

Копия верно
Директор школы *Л. Л. Тортуменко*



МИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ

от 11.03.2021

№ 184-г

город Крымск

Об итогах проведения муниципального этапа краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Крымский район от 19 января 2021 года № 26-од «О проведении муниципального этапа краевого детского экологического конкурса «Зелёная планета» в период с 20 января по 20 февраля 2021 года в образовательных организациях муниципального образования Крымский район проведен муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зелёная планета».

В муниципальном этапе Конкурса приняло участие 218 работ обучающихся из 22 образовательных организаций: МБДОУ детский сад № 1, МБДОУ детский сад № 6, МБДОУ детский сад № 7, МБДОУ детский сад № 9, МБДОУ детский сад № 19, МБДОУ детский сад № 20, МАДОУ детский сад № 21, МБДОУ детский сад № 25, МБДОУ детский сад № 33, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 6, МБОУ гимназия № 7, МБОУ СОШ № 9, МАОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 16, МБОУ ООШ № 38, МБОУ СОШ № 44, МБОУ СОШ № 56, МБОУ СОШ № 58, МБУ ДО ЦРТДЮ, МБУ ДО ДЭБЦ.

Конкурсные работы прошли оценку жюри. Работы, занявшие 1 место в муниципальном этапе Конкурса, размещены на интернет-ресурсах ГБУ ДО КК ЭБЦ для участия в заочном региональном этапе краевого детского экологического конкурса «Зелёная планета».

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Наградить дипломами управления образования администрации муниципального образования Крымский район победителей и призёров муниципального этапа краевого детского экологического конкурса «Зелёная планета» (приложение).
2. Объявить благодарность руководителям образовательных организаций муниципального образования Крымский район за активную работу по привлечению обучающихся к участию в муниципальном этапе краевого детского экологического конкурса «Зелёная планета».
3. Б. Комаровой, заведующей МБДОУ детский сад № 1;

- Н.В. Грековой, заведующей МБДОУ детский сад № 6;
- А.М. Долгановой, заведующей МБДОУ детский сад № 7;
- Л.В. Ширинкиной, заведующей МБДОУ детский сад № 9;
- Е.Н. Горященко, заведующей МБДОУ детский сад № 19;
- О.А. Шестаковой, заведующей МБДОУ детский сад № 20;
- Ю.В. Выборновой, заведующей МАДОУ детский сад № 21;
- Т.И. Терновской, заведующей МБДОУ детский сад № 25;
- Э.Н. Суфьяновой, заведующей МБДОУ детский сад № 33;
- Т.С. Музыка, директору МБОУ СОШ № 2;
- Е.А. Чернышевой, директору МБОУ СОШ № 3;
- Т.В. Бобровской, директору МБОУ СОШ № 6;
- Л.А. Крапивницкой, директору МБОУ гимназии №7;
- М.В. Синькова, директору МБОУ СОШ № 9;
- Л.Г. Кан, директору МАОУ СОШ № 11;
- В.И. Врадий, директору МБОУ СОШ № 16;
- И.А. Суминой, директору МБОУ ООШ № 38;
- Н.И. Горшеневой, директору МБОУ СОШ № 44;
- И.В. Власовой, директору МБОУ СОШ № 56;
- Л.П. Гордиенко, директору МБОУ СОШ № 58;
- Т.В. Гордиеня, директору МБУ ДО ЦРТДЮ;
- В.П. Бут, директору МБУ ДО ДЭБЦ.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста управления образования В.Н. Аблаеву.

4. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления

В.В. Колтаевская

МБОУ
СОШ № 58
ИНН 2337008307
ОГРН 1022304059975

СПИСОК

победителей и призёров муниципального этапа краевого детского
экологического конкурса «Зелёная планета».

№	Автор	ОО, класс	Руководитель	Результат
Номинация «Природа и судьбы людей. Близкий и далекий космос»				
1.	Дружинина Мария Алексеевна	МБДОУ детский сад № 9, подг. группа	Дружинина Ольга Сергеевна	1 место
2.	Казарян Ева Деляверовна	МБОУ СОШ № 3, 5 класс	Скуратова Наталья Анатольевна	1 место
3.	Синица Юлия Андреевна	МБОУ СОШ № 6 6 класс	Киричай Марина Викторовна	1 место
4.	Зефтериди Тамара Юрьевна	МАОУ СОШ № 11 4 класс	Пархомчук Елена Анатольевна	1 место
5.	Зефтериди Ангелина Юрьевна	МАОУ СОШ № 11, 10 класс	Салова Зоя Владимировна	1 место
6.	Флешер Юлиана Павловна	МБОУ СОШ № 16, 4 класс	Азовцева Ирина Анатольевна	1 место
Номинация «Зелёная планета глазами детей. Близкий и далекий космос»				
1.	Бастанжиев Владимир Владимирович	МБДОУ детский сад № 6	Гикало Наталья Александровна	1 место
2.	Михайлик Павел Викторович	МБДОУ детский сад № 6	Сауткина Юлия Александровна	1 место
3.	Печенкина Ксения Витальевна	МБДОУ детский сад № 6	Ишоева Инна Владимировна	1 место
4.	Гавозда Яков	МБДОУ детский сад № 7	Мкртчян Синарик Шаумиковна	1 место
5.	Финенко Умила- Ульяна Дмитриевна	МБДОУ детский сад № 7	Пуговкина Ирина Валерьевна	1 место
6.	Газин Радмир Айдарович	МБДОУ детский сад № 9	Ширинкина Людмила Викторовна	1 место
7.	Куший Маргарита Сергеевна	МБДОУ детский сад № 19	Орловская Наталья Викторовна	1 место
8.	Клименко Анастасия Романовна	МАОУ детский сад № 21, старшая группа	Васик Елена Викторовна	1 место



