

Аналитический отчет об участии обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах в МБОУ СОШ № 31 с.Экономического за II полугодие 2021-2022 учебного года

В соответствии со школьными программами воспитания ежегодно обучающиеся 1-11 классов участвуют в дистанционных конкурсах и олимпиадах различного уровня: "Русский медвежонок", "Кенгуру", "Человек и природа", "Золотое руно" и т.д.

Цель дистанционных конкурсов - выявление, поддержка и поощрение интеллектуальных, творческих инициатив, развитие учебно-универсальных действий.

В этом году учащиеся приняли участие в следующих олимпиадах:

«Кенгуру»

2класс - 6 участников; 2 призера; 1 победитель.

3класс – 4 участника, 2 призера, 1 победитель.

4класс- 6 участников, 2 призера, 1 победитель.

«Золотое руно»

2класс- 3 участника; 2 призера; 1 победитель

3класс – 1 победитель

На образовательной платформе «Учи.ру.»

«Английский язык»

6класс-1 участник

«Безопасные дороги»

6класс-3 участников; 2 призера; 6 победителей

«Заврики» (математика)

6 класс – 1 участник

«Весеннее пробуждение»

4 класс – 3 участника

Олимпиады образовательного центра «Сириус»

Математика

Дата: 11–13 мая 2022 (3–6класс)

11–12 мая 2022 (7–10класс)

5 класс – 13 участников

6 класс – 10 участников

10класс - 5 участников

Биология

Дата: 18–20 мая 2022 (4–6класс)

18–19 мая 2022(7–10класс)

5 класс- 1 участник

7 класс – 1 призер

Химия

Дата:28–29 апреля 2022 (6–10класс)

8класс- 2 участника

К положительным моментам участия обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах можно отнести: добровольность, большой выбор предметов, форм, уровней, участие одного школьника в неограниченном количестве конкурсов, удобное время для выполнения заданий (свободное от учебы), участие не зависит от места проживания, для сельских обучающихся это очень удобно. В олимпиадах, конкурсах могут принять участие обучающиеся с любым уровнем подготовки. Конкурсы помогают углубить и расширить знания по любому предмету, развивать познавательный интерес, навыки самостоятельной учебной деятельности, проявить творческие способности, выявить скрытый потенциал. Формируется понимание, что компьютер - это не только средство для развлечения. Но следует отметить трудности с которыми столкнулись наши педагоги и обучающиеся:

1. Не все обучающиеся владеют компьютером, имеют выход в Интернет. Сложность представляется в оформлении работ. Учителям приходится помогать распечатывать задания, заполнять, бланки, сканировать, делать

заявки, собирать средства, оформлять их пересылку, следить за подведением итогов, скачивать сертификаты

2. Не все обучающиеся из малообеспеченных семей могут позволить принять участие в дистанционных конкурсах, т.к. они платные. По этой же причине обучающиеся принимают участие в ограниченном количестве конкурсов в год 1-3.

3. Результаты дистанционных конкурсов не учитываются для участия в конкурсах Портфолио для получения путевок во Всероссийские лагеря и престижные Гранты.

Вывод: Так как многие дистанционные конкурсы и олимпиады активизируют познавательную мотивацию, развивают УУД, актуальны новым образовательным инициативам, педагогам следует продолжать организовывать участие обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах. Разнообразие дистанционных конкурсов, проектов с каждым годом увеличивается, и любой ученик может выбрать именно то, что ему нравится, то, к чему он стремится.

Ответственная по организации
и проведению олимпиад и конкурсов

П.И. Чернова