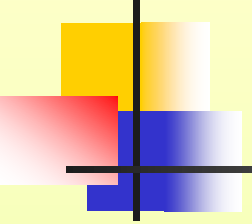


# Подготовка к сочинению- рассуждению: «Книга – наш друг и советчик»



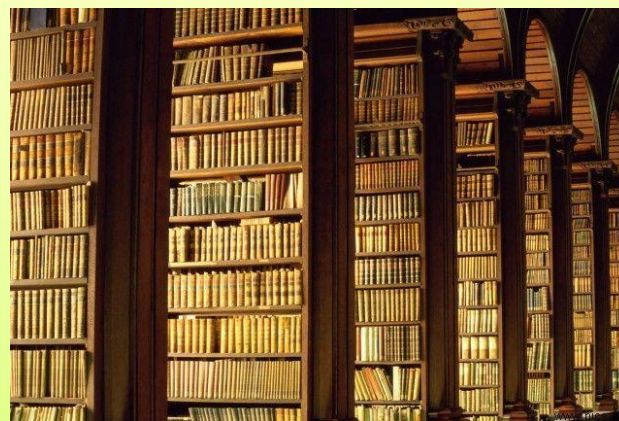
- 
- 
- «Есть только одно средство стать культурным человеком – чтение...»
  - «Скажи мне, что ты предлагаешь читать своему народу – и я скажу тебе, кто ты.»

(А. Моруа)

## Цели и задачи урока:

- **подготовиться** к домашнему сочинению-рассуждению о книге;
- **повторить** сведения об особенностях **сочинения-рассуждения**;
- **познакомиться** с доказательством от противного;
- **собрать материал** к сочинению;
- **воспитывать** уважительное отношение к книге и тем, кто её создаёт;
- **развивать** свой лексикон (словарный запас) и кругозор (знания в разных областях жизни человека: науки, искусства и др.);
- **развивать умение** мыслить логически и излагать свои мысли последовательно, применяя собранную информацию и собственный жизненный опыт;
- **научиться употреблять** вводные слова и выражения в рассуждении (устном и письменном)
- **Повторение:** сочинительные и подчинительные союзы, знаки препинания в сложном предложении
- **Межпредметные связи:** вспомним героев русских сказок

