сл. З.Я.Роот.

По окончании выполнения работ, ребята складывают изделия в посылку и отправляют народным мастерам

Рефлексия с элементы ТРИЗа

- Как вы думаете, ребята, для чего людям нужно знать историю и культуру родного края, своего Отечества?

-Что бы могло произойти, если бы не сохранилось памятников архитектуры, предметов искусства (скульптур, картин, расписной посуды и мебели); если бы люди потеряли память о прошлом своей семьи, страны?

Проходит обсуждение.