

Краснодарский край
Муниципальное образование Крымский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 58 станицы Варениковской
муниципального образования Крымский район

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
от 31 августа 2021 года протокол № 1
Председатель _____ Л.П.Гордиенко

Рабочая программа по предмету Основы финансовой грамотности

Уровень образования (класс): среднее общее образование, 10-11класс

Количество часов— 34

Учитель – Юрина Анна Николаевна

Программа разработана в соответствии методическими рекомендациями Банка России по разработке и реализации программы курса «Основы финансовой грамотности» в общеобразовательных организациях и на основе методических рекомендаций с примером рабочих программ «Основы финансовой грамотности» В.В. Чумаченко, А.П. Горяев – Москва.- Просвещение.-2017

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание».

Личностные результаты

1. Гражданского воспитания:

- гражданственности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признания неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовности к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовности отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовой и политической грамотности;
- мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;
- ценностей демократии и социальной солидарности, готовности к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовности и способности отстаивать личное достоинство, собственное мнение, готовности и способности вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовности обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовности обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

2. Патриотического воспитания и формирования российской идентичности:

- российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;
- патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

3. Духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей:

- нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятия гуманистических ценностей, осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способности к сопереживанию; позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- положительного образа семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризации традиционных семейных ценностей.

4. Приобщения детей к культурному наследию (эстетического воспитания):

- эстетического отношения к миру;
- эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- способности понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения;
- эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира;
- способности к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
- уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека;
- потребности в общении с художественными произведениями;
- активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- чувства красоты, умения видеть, чувствовать, понимать красоту и беречь её;
- готовности к эстетическому обустройству собственного быта.

5. Популяризации научных знаний среди детей (ценности научного познания):

- мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки,
- осознания значимости науки, готовности к научно-техническому творчеству, стремления к овладению достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

6. Физического воспитания и формирования культуры здоровья:

- ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережного, ответственного и компетентного отношения к собственному физическому и психологическому здоровью;
- потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью других людей, умения оказывать первую помощь
- неприятия вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения:

- ориентации обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способности ставить цели и строить жизненные планы;
- уважения ко всем формам собственности, готовности к защите своей собственности,
- готовности к осознанному выбору будущей профессии как пути и способа реализации собственных жизненных планов;
- готовности обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребности трудиться, уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовности к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

8. Экологического воспитания:

- экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды,
- ответственности за состояние природных ресурсов;
- умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- опыта эколого-направленной деятельности.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные:

- формирование знаний о базовых финансовых инструментах и основных типах финансовых посредников;
- формирование навыков критического анализа различных финансовых предложений с учетом их достоинств и недостатков;
- формирование навыков принятия финансовых решений в типичных жизненных ситуациях;
- получение мотивации к самостоятельному изучению финансовых отношений на более глубоком уровне.

Метапредметные:

- формирование навыков сбора и критического анализа информации;

формирование навыков принятия решения.

• Личностные:

- формирование ответственного и осознанного отношения к управлению личными финансами.

Обучающийся научиться:

- разбираться в своих активах и пассивах;
- планировать свои расходы и доходы;
- формулировать свои личные финансовые цели;
- понимать основные риски, угрожающие финансовому благополучию семьи;
- видеть предназначение базовых финансовых услуг; банковских депозитов и кредитов, платежных карт и дистанционных платежных систем, страховых программ и др.
- представлять типичные ошибки при использовании основных банковских услуг;
- подбирать финансовые инструменты для управления расходами, защиты от риска и получения инвестиционного дохода;
- критически оценивать и сравнивать финансовые предложения с учетом их достоинств и недостатков;
- понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, инвестиционных и страховых услуг;

разбираться в основных видах налогов и налоговых вычетов;

представлять суть работы государственных пенсионных реформ и корпоративных пенсионных программ;

понимать основные виды махинаций с банковскими картами, кредитами, инвестициями и способами защиты от них.

Обучающийся получит возможность научиться составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

оценивать различные виды личного капитала, в том числе финансовый и человеческий капитал;

вести учет личных доходов и расходов;

- находить и анализировать информацию при выборе различных финансовых услуг;
- рассчитывать доход от инвестирования и сравнивать с инфляцией;
- сравнивать различные виды инвестирования по критериям доходности, надежности, ликвидности;
- рассчитывать любой личный доход с учетом налогов и налоговых вычетов;
- подбирать инвестиционные инструменты для формирования частной пенсии;
- сравнивать и выбирать финансовых посредников в области банковских карт, инвестирования, страхования
- знать и защищать свои права как потребителя финансовых услуг

2. Содержание учебного предмета

10 класс

Личное финансовое планирование (5 часов)

Вводное занятие

Человеческий капитал. Что такое капитал. Виды человеческого капитала.

