

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №31
_____ Е.А.Панасенко
Приказ № 192-од от 22.05.2025

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря дневного пребывания «Искорка» на базе
МБОУ СОШ №31**

I.Общие положения

1. Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Искорка» на базе МБОУ СОШ №31 (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543 –ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

2. Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход организует воспитательную деятельность, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских 2 групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход организует систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности; принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп; принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются: разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления; внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп; разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации

Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен:

6-7 лет; 7-12 лет, 12-17 лет;

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

III.Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере «Искорка» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной лагеря «Искорка» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; эстетическое воспитание:

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде;

физическое воспитание:

формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях; экологическое воспитание:

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни;

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;⁵ посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий: организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, литературные конкурсы, конкурсы чтецов;

Четвертый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; ведение дневника погоды ; конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

Физическое воспитание отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности

ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;⁶ проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в лагере «Искорка» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; утренняя гимнастика; динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение чтений по ролям.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психологопедагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, профилактика, просвещение.

Модуль «Движение Первых. Орлята России».

В Программу воспитательной работы включены следующие форматы: программа направлена на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Для младших школьников является программа « Орлята России»; тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории;

акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кор�ушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты; благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

IV. Вариативные содержательные модули.

Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей организуются тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, библиотеку.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасно-

го поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В тематический план лагеря «Солнышко» включены обязательные экскурсии в историко-краеведческий музей, детскую библиотеку, в городской парк открыта.

V. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в лагере «Искорка» обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организации МБОУ СОШ №31. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

VI. Уклад лагеря «Искорка» задает расписание деятельности организации и акумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации Работа лагеря начинается со сбора детей, подъема флага, зарядка, завтрак. Далее согласно плану работы лагеря. Мероприятия по плану (эксCURсии, посещение игровых площадок). Обед. На территории лагеря имеется спортивный зал, спортивная площадка: футбольное поле, баскетбольная площадка, столовая.

Режим дня летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в период с 2 июня 2025 по 24 июня 2025 года

Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Свободное время	14.00-14.30
Уход домой	14.30

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка. На территории лагеря есть охрана.

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Символическое пространство название организации отдыха детей и их оздоровления. Вожатые лагеря являются педагогическими работниками. Все имеют стаж педагогической работы и категорию. Детям ранее были знакомы вожатые. Родители активные помощники к совместных делах лагеря. Могут обратиться за помощью или уточнением любых вопросов связанных с безопасностью и нахождением ребенка в лагере.

Правила поведения в лагере

- 1.Приходить в лагерь без опозданий.
- 2.Выполнять требования воспитателя и вожатого.
- 3.Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.
- 4.В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.
- 5.Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.
- 6.Принимать активное участие в полезных делах своего отряда.
- 7.Соблюдать правила личной гигиены.
- 8.Оберегать родную природу.
- 9.Бережно относиться к школьному имуществу и чужим вещам.
- 10.Быть честным, правдивым, вежливым.
- 11.Здороваться с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.
- 12.Всегда быть опрятным, аккуратно одетым и причёсанным Ритуалы

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя: (февраль - май 2025) совещание при директоре; создание нормативно-правовой базы; разработка программ, проведение инструктажа по комплексной безопасности; разработка методического обеспечения программы профильной смены; заключение договоров о сотрудничестве и взаимодействии с организациями-партнёрами; подготовка материально-технической базы (приобретение оборудования, инвентаря, расходных материалов); проведение консультаций, распределение кадров, сбор согласий с родителями (законных представителей) на зачисление ребенка в лагерь.

