

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

Е.А.Панасенко

***План заседаний ШМО классных руководителей  
на 2022-2023 учебный год***

Дата	Тема заседаний	Ответственный
Август-сентябрь	<p><b>Тема: «Организация работы классных руководителей на 2022- 2023 учебный год»</b> Цель: Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.</p> <p>Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2021-2022 учебный год. 2. Планирование работы ШМО классных руководителей на 2022-2023 уч. год. 3. Выбор тем по самообразованию. 4. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве согласно новым требованиям. 5. Составление социального паспорта класс</p>	<p>Ответственный ШМО Мограбян К.В.</p> <p>Социальный педагог Мамаджанова М.С.</p>
ноябрь	<p><b>«Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»</b></p> <p>1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей по правовому воспитанию. 2. Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма. 3. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе (из опыта работы классных руководителей). 4. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. 5. Влияние мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию. (Уроки мужества) 6. Влияние мероприятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p>	<p>Ответственный ШМО Мограбян К.В.</p> <p>Классные руководители</p>

	<p>7. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в работе детских организаций и объединений.</p> <p>8. Спортивно – патриотическое воспитание школьников.</p> <p>9. Реализация воспитательной работы через модули программы воспитания в школе.</p> <p>10. Обзор методической литературы.</p>	
январь	<p><b>Тема:</b>  <b>«Современные формы работы с родителями».</b>          Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе.</p> <p>2. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся.</p> <p>3. Индивидуальная работа с семьями обучающихся.</p> <p>4. Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы.</p> <p>5. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска».</p> <p>6. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.</p>	<p>Руководитель ШМО          Классные          руководители</p>
март	<p><b>Тема:</b>  <b>«Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности».</b>          Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Работа классных руководителей по экологическому воспитанию школьников.</p> <p>2. Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни.</p> <p>3. Профилактика вредных привычек школьников (из опыта работы классных руководителей).</p> <p>4. Отчет классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.</p> <p>4. Ведение журналов инструктажей по ТБ.</p> <p>5. Инструктажи по ТБ          Методические рекомендации.</p> <p>6. Обмен опытом классных</p>	<p>Руководитель ШМО          Классные          руководители</p>

	руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с классом.	
май	<p><b>Тема: Итоговое заседание</b></p> <p>1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.</p> <p>2. Реализация планов воспитательной работы.</p> <p>3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.</p> <p>4. Работа классных руководителей по профилактике безопасного поведения обучающихся в период летних каникул.</p> <p>5. Составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на новый учебный год.</p> <p>6. Творческие отчеты по темам самообразования</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Классные руководители</p>

Руководитель ШМО

классных руководителей

К.В. Мограбян