Директор Иван Ю. Л. Тордженко

9.	Мозговая София Владимировна	МАДОУ детский сад № 21, подг. группа	Цуканова Светлана Николаевна	1 место
10.	Рахматулин Никита Ильич	МАДОУ детский сад № 21, старшая группа	Алексанова Карине Аветиковна	1 место
11.	Короткова Алиса Сергеевна	МБДОУ детский сад № 25, средняя группа	Шкерета Наталья Евгеньевна	1 место
12.	Райлян Артем Павлович	МБДОУ детский сад № 25, подг. группа	Сулова Александра Юрьевна	1 место
13.	Валуевич Алексей Анатольевич	МБДОУ детский сад № 33, подг. группа	Кривая Ирина Борисовна	1 место
14.	Пиронко Виктория Даниловна	МБОУ СОШ № 6, 4 класс	Криворучко Ирина Александровна	1 место
15.	Галушкина Эвелина Александровна	МБОУ гимназия № 7, 4 класс	Ведяева Александра Петровна	1 место
16.	Антипина Мария Ивановна	МБОУ СОШ № 9, 1 класс	Чегурия Наталья Владимировна	1 место
17.	Петров Богдан Александрович	МБОУ СОШ № 9, 3 класс	Каратицкая Софья Александровна	1 место
18.	Устиненкова Екатерина Александровна	МБОУ СОШ № 9, 3 класс	Каратицкая Софья Александровна	1 место
19.	Назаров Анатолий Иванович	МБОУ СОШ № 56	Якушева Лариса Николаевна	1 место
✓ 20.	Клопот Мария Викторовна	МБОУ СОШ № 58, 4 класс	Миленина Юлия Александровна	1 место
21.	Кожанов Ростислав Романович	МБУ ДО ДЭБЦ	Шейхова Мавиле Алимовна	1 место
22.	Халиляев Алим Аметович	МБУ ДО ДЭБЦ	Шейхова Мавиле Алимовна	1 место
23.	Обозная Ирина Сергеевна	МБОУ СОШ № 44	Денишаева Эльвира Наримановна	1 место
24.	Семина Елизавета Константиновна	МБОУ СОШ № 44	Денишаева Эльвира Наримановна	1 место
25.	Нагорных Эвелина	МБУ ДО ДЭБЦ	Круглик Людмила Викторовна	1 место
26.	Окладникова Надежда	МБУ ДО ДЭБЦ	Круглик Людмила Викторовна	1 место
27.	Сенко Снежана	МБУ ДО ДЭБЦ	Круглик Людмила	1 место



Директор школы

О.П. Тордженко

			Викторовна	
28.	Володин Владимир Владимирович	МБДОУ детский сад № 6	Лиходеева Оксана Владимировна	2 место
29.	Другай Анна Андреевна	МБДОУ детский сад № 9, средняя группа	Ширинкина Людмила Викторовна	2 место
30.	Борейко Мария Александровна	МБДОУ детский сад № 19	Белугина Мария Александровна	2 место
31.	Санникова Диана Константиновна	МБДОУ детский сад № 19	Орловская Наталья Викторовна	2 место
32.	Ахмедханов Мансур Магамедалиевич	МАДОУ детский сад № 21, старшая группа	Алексанова Карине Аветиковна	2 место
33.	Дорошенко Иван Никитич	МАДОУ детский сад № 21, старшая группа	Полторан Анна Евгеньевна	2 место
34.	Курилкин Глеб Ильич	МАДОУ детский сад № 21, подг. группа	Цуканова Светлана Николаевна	2 место
35.	Мельников Иван Константинович	МАДОУ детский сад № 21, подг. группа	Цуканова Светлана Николаевна	2 место
36.	Магданов Александр Евгеньевич	МБДОУ детский сад № 25, средняя группа	Воронцова Инна Викторовна	2 место
37.	Пацула Кирилл Николаевич	МБОУ СОШ № 6, 1 класс	Аверина Ирина Викторовна	2 место
38.	Сулейманова Алиса Руслановна	МБОУ СОШ № 6	Ревякина Ольга Владимировна	2 место
39.	Стецко Ангелина Андреевна	МБОУ гимназия № 7, 4 класс	Ведяева Александра Петровна	2 место
40.	Грицай Виталина Павловна	МБОУ СОШ № 9, 3 класс	Каратицкая Софья Александровна	2 место
41.	Чередников Алексей Михайлович	МБОУ СОШ № 9, 3 класс	Каратицкая Софья Александровна	2 место
42.	Шубин Гордей Андреевич	МБОУ ООШ № 38	Лубяная Любовь Васильевна	2 место
43.	Ойченко Виолетта Денисовна	МБОУ СОШ № 56, 1 класс	Смирнова Ольга Владимировна	2 место
44.	Жидко Константин Валерьевич	МБОУ СОШ № 58, 4 класс	Миленина Юлия Александровна	2 место
45.	Каракасиди Максим Юрьевич	МБОУ СОШ № 58, 2 класс	Голуб Ольга Ивановна	2 место
46.	Казанки Анастас Дмитриевич	МБУ ДО ДЭБЦ	Шейхова Мавиле Алимовна	2 место