# Словарная разминка



**библиотека**

**библиотекарь**

**стеллаж**

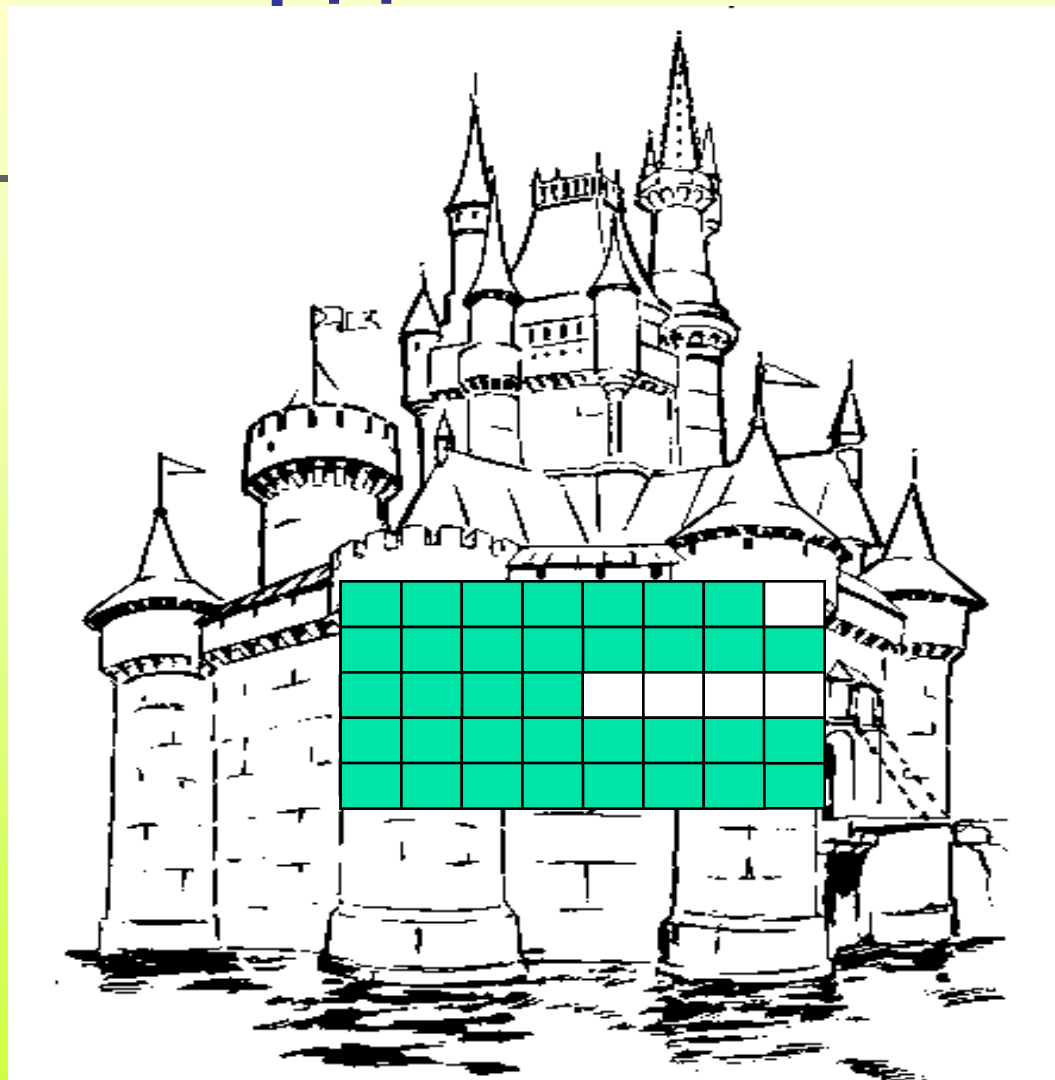


# Дорога в библиотеку

---

- **Очень важно для человека  
Знать дорогу в библиотеку.  
Протяните к знаниям руку.  
Выбирайте книгу как друга.  
*(Т. Бокова)***

# Кроссворд

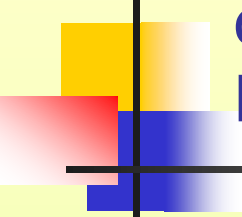


# Ответы:



- Колобок
- Несмеяна
- Игла
- Горбунок
- Алёнушка





В этих выражениях пропали гласные буквы. Они сохранились только в служебных частях речи. Каких? Охарактеризуйте их. Расшифруйте записи.

---

- Кнг – нш дрг и свтчк.
- Кнг в счьсть кршт, а в нсчьсть тшт.
- Кт мнг чтт, тт мнг знт.



