

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31
села Экономического муниципального образования Крымский район**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
школы протокол № 1
от 31.08.2020



**Положение о средневзвешенной оценке
образовательных достижений обучающихся муниципального
бюджетного обще- образовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 31 села Экономического
муниципального образования Крымский район**

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценке образовательных достижений обучающихся (далее — Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 села Экономического муниципального образования Крымский район (далее — Учреждение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 г. № 137 «О порядке использования дистанционных технологий»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2012 № АП-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде».

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку.

1.3. Средневзвешенная система оценки представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в учебных четвертях и полугодиях, а также её учет при выставлении итоговой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится во всех классах и параллелях со второго класса начальной школы с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности

оценки их знаний и умений, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную — деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (приложение № 1).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются педагогическим советом, фиксируются в соответствующей рабочей программе по предмету и доводятся до сведения учеников и их родителей (законных представителей) через АИС «Сетевой город. Образование», родительские собрания, классные часы.

2.3. Удельный вес вида работы (контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, ответ на уроке, практическая работа, лабораторная работа, диктант, сочинение, зачет и т.д.) определяется педагогическим советом.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать «стоимость» любого вида деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям для ознакомления с правилами средневзвешенной системы оценки в любое время, размещена в каждом учебном кабинете и на школьном сайте (приложение 2).

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока с указанием ее веса.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, реферат, проект), дать письменно или устно ответы на вопросы по пропущенной теме, самостоятельно изучить пройденный материал и сдать зачет учителю-предметнику. В этом случае

оценка выставляется в день проведения урока по данной теме. Пометка отсутствия учащегося на уроке остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и оценка, и пометка об отсутствии.

3.3. Неотработанные задания с обязательной оценкой (контрольная работа, контрольный диктант, сочинение, зачет, итоговое тестирование, зачетная практическая работа) учитываются как минимальные отметки, и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

3.4. Зачеты, ответы на уроке, самостоятельные, лабораторные и практические работы выполненные учениками на «2», могут быть «отработаны». Положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки. Отметка, полученная на пересдаче, понижается на 1 балл.

3.5. Удельный вес отдельных видов текущего контроля является единым для всех предметов.

3.6. Нормативы выставления отметок, принятые педагогическим советом Учреждения, должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогами.

Расчет средневзвешенной оценки

Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, лабораторная работа, др. виды работ) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Вес оценки задается на странице «Классный журнал», кнопка «Темы уроков и задания».

Возможные значения веса - от 0 до 40. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10. Средневзвешенная оценка выводится в АИС «Сетевой город. Образование»:

- на страницах: «Классный журнал» и «Итоговые отметки»;
- в отчетах: «Предварительный отчет классного руководителя за учебный период»,
«Информационное письмо для родителей», «Отчет об успеваемости ученика»,
«Отчёт об успеваемости и посещаемости ученика»;

Формула подсчета:

Средневзвешенная оценка —
$$\frac{\text{Сумма произведений оценок на их веса}}{\text{Сумма весов этих оценок}}$$

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 30), одна практическая работа (вес - 20) и 1 ответ на уроке (вес - 15).

Ученик получил за контрольные 3, практическую работу написал на 3. За ответ на уроке

— «5».

Если выписать оценки в ряд, получим: 3 3 3 5. По среднему баллу ученик претендует на "4" — $(3+3+3+5)/4=14/4=3,5=4$

Однако, если использовать веса оценок, получим:

$$3*30 + 3*30 + 3*20 + 5*15 = 315 \text{ баллов} / 30+30+20+15=95. \text{ Итого: } 3,3=3$$

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

Выставление итоговых оценок

Итоговая оценка во всех классах МБОУ СОШ №31 выставляется на основании средневзвешенной оценки по следующей шкале:

Баллы	Оценка
2,5 — 3,49	«3»
3,5 - 4,49	«4»
4,5 - 5	«5»