Копия
 Директор школы Р.Ф. Л.Т. Тордженко

47.	Куликова Варвара Сергеевна	МБОУ СОШ № 2, 7 класс	Кандаш Арзы Серверовна	2 место
48.	Лепёшкина Диана Леонидовна	МБОУ СОШ № 2, 5 класс	Кандаш Арзы Серверовна	2 место
49.	Лавренюк Ангелина	МБУ ДО ДЭБЦ	Круглик Людмила Викторовна	2 место
50.	Журба София Витальевна	МБУ ДО ЦРТДЮ	Осипенко Ияна Григорьевна	2 место
51.	Байбеков Камиль Рустемович	МБДОУ детский сад № 6	Аршакян Роза Аристаковна	3 место
52.	Аблязова Диляра Сейрановна	МБДОУ детский сад № 7	Пуговкина Ирина Валерьевна	3 место
53.	Жежель Денис Антонович	МБДОУ детский сад № 7	Пуговкина Ирина Валерьевна	3 место
54.	Бердников Юрий Юрьевич, Бердникова Алёна Юрьевна	МБДОУ детский сад № 9, средняя группа	Ширинкина Людмила Викторовна	3 место
55.	Гордиенко Дарья Васильевна	МБДОУ детский сад № 9, средняя группа	Ширинкина Людмила Викторовна	3 место
56.	Ткачёва Кристина Вячеславовна	МБДОУ детский сад № 9, средняя группа	Ширинкина Людмила Викторовна	3 место
57.	Хроян Виктория Микаеловна	МБДОУ детский сад № 9, старшая группа	Ширинкина Людмила Викторовна	3 место
58.	Пономаренко Кирилл Александрович	МБДОУ детский сад № 20	Тригичева Галина Владимировна	3 место
59.	Кузьмин Кирилл Игоревич	МАДОУ детский сад № 21, старшая группа	Полторан Анна Евгеньевна	3 место
60.	Фенерова Милана Николаевна	МБДОУ детский сад № 33	Якубова Майре Эльвисовна	3 место
61.	Пиронко Илья Данилович	МБОУ СОШ № 6, 1 класс	Гордий Антонина Николаевна	3 место
62.	Югова Дарья Дмитриевна	МБОУ СОШ № 9, 3 класс	Каратицкая Софья Александровна	3 место
63.	Сайтадзе Амина Руслановна	МБОУ ООШ № 38	Ганган Анастасия Юрьевна,	3 место
64.	Ермоленко Владислав Денисович	МБОУ СОШ № 58, 3 класс	Белянская Елена Сергеевна	3 место
65.	Карташова София	МБОУ СОШ № 58,	Миленина Юлия	3 место



Копия
 директор школы *С.И. Торгашева*

Управление образования администрации
муниципального образования Крымский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
города Крымска муниципального образования Крымский район

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

ЕРМОЛЕНКО ВЛАДИСЛАВ,

учащийся 3 класса МБОУ СОШ № 58, занявший

3 место

в муниципальном этапе краевого детского
экологического конкурса «Зелёная планета»
в номинации «Зелёная планета глазами детей.
Близкий и далекий космос»
(Руководитель: Белянская Елена Сергеевна)

Приказ УО № 184-од от 18.03.2021 года

Начальник управления



В.В. Колтаевская

Директор МБУ ДО ДЭБЦ

В.П. Бут



Копия верна
Директор школы
О.М. Горюшко



Крымск - 2021



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 12.05.2022

№ 416-02

город Крымск

Об итогах проведения муниципального конкурса
«История моего храма»

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Крымский район от 4 апреля 2022 года № 287- од «О проведении муниципального конкурса «История моего храма» в период с 5 по 25 апреля в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска муниципального образования Крымский район проведен муниципальный конкурс «История моего храма».

В конкурсе приняли участие 12 учащихся муниципальных образовательных организаций: МБОУ СОШ № 6, № 9, № 11, № 12, № 16, № 57, № 58, № 59, МБОУ ООШ № 5, МБУ ДО ДЭБЦ.

Конкурсные работы учащихся прошли оценку жюри в соответствии с критериями, указанными в Положении о проведении муниципального конкурса «История моего храма».

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Наградить победителей и призёров конкурса дипломами управления образования администрации муниципального образования Крымский район (приложение).

