

## **Аннотация к рабочим программам УМК «Начальная школа 21 века» (1 - 4 классы)**

Комплект базируется на теории деятельности А.Н. Леонтьева, Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова. Общая цель обучения - формирование ведущей для этого возраста деятельности. Цель педагогов начальной школы - не просто научить ученика, а научить его учить самого себя, т.е. учебной деятельности; цель ученика при этом - овладеть умениями учиться. Учебные предметы и их содержание выступают как средство достижения этой цели.

### ***Принципиальные особенности УМК:***

- Сопровождается педагогической диагностикой. Основными целями педагогической диагностики, в отличие от мониторинга и контрольной работы, является, во-первых, получение объективных данных о продвижении ученика в формировании у него умений учебной деятельности; во-вторых, не количественная (ученик справился - ученик не справился с заданием), а качественная (почему не выполнил конкретное задание, каждая ошибка имеет свою причину) оценка усвоения учащимися изученного материала, в том числе их умение применить освоенные способы действия в стандартных и нестандартных ситуациях.
- В процессе обучения реализуется интегрированный подход. Комплект содержит интегрированные курсы: «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Русский язык» и «Математика». Интегрированные учебные дисциплины наряду с образовательными функциями обеспечивают реализацию функции «мягкой» адаптации детей к новой деятельности. Методика обучения этим предметам строится на приоритетном использовании наглядно-образного мышления как типичного для детей этого возраста, на особом внимании к игровым методам обучения и такой организации учебного процесса, которая обеспечивает ситуацию успеха для каждого ученика и возможность обучаться в индивидуальном темпе.
- Учебная задача имеет приоритет перед задачей практической, традиционно используемой в начальной школе. В основе решения учебной задачи - обнаружение, выбор из имеющихся или реализация способа решения. Деятельность ученика направлена не на получение результата -ответа, а на процесс решения. Выполнение отдельно взятого задания открывает перед учеником перспективу понимания и установления способа разрешения аналогичных или типовых учебных ситуаций, способствует переносу знания в нестандартную ситуацию.
- В ходе обучения реализуется дифференцированный подход. Авторская позиция в создании новых подходов к дифференциации обучения заключается в целенаправленной педагогической помощи и поддержке

школьника в условиях гетерогенного разноуровневого класса. Учебники и тетради содержат разноуровневые задания. Для предупреждения и преодоления причин трудностей учеников в учении комплект имеет тетради для индивидуальной и коррекционно-развивающей работы, что и позволяет учителю отойти от традиционно принятой ориентировки на среднего ученика и проводить целенаправленную работу в зависимости от успешности обучения. В учебно-методическом комплекте представлена система работы учителя начальной школы по устранению причин трудностей, возникающих у младшего школьника в процессе изучения различных предметов. Таким образом, УМК «Начальная школа XXI века» реализует в образовательном процессе право ребенка на свою индивидуальность. Все средства обучения содержат материал, который позволяет учителю учесть индивидуальный темп и успешность обучения каждого ребенка, а также уровень его общего развития.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»**

Рабочие программы по учебному предмету «Русский язык» для 1-4 классов составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по русскому языку и на основе авторской программы С.В. Иванов «Русский язык». 1-4 классы

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную **цели:**

- познавательная цель предполагает формирование у обучающихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;
- социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции обучающихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей необходимо решать следующие **практические задачи:**

- развивать речь, мышление, воображение школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- знакомить учащихся с основными положениями науки о языке;
- формировать умения и навыки грамотного, безошибочного письма;
- развивать устную и письменную речь учащихся; языковую эрудицию школьника, его интереса к языку и речевому творчеству;

- развивать умение находить, вычленять и характеризовать языковые единицы изучаемого уровня (звук, часть слова (морфема), слово, предложение), а также их классифицировать и сравнивать;
- обеспечивать овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания (в том числе рассуждения) и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;
- воспитывать у учеников позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, пробуждать познавательный интерес к языку, стремление совершенствовать свою речь.

## **Место предмета в учебном плане**

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 642 часа. В первом классе – 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов. Изучение учебного предмета реализуется за счет использования следующего учебно-методического комплекса, рекомендованного Министерством образования и науки РФ на 2014-2015 учебный год (приказ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»):

- Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова Букварь: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух частях.
- С.В. Иванов
- Русский язык: 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.
- С.В. Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова
- Русский язык: 2 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч.
- С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова
- Русский язык: 3 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч.
- С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова

Русский язык: 4 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных организаций: в 2 ч.