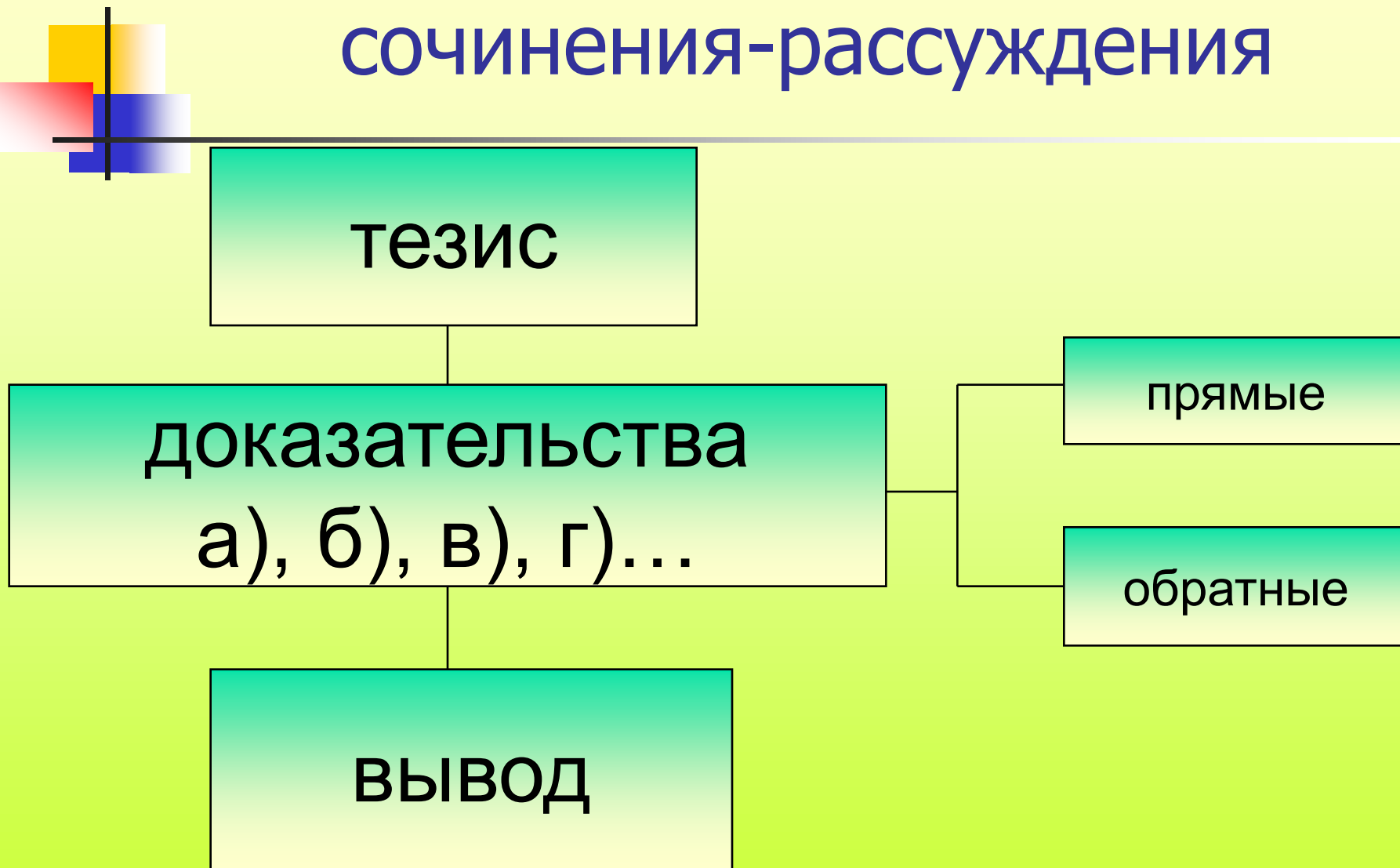


# Проверь себя:

---

- Книга – наш друг и советчик.
- Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.
- Кто много читает, тот много знает

# Схема композиции сочинения-рассуждения



# Языковые средства

(вводные слова в предложении **всегда** выделяются запятыми)

---

- Во-первых, во-вторых, в-третьих...;  
следовательно, значит, итак...

1) Найти тезис, доказательства;

2) Какой союз помог нам ввести в текст доказательства? Что он соединяет? Каковы его морфологические признаки.

- Человек, любящий и умеющий читать,- счастливый человек. Человек этот счастлив, потому что он окружен умными, добрыми и верными друзьями- книгами. Эти книги заставляют человека непрерывно совершенствоваться.



# Проверь себя:

---

- **Тезис**
- Человек, любящий и умеющий читать,- счастливый человек.
- **Доказательства:**
- Человек этот счастлив, потому что он окружен умными, добрыми и верными друзьями- книгами. Эти книги заставляют человека непрерывно совершенствоваться.
- Союз **потому что** вводит доказательства. Он соединяет части сложноподчинённого предложения. Этот союз подчинительный, составной

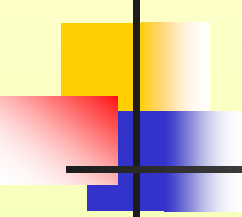
# Доказательство

## «от противного»

---

- Рассуждение строится как опровержение какого-то тезиса. При этом аргументация может начинаться словами:

*допустим, что..., предположим, что..., представим, что..., если бы..., не будь в нашей жизни...*



Предположим (допустим, представим),  
что книг в нашей жизни не было бы...

---

- Как бедна была бы наша жизнь...
- Мы не знали бы...
- Никто не помог бы нам правильно оценивать характеры и поступки людей...
- Какой бесцветной была бы наша речь...

# Соберём рабочий материал



- 1. Вспомним пословицы и загадки о книге



- 2. Найдём высказывания писателей





# Лексико-орфографическая работа

---

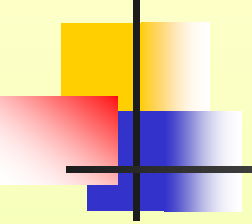
- **Называние автора:**  
мастер слова, писатель, классик детской литературы;
- **Действие автора:**  
описывает, рисует, изобразил, показал, рассказывает о..., знакомит с...;
- **Называние книги:**  
книга, произведение, повесть, роман, рассказ;
- **Оценка какого-либо эпизода:**  
интересный, увлекательный, занимательный...;
- **Общее выражение оценки:**  
понравиться, взволновать, произвести неизгладимое впечатление, запомниться, остаться в памяти.



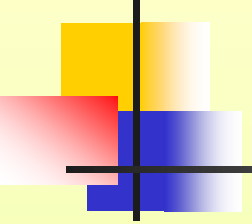
# Книжная викторина

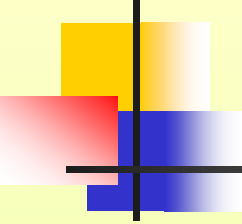
---

- **1.** Указ об учреждении этой должности для своего книжного собрания первой из российских монархов подписала Екатерина Великая. Какой именно должности?