Применение человеческого капитала.

Принятие решений. Способы принятия решений. Этапы принятия решений: определение целей, выбор альтернатив и выбор лучшего варианта. Особенности принятия финансовых решений.

Домашняя бухгалтерия. Что такое активы и пассивы. Потребительские и инвестиционные активы. Чистый капитал. Что такое доходы, расходы, бюджет, сбережения, долг. Основные источники дохода. Основные статьи семейных расходов. Деловой практикум составление бюджета.

Составление личного финансового плана. Что такое личный финансовый план.

Определение личных финансовых целей исходя из жизненного цикла человека. Три группы целей: осуществление текущих трат, защита от наиболее важных рисков, формирование накоплений. Выбор стратегии достижения целей: формирование текущего, инвестиционного и резервного капитала.

Депозит (4 часов).

Накопления и инфляция. Мотивация для формирования накоплений. Способы хранения денег, их преимущества и недостатки. Что такое инфляция и индекс потребительских цен.

Банковский депозит. Что такое банк, вклад и кредит. Что такое депозит и какова его природа? Условия депозита. Управление рисками по депозиту. Роль депозита в личном финансовом плане. Содержание депозитного договора. Условия депозита: срок и процентная ставка, периодичность начисления и капитализации процентов, автоматическая пролонгация депозита, возможность пополнения счета, досрочного частичного снятия средств и перевода вклада. Номинальная и реальная процентная ставка. Простые и сложные проценты. Выбор наиболее подходящего депозита. Управление рисками по депозиту. Принципы работы системы страхования вкладов и Агентства по страхованию вкладов. Что такое ликвидность. Особенности депозитов в России. Ключевые ставки Банка России. Налогообложение депозитов.

Кредит (5 часов)

Условия кредитов. Особенности банковского кредита. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Потребительский кредит.

Основные характеристики кредита: платность, срочность и возможность. Составляющие платы за кредит: номинальная ставка, комиссия, страховка. Полная

стоимость и переплата по кредиту. Стоимость денег во времени. График платежей по кредиту. Как банк обеспечивает возвратность по кредиту. Специфика автокредита и ипотечного кредита. Учет кредита в личном финансовом плане.

Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.

Расчетно-кассовые операции (5 часов)

Хранение обмен и перевод денег. Использование банковской ячейки. Обмен валюты, валютный курс, комиссия. Виды банковского перевода: наличный и безналичный расчет. Различные виды платежных средств. Использование дорожных чеков, их преимущества и недостатки. Эмитент. Банковские карты: дебетовая, кредитовая, кредитовая с овердрафтом. Выбор подходящего вида карты. PIN - код. Что такое кредитный лимит, льготный период, минимальный ежемесячный платеж, овердрафт. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания. Пользование банкоматами, защита от мошенничества. Использование мобильного банкинга. Принципы пользования онлайн-банкинга, защита от мошенничества.

Повторение. Защита проекта (1 час).

11 класс

Страхование (4 часа)

Что такое страхование? Роль страхования в личном финансовом плане. Схема работы страховой компании. Что такое страховая сумма, страховая премия, страховой случай, страховой полис, страховая выплата. Участники страхования: страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер.

Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности. Особенности страхования жизни: риск смерти и риск дожития, накопительное страхование жизни. Виды страхования от несчастных случаев и болезней. Особенности обязательного и добровольного медицинского страхования. Использование имущественного страхования (КАСКО) и страхование имущественной ответственности (ОСАГО).

Как использовать страхование в современной жизни? Карта рисков. Ключевые риски, угрожающие финансовому благополучию семьи. Критерии и этапы выбора страховой компании. Наиболее важные условия страхового полиса и правил страхования. Действия в случае недобросовестного поведения страховой компании. Три типичные ошибки страхования.

Инвестиции (4 часа)

Что такое инвестиции. Инвестирование. Роль инвестиций в личном финансовом плане. Особенности инвестирования в реальные и финансовые активы. Схема доходов инвестиций, соотношение доходов и рисков. Особенности инвестирования в

бизнес через ценные бумаги, акции, облигации. Из чего складывается доход акционера. Дивиденды . Эффект долгосрочных накоплений.

