

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол № 7 от 22.05. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 192-од от 22.05.2025г.  
директор МБОУ СОШ № 31  
\_\_\_\_\_ Е.А. Панасенко.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ПРОГРАММА**  
**«ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА»**  
муниципального профильного лагеря дневного пребывания  
(труда и отдыха)  
**«РОВЕСНИК»**

ТИП ПРОГРАММЫ: *оздоровительно - познавательный*  
ВИД ПРОГРАММЫ: *модифицированный*  
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ СМЕНЫ: *21 день*  
ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ СМЕНЫ: *02.06. – 22.06.2025*  
ВОЗРАСТНОЙ ДИАПАЗОН: *14-17 лет*

Краснодарский край,  
Крымский район,  
село Экономическое,  
ул. Почтовая,12,  
тел.: 8(861 31) 7- 48 - 07  
Директор МБОУ СОШ № 31: Е.А. Панасенко

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха детей с дневным пребыванием «Зелёная планета» МБОУ СОШ №31 села Экономического муниципального образования Крымский район
2	Цель программы	Развитие личности ребенка через включение в разнообразные виды развивающей деятельности в условиях летнего лагеря труда и отдыха.
3	Направление программы	Трудовое, образовательное, оздоровительное, культурно-досуговое, экологическое, <b>гражданско-патриотическое</b> , профилактическое.
4	Составитель программы	Пошивач Наталья Михайловна, учитель географии, педагог-психолог
5	Адрес, телефон	ул. Почтовая, 12, село Экономическое, Крымский район, Краснодарский край, 353340, тел., 8(861 31) 7- 48-07, Email: <a href="mailto:uo-27_soh31@mail.ru">uo-27_soh31@mail.ru</a> . Официальный сайт: <a href="http://school31.krim.kubannet">school31.krim.kubannet</a>
6	Место реализации	Школьный лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием «РОВЕСНИК»
7	Количество учащихся	10 человек
8	Возраст учащихся	14-17 лет
9	Сроки проведения, количество смен	02.06.2025 – 22.06.2025, 1 смена

## Содержание программы:

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Срок реализации программы
4. Возраст детей
5. Формы и методы реализации программы
6. Перечень организаторов программы
7. Участники программы
8. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
9. Направления и виды деятельности
10. Механизм реализации программы
11. Условия реализации программы
12. Режим дня лагеря
13. Календарный план трудовой деятельности
14. Календарный план воспитательной и кружковой работы
15. Диагностика
16. Ожидаемые результаты
17. Список используемой литературы

### 1. Пояснительная записка

Летние каникулы – самая лучшая пора для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей и укрепления здоровья. Летнее время является наиболее благоприятным временем для формирования личностных новообразований учащихся. Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения.

При разработке программы также учитывалась интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области гражданского законодательства. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде с наполняемостью 10 человек. Лагерь труда и отдыха при школе организуется из учащихся *14-17 лет* на 21 календарный день.

Фронт работ включает:

- ✓ Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, формирование крон молодых деревьев, обрезка сушняка и пр.
- ✓ Уход за комнатными растениями, фитодизайн.
- ✓ Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-

галерей.

В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей и досуговой деятельности. Именно летом возникают условия для наиболее полной практической реализации концепции гуманистического и творческого подхода к воспитанию ребенка, на которой базируется воспитательная система МБОУ СОШ №31.

Гуманистическая позиция требует осознания и признания ребенка как главной ценности в педагогическом процессе, рассматривает ребенка как субъекта воспитания, обладающего способностями и правом на саморазвитие.

В летний период возникают благоприятные условия для наиболее полной реализации Программы воспитания и социализации при получении основного общего образования.

Большое количество свободного времени, отсутствие психоэмоционального напряжения и учебных перегрузок благоприятная психологическая атмосфера и приподнятое настроение детей – все это является факторами, способствующими повышению эффективности воспитательной работы.

Разновозрастной принцип комплектования отряда дает возможность объединить в одном коллективе учащихся 7,8,10 классов, имеющих различный опыт работы в органах самоуправления. В процессе деятельности старшие ребята передают опыт работы в органах самоуправления младшим товарищам и способствуют формированию у них организационных и коммуникативных навыков, необходимых для эффективной работы этих учащихся в органах самоуправления школы. Все воспитанники лагеря принимают участие в мероприятиях, направленных во благо каждого ребенка, его товарищей, лагеря, школы и микросоциума.

## **2. Цель и задачи программы**

### **Задачи:**

- Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству;
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений и аддитивного поведения.

