

РАСМОТРЕНО

на педагогическом совете  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025г.  
Директор МБОУ СОШ 31  
\_\_\_\_\_ Е.А.Панасенко

**Программа**  
**Профильного лагеря**  
**с дневным пребыванием «Орлята России»**  
**МБОУ СОШ №31**

**2025г.**

Общеобразовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31
Юридический адрес	353340 село Экономическое ул.Почтовая, дом 12 Крымский район Краснодарский край
Контактные телефоны	7-48-07
Директор школы	Елена Александровна Панасенко
Название программы	Программа профильного лагеря с дневным пребыванием «Орлята России»
Автор программы	Ксения Викторовна Мограбян – советник директора по воспитанию
Сроки реализации	02.06.2025г.-24.06.2025г.
Участники программы	Обучающиеся 1-4 классов, в количестве 20 человек (одна смена)

## **Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Здоровье - важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человека, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического, интеллектуального и эмоционального благополучия. В воспитательном процессе школы все психолого-педагогические технологии, программы, методы должны быть направлены на воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в летних оздоровительных лагерях?!

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, данная программа ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно

перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя 3 основных направления, заложенных в Образовательную программу школы:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- формирование здорового и безопасного образа жизни.

В профильной смене в июне - формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год. Основной состав лагеря - это обучающиеся ОУ в возрасте 7-11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из семей мобилизованных участников СВО, многодетных, малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 20 человек.

**Цель:** реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью. Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи:**

- организовать систему оздоровительных мероприятий;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей; содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

### **Принципы реализуемой программы**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №31 с. Экономического осуществляется на основе следующих духовно-нравственных принципов:

- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.
- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности обще лагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере; индивидуально-личностного развития – педагогическая поддержка самоопределения личности, развития ее способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации; социальной востребованности воспитания – соединение духовно-нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора.

Направление работы по формированию здорового и безопасного образа жизни строится с учётом факторов, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей: неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия.

### **Режим дня.**

<b>08.30-09.00</b> – Сбор детей, зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка.
<b>09.00-09.15</b> – Утренняя линейка	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
<b>09.15-10.00</b> – Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о

	пользе продуктов.
<b>10.00-12.00</b> – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.	
<b>12.00-13.00</b> – Оздоровительные процедуры	Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
<b>13.00-14.00</b> – Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
<b>14.00-14.30</b> – Свободное время	Дети играют в спокойные настольные игры, читают книги, рисуют. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
<b>14.30</b> – Уход домой	-

### Содержание программы

Смена в детском лагере длится 15 дней и включает в себя три периода:  
 1. Организационный (1 и 2 дни смены - Старт смены. Ввод в игровой сюжет)  
 Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе, чтобы интересно и познавательно провести время, познакомиться.

*Задачи организационного периода:*

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены через творческие визитки отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

2. Основной (с 3 по 12 дни смены - Реализация игрового сюжета. Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника). Выход из игрового сюжета.), Основной период (3-12 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители этой страны.

*Задачи основного периода:*

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;

- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

3. Итоговый (13 - 15 дни смены - Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный год.). Итоговый период (13-15 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

*Задачи итогового периода:*

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, посредством последовательного закрепления всех этапов коллективно-творческого дела;
- увеличение эмоциональной привлекательности и значимости жизни в лагере через общественную оценку индивидуальных заслуг ребёнка и самооценку;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

## **2. Предполагаемые результаты программы**

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение;
- формирование коллектива единомышленников - детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества;
- психофизическое оздоровление детей через ежедневные занятия физкультурой и спортом, через усвоение ими санитарно – гигиенических правил и норм, привычек здорового образа жизни, несовместимых с применением психоактивных и др. вредных для здоровья веществ, ежедневные занятия физкультурой и спортом; мотивацию на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены; укрепление здоровья детей;

- создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС.

