

**Выявление профессиональных интересов, склонностей и способностей
(календарный план)**

Сроки реализации	Этапы			Взаимодействие
	7-8 класс	9 класс	10-11 класс	
	1. Подготовительный этап			
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка материалов. • Собеседование с классными руководителями. • Составление плана работы 			Классный руководитель, Зам. дир. по В.Р. психолог
	2. Информационный этап			
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Информирование учеников по проблемам досугового самоопределения. • Информирование о профильных классах данной школы и других школ города. • Информирование родителей о возможных вариантах выбора. 	<ul style="list-style-type: none"> • Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута. 	<ul style="list-style-type: none"> • Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения. • Представление в доступной форме профессиограмм наиболее популярных среди учащихся профессий. 	Классный руководитель Психолог
	3. Диагностический этап			
Ноябрь - Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика интересов, потребностей и склонностей: <ul style="list-style-type: none"> - карта интересов; - диагностика включенности и эмоционального благополучия на уроках. • Диагностика возможностей: <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение 	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение интересов, потребностей и склонностей: <ul style="list-style-type: none"> - карта интересов; - диагностика свойств личности. • Диагностика возможностей: <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспресс-диагностики (определение типа 	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение интересов, потребностей и склонностей: <ul style="list-style-type: none"> - карта интересов; - диагностика свойств личности. - анкета "Ориентация" - опросник Дж. Голланда; • Диагностика возможностей: <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; 	Психолог, учащиеся, родители

	<p>экспресс-диагностики (определение типа мышления).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей: - анкета “Мнение”. 	интеллекта).	<p>- проведение экспресс-диагностики (определение типа интеллекта).</p> <p>- анкета “Стили познания”.</p>	
4. Аналитический этап				
<p>Декабрь - Январь</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов диагностики интересов и возможностей каждого учащегося. • Анализ мнения родителей, классного руководителя и учителей. • Подведение итогов диагностической работы, подготовка рекомендаций. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обработка и анализ результатов диагностики. • Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося. • Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами профессий. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обработка и анализ результатов диагностики. • Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося. • Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами профессий. 	<p>Психолог</p> <p>Учащиеся совместно с психологом</p>
5. Обобщающий этап				
<p>Февраль – Март</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностики и выбору образовательного маршрута. • Индивидуальное консультирование родителей по итогам работы. • Беседа с классным руководителем по результатам работы с классом 	<ul style="list-style-type: none"> • Определение основного и запасных вариантов с использованием алгоритма “сильные и слабые стороны выбора”. • Выработка конкретных шагов на ближайшее будущее по сбору информации для окончательного принятия решения по выбору профиля обучения. • Индивидуальное консультирование учащихся, родителей по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение серии индивидуальных консультаций для учащихся. • Работа с учащимися по анализу основного и запасного вариантов выбора с использованием алгоритма “Мой выбор”. • Индивидуальное консультирование родителей по проблемам выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения. 	<p>Психолог, администрация, классные руководители.</p>

6. Заключительный этап				
Апрель - Май	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по схеме “МОГУ + ХОЧУ + НАДО + Варианты выбора” 	<ul style="list-style-type: none"> • Составление списков класса с указанием основного и запасного вариантов образовательного маршрута после окончания 9 класса. • Беседа с классным руководителем по результатам работы по оформлению портфолио. • “Круглый стол” по итогам работы с участием психолога, классных руководителей, администрации. 	<ul style="list-style-type: none"> • Составление списков класса с указанием основного и запасного вариантов выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения. • Беседа с классным руководителем по результатам работы по оформлению портфолио. • “Круглый стол” по итогам работы с участием психолога, классных руководителей, администрации. 	Классный руководитель, администрация психолог