

ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ

ЧТЕНИЕ

Важно, чтобы ребенок умел:

- ❖ отличать буквы и звуки, гласные от согласных;
- ❖ находить нужную букву в начале, середине, конце слова;
- ❖ делить слово на слоги;
- ❖ подбирать слова на заданную букву.

ПИСЬМО

К базовым навыкам письма относят умения ребенка:

- ❖ правильно держать ручку и карандаш в руке;
- ❖ проводить непрерывные прямые, волнистые и ломаные линии;
- ❖ рисовать параллельные линии;
- ❖ не отрывая карандаша от бумаги, обводить по контуру сложный рисунок;
- ❖ копировать с образца геометрические фигуры и орнамент;
- ❖ рисовать узоры и предметы по клеточкам и точкам;
- ❖ восстанавливать отсутствующую половину симметричного рисунка;
- ❖ продолжить штриховку рисунка;
- ❖ писать палочки, крючки, дуги в тетради в узкую (косую) линейку.

МАТЕМАТИКА

К математическим знаниям этого возрастного периода относят:

- ❖ четкое представление о числах и цифрах (суметь перечислить все цифры в прямом и обратном порядке от 0 до 10 (20), восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа);
- ❖ навыки количественного счета: быстро и точно называть количество предметов, уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
- ❖ определять, какая группа предметов больше или меньше;
- ❖ решение простых арифметических задач;
- ❖ знание простых геометрических фигур.

СЛУХОВОЕ, ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ, ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ

Ребенок дошкольного возраста должен:

- ❖ находить 10-12 различий на двух похожих картинках;
- ❖ точно копировать простой узор (например, геометрический);
- ❖ по образцу заполнять таблицу (сохранять порядок расположения знаков или рисунков в таблице);
- ❖ описывать по памяти картину

(натюрморт или пейзаж, портрет, жанровую сценку);

- ❖ запоминать и восстанавливать по памяти расположение предметов и символов в таблице или линейном ряду;
- ❖ с одного раза запоминать предложение из 5-6 слов и повторять его.



БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК?

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

К шести-семи годам ребенок должен уметь:

- ☉ решать простые логические задачи;
- ☉ без труда находить лишний предмет в группе;
- ☉ выявлять закономерность расположения предметов в логической цепочке (таблице);
- ☉ добавлять в группу недостающие предметы;
- ☉ уметь восстанавливать последовательность событий (отвечать на вопрос: «Что было раньше, что потом?»);
- ☉ находить и объяснять несоответствия в рассказе и на картинке, в чем заключается сходство и различие между предметами;
- ☉ находить нужный предмет методом исключения;
- ☉ отгадывать загадки, решать простые головоломки и ребусы.

КРУГОЗОР

Перед поступлением в школу ребенок обязан:

- ☉ знать свою фамилию, имя и отчество; имена и отчества своих родителей, а также их профессии;
- ☉ иметь четкое представление о животных и растениях: различать зверей, насекомых и рыб, отличать домашних животных от диких, знать названия самых распространенных растений, отличать деревья от кустарников, фрукты от овощей и ягод;
- ☉ познакомиться с календарем: количеством, названиями последовательностью времен года, календарных месяцев, дней недели, количеством часов в сутках, часов в минутах;
- ☉ иметь представление о различных природных явлениях;
- ☉ выучить названия основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный), уметь различать их оттенки;
- ☉ знать названия самых популярных видов спорта, основные правила дорожного движения для пешеходов.

ВНИМАНИЕ!

Ребенок должен не только знать ответы, но быть готовым озвучить их перед незнакомым человеком!

Что важно учитывать при подготовке ребенка к школе



1. Желательно, чтобы ребенок до школы общался не только со взрослыми, но и со сверстниками.
2. Старайтесь расширять кругозор ребенка, предлагая информацию из разных областей знаний. Больше вместе читайте — это лучше всего стимулирует познавательную деятельность. Когда ребенок узнает что-то новое, у него появляется интерес, возникают вопросы.
3. Нужно постоянно тренировать мелкую моторику рук ребенка. Для этого подойдут многочисленные раскраски, прописи, задания, где надо обводить мелкие рисунки по точкам. Это вырабатывает усидчивость и готовит руку к письму.
4. Развивайте память, внимание, воображение и речь, так как это основа любой интеллектуальной деятельности. Просите ребенка рассказывать вам о прочитанном, услышанном, увиденном. Учите стихи, считалки, песни. Рисование, лепка и конструирование — также полезные занятия для 6—7-летнего ребенка.
5. Можно давать ребенку небольшие поручения и задания, которые стимулируют самостоятельность и ответственность. Например, ребенок сам выбирает книгу для семейного чтения, планирует свое свободное время и др.
6. Также надо предлагать различные задания на время, чтобы ребенок учился концентрировать внимание. Основная проблема первоклассников — слабая концентрация внимания и высокая отвлекаемость.
7. Учите ребенка ориентироваться в пространстве, отрабатывайте понятия «направо», «налево».
8. Задавайте вопросы, добивайтесь развернутого ответа. Пусть ребенок учится рассуждать, объяснять ответ.
9. Больше говорите об эмоциях, рассказывайте, что чувствуете вы, пусть свои переживания опишет ребенок. Беседуйте о фотографиях, где изображены люди в разных эмоциональных состояниях: «Какой этот человек? Почему он грустный?» и т. д.
10. Не забывайте о здоровье ребенка, не допускайте его переутомления.