

Муниципальное образование Крымский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 58 станицы Варениковской
муниципального образования Крымский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31.08.2021г. протокол №1
председатель _____ Л.П. Гордиенко

ПРОГРАММА
формирования законопослушного поведения несовершеннолетних
МБОУ СОШ №58
для учащихся 1-11-х классов

2021-2024 годы

ст. Варениковская
2021 год

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально- опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только

тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Цель и задачи Программы

Цель: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. **Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении**, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. **Семья, находящаяся в социально-опасном положении**, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

I. Основные направления деятельности по реализации Программы

1. Содержательное направление.

-Разработка образовательных, воспитательных, психосоциальных технологий, методов; отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения школьников;

-Организация работы школы правовых знаний «Я и мои права» в детских объединениях образовательных учреждений;

-Развитие деятельности ученического самоуправления в образовательных учреждениях города.

2. Социально-педагогическое направление.

-Реализация системы просветительских и психолого-педагогических мероприятий, адресованных учащимся, родителям, педагогам;

-Социально-психологический мониторинг с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии школьника;

3. Направление кадрового обеспечения.

-Осуществление подготовки, повышения квалификации специалистов для работы по правовому и психолого-педагогическому сопровождению процесса правового воспитания школьников.

4. Управленческое направление.

-Изучение и обобщение передового правового и социально-педагогического опыта в рамках реализации программы;

-Создание условий для реализации основных направлений программы;

-Привлечение к работе в решении поставленных задач всех существующих служб, работающих с учащимися, родителями и педагогами в образовательных учреждениях по вопросам правового воспитания и формированию законопослушного поведения школьников.

II. Общая характеристика содержания работы

Реализация поставленной в программе цели – формирование законопослушного поведения школьников – предполагает следующую систему работы.

Школа организует тесное сотрудничество по вопросу правового воспитания с межведомственными структурами: Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительными органами, прокуратурой, СМИ, учреждениями дополнительного образования, Центром занятости населения, общественными организациями и образовательными учреждениями города, а также работу с учащимися, родителями и педагогами.

Информационно-просветительская деятельность предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий:

-Выпуск и распространение информационно-методических материалов для учащихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения школьников;

-Проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

Диагностическая работа предполагает использование ряда специальных методов:

-проведение социологических опросов среди субъектов профилактики по вопросам правового воспитания, изучение личностных особенностей школьников, влияющих на формирование правового самосознания;

-создание банка данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования.

Практическая деятельность предусматривает проведение обучающих семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию

встреч, дискуссий для учащихся, родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций (общественных организаций, правоохранительных органов, Центра занятости населения).

II. План действий по реализации Программы

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Исполнитель
<i>I. Развитие нормативно-правовой базы и информационно-методическое обеспечение реализации Программы</i>			
1	Проведение диагностических исследований с целью выявления уровня компетентности в законодательной сфере учащихся, отношения педагогов, родителей к данной проблеме.	Сентябрь	Социально – психологическая служба школы
2	Разработка плана воспитательной работы классных руководителей с модулем по данному направлению.	Сентябрь	Классные руководители
3	Оформление и обновление информационно-консультационных стендов по праву, законам	Сентябрь	Социальный педагог
4	Создание банка данных и других материалов по данному направлению работы.	Сентябрь – октябрь	Социальный педагог
5	Организация внеурочной деятельности, направленная на формирование законопослушного поведения школьников	Сентябрь	Классные руководители
6	Координация взаимодействия с инспектором ОПДН, социальной службой с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных часов	В течение года	Социальный педагог, заместитель директора по ВР
<i>2.Повышение квалификации педагогических кадров</i>			
1	Участие в семинарах для заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, психологов по данному направлению.	В течение года	Социально – психологическая служба школы, директора по ВР
2	Проведение открытых мероприятий при поддержке общественных организаций для педагогов и родителей	В течение года	Социально – психологическая служба школы, директора по ВР
<i>3. Мероприятия по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения школьников.</i>			
1	Проведение круглых столов по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников с привлечением родительской общественности, правоохранительных органов.	В течение года	Социально – психологическая служба школы, директора по ВР, классные руководители

2	Проведение викторин, дискуссий, классных часов с целью освоения учащимися общечеловеческих норм нравственности и поведения.	В течение года	Классные руководители
3	Участие в Неделе правовых знаний	Ноябрь, Февраль	Социально – психологическая служба школы, директора по ВР
4	Рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения учащихся на Советах профилактики, классных собраниях с приглашением представителей инспектора ОПДН	В течение года	Социально – психологическая служба школы, директора по ВР
5	Проведение родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения учащихся.	В течение года	Классные руководители
6	Организация индивидуальных встреч учащихся группы риска и их родителей с социальными педагогами, психологами, инспекторами ОПДН по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся.	В течение года	Классные руководители, Социально – психологическая служба школы, директора по ВР
7	Организация тематических кинопоказов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся.	В течение года	Классные руководители, Социально – психологическая служба школы, директора по ВР
8	Освещение в школьной печати вопросов Правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников.	В течение года	Школьная редакция
9	Привлечение школьных органов самоуправления, детских объединений к реализации данной Программы.	В течение года	Совет лидеров
10	Оказание консультационной помощи несовершеннолетним и их родителям по вопросам защиты прав и законных интересов семьи, учащихся.	В течение года	Администрация школы
11	Проведение социально психологического тестирования учащихся 7-х-11-х классов.	Октябрь	Классные руководители, социальный педагог
12	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог

13	Участие в спортивных соревнованиях	В течение года	Учителя физ. культуры
14	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятости во время каникул.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
15	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	Ежемесячно	Совет профилактики
16	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта с целью выявления раннего семейного неблагополучия	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ОПДН.

III. Ожидаемый результат:

-Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающих навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;

-Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;

-Снижение количества правонарушений за учебный год.

-Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.

-Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.

-Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.