2. Объявить благодарность руководителям муниципальных образовательных организаций за активную работу по развитию исследовательской деятельности учащихся в области духовного краеведения:

Н.В. Кошелевой, директору МБОУ ООШ № 5,
Т.В. Бобровской, директору МБОУ СОШ № 6,
Э.М. Мурадовой, директору МБОУ СОШ № 9,
А.С. Османовой, директору МБОУ СОШ № 11,
Е.Н. Латыповой, директору МБОУ СОШ № 12,
В.И. Врядий Е.А., директору МБОУ СОШ № 16,
М.Ю. Зубачевой, директору МБОУ СОШ № 57,
Л.П. Гордиенко, директору МБОУ СОШ № 58,
В.С. Галенко, директору МБОУ СОШ № 59,
В.П. Бут, директору МБУ ДО ДЭБЦ

3. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста управления образования М.А. Митрофанову.

4. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления

Н.М. Василенко



Корин Верна
Директор школы *Гордиенко*

Приложение к приказу
управления образования
от 18.06. 2022 г. № 411-ф

СПИСОК
победителей муниципального конкурса «История моего храма»

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	ОО, класс	Тема работы	Ф.И.О научного руководителя
ДИПЛОМЫ I степени				
1.	Богдан Федор	МАОУ СОШ № 11, 1 класс	Храм души моей	Пархомчук Елена Анатольевна, учитель начальных классов
2.	Бушманов Александр	МБОУ СОШ № 59, 3 класс	Чудесный храм	Романенко Нина Владимировна, учитель начальных классов
3.	Стеглик Кирилл	МБОУ СОШ № 57, 6 класс	История возникновения Свято-Троицкого храма	Субботина Альфия Нургалиевна, учитель русского языка и литературы
4.	Дуплинская Варвара	МБОУ СОШ № 16, 7 класс	История православной церкви в селе Молдаванском	Синчевская Людмила Анатольевна, учитель основ православной культуры
5.	Белянский Иван	МБОУ СОШ № 58, 8 класс	История храма Георгия Победоносца станицы Варениковской	Белянская Елена Сергеевна, учитель основ православной культуры
6.	Неволина Ярослава	МБОУ ООШ № 5, 9 класс	«... Благодать Твоя, Господи повсюду. Верность Твоя пребывает со мной каждый день...»	Богданова Ирина Георгиевна, учитель истории
7.	Киричай Ксения	МБУ ДО ДЭБЦ	История храма в честь Архистратига Божия Михаила	Киричай Марина Викторовна, педагог ДО
8.	Шабиневич Александра	МБУ ДО ДЭБЦ	Подвиг благочестия	Аганова Елена Владимировна, педагог ДО
ДИПЛОМ II степени				
1.	Горяев Данил	МБОУ СОШ № 12, 8 класс	История моего храма	Гамбарян Анна Андраниковна, учитель музыки и кубановедения



Директор школы *В. Л. Гордиенко*

ДИПЛОМ III степени

1.	Сорокошиш Елизавета	МБОУ СОШ № 9, 7 класс	Мой храм	Сеитмамбетова Виктория Олеговна, учитель истории, обществознания, кубановедения
----	------------------------	-----------------------------	----------	---

Директор МБУ ДО ДЭБЦ

В.П. Бут

В.П. Бут

Копия верно
Директор МБОУ СОШ № 9 Ислам Раф. А.П. Тердешко





АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 25.01.2021

№ 11-9

город Крымск

Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Крымский район № 635-од от 4 декабря 2020 года «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» в период с 7 по 20 декабря 2020 года в образовательных организациях муниципального образования Крымский район проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!».

Для участия в муниципальном этапе конкурса направлено 47 работ обучающихся из 16 образовательных организаций: МБДОУ детский сад № 6, МБДОУ детский сад № 8, МБДОУ центр развития ребенка - детский сад № 10, МБДОУ детский сад № 14, МБДОУ детский сад № 19, МАДОУ детский сад № 21, МБДОУ детский сад № 25, МБДОУ детский сад № 26, МБДОУ детский сад № 29, МБДОУ детский сад № 33, МБДОУ детский сад № 44, МБОУ СОШ № 6, МАОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 24, МБОУ СОШ № 31, МБОУ СОШ № 58.

Конкурсные работы прошли оценку жюри, из которых 42 работы учащихся выполнены и оформлены в соответствии с требованиями Положения, отвечают основным критериям оценки конкурсных работ. Лучшие работы муниципального этапа конкурса размещены на Интернет-ресурсах ГБУ ДО КК ЭБЦ для участия в заочном региональном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!».

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Наградить дипломами управления образования администрации муниципального образования Крымский район победителей и призёров муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!» (приложение).

2. Объявить благодарность руководителям образовательных организаций муниципального образования Крымский район за активную работу по привлечению учащихся к участию в Всероссийском конкурсе детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»:



Директор *Иванов Иван Иванович*

Н.В. Грековой, заведующей МБДОУ детский сад № 6;
 А.М. Долгановой, заведующей МБДОУ детский сад № 7
 Л.В. Ширинкиной, заведующей МБДОУ детский сад № 9;
 Е.Н. Горяшенко, заведующей МБДОУ детский сад № 19;
 О.А. Шестаковой, заведующей МБДОУ детский сад № 20;
 Ю.В. Выборновой, заведующей МАДОУ детский сад № 21;
 Т.И. Терновской, заведующей МБДОУ детский сад № 25;
 Э.Н. Суфяновой, заведующей МБДОУ детский сад № 33;
 Т.С. Музыка, директору МБОУ СОШ № 2;
 Е.А. Чернышевой, директору МБОУ СОШ № 3,
 Т.В. Бобровской, директору МБОУ СОШ № 6;
 Л.А. Крапивницкой, директору МБОУ гимназии №7;
 М.В. Синькова, директору МБОУ СОШ № 9.;
 Л.Г. Кан, директору МАОУ СОШ № 11;
 В.И. Врадий, директору МБОУ СОШ № 16;
 И.А. Суминой, директору МБОУ ООШ № 38;
 Н.И. Горшеневой, директору МБОУ СОШ № 44;
 И.В. Власовой, директору МБОУ СОШ № 56;
 Л.П. Гордиенко, директору МБОУ СОШ № 58;
 Т.В. Гордиеня, директору МБУ ДО ЦРТДЮ;
 В.П. Бут, директору МБУ ДО ДЭБЦ.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста управления образования В.Н. Аблаеву.

4. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления




В.В. Колтаевская

Копия верна

Директор школы Л.П. Гордиенко



40.	Буханенко Богдан	9 лет, 3 класс	МБОУ СОШ № 58	Толмач Наталья Васильевна	3 место
41.	<u>Дьячук Илья</u>	9 лет, 3 класс		Белянская Елена Сергеевна	3 место
42.	Козер Вадим	8 лет, 2 класс		Голуб Ольга Ивановна	2 место



 Конюха Верна
 Директор школы Офиц. Л. П. Гордженко

Краснодарский край
Муниципальное образование Крымский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №58
Станицы Варениковской муниципального образования Крымский район

Социальный проект
«Детский журнал»

Проект реализован
учащимися 4 «А» класса
МБОУ СОШ № 58
Руководитель проекта
Белянская Елена Сергеевна
353570
МО Крымский район
ст.Варениковская
ул.Пушкина,250

Сентябрь 2020 - май 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Актуальность	3
Паспорт проектной работы	4
Планируемое время на реализацию проекта по этапам	5
Этапы работы над проектом	5-6
Описание деятельности учащихся по решению задач	7-8
Заключение	9
Список литературных и других источников	10

Актуальность

«Самое страшное, что может однажды случиться с человеком,- это проснуться седым и дряхлым на закате своей бессмысленной жизни, обнаружив, что за все эти годы он использовал только часть себя» (У. Берроу).

«Без труда не может быть чистой и радостной жизни» (А.П. Чехов).

Эти мудрые мысли, сказанные разными людьми в разное время, дают возможность задуматься о нашей жизни и месте, которое мы в ней занимаем. Окружающий нас мир меняется очень быстро и предъявляет все более высокие требования к личности каждого. Чтобы стать успешным в современной жизни, человек должен быть активным и ответственным, гибким и мобильным, толерантным, владеть знаниями, которые он может применить в быстро меняющихся обстоятельствах.

Во многом успех зависит от правильно выбранной профессии. А многие современные выпускники совершенно не представляют себе, кем быть и куда поступать и поступать ли вообще, когда прозвенит долгожданный последний школьный звонок. Задача данного проекта – расширить кругозор первоклассников, развивать интерес к какой-либо профессии, воспитывать уважение к людям труда.

Паспорт проектной работы:

Тип проекта:

- По количеству участников – групповой, индивидуальный
- По времени –

Вид проекта:

Информационный, частично-поисковый, творческий.

Цель:

- Развитие интереса к профессиям
- Расширение кругозора
- Воспитание уважения к людям труда

Задачи:

- Найти информацию о профессиях
- Найти пословицы, поговорки, загадки о профессиях
- Провести классный час на тему «Все профессии важны, все профессии нужны»
- Выполнить творческие работы: рисунки «Кем я хочу быть», «Профессии моих родителей»

Вопросы проекта:

- Какие бывают профессии
- Профессии моих родителей

Предполагаемый продукт:

- Презентация проекта
- Творческие работы: рисунки на тему «Кем я хочу быть?», «Профессии моих родителей»

Планируемое время на реализацию проекта по этапам

<u>Этап</u>	<u>Содержание деятельности</u>	<u>Кол-во часов</u>
Погружение в проект	Определение темы проекта. Поиск и анализ проблемы. Постановка цели и задач проекта.	1 час
Аналитический	Анализ имеющейся информации. Поиск оптимального способа достижения цели проекта, построение алгоритма деятельности. Пошаговое планирование.	1 час
Практический	Выполнение запланированных действий по реализации проекта.	Месяц
Презентационный	Подготовка и проведение презентации.	
Контрольный	Анализ результатов. Оценка качества проекта.	