Таблица трудоемкости отдельных видов учебной работы по учебным дисциплинам

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Русский язык

№ п/п	Тип учебной работы	Вес ответа
1.	Контрольная работа. Контрольно-диагностическая работа.	30
2.	Диктант	25
3.	Тематическая работа	20
4.	Словарный диктант	20
5.	Списывание	20
6.	Самостоятельная работа	25
7.	Тест .Тестирование	15
8.	Сочинение.	40
9.	Изложение.	35
10.	Устный ответ	15
11.	Домашняя работа	10
12.	Работа по карточке	15
13.	Графическая работа	10
14.	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)	40

Литературное чтение

№ п/п	Тип учебной работы	Вес ответа
1.	Диагностическая работа	30
2.	Тест	15
3.	Техника чтения	30
4.	Устный ответ	15
5.	Чтение наизусть	20
6.	Домашняя работа	10
7.	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)	40

Математика

№ п/п	Тип учебной работы	Вес ответа
----------	--------------------	------------

1.	Контрольная работа. Диагностическая работа	30
	Проверочная работа	25
3.	Математический диктант	20
4.	Самостоятельная работа	25
5.	Тест	15
6.	Устный ответ	15
7.	Домашняя работа	10
8.	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)	40

Окружающий мир

№ п/п	Тип учебной работы	Вес ответа
1.	Диагностическая работа	30
2.	Тест	15
3.	Самостоятельная работа	25
4.	Практическая работа	25
5.	Устный ответ	15
6.	Домашняя работа	10
7.	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)	40

ИЗО, технология, физическая культура и музыка – оценки без веса – 10 баллов

ОСНОВНАЯ И СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Русский язык

№ п/п	Тип учебной работы	Вес ответа
1.	Контрольно-диагностическая работа. Административная контрольная работа	30
2.	Диктант	25
3.	Изложение.	40
4.	Сочинение.	40
5.	Проверочная работа.	25
6.	Самостоятельная работа	25
7.	Тест	15

8.	Ответ на уроке	15
----	----------------	----

Литература

№ п/п	Тип учебной работы	Вес ответа
1.	Контрольно-диагностическая работа. Административная контрольная работа	30
2.	Сочинение.	40
3.	Проверочная работа.	25
4.	Самостоятельная работа	25
5.	Тест	15
6.	Ответ на уроке	15
7.	Наизусть	20

Математика

№ п/п	Тип учебной работы	Вес ответа
1.	Административная контрольная работа. Диагностическая работа	30
2.	Проверочная работа	25
3.	Математический диктант	20
4.	Самостоятельная работа	25
5.	Тест	15
6.	Ответ на уроке	15
7.	Домашняя работа	10
8.	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)	40

Предмет: история, обществознание

№ п/п	Тип учебной работы	Вес ответа
1.	Итоговая контрольная работа, Итоговое тестирование.	40
2.	Контрольно-диагностическая работа.	30
3.	Повторительно-обобщающий урок	30
4.	Практикум	25
5.	Доклад. Реферат	20
6.	Сообщение по теме	15
7.	Ответ на уроке	15

Иностранный язык

№ п/п	Тип учебной работы	Вес ответа
----------	--------------------	------------

1.	Контрольно-диагностическая работа. Комплексная работа ФГОС	30
2.	Контрольное чтение/контрольное аудирование/контроль навыков говорения/Письмо	30
3.	Лексико-грамматический тест	20
4.	Самостоятельная работа	25
5.	Тест	15
6.	Сообщение по теме	15
7.	Ответ на уроке	15
8.	Домашняя работа	10

Биология, химия, география, физика

№ п/п	Тип учебной работы	Вес ответа
1.	Итоговая контрольная работа, Итоговое тестирование.	40
2.	Контрольно-диагностическая работа. Комплексная работа ФГОС	30
3.	Проект	40
4.	Диктант (словарный, математический, географический и т.д.)	15
5.	Контрольная работа	30
6.	Проверочная работа. Зачет.	20
7.	Самостоятельная работа	15
8.	Лабораторная работа	20
9.	Зачетная практическая работа	20
10.	Обучающая практическая работа (тематическая)	15
11.	Тест	15
12.	Работа с контурными картами	20
13.	Рабочая тетр. (вед.тетр. конс)	15
14.	Ответ на уроке	15
15.	Реферат	10
16.	Домашняя работа	10

ИЗО, технология, физическая культура, ОБЖ и музыка – оценки без веса – 10 баллов