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение»**

Рабочие программы по учебному предмету «Литературное чтение» для 1, 2 классов составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по литературному чтению на основе авторской программы Л.А. Ефросининой Литературное чтение. Программа 1-4 классы.

### **Цель программы**

- курс литературного чтения призван помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.

Курс литературного чтения нацелен на решение следующих основных задач:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;

- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

## **Место предмета в учебном плане**

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (3 ч в неделю, 10 учебных недель, так как курс литературного чтения вводится после завершения обучения грамоте), во 2 классе 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Изучение учебного предмета реализуется за счет использования следующего учебно-методического комплекса, рекомендованного Министерством образования и науки РФ на 2014-2015 учебный год (приказ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»):

- Л.А. Ефросинина
- Литературное чтение: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.
- Л.А. Ефросинина
- Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч
- Л.А. Ефросинина, М.И.Оморокова
- Литературное чтение: 3 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч.
- Л.А. Ефросинина, М.И.Оморокова
- Литературное чтение: 4 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных организаций: в 2 ч.

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»**

Рабочие программы по учебному предмету «Математика» для 1, 2 классов составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по математике и на основе авторской программы В.Н. Рудницкая. Математика. Программа: 1-4 классы. Предметная линия учебников «Начальная школа 21 века». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений – М.: Вентана-Граф, 2013г.

### **Цели программы:**

- Математическое развитие младших школьников.

- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

#### **Основными задачами являются:**

- развивать образного и логического мышления, воображения;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Основу данного курса составляют пять взаимосвязанных содержательных линий: элементы арифметики; величины и их измерение; логико-математические понятия; алгебраическая пропедевтика; элементы геометрии. Для каждой из этих линий отобраны основные понятия, вокруг которых разворачивается все содержание обучения. Понятийный аппарат включает следующие четыре понятия, вводимые без определений: число, отношение, величина, геометрическая фигура. В соответствии с требованиями стандарта начального общего образования в современном учебном процессе предусмотрена работа с информацией (представление, анализ и интерпретация данных, чтение диаграмм и пр.). В данном курсе математики этот материал не выделяется в отдельную содержательную линию, а регулярно присутствует при изучении программных вопросов, образующих каждую из вышеназванных линий содержания обучения. Общее содержание обучения математике представлено в программе следующими разделами: «Число и счет», «Арифметические действия и их свойства», «Величины», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Логико-математическая подготовка», «Работа с информацией».

#### **Место предмета в учебном плане**

На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в первом классе – 132 часа (33 учебные недели), во 2 – 4 классах – по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Изучение учебного предмета реализуется за счет использования следующего учебно-методического комплекса, рекомендованного Министерством образования и науки РФ на 2014-2015 учебный год (приказ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»):

- Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.

- Математика: 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух частях.
- Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.
- Математика: 2 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух частях.
- В.Н. Рудницкая.
- Математика: 3 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч.
- В.Н. Рудницкая.
- Математика: 4 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных организаций: в 2 ч.

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»**

Рабочие программы по учебному предмету «Окружающий мир» для 1, 2 классов составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы по окружающему миру. Н.Ф. Виноградова. Окружающий мир. Программа 1-4 классы. Предметная линия учебников «Начальная школа 21 века». – М.: Вентана-Граф, 2012 г.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**: формирование в сознании ученика ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. На этой основе происходит становление у ребенка современной экологически ориентированной картины мира, развивается чувство сопричастности к жизни природы и общества, формируются личностные качества культурного человека — доброта, терпимость, ответственность.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- воспитание любви к своему городу (селу), к своей Родине,
- формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде,
- развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира,
- осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе.

Окружающий мир — один из предметов коммуникативно-деятельностной направленности. Реализация целей достигается в процессе формирования и развития ключевых компетенций: коммуникативной, информационной, автономизационной, социальной, нравственной. Особое значение изучения образовательной области «Окружающий мир» состоит в формировании целостного взгляда на окружающую социальную и природную среду, место человека в ней, его биологическую и социальную

сущность.