### **3. Срок реализации программы: 02.06.2025 – 22.06.2025**

### **4. Возраст детей: 14-17 лет**

### **5. Формы и методы реализации программы:**

Использование групповых и индивидуальных форм работы, осуществляется за счет разнообразных методов: традиционных (беседы, игры, конкурсы,

праздники, спортивные соревнования и т.д.), интерактивные методы (тренинги, учебные, деловые и ролевые игры), коллективное творческое дело.

## **6. Перечень организаторов программы:**

Педагогический коллектив школы, социально-психологическая служба, Ученический совет.

## **7. Участники программы:**

1. Педагогический коллектив школы
2. Воспитанники – учащиеся МБОУ СОШ №31. Состав воспитанников формируется из числа учащихся 7,8,10 классов. При комплектовании лагеря предпочтение отдается учащимся из неполных, малообеспеченных семей, учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также детям и подросткам, требующим повышенного педагогического внимания.

## **8. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

1. Научности
2. Преемственности
3. Дифференциации и индивидуализации педагогических воздействий
4. Новизны и разнообразия
5. Демократичности
6. Творческого подхода
7. Гуманизации отношений
8. Комплексности
9. Уважения и доверия участников

### **Направление № 1**

· **Цель** – информирование учащихся о системе ученического самоуправления лицея; формирование первичных коммуникативных и организационных навыков.

#### **· Задачи:**

- проведение занятий школы лидеров для старших воспитанников, - проведение бесед с использованием мультимедийных презентаций и видеороликов.

· **Формы, средства и методы организации:** общественные поручения, тренинги, учебные - деловые, ролевые игры, беседы, показ презентаций и видеороликов, проектная деятельность.

### **Направление № 2**

· **Цель** – укрепление здоровья детей.

#### **· Задачи:**

- витаминизация питания;
- выполнение санитарно-гигиенических требований и соблюдение правил ТБ и охраны труда;
- обеспечение оптимального двигательного режима, режима дня и питания,
- проведение закаливающих процедур.

· **Формы, средства и методы организации:** подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, спортивные праздники, прием воздушных и солнечных ванн, прогулки, ежедневный медицинский осмотр, организация питания, обогащенного витаминами.

### **Направление № 3**

· **Цель** – воспитание патриотизма и гражданственности.

· **Задачи**

- воспитание чувств неразрывности с Родиной;
- воспитание гордости за свою страну и уважения к традициям и достижениям народа;
- формирование представлений о государственных символах России, воспитание уважительного отношения к ним;
- воспитание любви к малой Родине.

· **Формы, средства и методы организации:** беседы, показ видеофильмов и презентаций, экскурсии по памятным местам Крымского района, в музей школы, историко-краеведческий, библиотечный час.

### **Направление № 4**

· **Цель** – организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей.

· **Задачи**

- организация разнообразных форм детского досуга;
- поощрение инициативы и творческой активности воспитанников.

· **Формы, средства и методы организации:** игры, конкурсы, викторины, праздники, библиотечные часы, посещение музея, театра, кинотеатра, экскурсии, просмотр фильмов, спектаклей и их постановка, репетиции, чтение занятия в кружках и занятия по интересам

### **Направление № 5**

· **Цель** – профилактика безнадзорности, правонарушений и аддиктивного поведения детей и подростков.

· **Задачи**

- реализация программы антинаркотического воспитания в условиях летней оздоровительной кампании;
- психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих повышенного педагогического внимания.

· **Формы, средства и методы организации:** беседы, агитбригады, спектакли, игры, просмотр видеофильмов, роликов и презентаций, конкурсы рисунков, в том числе на асфальте.

### **Направление № 6**

· **Цель** – воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков

· **Задачи**

- предупреждение травматизма
- обучение трудовым приемам

- воспитание коллективизма и ответственности

#### **Фронт работ:**

✓ Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, формирование крон молодых деревьев, обрезка сушняка и пр.

✓ Уход за комнатными растениями, фитодизайн.

✓ Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини галерей.

