

Урок русского языка в 5 классе  
Прямая речь.

# Тема: Прямая речь.

- Цель урока:

*познакомиться с понятиями прямая речь, слова автора, формировать умения составлять предложения с прямой речью, выразительно читать их и правильно ставить знаки препинания.*



**Повторение.**

# Перестройте предложения в сложные.

- *Подул ветер и поднял пыль на дороге.*
- *Струя подхватывает листок и долго кружит.*

# Проверяем:

- Подул ветер, и поднялась пыль  
на дороге.
- Струя подхватывает листок, и  
он долго кружит.



**Определите причину постановки знаков  
препинания в предложениях.**

- *Тихо дремлет река.  
Тёмный бор не шумит.  
Соловей не поёт,  
И дергач не кричит. (С. Есенин.)*
- *Чего же ты, сероглазая, не смеёшься?  
(Я. Смеляков.)*  
*Всё в тающей дымке: холмы, перелески.  
(Н. Рыленков)*

# Проверяем:

*Тихо дремлет река.  
Тёмный бор не шумит.  
Соловей не поёт,*

*И дергач не кричит.*



*Чего же ты, сероглазая, не смеёшься?*

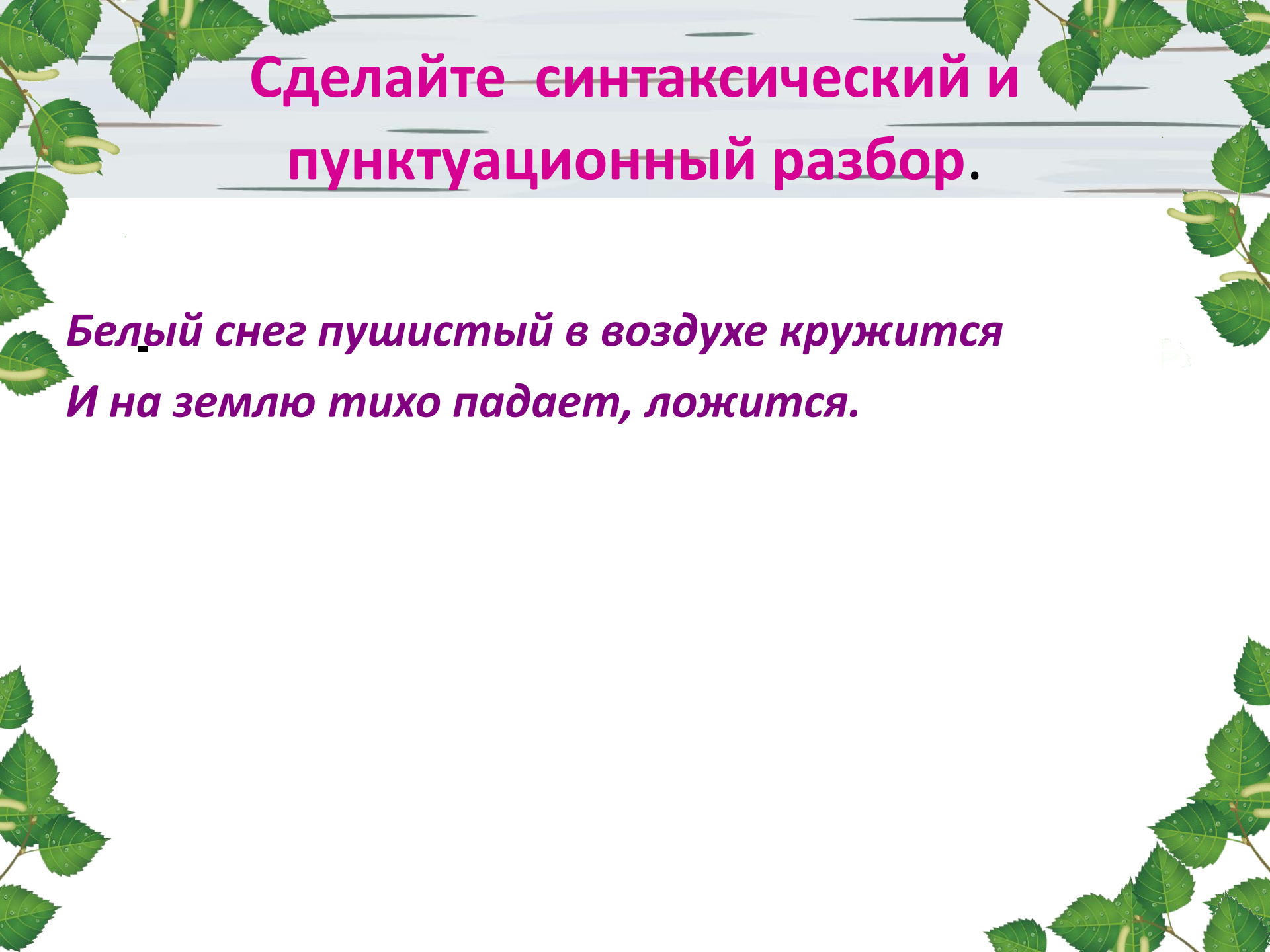
**,О,**

*(Я. Смеляков.)*

*Всё в тающей дымке: холмы, перелески.*

**О: О, О**

*Рыленков)*



# Сделайте синтаксический и пунктуационный разбор.

*Белый снег пушистый в воздухе кружится  
И на землю тихо падает, ложится.*



# Проверка:

**Белый снег пушистый в воздухе кружится**  
**И на землю тихо падает, ложится.**

( Повествовательное, невосклицательное,  
простое, двусоставное, распространенное.)