**Место предмета в учебном плане**

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 270 часов: 1 класс – 66 часов (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы – по 68 часов (34 учебные недели)

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов. Изучение учебного предмета реализуется за счет использования следующего учебно-методического комплекса, рекомендованного Министерством образования и науки РФ на 2014-2015 учебный год (приказ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»):

- Н.Ф. Виноградова Окружающий мир: 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Учебник в двух частях.
- Н.Ф. Виноградова Окружающий мир: 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Учебник в двух частях.
- Н.Ф. Виноградова Окружающий мир: 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Учебник в двух частях.
- Н.Ф. Виноградова Окружающий мир: 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Учебник в двух частях.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмет «Технология»**

Рабочие программы по учебному предмету «Технология» для 1, 2 классов составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы по технологии. Е.А.Лутцева. Программа 1-4 классы. Предметная линия учебников «Начальная школа 21 века». – М.: Вентана-Граф, 2012 г.

Изучение предмета «Технология» в школе первой ступени направлено на решение следующих **задач**:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельности освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий) о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых



ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

- формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию - результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

#### **Место курса «Технология» в учебном плане:**

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе). Изучение учебного предмета реализуется за счет использования следующего учебно-методического комплекса, рекомендованного Министерством образования и науки РФ на 2014-2015 учебный год (приказ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»):

- Е.А. Лутцева
- Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.
- Е.А. Лутцева
- Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.
- Е.А. Лутцева
- Технология: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.
- Е.А. Лутцева

- Технология: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство»**

Рабочие программы по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 1, 2 классов составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы по изобразительному искусству. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. Изобразительное искусство. Интегрированная программа 1-4 классы. Предметная линия учебников «Начальная школа 21 века». – М.: Вентана – Граф. 2013 г.

**Целью** уроков изобразительного искусства в начальной школе является реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.

### **Задачи изучения предмета «Изобразительное искусство»:**

- воспитание устойчивого интереса к изобразительному творчеству; уважения к культуре и искусству разных народов, обогащение нравственных качеств; способности проявления себя в искусстве; а также формирование художественных и эстетических предпочтений;
- развитие творческого потенциала ребенка в условиях активизации воображения и фантазии, способности к эмоционально-чувственному восприятию окружающего мира природы и произведений разных видов искусства; развитие желания привносить в окружающую
- действительность красоту; навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение разных видов пластических искусств: живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- овладение выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты и разными художественными материалами с опорой на возрастные интересы и предпочтения детей,

их желания выразить в своем творчестве свои представления об окружающем мире;

- развитие опыта художественного восприятия произведений искусства.

### **Место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане**

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс – 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе 33 ч в год, во 2-4 классах – 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

Изучение учебного предмета реализуется за счет использования следующего учебно-методического комплекса, рекомендованного Министерством образования и науки РФ на 2014-2015 учебный год (приказ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»):

- Л.Г. Савенкова, Е.А.Ермолинская
- Изобразительное искусство. Учебник 1 класс.
- Л.Г. Савенкова, Е.А.Ермолинская
- Изобразительное искусство. Учебник 2 класс.
- Л.Г. Савенкова, Е.А.Ермолинская
- Изобразительное искусство. Учебник 3 класс.
- Л.Г. Савенкова, Е.А.Ермолинская

Изобразительное искусство. Учебник 4 класс для учащихся общеобразовательных организаций.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка»**

Рабочие программы по учебному предмету «Музыка» для 1, 2 классов составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы В.В. Алеев, Т.Н. Кичак «Музыка. 1-4 классы» для четырехлетней начальной школы общеобразовательных учреждений.

Цели общего музыкального образования достигаются через систему ключевых задач личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития. Это позволяет реализовать содержание обучения в процессе освоения способов действий, форм общения с музыкой, которые представляются младшему школьнику.

Задачи музыкального образования младших школьников:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

### **Место курса «Музыка» в учебном плане**

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс – 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе 33 ч в год, во 2-4 классах – 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

Изучение учебного предмета реализуется за счет использования следующего учебно-методического комплекса, рекомендованного Министерством образования и науки РФ на 2014-2015 учебный год (приказ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»):

- В.В. Алеев, Т.Н. Кичак
- Музыка. 1 класс. Учебник в двух частях. Часть 1, 2
- В.В. Алеев, Т.Н. Кичак
- Музыка. 2 класс.
- В.В. Алеев, Т.Н. Кичак
- Музыка. 3 класс. Учебник в двух частях. Часть 1, 2
- В.В. Алеев, Т.Н. Кичак
- Музыка. 4 класс. Учебник в двух частях. Часть 1, 2

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»**

Рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» для 1, 2 классов составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной образовательной программы, Комплексной программы физического воспитания учащихся и ориентирована на использование учебно-методического комплекта: Комплексная программа

физического воспитания учащихся 1–11 классов / В. И. Лях, А. А. Зданевич.

**Целью** школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации труд