

Краснодарский край  
Муниципальное образование Крымский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 58  
станции Варениковской муниципальное образование Крымский район

## **«Я в ответе за свои поступки»**

(Беседа с элементами игры)

2023г

**Тема:** «Я в ответе за свои поступки»

**Цель:** создать условия для формирования у детей умений анализировать свои поступки и черты характера, прогнозировать последствия своих действий.

**Задачи:**

*Образовательные:* познакомить детей с понятиями «поступок» и «ответственность»; помочь воспитанникам понять, почему так важно уметь отвечать за свои поступки; убедить воспитанников в том, что человек, умеющий нести ответственность за свои поступки, достоин уважения.

*Развивающие:* способствовать развитию познавательных способностей – внимания, памяти, мышления; способствовать развитию чувств ребёнка – гордости, сопереживания, сочувствия; способствовать развитию у воспитанников чувства ответственности за свои поступки.

*Воспитательные:* создать условия для воспитания чувства гуманизма, коллективизма, уважения к окружающим, стремления совершать добрые дела и красивые поступки; формировать навыки самосознания и самовоспитания.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, карточки с заданиями.

### **Ход занятия**

#### **I. Вступительная часть**

- Добрый день, дорогие ребята!
  - Посмотрите в окно и скажите, какой сегодня день? Хмурый, пасмурный, светлый или солнечный?
  - Какое настроение вызывает у вас такая погода?
  - Как вы думаете, что можно сделать для улучшения настроения?
  - Конечно, нужно просто улыбнуться. Улыбнитесь широко-широко друг другу и самим себе. Теперь поднимите глазки на меня. Я желаю, чтобы хорошее настроение сопровождало вас ещё очень долго.
  - Покажите, как должны сидеть за столом прилежные ученики.
- Сядьте правильно: спина прямая, ноги ровно стоят на полу, руки лежат на столе.

#### **II. Подведение к теме занятия. Целеполагание.**

- Чтобы определить тему занятия, внимательно прослушайте стихотворение и ответьте на несколько вопросов.

Дети учатся думать, мечтать

На вопросы ответ получать

О поступках людей рассуждать

Коль плохой, то его осудить,

Ну а слабый – его защитить.

- О чём стихотворение? (О поступках людей)
- Как вы думаете, о чем мы будем сегодня говорить? (О поступках)
- Мы поговорим с вами о поступках, а также об ответственности за свои поступки.

### **III. Основная часть**

1. Рассказ с элементами беседы о поступках.

- Как вы понимаете слово поступок? (Поступок - это какое-либо действие, совершенное человеком)

Поступок - это совершенное кем-нибудь действие с определённой целью, намерениями и последствиями.

- Как вы думаете, какие бывают поступки? (Поступки бывают хорошими и плохими)

- По каким признакам можно определить - поступок хороший или нет? (Хороший поступок добрый, приносит пользу людям. Плохой поступок приносит неприятности, зло, обиду, боль, горе и огорчение людям)

#### **2. Игра «Сделай правильный выбор».**

- Предлагаю поиграть в игру под названием «Сделай правильный выбор».

- Я буду называть поступки человека. Если это хороший поступок, хлопните в ладоши, если это плохой поступок – топните ногой.

Порвал блузку, вежливо разговаривает, защитил слабого, обидел друга, помог одеться братику, поссорился с мамой, уступил место в транспорте пожилому человеку, толкнул ногой щенка, разрушил птичье гнездо, помог убрать посуду.

- Каждый день мы совершаем разные поступки. Действия мы совершаем в отношении к самому себе, к людям, к окружающему миру. И чтобы не навредить окружающим вас людям, да и самим себе, старайтесь не совершать плохих поступков.

#### **Работа с героями сказок.**

Викторина.

1. *Из-за чего братец Иванушка стал козленочком? (Ответ: из-за непослушания.)*

2. *Что заставило царя в сказке «Конек-горбунок» прыгнуть в кипящий котел? (Ответ: зависть к красоте и молодости Ивана.)*

3. *Какая черта характера девочки привела к трагическим событиям в сказке «Красная Шапочка»? (Ответ: болтливость.)*

4. *Что погубило раджу— героя мультфильма «Золотая антилопа»? (Ответ: жадность, жажда наживы.)*

5. *Вспомните сказку «Сказка о рыбаке и рыбке». Какое чувство заставляло старика ходить к синему морю и просить милости у золотой рыбки? (страх, слабохарактерность)*

#### **3. Разбор ситуаций.**

- На партах у вас лежат карточки – одна на двоих. На них записаны ситуации и варианты того, как бы вы поступили в каждой из них.

