

## ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ (8 класс)

### Характеристики заданий и система оценивания

<b>ЗАДАНИЕ 1. «СКОЛЬКО СЪЕСТ СИНИЦА?». (1 ИЗ 5). МФГ ЕС 8 020 01 А9</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Содержательная область оценки:</b> живые системы</li><li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> научное объяснение явления</li><li>• <b>Контекст:</b> местный</li><li>• <b>Уровень сложности:</b> средний</li><li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором нескольких верных ответов</li><li>• <b>Объект оценки:</b> распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления</li><li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li></ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбраны ответы: 1 (Животная пища более калорийная), 3 (Возрастает энергетическая нагрузка на родителей), 5 (Потребность потомства в белковой пище) и никакие другие.
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 2. «СКОЛЬКО СЪЕСТ СИНИЦА?». (2 ИЗ 5). МФГ ЕС 8 020 02 А9</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Содержательная область оценки:</b> живые системы.</li><li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> научное объяснение явления</li><li>• <b>Контекст:</b> местный</li><li>• <b>Уровень сложности:</b> низкий</li><li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором одного верного ответа</li><li>• <b>Объект оценки:</b> делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления</li><li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li></ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ 2 (Птицы разучатся сами добывать пищу).
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 3. «СКОЛЬКО СЪЕСТ СИНИЦА?». (3 ИЗ 5). МФГ ЕС 8 020 03 А9****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы.
- **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- **Контекст:** местный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
- **Максимальный балл:** 2

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Дан ответ, в котором говорится, что данные на графике подтверждают гипотезу, поскольку из этих данных следует, что синицы в основном активны в светлое время суток. Зимой светлое время суток короче, поэтому у синиц остается меньше времени для поиска пищи.
<b>1</b>	Дан ответ, в котором говорится, что данные на графике подтверждают гипотезу, поскольку из этих данных следует, что синицы в основном активны в светлое время суток, но НЕ говорится, что светлое время суток зимой короче, и у синиц остается меньше времени для поиска пищи.
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 4. «СКОЛЬКО СЪЕСТ СИНИЦА?». (4 ИЗ 5). МФГ ЕС 8 020 04 А9****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- **Контекст:** местный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
- **Максимальный балл:** 1

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Дан ответ, в котором говорится о том, что в естественных условиях птица тратит гораздо больше энергии для полета и поиска пищи, поэтому ей требуется намного больше корма, чтобы восполнить эти потери энергии.
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 5. «СКОЛЬКО СЪЕСТ СИНИЦА?». (5 ИЗ 5). МФГ ЕС 8 020 05 А9****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы.
- **Компетентностная область оценки:** применение естественно-научных методов исследования
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса
- **Максимальный балл:** 2

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Выбраны ответы: 2 (Пути миграции), 4 (Средняя продолжительность жизни), 5 (Места зимовок) и никакие другие
<b>1</b>	Выбраны любые два варианта ответа из трех вариантов, указанных выше. Никакие другие варианты, кроме этих двух, не выбраны.
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.