

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31

КАРТА АНАЛИЗА КОРРЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ

с учетом требований ФГОС для детей с ОВЗ

Цель посещения: мониторинг, проверка коррекционных занятий

Дата: « 17 » 02 2022

Класс: 2

ФИО педагога: Пешкова Наталья Михайловна

Тема занятия: Компьютерный рисунок

Параметры занятия	Критерии оценки	Возможно	Набрано	Примечания
Определение темы занятия. Обозначение планируемых результатов	Наличие темы	0	2	Создание психологически комфортной и доброжелательной обстановки на занятии. Уточнение тем урока перед применением в коррекционной. Самостоятельное определение тем урока.
	• тема не определена	1		
	• передана вне обсуждения	2		
	• актуализирована		2	Снятие напряжения и тревоги у учащихся перед выполнением задания
	Обозначение планируемых результатов работы	0		
	• отсутствует	1		
Взаимодействие учителя и обучающихся	• производится учителем	2	2	Групповые работы с акцентом на самостоятельную постановку задачи и поиск решения. Групповые работы с использованием игровых ситуаций. Обсуждение учениками конфликтов общения
	• производится с участием обучающихся			
	Организация деятельности	0		
	• отсутствует	1		
	• происходит по плану, предложенному учителем	2	2	Групповые работы с акцентом на самостоятельную постановку задачи и поиск решения. Групповые работы с использованием игровых ситуаций. Обсуждение учениками конфликтов общения
	• осуществляется обучающимися			
	при направляющем участии учителя			

Форма взаимодействия при осуществлении практической деятельности	Деятельность обучающихся осуществляется • только совместно с учителем • с учителем и самостоятельно • в группах и (или) самостоятельно	0	1	<i>Углубление теоретических знаний и эмоционального напряжения. Формирование работы по дифференциации эмоционально-волевой с исполн. разносторонней информацией. Развитие личности, внимания, мышления</i>
		①		
		2		
	Оценка результатов деятельности обучающихся • не осуществляется • осуществляется только учителем • осуществляется на основе самой (или) взаимоконтроля	0		
		1		
		2		
Подведение итогов деятельности	Оценка деятельности производится • только учителем • учителем по результатам самой (или) взаимооценки • коллегиально	0	2	
		1		
		2		
	Подведение итогов деятельности • не осуществляется • осуществляется в виде ответов на вопросы учителя, что узнали, запомнили, чему научились обучающиеся • осуществляется в виде рефлексии	0	2	<i>Дети сделали вывод из сказки.</i>
		1		
		②		

Формирование УУД	Формирование УУД • не организовано • ситуация формирования УУД организована фрагментарно • в течение занятия целенаправ ленно формировались УУД	0	2	Предметы: расширение круга личных действий, умов, настрое ние Реализовано: учащиеся выразили свои чувства в откровенном письме Правильными, которые отвечают на вопросы, делают выводы (совместно с педагогом) Многие самостоятельно оцени вают свою деятельность
		1		
		2		
Технологичность	Соответствие занятия современным требованиям реализуется • без использования определен ной технологии • с использованием элементов од ной или разных современных технологий • путем использования конкретной технологии	0	1	
		1		
		2		
Достижение жизненных компетенций	Ориентиры на жизненные компетенции • отсутствуют • ограничиваются демонстрацией • осуществляются с помощью проектов, экскурсий, практикой	0	1	Осознание детьми цели посещаемых занятий, личных мотивации к занятиям.
		1		
		2		
Учет гигиенических и офтальмологических требований	Гигиенические требования к занятию	0		
		1		

	• не учитываются • учитываются лишь частично • учитываются полностью	2	2	
Педагогический стиль	Нормы педагогической этики	0	2	
	• не соблюдаются	1		
	• соблюдаются частично	2		
	• соблюдаются полностью			
Общая оценка занятия		26	19	

Выводы и рекомендации:

Поставленные цели и задачи были достигнуты в процессе проведения занятия. Дети были погружены в творческую атмосферу и получили возможность поработать в группе, развивая коммуникативные навыки на среднем уровне.

Заместитель директора по КР Васянович Е.И.