- 
- 
- **2.** Академик Дмитрий Лихачев считал, что цивилизацию можно будет возродить, даже если погибнут все музеи, архивы, университеты и школы, но сохранятся... Что?

- 
- 
- **3.Как называют книжку-худышку?**

- 
- 
- **4.Какая книга обязательно должна быть в каждом магазине?**



**5.** Чей день рождения – 2 апреля –  
отмечается ежегодно как Международный  
день детской книги?

---

- А. Шарля Перро.
- Б. Ганса Кристиана Андерсена.
- В. Самуила Яковлевича Маршака.
- Г. Астрид Линдгрен.

6.Какая первая составная часть сложных слов соответствует по значению слову «книга»?

■ А. Био...

Б. Графо...

В. Библио...

Г. Крио...

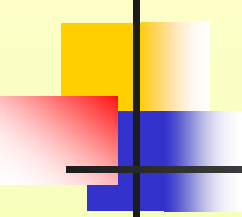
7. Название какого из этих духовных произведений печати переводится на русский язык как «книга»?

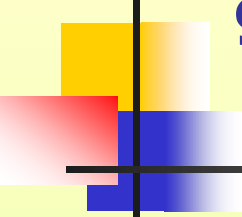
- А. Евангелие.
- Б. Библия.

В. Катехизис.  
Г. Талмуд.



8. Закончите крылатую фразу Максима Горького:  
«Любите книгу – источник ...»:

- 
- 
- А. Диктантов и изложений.      В. Гонораров.  
   Б. Знаний.                              Г. Киносценариев.

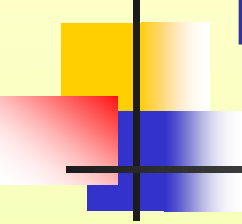


9. Как называется одна из древнейших форм книги?

---

- А. Свиток.
- Б. Клубок.

- В. Рулон.
- Г. Гармошка.



**10.**Кем были первые создатели рукописных книг на Руси?

---

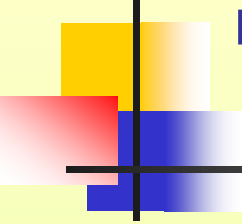
■ А. Князьями.

В. Монахами.



Б. Торговцами.

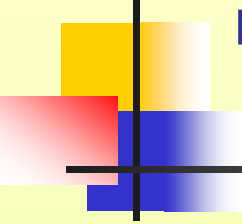
Г. Лесниками.



**11.** Как называют постоянно необходимую или часто перечитываемую книгу?

---

- А. Настольная.      В. Застольная.  
   Б. Прикроватная.      Б. Подручная.



**12.** На каких зданиях в Древней Греции была надпись: «Здесь живут мёртвые и говорят немые»?

---

- А. На мавзолеях.      В. На гимнасиях.  
    Б. На библиотеках.    Г. На стадионах.

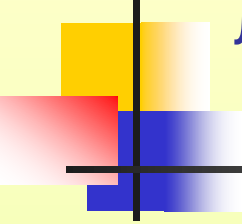


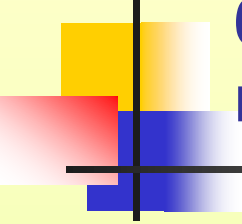
**13.**Какой новый вид книги появился в XX веке?

---

- А. Электронный.                      В. Плазменный.  
   Б. Атомный.                            Г. Нейтронный.  
*(Это книги на компакт-дисках.)*

**15.** Как в шутку называют человека, который обладает обширными знаниями и может ответить на любой вопрос?

- 
- 
- А. Бродячий словарь.                      В. Шагающий справочник.  
Б. Ходячая энциклопедия.                  Г. Гуляющий решебник.



**16.** Какой русский писатель (и баснописец) почти 30 лет работал библиотекарем? Он служил в Публичной библиотеке, а за составление каталога русских книг получил орден св. Владимира 4-й степени.

---



А. Иван Андреевич Крылов.

Б. Сергей Владимирович Михалков.

В. Лев Николаевич Толстой.

Г. Самуил Яковлевич Маршак.





# Домашнее задание

---

- Подготовиться к сочинению, написать черновик.

## Во всех случаях важно:

- Определить основную мысль;
- Подобрать доказательства и определить их последовательность;
- Сформулировать вывод.



*Удачи в выполнении  
домашнего задания!*

---

*Спасибо за  
внимание!*