

## ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ (6 класс)

### Характеристики заданий и система оценивания

#### ЗАДАНИЕ 1. «ПОНАБЛЮДАЕМ ЗА ТИГРАМИ» (1 ИЗ 4). МФГ ЕС 6 017 01 А7

##### ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание на установление соответствия
- **Объект оценки:** анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

##### Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Верно распределены все 4 зоны в соответствии с местом обитания животного: 1 – тропический лес, 2 – альпийский луг, 3 – смешанный лес, 4 – лесостепь.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

#### ЗАДАНИЕ 2. «ПОНАБЛЮДАЕМ ЗА ТИГРАМИ» (2 ИЗ 4). МФГ ЕС 6 017 02 А7

##### ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертом

##### Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Дан ответ, в котором прослеживаются следующие суждения: 1. Чем южнее живет тигр, тем длиннее у него выступающие части (указано что-то из списка: хвост, лапы, уши, нос); 2. Чем севернее живет тигр, тем крупнее животное, тем больше его масса (может быть приведен обратный пример – чем южнее место обитания, тем более худое животное, тем меньше его вес).
1	Дан ответ, в котором прослеживается только одно из суждений, приведенных выше.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 3. «ПОНАБЛЮДАЕМ ЗА ТИГРАМИ» (3 ИЗ 4). МФГ ЕС 6 017 03 А7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертом

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	<p>Дан ответ, в котором указано:</p> <p>1. Связаны с питанием.</p> <p>2. Короткий кишечник у хищных животных (тигра) потому что они питаются мясом, для переваривания которого нужно меньше времени, ИЛИ для переваривания мяса не нужны специальные бактерии, которые есть у травоядных животных.</p> <p>3. Острые клыки необходимы тигру (хищникам) для хватания (разрывания, удержания, пережевывания и т.п ) добычи/мяса.</p>
<b>1</b>	Дан ответ, в котором говорится о питании. Указано, зачем необходимы клыки, но не указано, почему укорочен кишечник, ИЛИ говорится о причинах укорочения кишечника, но нет информации о клыках.
<b>0</b>	Другой ответ (например, в ответе указан только один из ответов на вопросы (1, 2 или 3)) или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 4. «ПОНАБЛЮДАЕМ ЗА ТИГРАМИ» (4 ИЗ 4). МФГ ЕС 6 017 01 А7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** применение естественно-научных методов исследования
- **Контекст:** местный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбраны ответы 2 (На какой по площади территории охотится один тигр), 5 (Перемещаются тигры по одиночке или группами) и никакие другие.
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.