Как выбрать активы. Критерии привлекательности выбора активов: надежность, доходность, ликвидность. Расчет доходности от инвестирования. Сравнение доходности различных активов: наличные деньги, банковский депозит, золото, недвижимость, фондовый рынок. Способы управления рисками при инвестировании. Диверсификация. Финансовые посредники: управляющие компании, паевые инвестиционные фонды, брокеры, биржи, финансовые консультанты. Московская биржа. Способы выбора финансовых посредников.

Как делать инвестиции. Определение своих инвестиционных предпочтений. Выбор инвестиционной стратегии. Формирование и ребалансировка инвестиционного портфеля. Типичные ошибки при инвестировании.

Пенси (3 часа)

Пенсионная система. Что такое пенсия. Виды пенсии: государственная, корпоративная, частная. Особенности солидарной и накопительной части пенсионной системы. Устройство государственной пенсионной системы в России. Пенсионный фонд Российской Федерации. Виды государственной пенсии: социальная или трудовая, накопительная. Принципы работы корпоративных пенсионных программ. Особенности пенсионных схем с установленными выплатами и схем с установленными взносами.

Как сформировать частную пенсию. Расчет размера пенсии. Инструменты для получения пенсии: пожизненная пенсия в страховой компании или в негосударственном пенсионном фонде, инвестирование в активы рентного дохода. Факторы, влияющие на пожизненную пенсию. Способы накопления и приумножения пенсионных сбережений.

Налоги (2 часа)

Основы налогообложения физических лиц. Предназначение налогов. Основные виды налогов: подоходный, имущественный, НДС. Различия прямых и косвенных НалоГов.

Налог на доход работающих лиц (НДФЛ) прогрессивная и плоская шкала налогообложения. Налоговая база, налоговый резидент. Расчет НДФЛ для обычных доходов. Случаи, когда применяется нестандартная ставка НДФЛ. Уменьшение выплат по НДФЛ с помощью налоговых вычетов. Расчет налоговых вычетов при продаже и приобретении имущества.

Имущественный налог. Виды имущественного налога: транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц. Особенности расчета различных видов имущественного налога.

Финансовые махинации (3 часа)

Махинации с банковскими картами. Виды махинаций и способы защиты. Действия в случае, если вы стали жертвой мошенников.

Махинации с кредитами. Виды махинаций и способы защиты. Действия в случае, если вы стали жертвой мошенников.

Махинации с инвестициями. Суть мошеннических инвестиционных предложений. Признаки финансовой пирамиды. Способы отличить добросовестные инвестиционные проекты от мошеннических схем. Действия в случае, если вы стали жертвой мошенников.

Повторение. Защита проекта (1 час).

3. Тематическое планирование.

10класс

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-ВО часов	Универсальные учебные действия (УУД),	Основные направления воспитательной деятельности
---	----------------------------	--------------	---------------------------------------	--

	Личное финансовое планирование	5		1.Гражданское воспитание 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания)
1	Введение в предмет. Личное финансовое планирование	1	Р: оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали	
2	Человеческий капитал. Что такое капитал Виды человеческого капитала. Применение человеческого капитала. Принятие решений. Способы принятия решений	1	П: критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках К: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.)	
3	Этапы принятия решений: определении ецелей, выбор альтернатив и выбор лучшего варианта.Особенности принятия финансовых решений	1	: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута П: находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития	
4	Домашняя бухгалтерия. Что такое активы и пассивы. Потребительские и инвестиционные активы. Чистый капитал.	1		

	Что такое доходы, расходы, бюджет, сбережения, долг. Основные источники дохода. Основные статьи семейных расходов. Деловой практикум составление бюджета		К: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	
5	Что такое личный финансовый план. Определение личных финансовых целей исходя из жизненного цикла человека. Выбор стратегии достижения целей: формирование текущего, инвестиционного и резервного капитала	1	Р: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях П: использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках К: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.)	
	Депозит	4		1.Гражданское воспитание 3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей 4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание)