- Обсудите в парах, как бы вы поступили в каждой из предложенных ситуаций и обведите кружочком выбранный вами ответ.

1. Ваш товарищ не сделал задачу, так как не знает, как делать.

Как вы поступите:

а) дадите списать;

б) скажете, что нужно на уроке внимательно слушать учителя;

в) после уроков объясните товарищу решение задачи.

2. На улице плачет девочка.

Как вы поступите:

а) попытаетесь ей помочь;

б) подумаете о том, что же могло произойти;

в) не обратите внимания.

### **Обсуждение ответов.**

Вывод: Каждый должен думать о том, как повлияет его поступок не только на самого себя, но и на окружающих его людей. Человек должен отвечать даже за слова, которые он произносит.

- Народная мудрость гласит:

«Слово не воробей, вылетело - не поймаешь»

- Как вы понимаете значение этой мудрости?

- Нужно думать, прежде чем что-то сказать, потому что сказанные слова уже не вернёшь назад.

- Как вы понимаете значение правила «Чего не хочешь для себя – не делай другим»?

- Нужно относиться к людям так, как хочешь, чтобы они относились к тебе.

- Никогда не забывайте эти важные правила.

### **4. Физминутка**

- Ребята, я думаю, вы уже немного утомились. Предлагаю всем выйти из-за парт и поиграть.

### **Игра «Паровозик» (фонограмма песни паровозика )**

Выйдите к доске и встаньте в пары. Вперед выйдет «паровозик», сзади стоит «вагончик». «Вагончик» цепляется к «паровозу» (кладет руки на плечи) и закрывает глаза. Задача «паровозика» – доставить «вагончик» до места назначения без аварий. Поменяйтесь ролями. Ну как вам в роли «паровозика»? Почувствовали ответственность за своего товарища? Вы старались, чтобы ваш товарищ не ударился, не споткнулся. Вы думали о последствиях своих действий? Если бы вы спешили, неаккуратно вели своего товарища, то он мог бы пострадать.

### **5. Рассказ об ответственности с элементами беседы.**

- Как вы знаете, за плохие поступки нам приходится отвечать, то есть нести ответственность!

- Как вы понимаете, что такое ответственность?

Ответственность – это умение осознавать, что ты делаешь и как ты делаешь, что будет после твоего действия.

- Чему мы должны научиться? (Учиться вести себя ответственно и анализировать свои поступки, научиться отвечать за свои поступки)

## **6. Упражнение «Какие качества характера свойственны ответственному человеку?»**

- Предлагаю вам выполнить в группах одно интересное задание.

У вас на партах лежат листки ромашки, на которых записаны разные качества, которые свойственны человеку. Но вы должны выбрать те качества, которые считаете, свойственны ответственному человеку.

*Честность, мужество, общительность, замкнутость, доброта, недоброжелательность, внимательность, равнодушие, боязнь трудностей, активность, умение преодолевать трудности, умение отвечать за свои поступки.*

- Проверим, как вы выполнили задание. Прочитайте те ответы, которые вы выбрали.

- Скажите, какого же человека можно назвать ответственным? (Честного, мужественного, общительного, доброго, внимательного, активного человека, который может преодолевать трудности и отвечать за свои поступки)

## **IV. Заключительная часть**

- Что же необходимо каждому из вас, чтобы стать ответственным человеком? (Научиться отвечать за свои поступки)

- Я желаю, чтобы вы научились в своей жизни всегда принимать на себя ответственность за свои поступки и умели управлять собой.

- Сегодня мы с вами вели серьёзный разговор на одну из важнейших тем.

- Мне хотелось бы узнать, к какому выводу вы пришли?

- Я назову начало фразы, а вы постарайтесь её продолжить. Итак:

Сегодня я понял ...

Я бы хотел...

- Ребята, в течение всего классного часа вы были внимательны, активно работали над предложенными заданиями. Я надеюсь, что наша беседа не прошла даром, и вы отметили для себя что-то важное и нужное в жизни.