Этапы работы над проектом

<u>Этапы работы</u>	<u>Цели и задачи</u>	<u>Деятельность учителя</u>	<u>Деятельность учащихся</u>	<u>Деятельность родителей</u>
1. Погружение в проект	<p><i>Цель –</i> подготовка учащихся к проектной деятельности</p> <p><i>Задачи:</i> определение проблемы, темы и целей, создание групп учащихся для работы над проектом.</p>	<p>Побуждает учащихся интерес к теме проекта. Помогает сформулировать проблему проекта; цель и задачи. Мотивирует учащихся к обсуждению, созданию проекта.</p>	<p>Обсуждают тему проекта с учителем. Определяют свои потребности. Принимают решение по поводу темы проекта и аргументируют свой выбор.</p>	<p>Помогают в формулировке проблемы, цели и задач проекта Мотивируют детей.</p>

<p>2. Планирование деятельности</p>	<p><i>Цель:</i> разработка проекта <i>Задачи:</i> определение источников информации, способов сбора информации, презентации результатов проекта, сроков презентации</p>	<p>При необходимости помогает организовать группы; организует процесс контроля разработанного плана деятельности</p>	<p>Осуществляют: поиск, сбор информации</p>	<p>Консультируют в процессе поиска информации</p>
<p>3. Работа над проектом</p>	<p><i>Цель –</i> разработка проекта. <i>Задачи:</i> самостоятельная работа учащихся по своим индивидуальным задачам проекта.</p>	<p>Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью, отвечает на вопросы учащихся. Следит за соблюдением временных рамок этапов деятельности</p>	<p>Выполняют запланированные действия самостоятельно. При необходимости консультируются с учителем.</p>	<p>Оказывают помощь в сборе информации, оформлении материалов</p>
<p>4. Оформление результатов</p>	<p><i>Цель –</i> извлечение выводов из полученной информации <i>Задачи:</i> формулирование выводов.</p>	<p>Мотивирует учащихся, создает чувство успеха; подчеркивает социальную и личностную важность достигнутого</p>	<p>Оформляют проект, изготавливают продукт Делают выводы.</p>	<p>Помогают в обеспечении проекта.</p>

5. Презентация результатов	<i>Цель:</i> представление результатов. <i>Задачи:</i> презентация проекта.	Взаимодействие с родителями, оценивает умения: общаться, слушать, обосновывать свое мнение, акцентирует внимание на воспитательном моменте: умение работать в группе на общий результат	Осуществляют защиту проекта. Отвечают на вопросы слушателей, задают вопросы и высказывают своё мнение (при презентации других учащихся)	Оказывают помощь в подготовке к защите проекта
6. Оценка результатов и процесса проектной деятельности	<i>Цель</i> – оценка результатов и процесса проектной деятельности. <i>Задачи:</i> коллективное обсуждение результатов проекта	Оценивает усилия учащихся, качество отчета, мотивирует учащихся.	Осуществляют оценивание деятельности и ее результативности в ходе коллективного обсуждения	Консультируют в оформлении отчета

Описание деятельности учащихся

На уроке литературного чтения, работая над стихотворением Э.Мошковской «Можно всему – всему научиться», отвечали на вопрос: «Для чего нужно учиться?». После интересной дискуссии пришли к выводу, что учиться нужно для того, чтобы быть успешным в жизни, чтобы стать хорошим специалистом в какой-то области. Разговаривая о профессиях, выяснили, что существует много профессий, о которых мы не знаем. Решили больше узнать о профессиях, о значении каждой профессии в жизни людей.

Формы и способы деятельности:

в урочной деятельности:

- учебная дискуссия,

- рассказы детей и учителя

во внеурочной деятельности:

- мини-исследования

- индивидуальная работа

- мини-доклады,

- ролевые игры,

- опрос

Мы разделились на группы. У каждой группы свои задания: найти пословицы, поговорки о труде ; опрос среди учащихся начальной школы , загадки и стихи о профессиях.

При помощи детской загадки про профессии в интересной и простой форме дети познают о том, чем отличается повар от врача, учитель от продавца.

Узнают о том, что такое орудие труда и чем оно отличается у людей разных профессий. Процесс разгадывания загадок вовлекает в участие все психические функции ребенка. Включая воображение, ребенок старается представить, себе о какой профессии идет речь, логическое и образное мышление рисует образ отгадки, а память старается запомнить загадку про профессию, чтобы потом можно было загадать её кому-нибудь еще. Ребенок с малых лет будет знать, чем отличается одна профессия от другой, что поможет самому ему в будущем выбрать правильную специальность.

Кроме работы в группах каждый индивидуально проводил мини-исследование. Чтобы больше узнать о профессиях, решили создать словарь профессий. Написали названия профессий. Каждому досталась профессия на какую-то букву: аптекарь, библиотекарь, врач, дворник, машинист, почтальон и другие. Каждый ребёнок с родителями, которые помогали найти информацию и выделить главное, давал описание своей профессии, рисовали рисунок. По мере готовности дети рассказывали одноклассникам, что они узнали о своей профессии, какое значение данная профессия имеет для людей. Некоторые ребята нашли стихи о профессии.

Также учащиеся рисовали рисунки на тему «Кем я хочу быть?» и рассказывали одноклассникам, почему им нравится эта профессия. Для расширения знаний детей о профессиях родителей, решили узнать, в чём заключается работа мамы и папы. Кто-то рисовал рисунки, кто-то принёс фотографии, отражающие профессии родителей, кто-то писал мини-сочинение.

Также были проведены классные часы на темы: «Редкие профессии», «Все профессии важны, все профессии нужны» игра «Угадай профессию». На классный час «Все профессии важны, все профессии нужны» были приглашены родители. Они рассказали, как важны такие профессии, как

пекарь и технолог для выпекания хлеба, врач, парикмахер. Итоговый классный час показал, что работа над проектом ребятам очень понравилась, они много узнали нового о профессиях.