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариант-

ных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

Анализ воспитательной работы *лагеря «Искорка»* осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончанию летней оздоровительной кампании.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; реализация плана работы лагеря, деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения *лагеря «Искорка»*, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми. В лагере работают вожатыми педагоги школы, на базе которой организован

лагерь. Все вожатые проходят медицинскую комиссию. Оказывают сопровождение педагог-психолог в отслеживании социально-психологического состояния детей, медицинский работник, обеспечивающий утренний фильтр, следить за состоянием здоровья детей. **Методическое обеспечение**

Направление работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Информационно - методическое направление	Совещание с повесткой дня «Организация летнего отдыха учащихся»	Апрель.	Заместитель директора по ВР
	Проведение инструктивно-методических совещаний	апрель	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря
	Разработка программы воспитательной работы, календарного плана (плансетка) с учётом регионального компонента	апрель	Начальник лагеря
	Выпуск листовок, памяток, брошюр для учащихся и родителей по безопасности	май	Начальник лагеря
	Размещение информации в СМИ, на школьном сайте	Май-август	Заместитель директора по ВР
	Оформление стендов, выставок	Май-июнь	Начальник лагеря

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определят базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии); музикальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии); отрядные места, отрядные уголки (стенды); спортивные площадки и спортивный инвентарь;

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Искорка» в период летней оздоровительной кампании в 2025 году на базе МБОУ СОШ №31

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Всероссийский уро-вень/региональный	Детский лагерь	Отряд
Ключевые мероприятия ЛДП					
1	1.Торжественное открытие лагерной смены	02.06.2025		+	+
	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	02.06-24.06.25 еженедельно			
2	День здорового питания. Викторина «Что я знаю о здоровом образе жизни»	03.06.2025			+
3	Всемирный день окружающей среды Конкурс рисунков на тему «Земля -нет тебе прекрасней!» Конкурс экологических плакатов	05.06.25	+	+	+
4	День русского языка. День рождения А.С.Пушкина	06.06.25	+	+	+
5	Международный день друзей Спортивные эстафеты «Лучшая команда»	09.06.25		+	+
6	10 июня 1936 года в Москве основана киностудия «Союзмультфильм». «Мы такие -какие мульти фильмы смотрим в детстве». Просмотр мульти фильмов. Викторина по мотивам российской мультипликации.	10.06.25		+	+
7	12 июня – День России Рисунки на асфальте «Вперед, Россия». Викторина	11.06.25	+	+	+
8	17 июня 1982 года поднялся в воздух первый образец боевого вертолета К -50 «Черная акула». Профориентационный час «Корпорация Вертолеты России»	17.06.25	+	+	+

9	День закрытия лагерной смены «До свидания, лагерь». Праздничный концерт с участием учеников и педагогов.	17.06.25		+	+
10	Участие во Всероссийских проектах «Движение Первых», «Россия – страна возможностей»	В течение смены		+	+

Коллективно-творческие дела

1	трудовые, познавательные, досуговые, художественные, экологические, спортивные	В течение смены		+	+
---	--------------------------------------------------------------------------------	-----------------	--	---	---

Здоровый образ жизни

1	Физкультурноспортивных мероприятий: зарядка, спортивные часы	ежедневно		+	+
2	Спортивнооздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе.	В течение смены		+	+
3	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	В течение смены		+	+
4	Встречи с представителями правоохранительных органов, работниками ЦРБ	В течение смены		+	+

Организация предметно-эстетической среды

1	Тематическое оформление интерьера помещений ЛДП	В течение смены			+
2	Уборка помещений и школьного двора	В течение смены			+

Профилактика и безопасность

1	Инструктажи по ТБ в ЛДП	ежедневно			+
---	-------------------------	-----------	--	--	---

2	Проведение дней безопасности: «Безопасная дорога» «Здоровый образ жизни. Что это значит?»				+
3	Встречи с работниками правоохранительных органов, ЦРБ	16.06.25			

Работа с родителями

1	Информирование родителей через фото и видео в Телеграмм канале школы, интернет -сообществе	ежедневно	37	+	+
2	На индивидуальном уровне: - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; индивидуальное консультирование психолого-психическое сопровождение	По мере необходимости в течение смены		+	+
3	Освещение деятельности ЛТО в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы	ежедневно			