Муниципальноебюджетноеобщеобразовательноеучреждение

средняя общеобразовательная школа № 15 имени Героя Советского Союза Василия Петровича Иваненко станицы Махошевской муниципального образования Мостовский район

# Аналитическаясправка

**по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса в 2022 году**

**Цели контроля:**

* Определить качество освоения учащимися образовательных программ основного общего образования по предметам ГИА-2022 по результатам внешней независимой оценки;
* дать методические рекомендации по корректировке работы в подготовке учащихся к ГИА на 2022-2023 учебный год.

# Анализ подготовки к ГИА

В 2021–2022 учебном году основными организационно–содержательными действиями администрации, учителей–предметников и классных руководителей по подготовке и проведению итоговой аттестации обучающихся 9-го класса были:

1. Инструктивные совещания для классных руководителей, учителей – предметников по изучению документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей-

предметников во время подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

1. Установочные общешкольные и классные родительские собрания в 9-ом классе, цель которых: знакомство с нормативно–правовой базой аттестационного периода.

Все протоколы ведения информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями), выпускниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи идаты проставлены. Родители принимали участие в краевом родительском собрании.

1. В течение года учителями–предметниками были организованы и проводились индивидуальные консультации, также была организована подготовительная работа и анализ диагностических работ разного уровня на у роках и на индивидуальных консультациях.
2. Участие учителей – предметников в муниципальных семинарах по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9-ом классе.
3. В течение учебного года для обучающихся 9 –го класса проводились репетиционные экзамены по предметам, выбранных учащимися для итоговой аттестации. Для этого использовались демонстрационные версии экзаменационных материалов.
4. С учащимися 9-го класса проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполненияприпроведении текущихработ.
5. С целью ознакомления выпускников и их родителей (законных представителей) с документами по проведению государственной итоговой аттестации в течение 2021-2022 учебного года оформлены стенды в рекреации школы и в кабинетах, розданы памятки, на сайте школы в разделах«Подготовка к ГИА» размещены информационные материалы, нормативные документы.
6. В течение года проводился анализ результатов Всероссийских проверочных работ,диагностическихи мониторинговыхработв9-ом классе.
7. Учащиеся 9-го имели возможность смотреть вебинары ФИПИ, ГБОУ ИРО Краснодарского края в рамках подготовки к ГИА.
8. Педагог-психолог проводила индивидуальные и групповые консультации по психологической подготовке к ГИА.

Все это способствовало формированию у выпускников чувства ответственности, уровня субъективного контроля, которые повысили эффективность подготовки к государственной итоговой аттестации, и позволило каждому ученику более уверенно вести себя во время экзамена с опорой на внутренние ресурсы.

# Допуск к ГИА

09.02.2022 года учащиеся 9-го классов (17 человек – 100 %) получили«зачет» наитоговом собеседовании по русскому языку и получили допуск к ГИА. (Таблица1).

.Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования(без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общееколичествовыпускников  9-го класса | Значение аккредитационного показателя | | |
| 90 % и более(10баллов) | 80%-89%  (5балов) | Менее80%  (0баллов) |
| 17 | 17 учащихся  (100%) | - | - |

# Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса , освоивших программы основного общего образования

# за 2021-2022 учебный год

В МБОУ ООШ № 15 имени Героя Советского Союза в 2021/2022 году количество выпускников 9 класса составляло - 20 учеников. Из них 17 учеников сдавали ГИА в форме ОГЭ. 3 учащихся имели статус детей с ОВЗ (умственная отсталость), обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе, сдавали ГИА в образовательной организации в форме выпускного экзамена.

Выпускники в 2021/2022 учебном году сдавали в форме ОГЭ два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали два экзамена по выбору : обществознание и географию

С экзаменом по русскому языку из 17 выпускников справились 16. 1 обучающийся не преодолел минимальный порог баллов, не сдал ОГЭ по русскому языку.

**Результаты ОГЭ по русскому языку 2022 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-воучащихся | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | **Средний балл** | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |  | Кол-во | (СОУ) % |  |
| 17 | 1 | 6 | 9 | 52,9 | 6 | 35,2 | 1 | 6 | 48,5 | **3,4** |

С экзаменом по математике из 17 выпускников справились с экзаменом - 8. Не преодолели минимальный порог баллов 9 выпускников.

**Результаты ОГЭ по математике 2022 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | **Средний балл** | |
| Кол -во | % | Кол -во | % | Кол -во | % | Кол -во | % | (СОУ) % |  |
| 17 | 9 | 53 | 5 | 29 | 3 | 18 | 0 | 0 | 30,3 | **2,6** |

С выпускниками не сдавшими ОГЭ по русскому языку и математике была проведена **индивидуально – коррекционная работа:**

- консультирование;

 - дополнительные занятия;

 - работа с педагогом-психологом;

 - стимулирование учебной деятельности;

В резервный срок основного периода ОГЭ по русскому языку пересдал 1 выпускник, по математике -8 выпускников.