ВЫВОДЫ

Учебный проект – это возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому, максимально используя свои возможности. Это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат. Это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися в виде цели и задачи, когда результат этой деятельности носит практический характер, имеет важное прикладное значение и интересен и значим для самих открывателей.

Учебный проект позволяет развить следующие умения и навыки: умение вступать в диалог, задавать вопросы, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения; уверенно держать себя во время выступления, артистические умения; умение использовать различные средства наглядности при выступлении; отвечать на незапланированные вопросы; навыки устного опроса, навыки монологической речи.

В результате работы над проектом «В мире профессий» ученики не только нашли, но и запомнили пословицы и поговорки, загадки и частушки; рисовали рисунки «Кем я хочу быть», «Профессии моих родителей», узнали, какие бывают профессии, создали альбом «Словарь профессий» (Приложение), рассуждали, какими качествами должен обладать человек, чтобы быть успешным, учились представлять свой проект.

Отчет
учителя начальных классов МБОУ СОШ № 58
Белянской Елены Сергеевны
о реализации проекта
«Детский журнал»

Социальный проект «Детский журнал» был реализован учащимися 4 «А» класса в течении 9 месяцев.

Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны»

Цель: создание условий для формирования целостного представления дошкольников о профессиях; уточнения и обобщения представления детей о профессиях; научиться уважительно, относиться к людям всех профессий; задуматься участников проекта о будущей профессии.

Задачи:

- 1) Формирование представлений о роли профессии в жизни человека; обобщение знаний учащихся о сферах профессиональной деятельности человека.
- 2) Расширение представлений о личностных качествах, необходимых для освоения желаемой профессии;
- 3) Воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Была представлена презентация, в ходе которой закреплялись знания детей о профессиях. Компьютерная презентация демонстрировалась через мультимедийный проектор с соблюдением всех норм безопасности. Дети очень заинтересовались игрой «Четвёртый лишний», что повысило результативность занятия и педагогу удалось реализовать цель предложенной игры, так же очень важно, что педагог не перегрузила занятие ИКТ, соблюдая здоровьесберегающую направленность занятия.

Организованная образовательная деятельность способствовала развитию качеств личности (коммуникативность, способность к эффективному общению, ответственность, способность к оценке и анализу); способствовало расширению общекультурного кругозора. Замысел реализован, задачи выполнены.

Руководитель проекта

Директор МБОУ СОШ №58



Е.С.Белянская

Л.П.Гордиенко

Краснодарский край
Муниципальное образование Крымский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №58
Станицы Варениковской муниципальное образование Крымский район

Социальный проект

«Эти полезные овощи!»

Проект реализован
учащимися 1 «Б» класса
МБОУ СОШ № 58
Руководитель проекта
Белянская Елена Сергеевна
353570
МО Крымский район
ст.Варениковская
ул.Пушкина,250

2022г.

Сроки реализации: с 02.09.2022 – 02.11.2022

Тип проекта: познавательно-исследовательский, творческо-информационный, социальный.

Вид проекта: семейный, групповой.

Участники проекта: учащиеся 1б класса, родители

Возраст детей: 6-7 лет.

Цель проекта:

- Создание условий для развития речи детей в процессе разработки совместного проекта «Овощи и фрукты».
- Расширение представления детей об обобщающих словах по теме «Овощи и фрукты».

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Систематизировать знания детей по теме «Овощи и фрукты».
- ✓ Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения.
- ✓ Уточнять, обогащать и активизировать словарный запас.
- ✓ Показать знания детей, полученные в различных видах деятельности.

Развивающие:

- ✓ Развивать связную речь.
- ✓ Развивать восприятие, художественно-творческие способности, эстетические чувства.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать у детей любознательность;
- ✓ Воспитывать самостоятельность.

Актуальность

Наблюдая за детьми, мы увидели, что дети в недостаточной степени имеют полное представление об овощах, о том, где они растут, как за ними ухаживают, чем они полезны. Расширить представления детей об овощах и фруктах, о том, где они растут, откуда они в нашу страну завезены, когда и кем; как за ними ухаживают и чем они полезны и т. д.

Работа над этим проектом позволит детям совместно с родителями и воспитателями овладеть обобщающими понятиями, научить описывать более подробно и ёмко предмет, т. е. обогатить словарный запас с помощью прилагательных и глаголов; грамматически правильно оформлять высказывания, развить связную речь, творческие способности детей, поисковую деятельность.

Обеспечение проекта:

- Иллюстрации и картины.
- Детская литература.
- Дидактические, настольно-печатные и речевые игры.

Продукт проекта:

Рисунки, аппликации «Овощи и фрукты»

Выставка поделок, оформленная с помощью родителей «Дары осени».

Этапы проекта:

1 этап. Подготовительный (за 5 дней до реализации проекта).

— Подбор материалов для реализации проекта.

— Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

2 этап. Основной (практический).

— Накопление знаний и их систематизация по теме проекта.

— Обогащение и активизация словаря по теме «овощи», «фрукты».

— Самостоятельное составление рассказа детьми об осени.

3 этап. Заключительный.

- Составление альбома рисунков «Овощи и фрукты».

- Выставка Дары осени

- Обсуждение итогов и анализ работы.

