

## ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ (5 класс)

### Характеристики заданий и система оценивания

#### ЗАДАНИЕ 1. ЗВУКИ МУЗЫКИ. (1 ИЗ 4). МФГ ЕС 5 019 01 А6

##### ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

##### Система оценивания:

| Балл | Содержание критерия                                 |
|------|---|
| 1    | Выбран ответ 3 (Струна гитары).                     |
| 0    | Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует. |

#### ЗАДАНИЕ 2. ЗВУКИ МУЗЫКИ. (2 ИЗ 4). МФГ ЕС 5 019 02 А6

##### ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертом

##### Система оценивания:

| Балл | Содержание критерия  |
|------|--|
| 1    | Дан ответ, в котором говорится, что тонкая струна колеблется чаще или быстрее, чем толстая струна. |
| 0    | Другой ответ или ответ отсутствует.  |

**ЗАДАНИЕ 3. ЗВУКИ МУЗЫКИ. (3 ИЗ 4). МФГ ЕС 5 019 03 А6****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертом

**Система оценивания:**

| <b>Балл</b> | <b>Содержание критерия</b>  |
|-------------|---|
| <b>2</b>    | Дан ответ, в котором говорится, что разные бокалы и разное количество воды нужны для того, чтобы получать звуки разной высоты (или высокие и низкие звуки). |
| <b>1</b>    | Дан ответ, в котором говорится только, что разные бокалы и разное количество воды нужны для того, чтобы получать разные звуки.                              |
| <b>0</b>    | Другой ответ или ответ отсутствует.   |

**ЗАДАНИЕ 4. ЗВУКИ МУЗЫКИ. (4 ИЗ 4). МФГ ЕС 5 019 04 А6****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** применение естественно-научных методов исследования
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

**Система оценивания:**

| <b>Балл</b> | <b>Содержание критерия</b>   |
|-------------|--|
| <b>1</b>    | Выбран ответ 4 (Чем больше воды в бокале, тем ниже получающийся звук). |
| <b>0</b>    | Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.                    |