В дополнительный (осенний) период 1 выпускникпересдал ОГЭ по математике на оценку « 3», преодолев минимальный порог баллов.

**По результатам ГИА в 2020/2021 и 2021/2022 прослеживается следующая динамика :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ГОД | Количество выпускников | Результаты ГИА-9 | | | | | | % обучающихся, прошедших минимальный порог |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Качество, % | Средний балл |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** | | | | | | | | |
| 2021 | 24 | 5 | 4 | 13 | 2 | 37,5 | **3,5** | **91** |
| 2022 | 17 | 1 | 6 | 9 | 1 | 41,1 | **3,4** | **94** |
| **МАТЕМАТИКА** | | | | | | | | |
| 2021 | 24 | 0 | 3 | 21 | 0 | 12,5 | **3,1** | **100** |
| 2022 | 17 | 0 | 3 | 5 | 9 | 17,6 | **2,6** | **47** |

**Сравнив результаты ГИА за 2020/2021 и 2021/2022 прослеживается следующая динамика :**

ОГЭ по русскому языку – наблюдается небольшая положительная динамика

ОГЭ по математике – отрицательная динамика

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9-го класса в 2022 году:**

# Предметы по выбору

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количествоучащихся,сдававшихпредмет | Отметки | | | | %  успева-емости | %  качества |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Обществознание | 9 | 17 | 0 | 2 | 15 | 0 | 100 | 12% |
| География | 9 | 17 | 0 | 5 | 13 | 0 | 100 | 24 % |

**Результаты ОГЭ в 2022 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиепредмета | Средний балл | | |
| школа | муниципалитет | край |
| 1 | Русскийязык |  |  |  |
| 2 | Математика |  |  |  |
| 3 | Обществознание |  |  |  |
| 4 | Биология |  |  |  |

**Средняя отметка за ОГЭ по школе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование предмета | Средняя отметка заОГЭпо школе |
| 1 | Русскийязык | 3,4 |
| 2 | Математика | 2,6 |
| 3 | Обществознание | 3,1 |
| 4 | Биология | 3,3 |

Из таблицы 14 видно, что средняя отметка «3,4» по результатам ГИА составляет порусскому языку; «3,3» - по географии; «3,1» по обществознанию. По математике средняя отметка составила«2,6».

Анализ полученных результатов ОГЭ-2022 позволяет сделать **вывод** о необходимостицеленаправленныхусилийпедагогическогоколлективанашейшколыпоповышениюкачестваобучения.

**Проблемы, над которыми необходимо продолжить работу для улучшения результатов государственной итоговой аттестации:**

**1.** Несформированность основных предметных и метапредметных умений обучающихся, в особенности математических навыков, в частности вычислительных, умение работать с информацией, интерпретировать, аргументировать, излагать свою точку зрения.

**2.** Недостаточная работа педагогов по формированию навыков выполнении заданий с развернутым ответом, т.е заданий повышенного уровня сложности.

**3.** Недостаточная психологическая подготовка выпускников к ГИА. Низкий уровень работы с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи по овладению знаниями метапредметными и предметными умениями по общеобразовательным программам.

**4.** Недостаточный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью консультационных занятий, со стороны администрации за объективностью текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся в соответствие с требованиями государственного стандарта.

2. Совершенствовать систему консультирование всех участников по подготовки школьников к ГИА.

3. Развивать системы психолого-педагогического сопровождения подготовки участников ГИА. Использовать различные ресурсы для подготовки обучающихся к итоговой аттестации, включая ресурсы сети « Интернет» и сетевого взаимодействия.

4. Продолжить работу по изменению традиционных методик и форм подачи учебного материала школьного курса, повысить практическую значимость преподавания предметов.

5. Провести тематических заседания МО, семинары, педсоветы, на которых проанализировать результаты ГИА и рассмотреть различные приемы и средства работы учителей с одаренными детьми и детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению или ограниченные возможности здоровья.

6. Совершенствовать учебный план и план подготовки к итоговой аттестации.

7. Оказывать социальную помощь и поддержку обучающимся из проблемных семей в течение учебного года.

8. Поставить на контроль преподавание математики и русского языка в 9 классе.

9. Усилить административный контроль за преподаванием обществознания, географии в 9 классе.

10. Систематически проводить независимые диагностики уровня усвоения знаний и формирования предметных и метапредметных компетенций по русскому и математике на разных этапах обучения, начиная с 4 класса.

11. Усилить контроль за объективностью промежуточной аттестации, оперативно проводить анализ независимых диагностик и вырабатывать способы повышения уровня освоения обучающимися образовательных программ.

Составила: заместитель директора по УР Хвичиа Марина Мерабовна