Реализация проекта:

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие».

Сюжетно-ролевые игры:

— «Овощной магазин»

Цель: Закрепление знаний об овощах и фруктах, продолжать знакомство с профессией продавца, воспитывать дружеские взаимоотношения.

Образовательная область: «Физическое развитие».

- Подвижные игры:

Цель: совершенствовать двигательные навыки, развивать общую моторику, согласовывая с речью.

Образовательная область: «Познавательное развитие».

- Подбор сюжетных рисунков, «Уборка урожая в поле» и их рассматривание.

- Организация бесед об овощах и фруктах.

- Развитие кругозора и познавательно – исследовательской деятельности в природе:

— Исследование внешнего вида овощей и фруктов.

Цель: Расширить представления об овощах и фруктах, память, развивать мышление, речь.

Дидактические игры:

Цель: расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.

— «Чудесный мешочек» (муляжи овощей и фруктов)

— «Что растёт на грядке?», «Что растёт на дереве?»

— «Собираем урожай»

— «С чьей ветки детки?»

— «Четвёртый лишний» — (ягоды, овощи, фрукты).

- Пословицы, поговорки и загадки об овощах и фруктах.

- Чтение рассказов и заучивание стихотворений о дарах осени.

Речевое развитие

- Подбор сюжетных, предметных картинок, игрушек, муляжей овощей и фруктов; рассмотрение и сравнение.
- Организация бесед, речевых игр и пальчиковых гимнастик об овощах и фруктах.
- Подбор картинно-графических планов для составления описательных рассказов.

Цель: Создание условий для активизации и актуализации словарного запаса по теме, для формирования грамматического строя речи, связной речи посредством составления описательного рассказа.

Дидактические упражнения и речевые игры:

- «Мяч передавай – овощ(фрукт) называй»
- Упражнение «Доскажи словечко», «Добавь подходящее слово» (признак)
- «Скажи какой, какая, какое», «Испечем пирог», «Приготовим сок»
- «Скажи ласково»
- «Скажи наоборот»
- «Один-много», «Много-один»
- «Посчитай»
- «Посмотри и найди» (употребление предлогов)
- ПГ: «У Лариски две редиски», «Приготовим салат»
- Упражнение «Сравни и найди отличие»
- Упражнение «Описательный рассказ»(с опорой на схему)

Образовательная среда:

- характер взаимодействия субъектов деятельности: совместная деятельность педагога с детьми.
- средства обучения и воспитания: наглядные, словесные, практические.
- предметно-практическая среда: карточки с цифрами, предметные картинки, сюжетные картинки «Огород», «Фруктовый сад», муляжи овощей, изображение Незнайки, мяч, магнитная доска.

Планируемые результаты: дети будут изменять имена существительные по числам, образовывать в уменьшительно-ласкательной форме имена существительные, самостоятельно рассказывать об овощах и фруктах.

Художественно эстетическое развитие

Чтение художественной литературы

1. Чтение русской народной сказки «Репка».
2. Чтение словацкой народной сказки «У солнышка в гостях».
4. Чтение стихотворения Я. Акима «Яблоко».
5. Чтение рассказа Е. Бехлерова «Капустный лист»
7. Загадки и пословицы об овощах и фруктах.
8. Чтение белорусской народной сказки «Пых».

Рисование, аппликация, лепка на тему «Овощи и фрукты».

Работа с родителями:

Выставка и оформленная с помощью родителей «Дары осени».

Отчет
учителя начальных классов МБОУ СОШ № 58
Белянской Елены Сергеевны
о реализации социального долгосрочного проекта
«Эти полезные овощи!»

Обучающимися 1 «Б» класса, под моим руководством в 2022 учебном году был составлен и реализован социальный проект «Эти полезные овощи»
Срок реализации проекта с сентября 2022 по ноябрь 2022г.

Цель проекта:

- Создание условий для развития речи детей в процессе разработки совместного проекта «Овощи и фрукты».
- Расширение представления детей об обобщающих словах по теме «Овощи и фрукты».

Задачи проекта:

Образовательные:

- ✓ Систематизировать знания детей по теме «Овощи и фрукты».
- ✓ Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения.
- ✓ Уточнять, обогащать и активизировать словарный запас.
- ✓ Показать знания детей, полученные в различных видах деятельности.

Развивающие:

- ✓ Развивать связную речь.
- ✓ Развивать восприятие, художественно-творческие способности, эстетические чувства.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать у детей любознательность;
- ✓ Воспитывать самостоятельность.

В ходе реализации проекта было проведено ознакомление детей с овощами и витаминами, которые в них содержатся. Дети получили много информации, с ними были проведены познавательно-творческие беседы, выполнено большое количество поделок. Все запланированные цели проекта были выполнены. Предполагаемые результаты были достигнуты: собрали богатый материал по темам «Культурные растения», изготовили дидактические игры «Собери картинку», «Третий лишний», обобщили опыт работы по данному проекту; пополнили словарный запас детей; на протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к познанию, научились делать простые выводы, устанавливать причинно – следственные связи;

Руководитель проекта



Е.С.Белянская

Е.С.Белянская

Директор МБОУ СОШ №58

Л.П.Гордиенко

Л.П.Гордиенко