### **10. Механизм реализации программы:**

#### **I этап - подготовительный: апрель– май**

- Совещание при директоре
- Заседание МО классных руководителей с педагогами-участниками летней оздоровительной кампании
- Определение направлений и форм организации каникулярного периода
- Информирование родителей о программе летней оздоровительной кампании
- Диагностика интересов и потребностей учащихся
- Составление карты занятости учащихся в период летних каникул и заполнение компьютерной базы
- Создание творческой группы по разработки программы
- Разработка программы
- Предварительное комплектование лагеря
- Разработка и оформление документации
- Проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ и ОТ с сотрудниками лагеря
- Комплектование отрядов
- Оформление лагерной смены (косметический ремонт и генеральная уборка помещений, эстетическое оформление отрядных и игровых комнат и информационных стендов о работе лагеря)
- Размещение информации на сайте школы
- Организация питания
- Сдача лагеря приемной комиссии

#### **II этап - основной: 02.06.2025 –22.06.2025**

- Проведение лагерной смены

#### **III этап - аналитический: вторая половина августа - сентябрь**

- Подведение итогов реализации программы
- Анализ работы лагеря на августовском совещании

### **11. Условия реализации программы:**

#### **1. Нормативно-правовое обеспечение:**

- Конституция РФ.
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Закон РФ «Об образовании в РФ».
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ.
- СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования

к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков».

- Приказ Управления образования администрации муниципального образования Крымский район от 28 февраля 2025 года №250-од «Об организации работы детских лагерей труда и отдыха на базе образовательных организаций в летний период 2025 года».

- Устав МБОУ СОШ №31 села Экономического муниципального образования Крымский район

### **1. Приказы по школе:**

1.1. «Об организации работы лагеря труда и отдыха дневного пребывания «Ровесник»».

1.2. О проведении учебной эвакуации

1.3. О зачислении детей в лагерь труда и отдыха дневного пребывания

1.4. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.)

1.5. О проведении экскурсии с приложениями маршрутного листа.

### **2. Инструкции:**

2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).

2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.

2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях

### **3. Должностные инструкции работников:**

3.1. Начальника лагеря.

3.2. Воспитателя лагеря.

### **4. Иные документы:**

4.1. Заявления родителей о зачислении в лагерь труда и отдыха дневного пребывания.

4.2. Договор с родителями (законными представителями) об организации отдыха и оздоровления подростков.

4.3. Справки о состоянии здоровья детей.

4.4. Страховой полис.

### **2. Материально-техническое обеспечение:**

- Площадки, отрядные и игровые комнаты для проведения различных мероприятий

- Материалы для оформления и творчества детей.

- Канцелярские принадлежности.

- Аудиоматериалы, мультимедийная, фото- и видеотехника.

- Призы и награды.

- Спортивный инвентарь.

- Инструмент для ремонтных работ.

- Садовый и уборочный инвентарь.



· Спортивный инвентарь.

	Применение	Ответственные
Кабинеты	Отрядные и игровые комнаты	Начальник лагеря
Спортивный зал	Спортивные соревнования, физкультурно - оздоровительные мероприятия, подвижные и спортивные игры и т.д. линейки в случае плохой погоды	Инструктор по физической культуре, начальник лагеря
Спортивная площадка	Спортивные и подвижные игры, спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия	Инструктор по физической культуре, начальник лагеря
Школьный двор	Прогулки, воздушные и солнечные ванны, подвижные игры.	Начальник лагеря
Кабинет	Просмотр спектаклей, видеофильмов, презентаций,	Воспитатели
Школьная библиотека	Библиотечный час, тематические выставки, обеспечение литературой	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
Медицинский кабинет	Ежедневный осмотр учащихся, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости	фельдшер
Методический кабинет	Планерки, совещания, подготовка мероприятий	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря

**3. Кадровое обеспечение:** начальник лагеря, социальный педагог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, библиотекарь.  
руководители кружков: музыкального, театрального, педагог организатор.

**4. Методическое обеспечение:**

- наличие необходимой документации, программы, плана
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры и т.д.

**12.Режим дня  
лагеря труда и отдыха детей «Ровесник»**

№п/п	Наименование мероприятия	Время проведения
1	Приход воспитателей	07.45–08.00
2	Начало работы лагеря	08.00
3	Зарядка	08.05–08.15
4	Линейка	08.20–08.30
5	Завтрак	08.30–09.00
6	Выполнение труда	09.05 – 09.50
7	Перерыв	09.50 – 10.05
8	Выполнение труда	10.05 – 10. 55
9	Перерыв	10.55 – 11.10
10	Гигиенические процедуры	11.10 – 11.30
11	Организация и проведение коллективных творческих дел, спортивные мероприятия прогулки, поездки, оздоровительные процедуры	11.30–13.00
12	Обед	13.00–14.00
13	Свободная деятельность по интересам, посещение кружков, секций	14.00–14.30
14	Уход домой	14.30