6	Накопления и инфляция. Мотивация для формирования накоплений. Банковский депозит. Что такое банк, вклад и кредит	1	Р: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута П: менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности	
7	Условия депозита. Управление рисками по депозиту. Номинальная и реальная процентная ставка	1	К: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	
8	Простые и сложные проценты. Что такое ликвидность. Особенности депозитов в России.	1	Р: оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели П: выходить за рамки учебного предмета	
9	Выбор наиболее подходящего по страхованию вкладов. Ключевые ставки Банка России. Налогообложение депозитов	1	и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия К: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	

	Кредит	5		2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
10	Условия кредитов. Особенности и банковского кредита. Основные характеристики кредита: платность, срочность и возможность. Составляющие платы за кредит: номинальная ставка, комиссия, страховка.	1	Р: оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели П: критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках	
11	Полная стоимость и переплата по кредиту. Стоимость денег во времени	1	К: распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений покупки в кредит.	
12	График платежей по кредиту. Как банк обеспечивает возвратность по кредиту	1	Р: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты	
13	Специфика автокредита и ипотечного кредита. Учет кредита в личном финансовом плане	1	П: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый	

14	Как уменьшить стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита	1	информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи К: координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия	
	Расчетно-кассовые операции	2		1.Гражданское воспитание 3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
15	Хранение обмен и перевод денег. Использование банковской ячейки.Обмен валюты, валютный курс,	1	Р: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях П: менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности К: при осуществлении групповой работы	
16	Виды банковского перевода: наличный и безналичный расчет. Различ ные виды платежных средств. Банковские карты: Электронные деньги	1	быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.)	
	Повторение. Защита проекта	1		3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей 6. Физическое воспитание и

				формирование культуры здоровья
17	Повторение. Защита проекга	1	Р: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью П: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи К: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	

11класс

№	Содержание (разделы, темы)	Ко-во часов	Универсальные учебные действия (УУД),	Основные направления воспитательной деятельности
	Страхование	4	1. Р-: • умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей	5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания) 7. Трудовое воспитание и
1	Что такое страхование? Роль страхования в личном финансовом плане. Что такое	1		

	страховая сумма, страховая премия, страховой случай, страховой полис, страховая выплата		познавательной деятельности; П-: • умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные К- • осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	профессиональное самоопределение 8. Экологическое воспитание
2	Виды страхования: личное страхование, имущественное Особенности страхования жизни	1		
3	Использование имущественного страхования (КАСКО) и страхования имущественной ответственности (ОСАГО).	1		
4	Критерии и этапы выбора страховой компании. Наиболее важные условия страхового полиса и правил страхования.	1		
	Инвестиции	4		5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания)
5	Что такое инвестиции. Роль инвестиций в личном финансовом плане.	1	Р- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные,	

6	Особенности инвестирования в реальные и финансовые активы.. Эффект долгосрочных накоплений.	1	осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; П- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса; К- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;	7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
7	Расчет доходности от инвестирования Сравнение доходности различных активов	1		
8	Как делать инвестиции. Определение своих инвестиционных предпочтений	1		
	Пенсии	3		
9	Пенсионная система. Что такое пенсия. Виды пенсии	1	Р- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией П- умение создавать, применять и	2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности 7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

			преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса; К- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.	
10	Пенсионный фонд Российской Федерации.			
11	Расчет размера пенсии. Инструменты для получения пенсии Факторы, влияющие на пожизненную пенсию. Способы накопления и приумножения пенсионных сбережений	1		
	Налоги	2	Р-: • умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; П-: • умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные К- • осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так	1.Гражданское воспитание 3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей 4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание)
12	Основы налогообложения физическихлиц. Предназначение налогов.Основные виды налогов: подоходный, имущественный, НДС. Различия прямых и	1		

	косвенных налогов.		и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	
13	Налог на доход работающих лиц (НДФЛ) прогрессивная и плоская шкала налогообложения. Налоговая база, налоговый резидент.	1		

	Финансовые махинации	3	Р- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;	1.Гражданское воспитание 3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
14	Махинации с банковскими картами. Виды махинаций и способы защиты	1	П- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;	
15	Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями	1	К- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;	
16	Суть мошеннических инвестиционных предложений.	1		
	Повторение. Защита проекта	1		1.Гражданское воспитание 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности

				научного познания)
17	Повторение. Защита проекта	1	Р: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью П: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи К: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
 методического объединения
 учителей кубановедения
 от «30» августа 2021г
 Руководитель _____ А.Н.Юрина

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
 _____ И.Г.Сусева
 «_31_» августа 2021 года

