

Информационная справка

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №58 станицы Варениковской муниципального образования Крымский район (МБОУ СОШ №58)

Заведующий библиотекой: Савенкова Дина Валерьевна

Образование: высшее, окончила «Краснодарский Краевой Университет Культуры и Искусства» по специальности «Библиотекарь. Библиограф. Педагог»

Общий стаж работы по специальности 25 лет, в МБОУ СОШ №58 – 7 лет.

Библиотека открыта в 1964 году.

В школе 35 педагогов и 609 обучающихся.

Всего читателей библиотеки- 651:

учащиеся -609,

педагоги – 35,

прочие – 7.

Библиотека занимает одно помещение общей площадью 44,5 кв.м.;

помещение для обслуживания читателей – 44,5 кв.м.

Библиотека расположена на 1 этаже школы по адресу:

353370 Краснодарский край, Крымский район, станица Варениковская, ул.

Пушкина, 250

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Школьная библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

I. Общий фонд библиотеки – 19516 экз.

Из них:

художественная литература - 4482 экз.

справочная литература - 309 экз.

учебная литература - 14078 экз.

методическая литература - 647 экз.

Обеспеченность учебной литературой 100%. Все учебники приобретаются за счет субвенций краевого и муниципального бюджета.

Материально-техническая база библиотеки: Интернет, 2 компьютера, 2 принтера, сканер, мультимедийная доска.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-9 классы);
- старшего школьного возраста (10-11 классы);
- педагогической и методической литературой для работников;
- учебниками и учебными пособиями.

Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные для списания.

Ежегодно делается заказ на новые учебники. В формировании заказа участвуют библиотекарь и администрация школы.

В целях профилактики сохранности учебников библиотекарем проводятся беседы с читателями - детьми на абонементе, а классными руководителями - на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Пропаганда чтения как форма культурного досуга

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки**. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к

чению. Вместе с педагогическим коллективом были использованы разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это **обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники**. Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Библиотека сотрудничает с массовыми библиотеками ЦБС, библиотеками других школ района. В работе соблюдается принцип дифференцированного подхода к читателям с учетом их индивидуальных, возрастных и психологических особенностей, читательских интересов.

Каждый год активно осуществляется взаимообмен учебной литературой между школами района. Производится списание ветхой и устаревшей учебной литературы. Формируются заказы на учебники по обновленному ФГОС. На родительских собраниях проводится работа с родителями по предварительному информированию их о бюджетных поставках учебной литературы к новому учебному году (разъяснения о возможных ситуациях при обеспечении учебниками и путях их преодоления), беседы о правилах пользования и сохранности учебников, учебных пособий и учебной литературы.

Поступившая учебная литература фиксируется в Книге суммарного учёта, в журнале учёта поступления учебной литературы и в картотеке учебной литературы. Выдача учебной литературы с 5 по 11 класс фиксируется в журнале выдачи учебной литературы. Учащиеся расписываются за каждый учебник, для 1-4 классов учебники получают классные руководители и расписываются в журнале.

Главная задача библиотеки - обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей.

Задачи библиотеки:

1. Вести работу с учетом образовательных и воспитательных задач, которые стоят перед школой, с учетом годового плана учебно-воспитательной работы.
2. Развивать читательский интерес с целью воспитания национального самосознания конкурентоспособной личности.
3. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
4. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Поддержание в рабочем состоянии книжный фонд библиотеки.
5. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
6. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей), развитие связей семьи и школьной библиотеки.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. В школе востребованы традиционные библиотечные формы пропаганды чтения: книжные выставки, обзоры, презентации, беседы, читательские конференции и викторины, встречи с поэтами–земляками, семейные посиделки.

Для **формирования направленности читательского интереса** используются разные традиционные, инновационные формы работы. Это индивидуальная и массовая работа со школьниками, консультирование педагогов, внеклассные мероприятия, проектная деятельность, уроки внеклассного чтения и библиотечные уроки. Библиотека помогает в подборе материалов к классным часам, к знаменательным событиям, к оформлению общешкольных стендов «Календарь знаменательных дат», также учащиеся активно пользуются художественной литературой.

Информационная и справочно-библиографическая работа

Библиотечно-библиографическая грамотность школьников, залог успешной учебы. Библиотекой в данном направлении ведется систематическая работа, начиная с 1х классов. «Ваша школьная библиотека» - экскурсии-знакомства с «Посвящением в читатели». Каждому ученику вручен «Читательский билет» с приглашением, стихами «Как хорошо уметь читать», Обращением Книги к читателям и стихотворном обозначении термина «Книжкин Дом». На книжных стеллажах тематические полки свободного выбора «Страницы истории», «Стихи, пословицы, загадки», у которых ведутся беседы по книгам.

Ежедневно библиотекарь обращает внимание учеников на имеющиеся справочные, энциклопедические издания, проводя библиотечные уроки в библиотеке. Для младшего и среднего звена постоянно пополняется стол просмотра красочных универсальных и отраслевых энциклопедий. К юбилейным литературным датам обновляется стенд книжных выставок.

В каждой учебной четверти проводятся рейды по сохранности учебников «Берегите учебники - ваши главные книги!» В классах проводятся беседы «Без учебников, друзья, нам прожить никак нельзя!» Постоянно действует «Книжкина больница», в которой ученики начальных классов и на уроках труда ремонтируют ветхие учебники.

Школьная библиотека сотрудничает с органами местной власти. Совместно с депутатами проводятся «Парламентские уроки» для старших классов. В рамках работы по пропаганде здорового образа жизни, приглашаются в библиотеку работники медицинских учреждений для проведения бесед с учащимися о личной гигиене.