**13. Календарный план трудовой деятельности.**

№ п/п	Дата	Мероприятия
1	02.06	Открытие лагеря. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД. Выбор стратегической линии благоустройства школьного участка.
2	03.06	БУНТ (большая уборка нашей территории). Посадка цветов. Уход за клумбами.
3	04.06	Генеральная уборка кабинетов. Уход за клумбами.
4	05.06	Уборка территории школы, прополка клумб.
5	06.06	Генеральная уборка спортивного зала. Уход за клумбами.
6	09.06	Благоустройство территории школы.
7	10.06	Генеральная уборка актового зала.
8	11.06	Генеральная уборка библиотеки. Благоустройство территории. День России

9	13.06	Приведение в порядок школьных стендов. Уход за клумбами.
10	16.06	Благоустройство территории школы.
11	17.06	Генеральная уборка кабинетов. Уход за клумбами.
12	18.06	Благоустройство территории школы.
13	19.06	«Трудовой десант» - «Чистые дороги»
14	20.06	Благоустройство территории школы.

**14.Календарный план воспитательной работы  
лагеря труда и отдыха детей «Ровесник» на базе МБОУ СОШ №31**

№ п/п	Дата	Мероприятия
1	02.06	Открытие лагеря труда и отдыха. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД. Определение законов лагеря. Знакомство с режимом, планом работы лагеря. Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.
2	03.06	<b>день «Первых»: Блок Встречай!</b> <b>Торжественная линейка «Первых». Зарядка «Вызов Первых»</b> <b>Блок Узнать! Квиз. Однодневный поход в окрестностях села Экономического.</b>
3	04.06	День экологии «Путешествие по экологическим станциям». Поездка в кинотеатр «Русь» <b>день «Первых»: Блок Встречай!</b> <b>Зарядка «Вызов Первых»</b> <b>Флешмоб «Будь Первым».</b> <b>Блок Сделай! Марафон постов #Первые едят.</b>
4	05.06	«И с вами снова я..» Культурно- образовательная программа на выставке к 225- летию А.С. Пушкина. (в рамках национального проекта «Культура») Соревнования по волейболу.
5	06.06	День растениеводства. Викторина «Удивительные растения планеты». Игры на сплочение коллектива с участием обучающихся, занимающихся в психолого-педагогических классах. «Мое имя», «Хоровод Дружбы».
6	09.06	Киноекзорий «10 значимых дней Сталинградской битвы» (в рамках национального проекта «Культура»)
7	10.06	Библиотечный час «Культура речи». Участие в ремонте книг в школьной библиотеке.
8	11.06	День России (в рамках национального проекта «Культура») Деловая игра «Я – лидер».

		<b>день «Первых»:</b> Блок Встречай! Зарядка «Вызов Первых» <b>Блок Сделай! Создание АРТ- ОБЪЕКТОВ.</b>
9	13.06	День цветов. Экологическая игра – викторина «Праздник цветов». Игры на сплочение коллектива с участием обучающихся, занимающихся в психолого-педагогических классах. «Молекулы», «Броуновское движение».
10	16.06	Литературно- познавательное занятие «Великие люди великой страны» (в рамках национального проекта «Культура»)
11	17.06	Экскурсия «Музейные уроки» (в рамках национального проекта «Культура»)
12	18.06	<b>день «Первых»:</b> Блок Встречай! Зарядка «Вызов Первых». <b>Блок Сделай!</b> Конкурс видеороликов социальной проблематики.
13	19.06	Фестиваль «Я – творческая личность». Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни.
14	20.06	День памяти и скорби. Возложение цветов к обелиску воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны у клуба с. Экономического. Подведение итогов смены Заккрытие лагеря.

### **15. Диагностика и мониторинг эффективности программы.**

- Опрос и анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности организацией работы летнего оздоровительного лагеря.
- Положительная внешняя экспертиза.
- Педагогическая рефлексия.
- Опрос и анкетирование учащихся с целью выявления мотивов пребывания в лагере.
- Коллективная рефлексия членов отряда.

### **16. Ожидаемые результаты.**

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
- Укрепление здоровья детей.
- Расширение социального опыта.

- Отсутствие правонарушений воспитанниками лагеря.
- Формирование коммуникативных навыков и организационных способностей.
- Сплочение детского коллектива.
- Формирование потребности в ведении ЗОЖ.
- Приобщение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

#### **17. Список используемой литературы.**

1. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2014.
2. Добротворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2012.
3. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2012.
5. Орленок: книга вожатого. М., 2005.
6. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2009.
7. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2012.
8. Праздник своими руками. От совета до сценария. Ростов н/Дону: Феникс, 2006.
9. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2012.
10. Тыртышная М.А. Все лучшее – впереди... Ростов н/ Дону: Феникс, 2008.
11. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2011.