# Прямая речь.

- **Максим Горький писал:**  
**«Обогащайте себя знаниями  
русского языка, читайте  
больше».**

# Прямая речь.

- Прямая речь – это слова какого-либо лица, передаваемые от его имени.
- Прямая речь сопровождается словами автора, в которых обычно указывается, кому принадлежит прямая речь.
- ***Л.Н.Толстой писал: «Все мы на свете друг другу нужны».***

*слова автора*

*прямая речь*

***А: «П».***

# Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

- *Мальчик спросил: «Как твое имя?»*

• **А: «П?»**

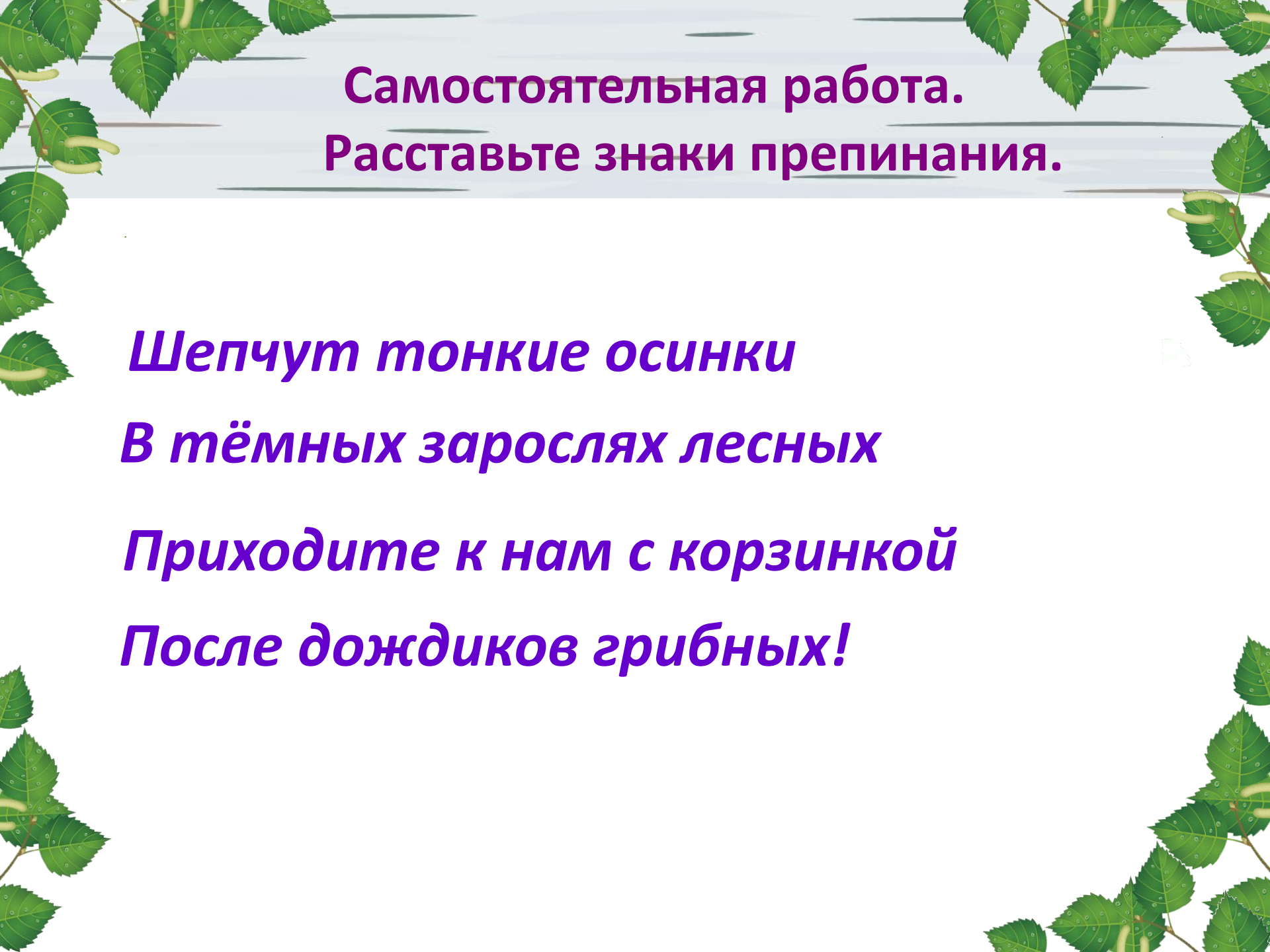
- *«Вася», - ответил я.*

- **«П», - а.**

# Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

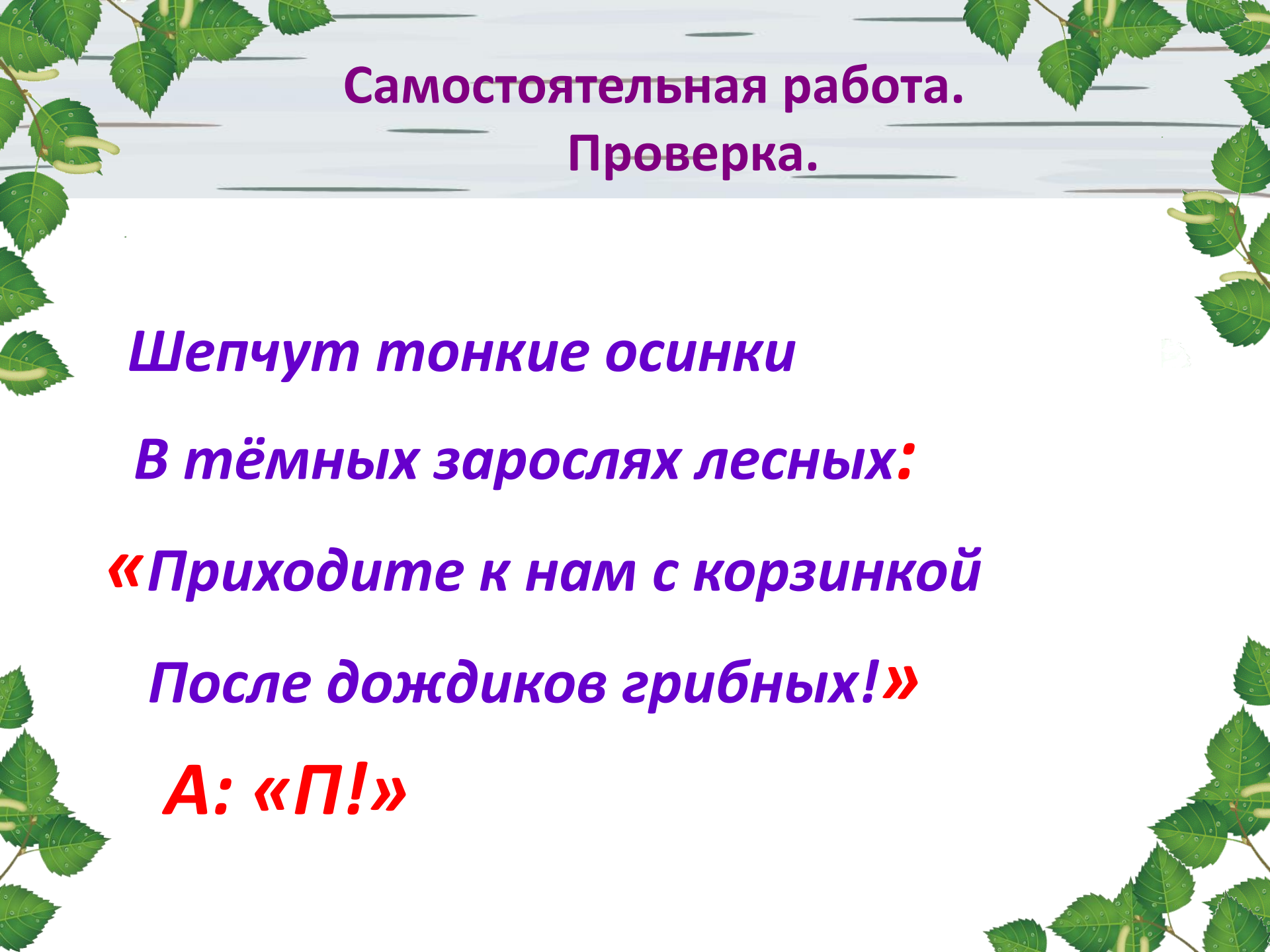
- Прямая речь после слов автора.
- **А: «П». А: «П?» А: «П!»**
- Прямая речь перед словами автора.
- **«П», - а. «П?» - а. «П!» - а.**





**Самостоятельная работа.  
Расставьте знаки препинания.**

***Шепчут тонкие осинки  
В тёмных зарослях лесных  
Приходите к нам с корзинкой  
После дождиков грибных!***



**Самостоятельная работа.  
Проверка.**

***Шепчут тонкие осинки***

***В тёмных зарослях лесных:***

***«Приходите к нам с корзинкой***

***После дождиков грибных!»***

***А: «П!»***



Домашнее задание:

- ***§ 48, упражнение 241.***