### План работы пришкольного лагеря «Орлята России» с дневным пребыванием детей

Дата	Мероприятия	Ответственные
02.06	1. Церемония открытия смены. 2. Утренняя зарядка. 3. Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим) 4. Игровая программа «Давайте дружить» 5. Подготовка визитки команды	Начальник лагеря Воспитатели
03.06	1. Торжественная линейка. Утренняя зарядка. «Вызов Первых» 2. Театрализованный старт мастер-классов «В гости к мастерам своего дела» 3. Коллективное творческое дело «Что умеют первые?» 4. Интеллектуальный конкурс «Будь Первым!» 5. Сбор-рождение команды 6. Заполнение странички Журнала команды	Воспитатели
04.06	1. Утренняя зарядка. 2. Игровой час «Играю я – играют друзья» 3. Мастер-класс «Рисуем веселых ребят» 4. Просмотр М/Ф «Приключения занятой и точки» 5. Творческая работа «В гостях у веселый человечков» .	Воспитатели
05.06	1. Утренняя зарядка. 2. Знакомство с творчеством В. Чижикова. 3. Мастер-класс «Изонить», «Кляксография пузырчатая» 4. Игра на командообразование «Мы команда!» 5. Оформление Журнала Команды 6. Танцевально-игровая программа «Мы играем и поем, дружно, весело живем!»	Воспитатели
06.06	1. Утренняя зарядка «Вызов Первых» 2. 2 занятие Мастерских Клуба Веселых человечков техника Кляксография» 3. «Калейдоскоп идей»-подготовка командного дела к тематическому дню «Эрудит». 4. Просмотр фильма (Киолето) 5. Классная встреча.	Воспитатели
09.06	1. Танцевальная зарядка.	Воспитатели



	2.3 занятие Мастерских Клуба Веселых человечков 3. Марафон интересных игр «Море хорошего настроения» 4. Исследовательский квест «Природный код» 5. Игры на свежем воздухе.	
10.06	1. Утренняя зарядка. 2. Старт тематического дня Эрудит 3. Марафон настольных игр «Развиваемся, играя!» 4. Конкурс постеров /комиксов . 5.Турнир по шахматам	Воспитатели
11.06	1. Зарядка «Вызов Первых» 2. 4 занятие в Мастерских Клуба Веселых человечков 3. КТД «Коробка храбрости» 4. Конкурс рисунков «Россия начинается здесь!» 5. Игры на свежем воздухе. 6. Доброе дело Первых	Воспитатели
16.06	1. Утренняя зарядка. 2. 5 занятие в Мастерских Клуба Веселых человечков 3.Танцевальный час «Ловим ритм» 4. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 5. Игры на свежем воздухе. 6. Огонёк –анализ дня	Воспитатели
17.06	1. Утренняя зарядка. 2. 6 занятие в Мастерских Клуба Веселых человечков 3. Веселые старты «БЫСТРЕЕ!ВЫШЕ!СИЛЬНЕЕ!» 4. Занятия по интересам 5. Игры на свежем воздухе.	Воспитатели
18.06	1. Утренняя зарядка. 2. Тематический час «Открывая страницы интересной книги» 3. Игры на свежем воздухе. 4.Театральный час «Там ,на неведомых дорожках» 5. Музыкальная гостиная « С хорошего настроения»	Воспитатели
19.06	1. Утренняя зарядка. 2. Старт Фестиваля «Время талантов» 3. Творческая мастерская «Подарок своей семье». 4. День открытых дверей в Мастерских Клуба Веселых человечков	Воспитатели
20.06	1. Утренняя зарядка. 2. Выставка Журналов команд 3. Большая командная игра «Физкульт-УРА!» 4. Время отрядного творчества и общий сбор клуба Веселых человечков 5. Игры на свежем воздухе.	Воспитатели
23.06		Воспитатели

	1. Утренняя зарядка. 2. Сбор команды «Оставляю вам на память» 3. Чтение любимых книг, рассказ о любимых произведениях. 4. Танцевальная программа «В кругу друзей»	
24.06	1. Минутка здоровья. 2. Линейка закрытия смены «Навстречу будущему» 3. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» 4. Конкурс рисунков «Мы еще вернёмся!». 5. Поющая площадь»Мелодия дружбы» 6. Церемония возложения цветов, посвященная Дню памяти и скорбиа.	Начальник лагеря Воспитатели